

आधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य



सन्मार्ग प्रकाशन, बंगलो रोड, दिल्ली-७

आधुनिक

हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

(जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरण, पत्र एवं डायरी आदि,
[पंजाब विश्वविद्यालय की पी-एच०डी० की उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबन्ध])

डॉ० शान्ति खन्ना

एम० ए० पी-एच० डी०

मूल्य : ~~रुपय २००~~ , प्रथम संस्करण १९७३ : © डॉ० शान्ति खन्ना
मुद्रक : शुबला प्रिंटिंग एजेंसी द्वारा इण्डिया प्रिंटर्स, दिल्ली-६

चिरसंचित स्नेह और वात्सल्य की करुणामूर्ति
परम पूज्यनीय स्वर्गीय पितृदेव
की
पुनीत स्मृति में

--शान्ति खन्ना

भूमिका

प्रस्तुत शोध का विषय है—

“आधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य”

इसमें १८५० सन् से १९६४ सन् तक के हिन्दी साहित्य में प्राप्त जीवनीपरक साहित्य का विवेचन है। हिन्दी साहित्य के इतिहास एव समीक्षा सम्बन्धी जितनी भी पुस्तकें अभी तक प्रकाशित हुई हैं, उनमें गद्य की इन विधाओं का स्वतन्त्र रूप से उल्लेख नहीं किया गया है। जो भी थोड़ा-बहुत विवेचन प्राप्त होता है, उससे इस साहित्य को साहित्य के अन्य भेदों के समान महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं प्राप्त हो सकता। इस साहित्य की आवश्यकता एव महत्त्वपूर्ण विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए मैंने इस विषय को चुना है।

इस विषय का हिन्दी साहित्य में अपना ही महत्त्व है। सर्वप्रथम महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि यह साहित्य हमें साहित्यिक व्यक्तियों के व्यक्तित्व का तो परिचय करवाता ही है, साहित्येतर व्यक्तियों की भी भाँकी प्रस्तुत करता है। लेखक अपने जीवन-चरित्र में अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए सम्पर्क में आए अन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भी झलक प्रस्तुत करता है। ये व्यक्ति राजनैतिक, सामाजिक, एवं धार्मिक भी हो सकते हैं। यही नहीं, इन सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन-चरित्र स्वतन्त्र रूप से भी प्राप्त होते हैं। इससे स्पष्ट है कि इस साहित्य में साहित्यिक व्यक्तियों की अपेक्षा साहित्येतर व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भाँकी भी प्राप्त होती है।

इसके अतिरिक्त साहित्यकार के अपने हाथों से लिखा हुआ, उसके अपने व्यक्तित्व का विवेचन समीक्षक एवं पाठक दोनों के लिए अधिक लाभप्रद होता है। आलोचक अत्यन्त सुविधा से साहित्यकार की कृतियों की आलोचना कर सकता है। इससे साहित्यिक आलोचना में अधिक मनोवैज्ञानिक गहराई, सामाजिक गहनता, कृतियों की प्रामाणिकता तथा यथार्थता का स्वस्थ विकास हो सकता है।

इस प्रकार के साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं का, उसके स्वभाव रचियों एव प्रेरणा स्रोतों का स्पष्ट रूप से विश्लेषण होता है जिसके अनुशीलन से पाठक उन सभी विशेषताओं की तुलना करके तादात्म्य या विश्लेषण करता है। इससे साहित्यकार और पाठक में अधिक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। उसे उस व्यक्तित्व का अध्ययन कुछ और ही आनन्द देता है। ऐसे साहित्य के अनुशीलन से हम साहित्यकार के मानसिक एवं भावात्मक जीवन के और अधिक समीप पहुँच जाते हैं।

इस प्रकार के साहित्य के अनुसंधान, अनुशीलन और सचयन के पश्चात् जो "साहित्य के इतिहास" प्रकाशित होंगे उनकी प्रामाणिकता के विषय में किसी भी व्यक्ति को सन्देह नहीं उत्पन्न हो सकेगा। इन सभी विशेषताओं को दृष्टि में रखते हुए मैंने इस विषय पर शोध कार्य किया, और निस्सन्देह इन सभी विशेषताओं का दिग्दर्शन मुझे इस साहित्य में हुआ है।

इस विषय से सम्बन्धित एक ग्रन्थ डॉ० चन्द्रावती सिंह द्वारा लिखित "हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकास" प्राप्त होता है। इसके अतिरिक्त डॉ० कृष्णलाल, डॉ० लक्ष्मीनारायण वाष्ण्य एव डॉ० भोलानाथ तिवारी के इतिहासों में इस विषय का जो भी वर्णन है वह साधारण-सा है। चन्द्रावती सिंह के ग्रन्थ में इस विषय का जो विवेचन है वह अनेक सीमाओं से बँधा हुआ है। इस ग्रन्थ में विशेषरूप से जीवनी साहित्य की ओर ही ध्यान दिया गया है। जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं को इस विषय के भीतर ही समेट लिया गया है तथा किसी को भी स्वतन्त्र विधा नहीं माना गया है। रेखाचित्र साहित्य का तो वर्णन ही नहीं है, केवल रेखाचित्र परक कुछ पुस्तकों का नामोल्लेख लेखिका ने अपनी पुस्तक की सूची में कर दिया है। इस ग्रन्थ में सन् १९५० तक के जीवनी साहित्य का उल्लेख है। लेखिका ने जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत कल्पनात्मक सृजनपरक साहित्य भी समेट लिया है जिससे इसके यथार्थ एव कल्पना—दोनों पक्षों का गड्ढ-मड्ढ-सा हो गया है।

जीवनी-साहित्य के प्रकारों का वर्णन करते हुए लेखिका ने जहाँ उसके सैद्धान्तिक पक्षों का निरूपण किया है वह भी अपूर्ण ही है। ग्रन्थ में विषय और शैली तत्त्व पर ही अधिक विवेचन है। अन्य तत्त्वों का नगण्य-सा वर्णन है। अन्य किसी भी विधा के सैद्धान्तिक पक्षों का उल्लेख नहीं है। सभी पक्षों के उन्हीं तत्त्वों को स्वीकार किया गया है। इससे स्पष्ट है कि सैद्धान्तिक पक्ष की दृष्टि से भी यह ग्रन्थ अधूरा-सा लक्षित होता है।

इसके अतिरिक्त जहाँ उन्होंने जीवनीपरक साहित्य के इतिहास का वर्णन किया है वहाँ विशेष युगों के प्रतिनिधि लेखकों का तो वर्णन विस्तृत रूप से किया है अर्थात् उनके द्वारा लिखित जीवनीयों का तो लेखिका द्वारा विवेचन हुआ है, परन्तु अन्य लेखकों एव उनकी कृतियों की एक सूचीमात्र दे दी गई है। यह रुचिकर प्रतीत नहीं होता। लेखिका ने उन जीवनीयों एवं उनके लेखकों का कुछ भी विवेचन नहीं किया। इसके अतिरिक्त विषयानुसार जहाँ भी जीवनी साहित्य का विवेचन किया गया है वह पृथक् रूप से नहीं प्राप्त होता, बल्कि प्रत्येक लेखक के जीवन-चरित्रों के विषयों को पृथक्-पृथक् रूप से विभाजित करके लेखिका ने समस्त ग्रंथ में कई बार विषय की दृष्टि से विभाजन किया है जो कि इतिहास-वर्णन में समीचीन नहीं मालूम होता।

लेखिका ने आत्मकथा साहित्य को जीवनी साहित्य का अन्य प्रकार माना है। इसका स्वतन्त्र अस्तित्व इस ग्रंथ में दृष्टिगोचर नहीं होता। सैद्धान्तिक पक्ष का तो

वर्णन ही नहीं है, इतिहास को भी क्रमानुसार सम्यक् रीति से नहीं रखा गया है। प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर किसी भी साहित्य की विधा का विकास वर्णित करना कठिन बात नहीं है। इसलिए लेखिका के ग्रन्थ में इतिहास वर्णन में कोई विशेष अन्वेषण दृष्टिगोचर नहीं होता है। पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित आत्मकथा साहित्य का कहीं नामोल्लेख तक नहीं है।

इसी प्रकार रेखाचित्र, संस्मरण, पत्र एवं डायरी साहित्य के विषय में कहा जा सकता है। इस ग्रन्थ में केवल इन विधाओं की प्रकाशित पुस्तकों का नामोल्लेख ही मिला है कोई विशेष अन्वेषण सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्ष दृष्टिगोचर नहीं होता। वर्णित ग्रन्थ की इन त्रुटियों का इस प्रबन्ध में विसर्जन हुआ है। जहाँ तक हो सका है मैंने इसमें नवीनता लाने का प्रयास पूर्णरूप से किया है। मैंने जीवनीपरक साहित्य की सीमा को प्रामाणिक इतिहास से बाँधा है। अतः लेखक द्वारा लिखे गए पत्र, डायरी, संस्मरण, रेखाचित्र, आत्मकथादि, अथवा अन्य लेखक द्वारा लिखी गई जीवनी, संस्मरण, रिपोर्ताज आदि ही शामिल किए गए हैं। हमारी कसौटी यथार्थता एवं प्रामाणिकता की ओर रही है। अतः हमने इनके कल्पित रूपों को यथासम्भव पृथक् रखा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रथम अध्याय में लेखक और उल्लेख्य के सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुए इस विषय के अनेक प्रकारों का वर्णन किया गया है। इसके साथ ही यह सिद्ध किया गया है कि जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र संस्मरण पत्र और डायरी आदि प्रमुख भेद हैं। इसके पश्चात् (ख) भाग में जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों का वर्णन ही नहीं अपितु उनके महत्त्व पर भी प्रकाश डाला गया है। जीवन से सम्बन्धित किन-किन तत्त्वों का विवेचन लेखक को जीवन-चरित्र के अन्तर्गत करना पड़ता है, इसका सम्यक् रूप से वर्णन है। जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों में अन्तर्गत मैंने शारीरिक रचना, व्यक्तित्व, वातावरण के भीतर उसके जीवन का तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों में योगदान, एवं उन परिस्थितियों का उसके जीवन में महत्त्व आदि का विवेचन किया है। इससे नायक के जीवन का समाज, धर्म, साहित्य एवं राजनीति से क्या तथा कैसे सम्बन्ध रहे हैं, इनका स्पष्ट रूप से ज्ञान हो जाता है। इसके पश्चात् (ग) भाग में जीवनीपरक साहित्य और इतिहास का तुलनात्मक विवेचन है। इस भाग में मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि दोनों विधाओं में भिन्नता अधिक है और समानता कम है। विषय, शैली और उद्देश्य सभी दृष्टियों से दोनों विधाओं में भिन्नता है। यदि समानता है तो वह इमी बात में है कि दोनों में जिन घटनाओं का वर्णन होता है वे पूर्णतया सत्य होती हैं।

इसके बाद (घ) भाग में मैंने इन जीवनीपरक तथ्यों की रचना शैलियों का विवेचन किया है। जीवन-चरित शैली, आत्मकथा शैली, रेखाचित्र शैली, संस्मरण

शैली, पत्र शैली एवं डायरी शैली का स्वतन्त्र रूप से वर्णन है। इन सभी शैलियों में प्राप्त विशेषताओं का सक्षिप्त उल्लेख भी किया गया है।

द्वितीय अध्याय में सर्वप्रथम तो जीवनीपरक साहित्य की सभी विधाओं, यथा जीवनी आत्मकथा, रेखाचित्र सस्मरण, डायरी एवं पत्र साहित्य के सैद्धान्तिक पक्षों का सम्यक् रूप से विवेचन है। सर्वप्रथम 'जीवनी' के अन्तर्गत विभिन्न विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं का उल्लेख करते हुए उत्कृष्ट परिभाषा की रचना की गई है। इसके पश्चात् जीवनी साहित्य के वर्ण्य-विषय, चरित्रचित्रण, देशकाल, उद्देश्य एवं शैली तत्त्वों का सम्यक् रूप से विवेचन हुआ है। जिसके अन्तर्गत प्रत्येक तत्त्व की विशेषताओं का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। फिर इस साहित्य के विभाजन के आधारों का भी उल्लेख है। विभाजन में मैंने यह दिखाने का प्रयास किया है कि वर्ण्य चरित्र के आधार पर साहित्यिक, राजनैतिक, ऐतिहासिक एवं धार्मिक पुरुषों की जीव-नियाँ हो सकती हैं। इसके पश्चात् शैली के आधार पर संस्मरणात्मक शैली में, निबन्धात्मक शैली में एवं कथात्मक शैली में भी जीवनियाँ लिखी जा सकने की सम्भावना है।

'आत्मकथा' के अन्तर्गत भी प्रमुख विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं का विवेचन एवं विश्लेषण करते हुए उत्कृष्ट परिभाषा दी गई है जिसमें आत्मकथा साहित्य की सभी विशेषताओं का सक्षिप्त रूप से वर्णन हो जाता है। आत्मकथा साहित्य के सैद्धान्तिक तत्त्वों के अन्तर्गत मैंने वर्ण्य विषय, चरित्र-चित्रण, देशकाल, उद्देश्य एवं शैली तत्त्व को लिया है, इन तत्त्वों की पृथक् विशेषताओं का विवेचन किया है और यह स्पष्ट करने का पूरा प्रयास किया है कि आत्मकथा साहित्य का स्वतन्त्र अस्तित्व है। इस प्रकार के साहित्य की समीक्षा के लिए किन-किन तत्त्वों की आवश्यकता पड़ती है और क्या उन तत्त्वों के द्वारा किसी व्यक्ति द्वारा लिखी हुई आत्मकथा का विश्लेषण हो सकता है यदि हो सकता है तो किन वर्णित तत्त्वों द्वारा इन समस्याओं को भी इस प्रसंग में लिया गया है। विभाजन के अन्तर्गत यह भी स्पष्ट किया गया है कि आत्म-कथा साहित्य का विभाजन दो प्रकार से किया जा सकता है—

(क) लेखकों के आधार पर—इसमें कवि तथा लेखक, आलोचक एवं राज-नैतिक और धार्मिक पुरुषों को लिया है, तथा

(ख) शैली के आधार पर—निबन्धात्मक शैली के भीतर लिखी हुई आत्म-कथाएँ, संस्मरणात्मक शैली एवं डायरी शैली में लिखी हुई आत्मकथाएँ ली गई हैं।

'रेखाचित्र' के अन्तर्गत सर्वप्रथम विभिन्न विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं का विश्लेषण कर एक नवीन परिभाषा का उल्लेख किया गया है, फिर रेखाचित्र साहित्य के सैद्धान्तिक तत्त्वों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया गया है। तत्त्वों के भीतर वर्ण्य विषय, चरित्रोद्घाटन, देशकाल, वातावरण, उद्देश्य एवं शैली तत्त्व को लिया है। इन सभी तत्त्वों में से रेखाचित्रकार किन किन विशेषताओं का उल्लेख कर सकता है इसका वर्णन हुआ है। इसके पश्चात् विभाजन के आधारों का वर्णन किया गया है।

इस वर्णित सैद्धान्तिक पक्ष में मैंने यह सिद्ध करने का पूरा प्रयत्न किया है कि रेखाचित्र साहित्य के तत्त्वों के भीतर जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे अन्य विधाओं के तत्त्वों से भिन्न हैं। यही कारण है कि यह साहित्य हिन्दी जीवनीपरक, साहित्य में अपना विशेष स्थान रखता है।

'संस्मरण' के अन्तर्गत भी प्रसिद्ध समीक्षकों की परिभाषाओं का उल्लेख करते हुए एक सशोधित परिभाषा दी गई है। तत्त्वों के भीतर वर्ण्य विषय, चरित्र-चित्रण, देशकाल, उद्देश्य एवं शैली तत्त्व का वर्णन है। वर्ण्य विषय के अन्तर्गत, विषय सम्बन्धी विशेषताओं की रोचकता, स्वाभाविकता, स्पष्टता एवं सुसंगठितता आदि का विवेचन करते हुए वर्ण्य विषय के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। चरित्र-चित्रण के वर्णन में चरित्रिक विशेषताओं एवं उसको वर्णन करने के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। देश-काल एवं वातावरण के सन्दर्भ में यह स्पष्ट किया गया है कि प्रत्येक लेखक आवश्यकतानुसार अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल एवं वातावरण का वर्णन करता है। उद्देश्य के साथ-साथ शैली तत्त्व के अन्तर्गत संस्मरण शैली की सभी विशेषताओं का वर्णन है जिनसे यह शैली परिपक्व एवं पुष्ट बनती है। इसके पश्चात् संस्मरणात्मक साहित्य का विभाजन कितने प्रकार से हो सकता है, इसका भी उल्लेख है।

'पत्र साहित्य' के अन्तर्गत प्रसिद्ध समीक्षकों की पत्र सम्बन्धी विचारधारा का विश्लेषण करते हुए पत्र लेखक एवं भावग्राहक के सम्बन्ध को स्पष्ट किया है। इसके पश्चात् व्यक्तिगत परिभाषा का उल्लेख है। यह परिभाषा सभी विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं के विश्लेषण के पश्चात् दी गई है। पत्र साहित्य के तत्त्वों का विवेचन भी किया गया है। वर्ण्य विषय के अन्तर्गत यह स्पष्ट किया गया है कि विषय की दृष्टि से पत्र कई प्रकार के हो सकते हैं। वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए जिन विशेषताओं का पत्र में होना आवश्यक है उनका भी वर्णन है। अन्य तत्त्व 'पात्रों और घटनाओं से सम्बद्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया' के प्रसंग में यह स्पष्ट किया गया है कि पत्र में लेखक किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का केवल वर्णन ही नहीं करता अपितु आवश्यकतानुसार टीका टिप्पणी भी करता है। उद्देश्य एवं देशकाल वातावरण के साथ-साथ शैली तत्त्व के अन्तर्गत पत्र शैली की विशेषताओं का वर्णन है। शैली सम्बन्धी विशेषताओं में से आत्मीयता, सक्षिप्तता, स्पष्टता, स्वाभाविकता एवं भाव-ग्राहकानुकूलता का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इन विशेषताओं के महत्त्व को भी स्पष्ट किया गया है। वर्गीकरण के प्रसंग में साहित्यिक, आत्मकथात्मक, अन्य चरित्रमूलक, वर्णनात्मक एवं विचारात्मक पत्रों का विवेचन है।

प्रसिद्ध समीक्षकों द्वारा दी गई डायरी साहित्य की परिभाषाओं का विश्लेषण करते हुए एक सशोधित परिभाषा देने का प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त डायरी साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का स्वतन्त्र रूप से विवेचन किया गया है। तत्त्वों के अन्तर्गत विषयवस्तु का विस्तार, सम्पर्क में आए हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से

लेखक का सम्बन्ध और उनकी प्रतिक्रियाएँ, देशकाल-वातावरण, उद्देश्य एव शैली तत्त्व को लिया गया है। प्रत्येक तत्त्व की पृथक्-पृथक् विशेषताओं का वर्णन स्पष्ट रूप से किया गया है। डायरी साहित्य के वर्गीकरण के आधारों का भी स्पष्ट रूप से उल्लेख है।

जीवनीपरक साहित्य के रूपों के अन्तर्बन्धों के अन्तर्गत मैंने आत्मकथा जीवनी, आत्मकथा डायरी, आत्मकथा सस्मरण एवं रेखाचित्र और सस्मरण का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते हुए यह स्पष्ट करने का पूर्णतया प्रयास किया है कि इन विधाओं में पारस्परिक सम्बन्ध होते हुए भी कुछ असमानताएँ हैं जिनसे जीवनीपरक साहित्य में इनका पृथक्-पृथक् अस्तित्व है।

इन जीवनीपरक साहित्य की विधाओं द्वारा जिन विशिष्ट शैलियों का अवधारण हिन्दी साहित्य में हुआ है उन सभी शैलियों की विशेषताओं का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इसके पश्चात् इस जीवनीपरक साहित्य का गद्य की अन्य विधाओं से सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया गया है। बीच में गद्य की उस विधा को रखा गया है जिसका सम्बन्ध अन्य वर्णित दोनों विधाओं से है। यहाँ नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सस्मरण और आत्मकथा, पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक, काव्य तथा गद्यगीत एव रिपोर्ताज और पत्रकारिता के सम्बन्ध को स्पष्ट करने का प्रयत्न हुआ है। इन विधाओं के पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट करने के लिए अनेक भारतीय एव पाश्चात्य आलोचकों के मतों को भी आवश्यकतानुसार प्रस्तुत किया गया है।

तृतीय अध्याय में सर्वप्रथम जीवनीसाहित्य के तत्त्वों का जो विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया था उनमें से प्राप्त विशेषताओं को सोदाहरण देने का प्रयत्न किया गया है। इससे यह स्पष्ट हो गया है कि ये सभी तत्त्व किसी भी जीवन-चरित्र का विश्लेषण सम्यक् रूप से करने में पूर्णतया सहायक सिद्ध होते हैं। इसके पश्चात् १८५० से लेकर १९६४ तक के जीवनी साहित्य के इतिहास का उल्लेख किया गया है। इस समस्त विकास को भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल—तीन भागों में विभाजित किया गया है। इस विकास को मैंने प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर लिखा है। जिन जीवन-चरित्र एव उनके लेखकों का साहित्य एव इतिहासपरक महत्त्व है, पूर्णरूपेण उनका विवेचन मैंने कर दिया है। प्रकाशित जीवनी साहित्य में अमृतराय द्वारा लिखित 'प्रेमचन्द कलम का सिपाही' जीवनी विशेष रूप से महत्त्व कृति कही जा सकती है। इसके पश्चात् मैंने सर्वप्रथम उत्कृष्ट साहित्यिक जीवनी लेखक बाबू शिवनन्दन सहाय को माना है जो द्विवेदी युग के प्रसिद्ध लेखक थे। इन्हीं के द्वारा हिन्दी जीवनी साहित्य का विशेष रूप से प्रारम्भिक विकास हुआ है। सर्वप्रथम नवीन प्रयोग इस दिशा में इन्हीं का लक्षित होता है 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' एव 'गोस्वामी तुलसीदास' शीर्षक जीवनीयाँ हिन्दी साहित्य में अपना अद्वितीय स्थान रखती हैं। अन्य प्रसिद्ध साहित्यिक जीवनीयाँ इनके पश्चात् लिखी गई हैं। 'विभाजन' मैंने

प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर विभाजन स्रष्ट के अन्तर्गत किया है। यह विभाजन वर्ण-चरित्र के आधार पर किया गया है जिसमें साहित्यिक, राजनीतिक, धार्मिक, ऐतिहासिक पुरुषों की जीवनियों को लिया गया है। इन सभी प्रकार की जीवनियों की विशेषताएँ दिखलाने का पूरा प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त शैली के आधार पर इसका विभाजन किया गया है जिसमें यह सिद्ध किया गया है कि हिन्दी जीवनी साहित्य अनेक प्रकार से लिखा गया है। निबन्धात्मक एवं औपन्यासिक शैली में लिखी हुई जो जीवनियाँ प्राप्त होती हैं उनका वर्णन भी हुआ है। साथ-ही-साथ शैली सम्बन्धी गुणों का वर्णन भी यथास्थान किया गया है।

‘आत्मकथा साहित्य’ सम्बन्धी अध्याय में उन तत्त्वों का सोदाहरण विवेचन किया गया है जिनका विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है। इस सैद्धान्तिक पक्ष को सोदाहरण वर्णन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस साहित्य का भी अपना स्वतन्त्र अस्तित्व है, और इसके तत्त्वों की विशेषताएँ साहित्य के अन्य तत्त्वों से भिन्न हैं। आत्मकथा साहित्य के विकास का जहाँ विवेचन किया गया है उस समस्त विकास को मैंने भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल भागों में विभाजित किया है। भारतेन्दु युग के अन्तर्गत भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, राधाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, अम्बिकादत्त व्यास एवं श्रीधर फठक प्रभृति लेखकों का वर्णन है। इन सभी लेखकों ने आत्मचरित लिखने का बहुत कुछ यत्न किया है परन्तु वे अपने इन प्रयासों में सफल नहीं हो सके हैं। द्विवेदी युग के अन्तर्गत आत्मकथा साहित्य का विश्लेषण करने के उपरान्त मैंने यह स्पष्ट कर दिया है कि इस युग में आत्मकथा साहित्य का विकास पूर्णगति से हुआ। तब अच्छे लेखकों के आत्मचरित प्राप्त होते हैं। इस युग में मौलिक आत्मकथाओं के साथ-साथ अनूदित आत्मकथाओं की भी कमी नहीं रही। इसके अतिरिक्त वर्तमान काल में आत्मकथा साहित्य का विश्लेषण करते हुए मैंने साहित्यिक आत्मकथाओं में से अचार्य चतुर्सेनशास्त्री की ‘मेरी आत्मकहानी’ को सप्रमाण उल्लेखित आत्मकथा माना है। इसके पश्चात् पत्र-पत्रिकाओं एवं स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित आत्मकथा साहित्य के आधार पर विभाजन किया गया है। लेखकों के आधार पर जो वर्गीकरण किया गया है उसमें कवि, कथा, लेखक भालोचक एवं राजनीतिक धार्मिक पुरुषों को लिया गया है। शैली के आधार पर जो वर्गीकरण है उसमें निबन्धात्मक शैली, सस्मरणात्मक शैली, डायरी शैली एवं आत्मकथात्मक जीवन-चरित शैली पर लिखी हुई आत्मकथाओं का वर्णन है। इन विभिन्न शैलियों की विशेषताओं का भी साथ-साथ उल्लेख किया गया है।

रेखाचित्र साहित्य के भी उन सैद्धान्तिक तत्त्वों का सोदाहरण विश्लेषण किया गया है जिनका सैद्धान्तिक निरूपण द्वितीय अध्याय में हो चुका है इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि वह बताई गई तत्त्वों सम्बन्धी विशेषताएँ रेखाचित्र साहित्य पर पूर्ण रूप से लागू होती हैं। रेखाचित्र साहित्य का आरम्भ मैंने १९२४ सन् में स्वीकार किया है और पद्मसिंह शर्मा को सर्वप्रथम लेखक माना है। इसके पश्चात् जिनका भी

रेखाचित्र साहित्य पत्र-पत्रिकाओं एव स्वतन्त्र पुस्तक रूप में प्रकाशित हुआ, उस सभी का विश्लेषण 'विकास खण्ड' में किया गया है। इसके साथ मैंने यह स्पष्ट किया है कि इस साहित्य की उन्नति विशेषतया पत्र-पत्रिकाओं के सहयोग से हुई है। रेखाचित्र साहित्य का विभाजन मैंने समस्त साहित्य को दृष्टि में रखते हुए किया है। वर्ण-विषय के अनुसार—साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र, मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र, राजनैतिक पुरुषों के रेखाचित्र एवं मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार के रेखाचित्रों की विशेषताओं का उल्लेख भी किया गया है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी में रेखाचित्र साहित्य कई प्रकार से लिखा गया है। कथात्मक शैली में लिखा हुआ रेखाचित्र साहित्य, संस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र एवं प्रतीकात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार की शैलियों की विशिष्टता का उल्लेख भी किया गया है।

इसी प्रकार संस्मरणात्मक साहित्य की भी आरम्भ में परिभाषा देते हुए उसके वर्णित तत्त्वों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया गया है। प्रत्येक तत्त्व की विशेषता को सोदाहरण प्रस्तुत किया गया है। संस्मरण साहित्य के विकास में मैंने यह स्पष्ट किया है कि हिन्दी साहित्य में यह सन् १९२० ई० के पश्चात् हुआ है और इसके सर्वप्रथम लेखक बालमुकुन्द गुप्त हैं। हिन्दी संस्मरण साहित्य का विकास मैंने प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एवं प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर अंकित किया है। इसके अतिरिक्त सभी संस्मरण लेखकों की कृतियों का सम्यक् रूप से विश्लेषण भी किया गया है। इस समस्त साहित्य का विभाजन विषय वस्तु के आधार पर, वर्ण के आधार पर, लेखक एवं शैली के आधार पर किया गया है। इस प्रकार समस्त संस्मरणात्मक साहित्य का विवेचन पूर्णरूपेण किया गया है। सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक दृष्टियों को यथासम्भव पूर्णरूपेण लिया गया है और जितना भी अधिक-से-अधिक साहित्य मिल सका है उसका विवेचन इस अध्याय में किया गया है।

पत्र साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का स्वतन्त्ररूप से निरूपण किया है। तत्त्वों के अन्तर्गत वर्ण विषय, पात्रों और घटनाओं से सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया, उद्देश्य, देशकाल, वातावरण एवं शैली तत्त्व का विवेचन किया गया है। प्रत्येक तत्त्व की विशेषताओं का वर्णन उदाहरण सहित किया गया है। इन तत्त्वों के विश्लेषण द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है कि पत्र साहित्य की अपनी एक स्वतन्त्र सत्ता है। इसके साथ ही इस साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का भी अपना ही महत्त्व है। समस्त पत्र साहित्य के विकास को भारतेन्दु कालीन साहित्य, द्विवेदी कालीन पत्र-साहित्य, आधुनिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्र साहित्य एवं अनूदित पत्र साहित्य के अन्तर्गत बाँटा गया है। समस्त पत्र-साहित्य के विकास का विवेचन करते हुए यह सिद्ध किया गया है कि भारतेन्दुकालीन पत्र साहित्य का विषय साहित्यिक ही रहा है। द्विवेदी युग में इसकी प्रगति होने की सम्भावना है। इस साहित्य के विकास में

प्रमुख रूप से पत्र-पत्रिकाओं का ही सहयोग रहा है। विभाजन करते समय समस्त पत्र साहित्य का अवलोकन करते हुए इसको साहित्यिक, आत्मकथात्मक अन्य चरित्र-मूलक वर्णनात्मक एवं विचार प्रधान पत्रों की श्रेणी में बाँटा गया है। इन सभी प्रकार के पत्र लेखकों एवं उनकी इस साहित्य से सम्बन्धित विशेषताओं का वर्णन करने का पूर्ण प्रयत्न किया गया है।

डायरी-साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का भी उदाहरण सहित स्पष्ट वर्णन किया गया है। हिन्दी साहित्य में डायरी साहित्य के प्रारम्भिक लेखक के रूप में बालमुकुन्द गुप्त को स्वीकार किया गया है। इसके पश्चात् हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं की छानबीन से जो भी इस विषय में सामग्री प्राप्त हुई है उसका क्रमिक विकास दिया गया है। इसके साथ ही प्रकाशित डायरियों एवं डायरी सम्बन्धी पन्नों को भी लिया गया है। डायरी साहित्य की पर्याप्त सामग्री मुझे हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्राप्त हुई है जिनके नाम मैंने यथास्थान दिए हैं। पंडित सुन्दरलाल त्रिपाठी और डा० धीरेन्द्र वर्मा को हिन्दी डायरी साहित्य का सर्वोत्कृष्ट लेखक माना जा सकता है। डा० धीरेन्द्र वर्मा की डायरी यद्यपि उनके सम्पूर्ण जीवन का परिचय नहीं देती परन्तु उसमें जो विशेषताएँ प्राप्त होती हैं वे किसी भी डायरी में नहीं पाई जाती। उक्त विशेषताओं को देने का प्रयास किया गया है। समस्त डायरी साहित्य का विभाजन लेखकों के अनुसार, विषय-वस्तु के अनुसार एवं स्थानहेतुकादि के आधार पर किया गया है।

इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के विवेचन के पश्चात् अष्टम अध्याय में मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि अमुक-अमुक काल में किस-किस विधा की विशेषरूप से प्रगति हुई और क्यों हुई? जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, पत्र एवं डायरी साहित्य का किस काल में इन विभिन्न विधाओं का विशेष रूप से प्रादुर्भाव हुआ क्योंकि इनका विकास या विशेष प्रगति तात्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल थी। भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल की समस्त परिस्थितियों का विवेचन करते हुए एवं लेखकों पर इन परिस्थितियों का प्रभाव दिखाते हुए इन जीवनीपरक साहित्य की विधाओं की विशेष प्रगति का भी वर्णन किया गया है। इसके पश्चात् साहित्येतिहासों के आलोक में जीवनीपरक साहित्य का क्या महत्त्व है इसका सर्वप्रथम मौलिक विवेचन किया गया है। गार्सी द तासी से डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहासों तक सभी साहित्य के इतिहासों के विश्लेषण के द्वारा यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है कि इन इतिहासकारों ने किसी भी लेखक के जीवनीपरक तत्त्वों की भूमिका का पूर्ण-तया निवेश नहीं किया है। इनकी जीवनीपरक ऐतिहासिकता की सीमा वश जन्म-तिथि जन्म स्थान आदि तक ही सीमित रही है। इतिहासकार तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करके उनका प्रभाव तात्कालीन साहित्य पर दिखलाता है। वह किसी विशेष व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं करता। उपर्युक्त विवेचन के उपरान्त जीवनीपरक साहित्य की महत्ता को संक्षेप में वर्णन किया गया है।

उपसंहार के अन्तर्गत इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के अनुशीलन एवं विश्लेषण से मुझे क्या उपलब्ध हुआ है उसका आलोचन किया गया है। इसके साथ ही इस साहित्य के द्वारा हिन्दी साहित्य के इतिहास में क्या-क्या परिवर्तन आ सकते हैं, इनका भी समावेश किया गया है।

यदि इस ग्रन्थ में मैं कुछ नवीनता ला सकी हूँ तो मेरा परिश्रम सार्थक माना जाएगा। इस प्रबन्ध के निर्देशक डॉ० रमेश कुन्तल मेघ ने अपने निर्देशन द्वारा मेरे इस कार्य को आगे बढ़ाया है। इस विषय पर कार्य करने की प्रेरणा मुझे गुस्वार डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी से मिली जिन्होंने मुझ हतोत्साहित को प्रेरित किया। इस कार्य को सम्पन्न करने में मुझे इतने लोगो से उपकृत होना पडा है कि उनका उल्लेखमात्र तो अकृतज्ञता होगी लेकिन फिर भी मैं इतना कह देना चाहती हूँ कि परिवार के सदस्यो में से इस कार्य को करने की प्रेरणा मुझे अपने पिता आदरणीय विद्यारत्न विद्यालंकारजी एव भैया डा० अमरजीवन से मिली है। उन सभी लोगो के प्रति कृतज्ञ हूँ जिन्होंने मुझे सहायता पहुँचाई है।

इसके अतिरिक्त मैं काशी नागरी प्रचारिणी सभा के अध्यक्ष, मारवाड़ी पुस्तकालय दिल्ली के अध्यक्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय एवं पंजाब विश्वविद्यालयों के पुस्तकालयों के व्यवस्थापकों का भी धन्यवाद करती हूँ जिनके सहयोग से मैं इस कार्य को सम्पन्न कर सकी हूँ।

सन्मार्ग प्रकाशन के व्यवस्थापक श्री सुरेन्द्रजी का भी हादिक धन्यवाद करती हूँ जिन्होंने बहुत ही अल्प समय में इस शोध ग्रन्थ को हिन्दी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किया है।

विषय-सूची

- अध्याय १. जीवनीपरक साहित्य में लेखक और उल्लेख्य के सम्बन्ध १७-२७
- उल्लेख्य की महत्ता, जीवनी में सम्बन्धित तत्वों का चयन और उनकी विशिष्टता, जीवनीपरक तथ्य और इतिहास की प्रवृत्तियाँ, जीवनीपरक तथ्यों की रचना, शैलियाँ ।
- अध्याय २. जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके अंतर्बन्ध २८-८८
- (क) जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ
जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण, पत्र और डायरी
- (ख) जीवनीपरक साहित्य रूपों के अंतर्बन्ध
आत्मकथा और जीवनी, आत्मकथा और डायरी, आत्मकथा और सस्मरण, रेखाचित्र और सस्मरण
- (ग) इन विधाओं द्वारा विशिष्ट शैलियों का अवधारण
- (घ) इन विधाओं में अन्य विधाओं का पारस्परिक संयोग तथा इनके अंतर्बन्ध
नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सस्मरण और आत्मकथा, पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक, काव्य तथा गद्यगीत, रिपोर्टाज और पत्रकारिता
- अध्याय ३. जीवनी ८६-१३०
- (१) परिभाषा
- (२) तत्त्व
वर्ण्यविषय, चरित्रचित्रण, देशकाल, उद्देश्य, मापा-शैली
- (३) विकास
भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, वर्तमानकाल

(४) विभाजन

(अ) वर्ण्यचरित्र के क्षेत्र के आधार पर
साहित्यिक पुरुषो की जीवनियाँ, राजनैतिक पुरुषो
की जीवनियाँ, ऐतिहासिक वीर पुरुषो की
जीवनियाँ, धार्मिक पुरुषो की जीवनियाँ

(आ) शैली के आधार पर

सस्मरणात्मक शैली मे लिखी हुई जीवनियाँ,
निबन्धात्मक शैली मे लिखी हुई जीवनियाँ,
श्रौपन्यासिक शैली मे लिखी हुई जीवनियाँ

अध्याय ४. आत्मकथा

१३१-१५६

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, चरित्र-चित्रण, देशकाल वातावरण,
उद्देश्य, शैली

(३) विकास

भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, वर्तमान काल

(४) विभाजन

(अ) लेखको के आधार पर

कवि, कथा लेखक, आलोचक. राजनैतिक एव धार्मिक पुरुष

(आ) शैली के आधार पर

निबन्धात्मक शैली मे लिखी हुई आत्मकथाएँ,
सस्मरणात्मक शैली मे लिखी हुई आत्मकथाएँ,
डायरी शैली मे लिखी हुई आत्मकथाएँ

अध्याय ५. रेखाचित्र

१६०-१८६

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, चरित्रोद्घाटन, देशकाल वातावरण,
उद्देश्य, भाषा-शैली

(३) विकास

(४) विभाजन

(अ) वर्ण्यविषय के अनुसार

साहित्यिक लेखको के रेखाचित्र, राजनैतिक
पुरुषो के रेखाचित्र, मानवीय गुणो से सम्पन्न
साधारण पुरुषो के रेखाचित्र, मानवेतर जड या
चेतन जगत् सम्बन्धी रेखाचित्र

(आ) शैली के आधार पर
कथात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र, सस्मरणा-
त्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र, प्रतीकात्मक
शैली में लिखे हुए रेखाचित्र

अध्याय ६. सस्मरण

१६०-२३५

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, चरित्र-चित्रण, उद्देश्य, देशकाल
वातावरण, भाषा-शैली

(३) विकास

(४) विभाजन

(अ) संस्मरण लेखकों के आधार पर

कवि, कथालेखक, आलोचक, राजनैतिक पुरुष

(आ) विषय वस्तु के अनुसार

साहित्यिक लेखकों के संस्मरण, राजनैतिक पुरुषों
के संस्मरण, यात्रा सम्बन्धी संस्मरण, मानवीय
गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के संस्मरण

(इ) शैली के आधार पर

आत्मकथात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण,
निबन्धात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण, डायरी
शैली में लिखे हुए संस्मरण पत्रात्मक शैली में
लिखे हुए संस्मरण

अध्याय ७. पत्र और दैनन्दिनी

२३६-२७१

(क) पत्र

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, पात्रों एवं घटनाओं से सम्बन्ध और
उनके प्रति प्रतिक्रिया, उद्देश्य, देशकाल वाता-
वरण, शैली

(३) विकास

भारतेन्दु कालीन पत्र साहित्य, द्विवेदीकालीन
पत्र साहित्य, आधुनिक पत्र पत्रिकाओं में प्रका-
शित पत्र साहित्य, अनूदित पत्र साहित्य

(४) विभाजन

साहित्यिक पत्र, आत्मकथात्मक पत्र, अन्य चरित्र

मूलक पत्र, वर्णनात्मक पत्र, विचारात्मक पत्र

(ख) दैनन्दिनी (डायरी)

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

विषयवस्तु का विस्तार, सम्पर्क में आए हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से लेखक का सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ, देशकाल वातावरण, उद्देश्य, शैली

(३) विकास

(४) विभाजन

(अ) डायरी लेखको के आधार पर

कवि, कथा-लेखक, आलोचक, राजनैतिक पुरुष

(आ) विषयवस्तु के अनुसार

प्रकृति-चित्रण प्रधान, साहित्यिक आलोचना

प्रधान, सस्मरण प्रधान, सामाजिक एवं

सांस्कृतिक विषय सम्बन्धी

(इ) स्थान हेतु आदि के आधार पर

अध्याय ८. हिन्दी साहित्य के परिप्रेक्ष्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के अन्तर्बन्ध

उपलब्धियाँ, उपसंहार ।

1

जीवनीपरक साहित्य में लेखक और उल्लेख्य के सम्बन्ध

जीवन और साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य के अभाव में जीवन नीरस लगता है और जीवन के अभाव में साहित्य एकागो बन जाता है। जीवन की प्रतिच्छाया होने के कारण साहित्य भी विविध भावनाओं और मनोविकारों से अनुप्राणित रहता है। साहित्य को जीवन से पृथक् नहीं रखा जा सकता। साहित्य और जीवन में बिम्ब प्रतिबिम्ब भाव का सम्बन्ध है। जीवन की प्रेरणाएँ ही साहित्य की प्रेरणाएँ होती हैं। जीवन का जटिल इतिहास ही साहित्य का मुख्य विषय होता है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य जीवन से भिन्न नहीं है वरन् वह उसका ही मुखरित रूप है। वह जीवन के महासागर से उठी हुई उच्चतम तरंग है। मानव जाति के भावों विचारों और संकल्पों की आत्मकथा साहित्य के रूप में प्रसारित होती है। साहित्य जीवन विटप का मधुमय सुमन है। वह जीवन का चरम विकास है किन्तु जीवन के बाहर उसका अस्तित्व नहीं। उसमें पाचन (Assimilation), वृद्धि (Growth), गति और पुनरुत्पादन (Reproduction) आदि जीवन की सभी क्रियाएँ मिलती हैं। अग अग्नी से भिन्न गुण वाला नहीं होता, इसलिए जीवन की मूल प्रेरणाएँ ही साहित्य की मूल प्रेरक शक्तियाँ हैं। जो वृत्तियाँ जीवन की और सब क्रियाओं की मूल स्रोत हैं वे ही साहित्य को भी जन्म देती हैं।^१ इस प्रकार साहित्य में जीवन की विशाल रूप से विवेचना होती है। जीवन का ऐसा कोई भाग नहीं जिसका साहित्य में उल्लेख न हो, जिसे स्पष्ट और व्यक्त न किया गया हो। जिस भी साहित्य में जीवन के तत्वों का विवेचन नहीं होता वह महत्वपूर्ण स्थान नहीं रखता। अतः जीवन और साहित्य का अविच्छिन्न एव अदृष्ट सम्बन्ध है।

प्रत्येक व्यक्ति का अपना-अपना अस्तित्व होता है। वह अपने व्यक्तिगत मानवीय गुणों के कारण समाज में अपना स्थान रखता है। उस व्यक्तित्व का अध्ययन अत्यन्त रोचक एव आकर्षक होता है। पाठक उसके जीवन की गूढ एव गुह्य समस्याओं से परिचित हो जाता है जो उसे अन्य व्यक्तियों के जीवन से पृथक् रखती हैं। इस जीवनीपरक साहित्य में हमें उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है जो साधारण होने हुए भी साधारण नहीं हैं एव जो अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं के कारण असाधारण बन पड़े हैं।

जीवनीपरक साहित्य में लेखक किसी विशेष व्यक्ति को, घटना को, चित्र एवं यात्रा-वर्णन के साथ व्यक्तिगत जीवन को अपना विषय स्वतन्त्र एव पृथक् रूप से अपना सकता है। जब वह किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का चित्र कुछ वास्तविक घटनाओं के आधार पर वर्णन करता है तब वह जीवनी साहित्य के अन्तर्गत आता है। लेखक उसी व्यक्ति को अपनी लेखनी का आधार बनाता है जिससे वह स्वयं प्रभावित होता है और साथ में उसको यह विश्वास हो जाता है कि अमुक व्यक्ति के जीवन चरित्र से पाठकगण प्रभावित हो सकते हैं। यह कोई आवश्यक नहीं कि वह व्यक्ति साहित्यिक ही हो, राजनैतिक, सामाजिक या धार्मिक किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण एव विवेचन कर सकता है। जीवन चरित्र लेखक अपने चरित्र नायक के जीवन के व्यक्तित्व से प्रभावित अवश्य होता है और उसके चरित्र-चित्रण से उसे मानसिक सतोष होता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य में लेखक का विषय किसी श्रेष्ठ व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखना भी होता है जिसको 'जीवनी' कहा जाता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य का प्रथम प्रकार 'जीवन चरित्र, हुश्रा।

जब लेखक किसी अन्य व्यक्ति के जीवन चरित्र को चित्रित करने की अपेक्षा अपने ही व्यक्तित्व का विश्लेषण-विवेचन पूर्ण रूप से करता है तब वह 'आत्मकथा' कहलाती है। आत्मकथा का नायक लेखक स्वयं होता है। इसमें लेखक अपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं का तो वर्णन करता ही है इसके साथ अपनी मानसिक क्रिया-प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख करता है। आत्मकथा, लेखक आत्म-विवेचन, आत्म-विश्लेषण के दृष्टिकोण से तो लिखता ही है इसके साथ वह आत्मप्रचार की भावना से भी व्यक्तिगत जीवन का विवेचन करता है। वह चाहता है कि उसके अनुभवों का लाभ अन्य लोग भी उठा सकें। इस प्रकार गद्य साहित्य की इस विधा का महत्वपूर्ण स्थान है। अत स्पष्ट है कि जब लेखक अपने जीवन का विश्लेषण, विवेचन स्पष्ट रूप से करता है तब वह 'आत्मकथा' कहलाती है। जीवनीपरक साहित्य का यह अन्य भेद है। आत्मकथा लेखक साहित्यिक, राजनैतिक, धार्मिक कोई भी व्यक्ति हो सकता है, परन्तु लेखक का सर्वप्रतिष्ठित एव सर्वमान्य होना आवश्यक है।

जब लेखक किसी वस्तु, व्यक्ति या घटना का सम्पूर्ण चित्र अपनी शब्दरेखाओं से कुछ पृष्ठों में प्रस्तुत करता है तो वह 'रेखाचित्र' कहलाती है। इसमें लेखक का विषय कोई वस्तु, घटना, व्यक्ति हो सकता है परन्तु ये सभी लेखक के व्यक्तित्व में अपना ही स्थान रखते हैं वह इन सब से प्रमुख रूप से प्रभावित होता है। इस विधा में लेखक का कार्य चित्रकार सा होता है। रेखाचित्रकार कम से कम शब्दों में कलात्मक ढंग से किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना या भाव का अंकन करता है। यहाँ लेखक नायक के चरित्र को उद्घाटित करता है विश्लेषण नहीं, विश्लेषण तो स्वयं हो जाता है। इन सभी के चित्रण में लेखक अपने जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से समाविष्ट कर जाता है। इस प्रकार 'रेखाचित्र साहित्य' का समावेश भी जीवनीपरक साहित्य में हो गया है।

जीवनीपरक साहित्य में 'संस्मरण साहित्य' का भी अपना विशिष्ट स्थान है। जब लेखक अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक सकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे 'संस्मरण' कहते हैं। संस्मरण में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक होते हैं। इन घटनाओं का उल्लेख वह इसलिए करता है कि ये सदैव-समय पर उसे प्रेरणा देती रहे और साथ ही इनके वर्णन से उसे मानसिक संतोष प्राप्त होता है। संस्मरण भी प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकता है।

जब लेखक अपने प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का वर्णन ही नहीं इसके साथ-साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी जिस पुस्तक में सक्षिप्त एवं सुसंगठित रूप से करता है उसे डायरी कहते हैं। इसमें लेखक जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु का वर्णन करता है जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन एवं लाभदायक होती है। डायरी में लेखक व्यक्तिगत जीवन की गुह्य गुह्यियों का विवेचन करता है इस प्रकार साहित्य की यह विधा जीवनीपरक साहित्य में अपना स्थान रखती है।

पत्र-साहित्य भी जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत ही जाता है। पत्र वह लेख है जो दूरस्थ व्यक्ति को प्रेषित किया जाता है और जिसमें लेखक अपनी भावनाओं को उसकी रुचि, समझ एवं योग्यता के अनुसार वर्णन करता है। इसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन के विषय में एवं अन्य व्यक्ति के विषय में अपने विचार प्रकट कर सकता है। जीवन चरित्र लेखक के लिए पत्र विशेष रूप से सहायक होते हैं।

इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरण पत्र एवं डायरी आदि भेद हैं। विषय एवं शैली की दृष्टि से इनका अपना-अपना महत्व है।

जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों का चयन और उनकी विशिष्टता

प्रत्येक जीवन चरित्र लेखक अपने नायक के जीवन की विशेष प्रकार की विशेषताओं एवं विशिष्ट प्रकार के जीवन सम्बन्धी तत्त्वों के चुन लेने से ही जीवन चरित्र लिखने में सफल हो सकता है। यही बात आत्मकथा लेखक के विषय में कही जा सकती है। इस प्रकार प्रत्येक लेखक को जीवन सम्बन्धी तत्त्वों का चयन करना पड़ता है और इसके साथ ही उसके जीवन से उन तत्त्वों का क्या सम्बन्ध है यह भी दिखलाना पड़ता है।

प्रत्येक लेखक जिस भी व्यक्ति को अपना नायक चुनता है सर्वप्रथम उसके सम्मुख उसकी आकृति और शारीरिक रचना आती है। लेखक अपने पाठकों को अपने

नायक के शारीरिक गठन के विषय में अवश्य ज्ञान करवाता है। जीवनी के इस तत्त्व का वर्णन ही अपने जीवन चरित्र में नहीं करता प्रत्युत उसका जो भी प्रभाव उसके जीवन पर पड़ता है उसको दिखलाता है। शारीरिक रचना में शरीर के सभी अवयवों का वर्णन तो होता ही है इसके साथ लेखक नायक के व्यक्तित्व को इन अवयवों से प्रभावित दिखलाता है। प्रत्येक व्यक्ति के अवयव एक जैसे होने पर भी उनमें भिन्नता होती है इसीलिए जीवनी लेखक को उन अवयवों का ज्ञान पाठक को करवाना पड़ता है। इन शारीरिक अवयवों के आकार-प्रकार एवं विशिष्टता का वर्णन न करने से पाठक को उस व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का ज्ञान नहीं हो सकता। जिस प्रकार किसी भाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें उसके शब्दों का अध्ययन करना आवश्यक है इसी प्रकार किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन को समझने के लिए हमें सर्वप्रथम उसके शारीरिक अवयवों की विशिष्टता को देखना पड़ता है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिस का ध्यान लेखक को पूर्णतया रखना पड़ता है वह नायक का 'व्यक्तित्व' (Personality) है। मनुष्य का समस्त स्वरूप ही वस्तुतः उसका व्यक्तित्व है। उसके गुण-अवगुण, उसका चरित्र, उसके आचार-व्यवहार, उसका आन्तरिक मन, उसकी संस्कृति तथा सांस्कृतिक उपाजन इन सबकी एक रसायन प्रस्तुत करती है।^१ व्यक्तित्व मनुष्य की सभी आन्तरिक और बाह्य विशेषताओं का सामंजस्य होता है। इस प्रकार व्यक्तित्व से अभिप्राय है सोचना, अनुभव करना, व्यक्तियों से आचार-व्यवहार जो कि एक आवश्यक भाग है जिससे वह अपने आप का खूब विचार करता है एवं जो एक व्यक्ति को अन्य व्यक्तियों से पृथक् करता है।^२

We mean by personality the thinking, feeling, acting human being, who for the most part conceives of himself as an individual separate from other individuals and objects

इससे स्पष्ट है कि व्यक्तित्व में मनुष्य की सभी क्रियाएँ आ जाती हैं। जीवनी लेखक नायक के व्यक्तित्व को भली प्रकार अध्ययन करता है उसके व्यक्तिगत गुण दोषों का विवेचन वह अपने जीवन चरित्र में करता है। व्यक्तित्व सम्बन्धी गुणों का विवेचन तो बड़ी सुविधा से लेखक कर सकता है। परन्तु आन्तरिक दोषों का विवेचन करने में उसे कठिनाई प्रतीत होती है। दोषों के विवेचन में वह नायक के व्यक्तिगत पत्रों एवं दैनन्दिनी से विशेष रूप से सहायता लेता है। ऐसा करने से ही वह व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं को पाठक के सम्मुख प्रस्तुत कर सकता है। प्रत्येक विशेषता को वह तभी वर्णन करता है जब कि उसके पास प्रमाण होते हैं। अन्धाधुन्ध व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं होता। इन सभी के अतिरिक्त कुछ अन्य विशेषताएँ भी हैं जिनसे

१. समीक्षा के सिद्धांत, लेखक प्रो० सत्येन्द्र, पृ० ३४

२. The Making of a Healthy Personality P. 3, by Heleyn Leland Witmer Ruth Kotinsty.

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को आँका जाता है। व्यक्तित्व की नम्र और कुर एवं शक्तिशाली विशेषताओं को नायक की शारीरिक रचना व शारीरिक गठन से भी आँका जाता है। व्यक्तित्व को पहचानने के लिए शारीरिक गठन का अपना ही स्थान है। जिसका व्यक्तित्व शक्तिशाली, सख्त एवं क्रियाशील होता है वह अपनी इन चारित्रिक विशेषताओं को जीवन के आवश्यक प्रथम स्तर पर ही अपनी शक्ति और स्वभाव के सख्त होने को अपनी गिडगिड़ाती हुई आवाज से, सख्त हड्डियों से और भारी चाल से दिखा सकता है जिसका सम्बन्ध वास्तविक बनावट से ही नहीं अपितु प्रतिवेचन की प्रधानता से भी है।¹

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि मनुष्य की आन्तरिक एवं वाक्य विशेषताओं का प्रभाव उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर पड़ता है। अतः जीवन चरित्र लेखक के लिए व्यक्तित्व का पूर्ण ज्ञान होना आवश्यक है।

अन्य महत्वपूर्ण तत्व जिसका जीवनी लेखक को ध्यान रखना पड़ता है वह वातावरण है। वातावरण से अभिप्राय उन परिस्थितियों से है जिनमें नायक का व्यक्तित्व निखरता है। लेखक को नायक के जीवन से सम्बन्धित सभी परिस्थितियों का वर्णन करना पड़ता है। राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों के निरीक्षण के बिना कोई भी लेखक सफल जीवन चरित्र नहीं लिख सकता। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन पर अपने समय की परिस्थितियों का प्रभाव पड़ता है। साधारण व्यक्ति तो परिस्थितियों से प्रभावित ही होते हैं परन्तु प्रतिष्ठित व्यक्ति अपने व्यक्तित्व में जनता को भी प्रभावित करते हैं और अन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व से भी प्रभावित होते हैं। यहाँ कहने का अभिप्राय यह है कि विशिष्ट प्रकार के व्यक्ति जिनका जीवन चरित्र लिखा जाता है वह परिस्थितियों से प्रभावित भी होते हैं और अपनी इच्छानुसार उन परिस्थितियों को ढाल भी सकते हैं उनमें इतनी विशाल शक्ति होती है। किसी भी राजनैतिक पुरुष की जीवनी लिखने के लिए लेखक को तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन तो करना ही पड़ता है परन्तु उसको यह भी दिखलाना पड़ता है कि उसका नायक उन परिस्थितियों से कितना प्रभावित हुआ है और उनको अपनी योग्यतानुसार सफल बनाने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व निखरा है। राजनैतिक पुरुष का व्यक्तित्व तो निखरता ही राजनैतिक परिस्थितियों से है इसलिए लेखक के लिए उनका वर्णन करना आवश्यक है। जहाँ तक अन्य व्यक्तियों का प्रश्न है साहित्यिक पुरुष भी अपनी परिस्थितियों से प्रभावित होते हैं। प्रत्येक लेखक समयानुसार ही रचना करते हैं। इसलिए राजनैतिक परिस्थितियों का प्रभाव

1 There is also a place for the recognition of structure...A very strong or tough or active individual...these characteristics lie for the most part at the first level may show his strength or toughness in ablooming voice tight muscles structured but only generality of response, is involved.

साहित्यिक व्यक्तियों पर भी पडता है परन्तु जहाँ वह उनमें परिवर्तन लाना चाहते हैं वहाँ वह वैसी ही प्रकार का साहित्य जनता के सम्मुख प्रस्तुत करते हैं। यही बात धार्मिक एवं सामाजिक व्यक्तियों के विषय में कही जा सकती है।

प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तित्व जहाँ अपने समय की राजनैतिक परिस्थितियों से प्रभावित होता है वहाँ उन पर सामाजिक व्यवस्था का प्रभाव भी कोई कम नहीं पडता। जीवन चरित्र लिखने के समय लेखक को यह देखना पडता है कि नायक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व कहाँ तक समाज के नियमों पर चलने के लिए सफल हुआ है, कहाँ तक उन बनाये हुए नियमों का उल्लंघन किया है एवं किन-किन नियमों का आवश्यकतानुसार उसने सशोधन किया है। कई सामाजिक व्यक्ति जिनका समाज में प्रतिष्ठित स्थान होता है अपना सारा ही जीवन समाज की सेवा में व्यतीत कर देते हैं तो उनके जीवन में हमें समाज सुधार आन्दोलनों का वर्णन करना पडेगा। ऐसे लोग समाज के बने हुए नियमों पर चलने का उपदेश देते हैं और आवश्यकतानुसार अन्य व्यक्तियों के बनाए हुए नियमों का खंडन करते हैं। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र में तो कोई विशेष बात दृष्टिगोचर नहीं होती लेकिन जिस भी सर्वप्रतिष्ठित एवं सर्वमान्य व्यक्ति के जीवन का उल्लेख लेखक करता है वहाँ वह अवश्य ही समाज से सम्बन्धित नियमों की ओर दृष्टिपात करते हुए यह देखता है कि वह इन्हें निभाने में कहाँ तक सफल हुआ है। लेखक को यह देखना पडता है कि उसका जीवन परिवार के प्रति, माता-पिता के प्रति, बहन-भाइयों के प्रति, पत्नी के प्रति एवं अन्य सम्बन्धियों के प्रति कहाँ तक अपने कर्तव्य को निभा सकता है। कुछ व्यक्ति तो इन सामाजिक बन्धनों से दूर हो जाते हैं और कुछ इनके अनुसार ही अपना जीवन व्यतीत कर लेते हैं। इस प्रकार जीवन के इस भाग का वर्णन करना भी लेखक का कर्तव्य हो जाता है। जीवन का यह भाग अर्थात् जीवनी सम्बन्धी इस तत्त्व का उल्लेख करना लेखक के लिए इसलिए भी आवश्यक है कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज में फैले हुए इस चतुर्दिक वातावरण का प्रभाव उस पर पडता है। इस समाज में ही उसका व्यक्तित्व प्रफुल्लित होता है। सामाजिक व्यक्ति होने के कारण समाज से तो वह प्रभावित होता ही है साथ में अपने व्यक्तित्व के गुणों से वह समाज को भी प्रभावित करता है। कुछ सामाजिक नियमों को भी वह इच्छानुसार बदल देता है। जब वह इन नियमों का उल्लंघन करता है तब उसका व्यक्तित्व समाज में अपना विशिष्ट स्थान रखता है, इसलिए लेखक के लिए यह आवश्यक है कि वह नायक के सामाजिक जीवन सम्बन्धी तत्त्व का अवश्य चयन करे वरन् जीवन चरित्र अधूरा रह जाता है।

प्रायः देखा जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति का कोई न कोई विशेष धर्म होता है चाहे वह ईश्वर को सगुण रूप में मान ले चाहे निर्गुण रूप में। बिना धर्म के कोई भी व्यक्ति अभी तक देखने में नहीं आया। यदि कोई ईश्वर के इन दोनों ही रूपों को नहीं मानता तो जिन विशेष प्रकार के नियमों के अनुसार वह जीवन व्यतीत करता है वह उसका धर्म कहलाते हैं। जीवन में धर्म का महत्वपूर्ण स्थान है। धार्मिक

व्यक्ति का जीवन अपने ही ढंग का होता है। कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनका समस्त जीवन अपने धर्मप्रचार में ही व्यतीत हो जाता है। ऐसे व्यक्तियों का जीवन आदर्श जीवन कहलाना है। जो लेखक ऐसे व्यक्तियों को अपना नायक बनाते हैं वह उपदेश कथन के उद्देश्य से ही उनको ग्रहण करते हैं। लेखक को अपने नायक के जीवन में यह देखना होता है कि कहाँ तक उसने अपने जीवन में पाप या पुण्य कर्म किए हैं, कहाँ तक वह धार्मिक नियमों पर चला है और कहाँ तक उनका उल्लंघन किया है। इन सभी बातों का वर्णन, चाहे वह अपने जीवन का उल्लेख करे चाहे अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विवेचन करे, अवश्य ही करता है। इस प्रकार लेखक को नायक के सम्पूर्ण मस्तिष्क के विकास का अपनी जीवनी में वर्णन करने के लिए उसके चतुर्दिक फैले हुए राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक वातावरण का वर्णन करते हुए उसके व्यक्तित्व का इनमें स्थान निर्धारित करना पड़ता है। इससे स्पष्ट है कि लेखक नायक के जीवन सम्बन्धी सभी तत्वों का चयन करके जीवन चरित्र लिखता है।

साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने के लिए लेखक को जहाँ उपरि-लिखित जीवन सम्बन्धी तत्वों का चयन करना पड़ता है वहाँ उसे तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए यह सिद्ध करना पड़ता है कि इनके अनुसार चलने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुआ है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुआ है और कहाँ तक इसने परिस्थितियों के प्रतिकूल होकर साहित्यिक रचना की है। कुछ साहित्यिक व्यक्ति परिस्थितियों से प्रभावित ही रहने हैं और कुछ आवश्यकता-नुसार परिवर्तन कर लेते हैं। वे अपने को परम्परावादी मानने से इनकार कर देते हैं और अपने ही व्यक्तित्व के अनुसार साहित्य को लिखते हैं। साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने में तो उसकी कृतियाँ भी विशेष रूप से सहायक हो जाती हैं। लेखक को उन कृतियों को पढ़ना आवश्यक हो जाता है क्योंकि उन्हीं से उसके मस्तिष्क के विकास का ज्ञान हो जाता है। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक को जीवन चरित्र लिखने के लिए जीवन सम्बन्धी किन् तत्वों का चयन करना पड़ता है और वे तत्व उसके व्यक्तित्व में कितना स्थान रखते हैं। इसके साथ ही लेखक को यह वर्णन करना पड़ता है कि व्यक्ति जिसका वह जीवन चरित्र लिख रहा है उसके व्यक्तित्व में अर्थात् उसके जीवन में किस तत्व की अधिकता है और कहाँ तक वह अन्य तत्वों को सफल बना सका है।

जीवनीपरक तथ्य और इतिहास की प्रवृत्तियाँ

जीवनीपरक साहित्य और इतिहास के अध्ययन से ज्ञात होता है कि जीवन चरित्रकार और इतिहासकार में समानता कम है और विषमताएँ अधिक हैं। समानता तो केवल इस बात की है कि दोनों लेखकों में सत्य का आग्रह रहता है, लेखक अपनी इच्छानुसार घटनाचक्र में परिवर्तन नहीं कर सकता। जीवनीपरक साहित्य के लेखक को भी उन्हीं घटनाओं का वर्णन करना पड़ता है जो कि सत्य पर आधारित होती

हैं। उसके अपने जीवन सम्बन्धी घटनाएँ तो होती ही सत्य है परन्तु यदि वह अन्य व्यक्ति के जीवन का वर्णन करता है तो उसके जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वह तभी वर्णन कर सकता है यदि उनकी सत्यता के विषय में उसके पास प्रमाण होते हैं। इतिहासकार भी इतिहास वर्णन में कल्पना का प्रयोग नहीं कर सकता। इस समानता को विभिन्न आलोचकों ने भी स्वीकार किया है। जीवनी साहित्य और इतिहास की सत्यता शत प्रतिशत अनिवार्य है। किसी बाह्य कल्पना और व्याख्या का स्थान जीवनी साहित्य में नहीं हो सकता है।^१

जीवनीपरक साहित्य में लेखक का उद्देश्य किसी एक व्यक्ति के जीवन को चित्रित करना होता है। इसमें प्रधानता व्यक्ति को मिलती है। जीवन चरित्र के पीछे कहीं न कोई व्यक्ति रहता है। इतिहास में प्रधानता देश को मिलती है। इतिहासकार देश की पृष्ठभूमि पर घटनाओं का चरित्र चित्रण करना चाहता है अथवा दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि अग्री देश रहता है, व्यक्ति तो उसका अंग होकर ही जाता है, ठीक इसके विपरीत जीवनी में प्रधानता व्यक्ति को मिलती है, देश का घटनाएँ उसकी अनुवर्तिनी होकर आती है। यह सम्भव है कि जीवनी से जुड़ कर किसी संस्था अथवा देश का इतिहास गौण रूप से भले ही आ जाये किन्तु मुख्य लक्ष्य नायक का कार्य-कलाप होता है, देश या संस्था का इतिहास नहीं।^२ इससे स्पष्ट है कि जीवनीपरक साहित्य में मुख्य स्थान व्यक्तित्व का होता है और इतिहास में देश का। जीवनीपरक साहित्य लेखक जिन भी देश की परिस्थितियों का वर्णन करता है वह अपने नायक के व्यक्तित्व को अधिक स्पष्ट करने के लिए करता है, इस बात को गुलाबराय ने भी पूर्णतया स्पष्ट कर दिया है। इतिहास में सत्य का आग्रह अवश्य रहता है किन्तु उसमें व्यक्ति देश का अंग होकर आता है। अग्री देश ही रहता है। जीवनी में मुख्यता व्यक्ति को मिलती है उसके सहारे किसी देश या जनता का इतिहास भले ही आ जाये।^३

किसी भी व्यक्ति की जो बातें इतिहासकार के लिए अनावश्यक है वही बातें एक जीवन चरित्रकार के लिए आवश्यक हैं। जीवन चरित्रकार यह बतलाता है कि उसके नायक के व्यक्तित्व में क्या-क्या दुर्बलताएँ हैं और कौन-कौन सी दृढताएँ। उन छोटी-छोटी बातों को जो चरित्र नायक के व्यक्तित्व के उद्घाटन में सहायता पहुँचाती हैं जीवन चित्रकार कभी छोड़ नहीं सकता। इससे स्पष्ट है कि जीवनी लेखक के लिए चरित्र नायक की सामान्य से सामान्य बातें भी महत्व रखती हैं। वह चरित्र नायक के खाने-पहने की रुचि, प्रातःकाल ईश्वर-वन्दना या भ्रमण आदि का वर्णन उतने ही उल्लास के साथ करता है जितने उत्साह के साथ इतिहासकार किसी बड़े युद्ध या

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ८

२. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६८

३. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० २३७

राजपरिवर्तन का वर्णन करता है। इतिहासकार के लिए ऐसी बातें अनावश्यक प्रतीत होती हैं किन्तु जीवनीकार के लिए वे अत्यावश्यक हैं।^१ इससे स्पष्ट है कि किसी भी व्यक्ति का जीवन इतिहास को समृद्ध करने का सहायक बन सकता है परन्तु स्वयं इतिहास नहीं कहला सकता। इसीलिए जीवनीपरक साहित्य और इतिहास में भिन्नता है। इतिहास उन घटनाओं के क्रम का वर्णन करता है, राजनीतिक, आर्थिक तथा सामाजिक उत्थान-पतन का उल्लेख करता है जिसमें असंख्य व्यक्ति एक साथ भाग लेते हुए या सधि करते हुए या अन्य अनेक कार्यों में सम्मिलित होकर भी उसका 'स्व' अलग और परे रह सकता है। इतिहास की असम्बद्ध घटनाओं में उसका अपना-पन बहुत ही नगण्य सा-होता है। जन्म से मृत्यु तक व्यक्ति का जो क्रम बनता है जिसमें उसकी भावनाएँ, मुद्राएँ, उसके कार्य और अपनेपन की छाप होती है जिसमें उसकी जीवनी शैली होती है, जिसमें उसकी आत्मा होती है और जिसमें उसके व्यक्तित्व का चित्र देख पड़ता है इतिहास का विषय नहीं बन सकता है, परन्तु यही जीवनी साहित्य का विषय बनता है और इसीलिए दोनों इतिहास और जीवन चरित्र के अलग-अलग क्षेत्र हैं, दोनों अलग-अलग दो वस्तुएँ हैं।^२

यद्यपि जीवनीपरक साहित्य में और इतिहास में घटनाओं का वर्णन होता है परन्तु वर्णन में भी भिन्नता होती है। इतिहासकार तो इतिहास में किसी भी प्रमुख व्यक्ति के किए हुए कार्यों का वर्णन ही कर देता है और वह वर्णन भी कुछ पक्तियों में ही होता है परन्तु जीवन चरित्र लेखक या आत्मकथा लेखक जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वर्णन ही नहीं करता अपितु विश्लेषण भी करता है। इस प्रकार व्यक्तित्व का जो विवेचन एवं विश्लेषण हम जीवनीपरक साहित्य में देखते हैं वह इतिहास में नहीं। अतः विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि जीवनीपरक साहित्य में इतिहास का क्या स्थान है।

जीवनीपरक तथ्यों की रचना शैलियाँ

जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण पत्र एवं दैनन्दिनी गद्य की ये सभी विधाएँ स्वतन्त्र रूप में आती हैं। गद्य की ये विधाएँ पृथक्-पृथक् ढग से लिखी जाती हैं। इस प्रकार इनकी रचना शैलियाँ भी पृथक्-पृथक् हैं। जीवनी लेखक की शैली आत्मकथा लेखक की शैली में पृथक् होती है। इसी प्रकार सस्मरण भी अपने ही ढग से लिखे जाते हैं। रेखाचित्र शैली का भी साहित्य में अपना ही स्थान है। पत्र एवं डायरी शैली तो है ही इनसे विल्कुल भिन्न। इस प्रकार जीवन सम्बन्धी इन तथ्यों की भिन्न-भिन्न शैलियाँ हैं।

जीवन चरित लिखने की 'शैली' इन विधाओं की पृथक्-पृथक् शैलियों में अपना ही स्थान रखती है। जीवनी लेखक को अपने नायक के सम्स्त जीवन का वर्णन करना होता है इसलिए वह अपनी जीवनी में विभिन्न शैलियों का प्रयोग भी कर

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १२८

२. 'हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास' ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ६

सकता है। जीवन चरित शैली में सुसंगठितता, रोचकता, सत्यता, स्वाभाविकता आदि विशेषताएँ होती हैं। इन गुणों से युक्त होने पर ही जीवनचरित शैली प्रभावोत्पादक बन सकती है। इसके अतिरिक्त लेखक आवश्यकतानुसार अपने नायक के जीवन को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए अन्य शैलियों का प्रयोग भी कर सकता है। लेखक का मुख्य उद्देश्य नायक के व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों का विवेचन ही नहीं अपितु विश्लेषण भी करना होता है। इसलिए नायक के जीवन के प्रति अपने विचारों को भी प्रकट करना होता है। इसीलिए जीवन चरित शैली में वर्णनात्मक, कथात्मक एवं औपन्यासिक शैली का कहीं-कहीं प्रयोग लक्षित होता है।

आत्मचरित शैली में लेखक स्वयं नायक होता है। उसे अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं करना होता है। यह कोई सुगम कार्य नहीं है। ऐसे कार्य के लिए लेखक को स्पष्ट एवं निःसंकोच रूप से कार्य करना पड़ता है। यही कारण है कि आत्मकथा वहीं लेखक लिख सकता है जिसका व्यक्तित्व साधारण व्यक्तियों जैसा नहीं होता। उसके व्यक्तित्व में ईमानदारी और सत्यता होती है तभी वह अपने गुण-दोषों का विवेचन स्वयं करता है। इस प्रकार आत्मकथा शैली में स्पष्टता, स्वाभाविकता एवं सम्बद्धता आदि गुणों का समावेश होता है। अपने व्यक्तित्व को अधिक विकसित करने के लिए अर्थात् स्पष्ट रूप से गुण-दोषों का विवेचन करने के लिए वह आवश्यकतानुसार अन्य शैलियों की सहायता भी ले सकता है।

रेखाचित्र शैली इन दोनों ही शैलियों से पृथक् है, इस शैली का लेखक तो चित्रकार की तरह समस्त व्यक्तित्व का चित्रण करता है। रेखाचित्रकार का कार्य चरित्र को उद्घाटित करना ही है विश्लेषण करना नहीं। विश्लेषण तो स्वयं ही हो जाता है। रेखाचित्र लेखक को तो सीमित क्षेत्र में समस्त चित्र चित्रित करना होता है। इसलिए इस प्रकार की शैली में सक्षिप्तता, प्रभावोत्पादकता चित्रात्मकता आदि विशेषताएँ होती हैं। इस शैली में भी गौण रूप से लेखक अन्य शैलियों की सहायता ले सकता है। रेखाचित्र लेखक को तो शैली का विशेष ध्यान रखना पड़ता है। उसकी सफलता तो शैली पर ही निर्भर होती है।

संस्मरण शैली का जहाँ तक प्रश्न है इसमें भी वे सभी विशेषताएँ होती हैं जो अन्य शैलियों में पाई जाती हैं। संस्मरण आत्मकथात्मक शैली में भी लिखे जाते हैं और जीवन चरित शैली में भी परन्तु फिर भी इस शैली की अपनी ही विशेषताएँ हैं जो इसे अन्य शैलियों से पृथक् करती हैं। संस्मरण चाहे लेखक के अपने जीवन से सम्बन्धित हो चाहे किसी और व्यक्ति के, दोनों में ही लेखक का व्यक्तित्व मुख्य रूप से लक्षित होता है। इसलिए इस शैली में आत्मीयता का गुण विशेष रूप से पाया जाता है। प्रत्येक घटना का वर्णन जो भी लेखक करता है जिस भी व्यक्ति के विषय में वह इस शैली में लिखता है अवश्य ही उसका सम्बन्ध इसके व्यक्तित्व के साथ होगा। यही कारण है कि संस्मरण रोचक एवं प्रभावोत्पादक होते हैं। संस्मरण लेखक को भी अपनी शैली को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए उसमें सक्षिप्तता, सुसंगठितता

एव रोचकता आदि गुणों का समावेश करना पड़ता है। अर्पनी इन प्रमुख विशेषताओं के कारण ही यह शैली अपना विशिष्ट स्थान रखती है।

पत्र साहित्य की शैली तो इन सभी शैलियों से पृथक् होती है। पत्र शैली में आत्मीयता का गुण प्रमुख रूप से पाया जाता है। लेखक का सम्बन्ध अपने व्यक्तित्व से तो होता ही है, दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी होता है। यही कारण है कि लेखक को पत्र का विषय भावग्राहक के अनुकूल ही चुनना पड़ता है। इस शैली की सबसे बड़ी महत्ता इसलिए है कि लेखक का जो व्यक्तित्व हम पत्रों में प्राप्त करते हैं वह अन्यत्र नहीं। लेखक अपने जीवन की गोपनीय घटनाओं का वर्णन अपने पत्रों में ही करता है, इसलिए उसके व्यक्तित्व का निखरा हुआ जो रूप हमें पत्रों में मिलता है वह अन्यत्र नहीं। लेखक जिस भी घटना, स्थान व दृश्य का वर्णन पत्रों में करता है वे समस्त उसके व्यक्तित्व से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में हम किसी व्यक्ति के जीवन के विषय में भाँकी प्राप्त करते हैं उनमें जीवन चरित शैली का प्रयोग होता है। इसी प्रकार लेखक विषयानुसार शैलियों का प्रयोग कर सकता है परन्तु फिर भी प्रधानता लेखक के अपने व्यक्तित्व की होती है। इस शैली का आकार भी सीमित होता है। लेखक को अपने विचार का वर्णन समास शैली में करना होता है।

डायरी लेखक की शैली भी अपने ही ढंग की है। इसमें लेखक को अपने समस्त जीवन की घटनाओं को दिन, तिथि, समय और स्थान के अनुसार करना पड़ता है। इस शैली में स्वामाविष्कता, सत्यता एव सुसम्बद्धता आदि विशेषताएँ होती हैं। डायरी में लेखक अपने जीवन की सभी घटनाओं को स्पष्ट रूप से लिखता है। जिन जीवन सम्बन्धी तत्वों का किसी भी व्यक्ति को पता नहीं होता वह उस व्यक्ति की डायरी में देखे जा सकते हैं। इस प्रकार इस शैली में निःसकोचशीलता का जो गुण प्राप्त होता है वह अन्यत्र नहीं पाया जाता। इस शैली का लेखक भी आवश्यकतानुसार विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके अन्तबन्ध

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ

१. जीवनी—साहित्य में जीवन का विस्तृत वर्णन होता है, जीवन की गूढतम समस्याओं और उलझनों का उसके सौंदर्य और विभूतियों का साहित्य में स्पष्ट रूप से विवेचन होता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य का मूल प्रेरणा स्रोत मनुष्य जीवन है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। इसलिए वह साहित्य जिसमें जीवन के गूढतम तत्वों का विवेचन नहीं होता कोई महत्व का स्थान और आकर्षण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का अटूट सम्बन्ध है।

वैसे तो साहित्य के सब रूपों में किसी न किसी रूप में मानव जीवन का उल्लेख होता है। अतः सारा ही साहित्य जीवनी है। यहाँ हमारा अभिप्राय 'जीवनी' के सामान्य अर्थ से नहीं है प्रत्युत व्यक्ति विशेष की जीवनी से है। इसके लिए सामान्य मानव समाज में से किसी विशिष्ट व्यक्ति को चुन लिया जाता है और अधिक गहराई तथा वास्तविकता से उसके जीवन की घटनाओं एवं परिस्थितियों का अध्ययन किया जाता है। जब लेखक इस अध्ययन के परिणामस्वरूप अपनी प्रतिक्रियाओं को इतिहास रूप में वर्णित करता है तब वह एक प्रकार के साहित्य का निर्माण करता है अपने अर्थ में जीवनी शब्द इसी साहित्यिक रूप का परिचायक है।

वास्तव में जीवनी घटनाओं का अंकन नहीं वरन् चित्रण है। वह साहित्य की विधा है और उसमें साहित्य और काव्य के सभी गुण हैं। वह एक मनुष्य के अन्तर और बाह्य स्वरूप का कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार अपने विषय का एक ऐसा पक्ष पहचान लेता है जो विभिन्न पक्षों में अंतर्प्रोत रहता है और जिसमें नायक की सभी कलाएँ और छटाएँ समन्वित हो जाती हैं उसी प्रकार जीवनीकार अपने नायक के आपे की कुञ्जी समझकर उसके आलोक में सभी घटनाओं का चित्रण करता है।^१ इस परिभाषा के अनुसार 'जीवनी' में लेखक के आन्तरिक और बाह्य स्वरूप का विवेचन कलात्मक रूप से होता है। 'कलात्मक' शब्द के प्रयुक्त होने से ही यह परिभाषा अधिक उपयुक्त जान पड़ती है। इस शब्द के प्रयोग करने से

लेखक का अभिप्राय है कि 'जीवनी' में वे सभी गुण होने चाहिए जोकि साहित्यिक कृति में होते हैं।

जीवन चरित्र जीवन की ऐतिहासिक घटनाओं का स्थूल साहित्यिक उल्लेख भी नहीं है, जीवनी साहित्य एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन है। मनुष्य की मुद्रा और भावना उसके मन की क्रिया-प्रतिक्रियाएँ और जीवन के क्रम में उसके मस्तिष्क के विकास का अध्ययन एक अत्यन्त गूढ विषय है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक क्रियाओं का परिणाम है। इन मानसिक क्रियाओं का अध्ययन और उनका सफल चित्रण जीवनी साहित्य का अनिवार्य विषय है।^१

इस परिभाषा में लेखिका ने जीवनी साहित्य को एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन माना है जिसमें मनुष्य के मस्तिष्क के विकास क्रम को स्पष्ट रूप से लिखा जाता है। जहाँ इन्होंने मानसिक क्रियाओं के 'सफल चित्रण' का उल्लेख किया है उससे स्पष्ट है कि यह जीवनी में उन सभी विशेषताओं का समावेश रखने के पक्ष में है जो कि इनको एक उत्कृष्ट साहित्यिक जीवनी बना सकती हैं।

जीवनी शब्दों में सगृहीत ज्ञात प्रमाण है। इसमें मानवीय स्वभाव एव भावनाओं का ऐसा प्रवाहित रूप से दृढ़ वर्णन होता है जैसे किसी पारे जैसा तरल पदार्थ के बहाव का होता है।^२

A biography is a record, in words of something that is mercurial and as flowing, as compact of temperament and emotion as the human spirit itself

इससे स्पष्ट है कि जीवनी में मनुष्य जीवन के उत्थान पतन, सभी पक्षों का धारावाहिक रूप से वर्णन होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी में लेखक व्यक्ति के आन्तरिक और बाह्य व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप से विवेचन करता है, उसके वर्णन में एक विवेक प्रकार की कलात्मकता होती है, जो उसे गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् करती है। इतिहास की अपेक्षा इसमें अधिक वैयक्तिकता होती है और साहित्य के अन्य रूपों की अपेक्षा इसमें वास्तविकता होती है। अतः जीवनी की परिभाषा इस प्रकार हो सकती है—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के आधार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप में प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप 'जीवनी' कहलाता है।

तत्त्व

वर्ण्य विषय—जीवनी साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्त्व है। इसमें नायक के

.१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, लेखिका चन्द्रावती सिंह पृ० ११

२. Literary Biography by Leon Edel Page I.

सम्पूर्ण जीवन का विश्लेषण होता है। नायक के जीवन का यह विश्लेषण लेखक वास्तविक घटनाओं के आधार पर करता है। जहाँ तक नायक का प्रश्न है वह साहित्यिक, राजनैतिक, सामाजिक एवं ऐतिहासिक कोई भी हो सकता है परन्तु उसका जनता में यथेष्ट स्थान होना आवश्यक है जिसके चरित्र को पढ कर पाठक कुछ प्रेरणा एवं विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सके।

वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट एवं सफल बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है। सर्वप्रथम वर्ण्य विषय में सत्यता का होना है। जॉनसन ने भी इसको स्वीकार किया है। जहाँ इन्होंने अपनी पुस्तक 'One Mighty Torrent' में एक उत्कृष्ट जीवनी के गुणों के विषय में वर्णन किया है वहाँ इस गुण को इन्होंने सर्वप्रथम स्वीकार किया है—“सर्वप्रथम मेरे विचार में जिसको कि हम कह सकते हैं सचाई है—चित्रित मानव जीवन के चरित्र की सचाई। बिल्कुल निष्पक्ष—जोकि न तो उसके पतन का दमन करे न ही उपेक्षा करे जो भी स्पष्ट रूप से समझता हो उसका वर्णन करे। ऐसे उद्देश्य के लिए विश्लेषण एवं समीक्षा की आवश्यकता है। केवल सीधे तत्त्र ही आवश्यक नहीं अर्थात् वे ही कार्य को पूरा नहीं कर सकते। विश्लेषण कार्य को पूरा करने के लिए अवश्य किया जाता है। कभी-कभी केवल एक चारित्रिक विशेषता की सचाई को व्यक्त करने के लिए सारी सामाजिक एवं ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि देनी आवश्यक हो जाती है और इससे कभी-कभी आत्मा की अत्यन्त कपटी समस्याओं को भी खोजा जाता है। इससे स्पष्ट है कि जीवनी एक मनोवैज्ञानिक प्रमाण पुस्तक ही नहीं है प्रत्युत एक कला है।”⁹

(Primarily, I think we must say truth—truth to the character of the human life it portrays. An absolute andouy, seeking neither to blacken nor to palliate, but as clearly as man be, to understand. Such an aim necessarily involves interpretation for a mere recital of fact will not do. Analysis must coml to the aid of the deed. Sometimes an entire background of socia and historical color may be needed to reveal the truth about a single characteristic, and sometimes a delving into the most elusive problems of the soul. In saying these things it becomes clear that a biography is not a psychological casebook but a work of art)

इससे स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में सत्यता का होना नितान्त आवश्यक है। 'सत्यता' से यहाँ अभिप्राय घटनाओं की सचाई है। लेखक वास्तविक घटनाओं के आधार पर ही नायक के जीवन का चरित्र चित्रित कर सकता है। नायक के चरित्र सम्बन्धी गुण-दोषों का स्पष्ट एवं विस्तृत रूप से वर्णन करने से ही लेखक द्वारा

लिखी हुई जीवनी सफल कही जा सकती है। 'जीवनीकार सत्य पथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष-दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुआ चरित्र नायक की दुर्बलताओं का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इस मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है।'^१ इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में वास्तविकता एवं सत्यता का होना आवश्यक है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता जो कि वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट बना सकती है वह है—प्रासादात्मकता व रोचकता। लेखक को नायक के सम्पूर्ण चरित्र का विश्लेषण इस ढंग से करना चाहिए जोकि पाठक को सरस एवं रोचक प्रतीत हो। नीरस जीवनी पढ़ने के लिए कोई भी पाठक नहीं तैयार होता है। इस प्रकार रोचकता का विषय में होना अत्यन्त आवश्यक है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण वर्ण्य विषय में वैज्ञानिकता का होना है। वही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसमें नायक के सम्पूर्ण जीवन का मनोवैज्ञानिक रूप से विश्लेषण होना है। इस वैज्ञानिकता में त्रुटि आने से जीवन चरित्र भी दूषित हो जाता है। मनुष्य जीवन का क्रमिक विकास वैज्ञानिक रूप से प्रस्तुत करना ही जीवनी में लेखक का उद्देश्य होता है। यदि वैज्ञानिकता में कुछ कमी रह जाएगी तो वह जीवन चरित्र काल्पनिक हो जाएगा, इसलिए विषय-वर्णन में वैज्ञानिकता का होना आवश्यक है।

वर्ण्य विषय में सक्षिप्तता एवं सुसंगठितता का होना भी अत्यन्त आवश्यक है। लेखक को समस्त जीवन की घटनाओं का क्रमानुसार वर्णन करना चाहिए। ऐसा न हो कि उनमें एकसूत्रता का अभाव हो। घटना को इस ढंग से वर्णन करना चाहिए कि वह सम्पूर्ण जीवन पर प्रकाश भी डाले और साथ में सक्षिप्त रूप से भी कही गई हो।

अतः वही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसके वर्ण्य विषय में उपर्युक्त गुणों का समावेश होगा।

चरित्र-चित्रण

जीवनी साहित्य का यह विधायक तत्त्व है। इसमें लेखक अपने नायक का चरित्र चित्रित ही नहीं करता अपितु उसका सश्लेषण-विश्लेषण एवं विवेचन भी करता है। नायक के आन्तरिक एवं बाह्य व्यक्तित्व का विश्लेषण चरित्र-चित्रण में किया जाता है।

जहाँ तक नायक के आन्तरिक विश्लेषण का प्रश्न है उसमें गुण भी होते हैं और दोष भी। गुणों का वर्णन तो सभी कर सकते हैं पर दोषों का वर्णन कोई ही

व्यक्ति कलात्मक रूप से कर सकता है। चारित्रिक त्रुटियों का वर्णन लेखक को इस ढंग से करना चाहिए कि पाठक को यह भी अनुभव न हो कि स्पष्ट एवं कडवे रूप से नायक की दुर्बलताओं को ही वर्णन करना लेखक का लक्ष्य है। इसमें लेखक को अपनी सहानुभूतिशीलता का प्रयोग करना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति में गुण-दोष होते हैं, यह अन्य बात है कि किसी में गुण अधिक हो और दोष कम पर दोनों का अवश्य समावेश होता है। वही जीवनी उत्कृष्ट कही जाएगी जिसमें नायक के चारित्रिक गुण-दोषों का विवेचन हो। यदि लेखक नायक के केवल गुणों का उल्लेख ही अपनी जीवनी में कर पाएगा तो वह एक आदर्श जीवनी बन जाएगी जिसका अनुसरण पाठक भी नहीं कर सकेगे। इस मत का समर्थन ब्रजरत्नदास ने भी किया है—

“मनुष्य तभी मनुष्य रहेगा जब उसके दोष आदि भी प्रकट कर दिए जाएँगे। मनुष्य देवता नहीं है उसमें दोष रहेगे, किसी में एक है तो किसी में कुछ और है। यदि एक महात्मा की जीवनी से हम दोषों को निकाल देते हैं तो हम एक ऐसा निर्दोष आदर्श उपस्थित कर देते हैं जिसको अनुमान करने का लोग साहस छोड़ बैठेंगे।— तात्पर्य यह है कि जीवन चरित्र में गुणों का विवेचन करते हुए दोषों को भी, यदि हो, तो विश्लेषण अवश्य कर देना चाहिए।”^१

जहाँ तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक को नायक की बाह्य वेशभूषा का ज्ञान भी पाठक को करवा देना चाहिए। उसके शारीरिक अवयवों का लेखक को अवश्य वर्णन करना चाहिए। बाह्य वेशभूषा के वर्णन से सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि पाठक नायक के समस्त व्यक्तित्व का अनुमान उसकी वेशभूषा से ही लगा लेता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी में लेखक नायक के आन्तरिक और बाह्य व्यक्तित्व का विश्लेषण स्पष्ट रूप से करता है।

देशकाल

जीवनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्त्व है। वर्णन चरित्र किसी देश या काल में ही अपना जीवन व्यतीत करता है। इसलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश और काल से सम्बन्धित होती हैं। परन्तु अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की भाँति जीवनी साहित्य में देश काल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। जीवन साहित्य में तो व्यंग रूप से ही इसका चित्रण किया जाता है। जो भी चित्रण किया जाता है अर्थात् जिन भी परिस्थितियों का वर्णन लेखक जीवनी में कर पाते हैं वह नायक के व्यक्तित्व के अनुसार ही होता है।

अतः स्पष्ट है कि नायक के व्यक्तित्व को उभारने के लिए ही लेखक तत्कालीन परिस्थितियाँ का वर्णन करता है। यदि नायक कोई साहित्यिक व्यक्ति है तो उसकी जीवनी में हमें तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का अवश्य ही पाठक को

ज्ञान होता। यदि नायक राजनैतिक व्यक्ति होगा तो हमें तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान हो जाएगा। इस प्रकार यहाँ देशकाल वातावरण से यही अभिप्राय है कि किन-किन परिस्थितियों का सामना करते हुए लेखक का नायक अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करता है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्व है। प्रत्येक लेखक का कुछ न कुछ उद्देश्य अवश्य होता है। वह कोई भी रचना निरुद्देश्य नहीं लिखता। इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना में प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

जीवन चरित हमें चरित नायक के शरीर और आत्मा में प्रवेश कराकर एक ऐसे सुरक्षित स्थान पर बैठा देता है जहाँ से हम निष्पक्ष दृष्टि से अधिकार के साथ व्यक्ति के कार्य व्यापार, विचारधारा और इन दोनों के समन्वय को ध्यान में देखकर किसी निर्णय पर पहुँच सकते हैं। व्यक्ति का हृदय और मस्तिष्क एक व्यवच्छेद अथवा अगच्छेद की भाँति स्फटिक की तरह स्पष्ट दिखाई देता है। किमी ने कविता ही क्यों लिखी? अथवा उपन्यास ही क्यों लिखा? कोई राजनैतिक नेता ही क्यों बना? किसी ने दर्शन क्षेत्र में ही क्यों विजय प्राप्त की? कोई भक्त ही क्यों बना? आदि असंख्य प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँगे। अतएव मनुष्य को समझने के लिए उसके जीवन चरित्र का अध्ययन आवश्यक है।^१

इसमें स्पष्ट है कि जीवनीकार नायक के बाह्य एव आन्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। नायक के चरित्र का सश्लेषण विश्लेषण एव विवेचन करना ही लेखक का उद्देश्य है।

जीवन की घटनाओं के विवरण का नाम जीवनी नहीं है। लेखक जहाँ नायक के जीवन में छिपे उसके विकास को, उसके व्यक्तित्व के रहस्य को, उसकी मुख्य जीवन धारा को खोलकर पाठकों के सामने रख देता है वहाँ जीवनी लेखक की कला सार्थक होती है। ऊपर से मनुष्य के दिखाई पड़ने वाले रूप को दिखाकर ही जीवनी लेखन कला सतुष्ट नहीं होती। वह उस आवरण को भेदकर अन्तःस्वरूप और आन्तरिक सत्य को प्रत्यक्ष करती है।^२

इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य निरपेक्ष रूप से श्रद्धेय व्यक्ति के चरित्र को चित्रित करने का यह है कि पाठकगण इसके पढ़ने से कुछ विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सकें। वह जैसा व्यक्ति होता है उसका स्पष्ट रूप से वैसा ही चित्रण करता है। उसमें किसी प्रकार की अतिशयोक्ति की भावना नहीं दृष्टिगोचर होती। जीवनीकार का

१. आलोचना के सिद्धांत, ले० डॉ० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२२

२ हमारे नेता, ले० रामनाथ मुमन, पृ० १२

उद्देश्य अपने चरित्र नायक का व्यक्तित्व अभिव्यक्त करना होता है किन्तु विरुद्ध वखानवे वाले चारण का उद्देश्य चरित्रनायक के राई समान गुण को सुमेरु के समान विगल दिखाकर उसकी कृपा का भाजन बनना होता है। जीवनीकार एक चित्रकार के सदृश अपने नायक के व्यक्तित्व को कुञ्जी समझकर उसके आलोक में सभी घटनाओं का चित्रण करता है।^१

इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने का एक उद्देश्य तो यह हुआ कि हम मनुष्य के बाह्य व्यक्तित्व के साथ-साथ उसके आन्तरिक व्यक्तित्व को भी जान जाते हैं। दूसरी बात यह है कि दुनिया में विशाल स्मारक भवन एवं मंदिर आदि तो नष्ट हो जाते हैं, केवल अमर ग्रन्थ ही रह जाते हैं। किसी भी श्रेष्ठ व्यक्ति की जीवनी अमरत्व की भावना को लेकर ही लिखी जाती है।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषय-वस्तु के सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाता है। जीवनी लेखन एक अत्यन्त दुर्लभ कला है। सम्पूर्ण व्यक्ति को शब्दों में चित्रित करना असाधारण कौशल का कार्य है। जीवन चरित्र लिखने की कला इसलिए भी अत्यन्त दुष्कर है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की अपनी एक अलग शैली होती है वह प्रत्येक दूसरे व्यक्ति से भिन्न होती है और प्रत्येक व्यक्ति का चरित्र चित्रण एक गूढ विषय होता है। प्रत्येक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखना एक लम्बे समय के अध्ययन और मनन के पश्चात् ही सम्भव है। जीवन सम्बन्धी बातों की छानबीन विवेकपूर्ण परिश्रम का कार्य है। उत्कृष्ट जीवन चरित्र लम्बे और विवेकपूर्ण परिश्रम से ही तैयार हो सकता है। एक व्यक्ति के जीवन भर के वृत्तान्त को ऐसी रूप-रेखा में उपस्थित करना कि पाठक उस व्यक्ति को पहचान और समझ सके, सरल कार्य नहीं है। इसलिए जीवनी लेखन एक उत्कृष्ट और असाधारण कला है।^२ इस प्रकार जीवनी शैली में कुछ विशेषताओं एवं गुणों का होना आवश्यक है जिससे वह उत्कृष्ट शैली कहला सकती है।

जीवनी शैली में सर्वप्रथम सुसंगठितता का होना आवश्यक है। जीवनीकार को नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे उनमें एकसूत्रता रहे। चरित्र लेखक को नायक की घटनाओं के पुंज में से अपेक्षित तथ्य को ग्रहण करने और अनपेक्षित को त्यागने में ऐसी बुद्धिमत्ता से काम लेना पड़ता है कि सामंजस्य कहीं भी बिगड़ने न पाये और सर्वत्र एकसूत्रता भी बनी रहे।^३ इस प्रकार सुसंगठित शैली का होना अत्यन्त आवश्यक है। अन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिसका जीवनी शैली में होना अत्यन्त आवश्यक है वह है - निरपेक्षता। जीवन चरित्र लेखक

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, लेखिका चन्द्रावती सिंह, पृ० १२

३. समीक्षा शास्त्र, ले० डॉ० दशरथ ओझा, पृ० २००

को बड़े संतुलन की आवश्यकता होती है। उसका प्रत्येक विवरण पाठक के मन में सत्या-
मत्य धारणा बनाता है। यदि यह धारणा सत्य पर अवलम्बित न रही तो असत्य के
समर्थन से जो हानि समाज में हो सकती है उसका डर सदैव बना रहेगा। अतएव
जीवनीकार को निष्पक्ष, अनुभवी, वर्गहीन दृष्टिकोण धारक, स्पष्ट और सहजशील तथा
सहानुभूतिपूर्ण होना चाहिए।^१ इस प्रकार शैली में लेखक के मस्तिष्क की तटस्थता
का होना अत्यन्त आवश्यक है। जीवनीकार को इन बात का अवश्य ध्यान रखना
चाहिए कि वह नायक के चारित्रिक गुण-दोषों का वर्णन तटस्थ एव निरपेक्ष रूप से
करे।^२ जीवनी की कृति में उसके चरित्र नायक का 'आपा' या उसकी स्वरूपता
(Personality) उभर आती है वह न मलाइयों को राजदरबार के कवीन्द्रों की भाँति
राई को मुमेरु कर के दिखाता है और न बुराइयों को चबाई लोगों की भाँति तिल का
ताड़ रूप देता है। वह अनुपात का सदा ध्यान रखता है।^३ ऐसा करने से ही जीवनी
शैली उत्कृष्ट बन सकती है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता सहृदयता का होना है। केवल यही एक ऐसा गुण है
जिसके द्वारा हम अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व को समझ सकते हैं। कुछ भी हो हमें यह
पूरी तरह से विश्वास है कि लेखक के वास्तविक चरित्र को हम तब तक नहीं समझ
सकते जब तक कि लेखक में काफी मात्रा में सहानुभूतिशीलता नहीं है। जीवन में
साहित्य को ऊँचा स्थान प्राप्त करवाने के लिए सहानुभूति सर्वप्रथम तत्व है। केवल
सहानुभूति से ही हम दूसरी आत्मा को समझ सकते हैं।^३

In any event, we may rest assured that without some amount of initial sympathy we shall never understand an author's real character. To reach the best in literature as in life, sympathy is a preliminary condition. Only through sympathy can we ever get into living touch with another soul.

जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चंद्रमा में कलक है अवश्य किन्तु
वे साधारण हैं। सहानुभूति अधभक्ति से भिन्न है। अधभक्ति दोषों को भी गुण
समझती है, सहानुभूति दोष को दोष ही समझती है किन्तु उसके कारण दोष की हँसी
नहीं उड़ायी जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोषों को अर्थात् गुणों के समूह या बाहुल्य
में इस प्रकार छिपा जाता है जैसे चन्द्रमा की किरणों में उसका कलक—दोषों के
वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोड़ना चाहिए।^४ इस प्रकार जीवनी शैली में
लेखक की सहृदयता का होना अत्यन्त आवश्यक है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। विषयानु-
कूल एव भावानुकूल भाषा ही उत्कृष्ट होती है। भाषा में प्रसाद गुण का होना आव-

१. आलोचना के सिद्धांत, ले० डॉ० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२५

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३६

३. वही, पृ० २३६

४. वही, पृ० ३३६

श्यक है। जीवनी को आकर्षक एवं रुचिकर बनाने के लिए उत्कृष्ट भाषा का प्रयोग आवश्यक है। भाषा ही एक ऐसा साधन है जिससे चरित्र के वास्तविक स्वरूप का पता चलता है। इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोध, आकर्षक और रुचिकर भाषा का प्रयोग आवश्यक है।

विभाजन

वर्ण्य चरित्र क्षेत्र के आधार पर जीवनी साहित्य को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—

१. साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ—साहित्यिक पुरुषों से अभिप्राय है जिन व्यक्तियों ने कुछ लिखकर हिन्दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया है, इनमें कवि, कथा लेखक एवं आलोचकगण आते हैं। इस प्रकार की जीवनियों में हमें तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों के साथ इनका हिन्दी साहित्य में जो स्थान है उसका भी अनुमान हो जाता है। कुछ साहित्यिकों की जीवनियाँ तो लिखी ही इस उद्देश्य से जाती हैं कि उनका हिन्दी साहित्य में स्थान अमर रहे।

२. राजनैतिक पुरुषों की जीवनियाँ—इस श्रेणी में उन लोगों की जीवनियाँ आती हैं जो कि अपना समस्त जीवन अपनी मातृभूमि के लिए न्योछावर कर देते हैं। ऐसे पुरुषों का जीवन तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों में जूझा हुआ होता है। लेखक को नायक के व्यक्तित्व का पूरा चित्र उपस्थित करने के लिए उन परिस्थितियों का पाठक को परिचय करवाना ही पड़ता है। इसलिए ऐसी जीवनियाँ एक तो विशेष व्यक्ति के जीवन का परिचय देती हैं और दूसरे देश की तत्कालीन परिस्थितियों के विषय में पाठकगण को परिचय देती हैं।

३. ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनियाँ—कुछ जीवन चरित्र इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि जनता उनके जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर सके और साथ में हमारा मृत इतिहास पुनर्जीवित हो जाए तो ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनियाँ भी इस उद्देश्य से लिखी जा सकती हैं। ऐसी जीवनियों में वीर पुरुषों की वीरता एवं साहस का अधिकतर वर्णन होता है। ऐसी जीवनियों के पढ़ने से हमें अपने इतिहास का विशेष रूप से ज्ञान हो जाता है।

४. धार्मिक पुरुषों की जीवनियाँ—धार्मिक पुरुषों की जीवनियाँ भी लिखी जा सकती हैं। जिन पुरुषों ने अपने समय में प्रचलित धर्म में जो त्रुटियाँ देखी और उनका जो भी विरोध किया और साथ में मानव धर्म का प्रचार जनता में किया उन पुरुषों की जीवनियाँ अवश्य लिखी जानी चाहिए। ऐसे पुरुषों की जीवनियों में धार्मिक विषयों पर अधिक चर्चा होती है। धर्म के विषय में जो भी उनकी मान्यताएँ होती हैं उनका उनकी जीवनियों में उल्लेख होता है। ऐसी जीवनियों में भी लेखक केवल उनके गुणों का ही वर्णन नहीं करता अपितु आरम्भ से अन्त तक उनके जीवन में जो भी गुण-दोष होते हैं उनका पूरी तरह से उल्लेख करता है। वे व्यक्ति भी तो एक तरह से साधारण पुरुष ही होते हैं कोई काल्पनिक व्यक्ति नहीं। इस प्रकार ऐसी जीवनियों में न तो

कल्पना का आधार लिया जाता है और न अप्रामाणिक बातें कही जाती हैं। जीवनी का मानवीय चित्र उपस्थित किया जाता है जिसको लोग ग्रहण कर सकें।

शैली के आधार पर

जीवन चरित जैसे कई प्रकार के हो सकते हैं अर्थात् कई प्रकार के व्यक्तियों के हो सकते हैं तो उनके लिखने के भी ढंग कई हो सकते हैं। जहाँ तक शैली का सम्बन्ध है जीवन चरित सस्मरणात्मक शैली में भी लिखे जा सकते हैं। इस प्रकार की शैली में लेखक किसी अन्य व्यक्ति का जीवन स्मरणों में ही लिख डालता है। ऐसी शैली में रोचकता एव प्रभावोत्पादकता अधिक होती है।

कुछ इस प्रकार के जीवन चरित भी हो सकते हैं जो कि निबन्धात्मक शैली में लिखे जाते हो। ऐसे जीवन चरित स्फुट निबन्धों के रूप में लिखे जाते हैं। कुछ जीवन चरित इस ढंग से भी लिखे जाते हैं जिनका लिखने का ढंग उपन्यास की शैली के समान हो अर्थात् जिनको पढ़ते हुए ऐसा अनुभव हो कि हम किसी वास्तविक जीवन चरित्र को पढ़ रहे हैं। ऐसी शैली में लेखक उपन्यास की तरह से जीवनी में वार्तालाप आदि का समावेश भी करता है। नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को क्रमानुसार बढ़े ही रोचक ढंग से प्रस्तुत करता है। जीवनी में किसी प्रकार की असम्भवता नहीं आने देता। काल्पनिक घटनाओं का प्रयोग वह किंचित रूप से भी नहीं करता। ऐसी शैली में लेखक नायक के जीवन की छोटी से छोटी घटना का वर्णन भी करता है परन्तु इस ढंग से करता है कि उसमें तनिक भी विस्तार नहीं होता।

आत्मकथा

आधुनिक गद्य की नवीनतम विधाओं में आत्मकथा भी गद्य की नवीनतम विधा है। आत्मचरित्र जीवनी साहित्य का उन्नतिशील अंग है जैसे इस शब्द से ही स्पष्ट है। आत्मचरित्र वह है जिसमें चरित्रनायक ने स्वयं अपनी जीवनी लिखी हो लेखक स्वयं अपना जीवन चरित्र लिखता है। विभिन्न देशों में जब से मनुष्य ने चेतना की अवस्था प्राप्त की उसी समय से अपनी मनोभावनाओं को, अपने को और अपने व्यक्तित्व को व्यक्त करने लगा, उसी समय से आत्मचरित्र जीवनी साहित्य का अंग हो गया। परन्तु कुछ लोग आत्मचरित्र की विशालता और महानता का क्षेत्र असीम कहने में सकोच नहीं करते। आत्मचरित्र में लेखक जीवन की घटनाओं की महत्ता और विशेषता को, मनोभावों की क्रिया-प्रतिक्रिया को पहचानता है।¹ इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक अपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं को एव अपनी मानसिक क्रिया-प्रतिक्रियाओं को स्वयं लिखना है।

आत्मकथा जीवन की या उसके किसी एक भाग की वास्तविक घटनाओं को

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १४

जिस समय में वह घटित हुई उन समस्त घटनाओं को पुनर्गठित करती है। इसका मुख्य सम्बन्ध आत्मविवेचन से होता है, बाह्य विश्व से नहीं यद्यपि व्यक्तित्व को अद्वितीय बनाने के लिए बाह्य विश्व को भी लिया जा सकता है और अनावश्यकतानुसार छोड़ा भी जा सकता है। जीवन को पुनर्गठित करना एक असम्भव कार्य है। एक ही दिन के आगे-पीछे का अनुभव असीम होता है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि आत्मकथा बीती हुई घटनाओं से बनती है। यह वैयक्तिक जीवन की कुछ स्थितियाँ बना देती है। उनमें सम्बन्ध स्थापित करती है और उनकी व्याख्या करती है। इसके साथ ही वह निःसंदेह और स्पष्ट रूप से अपने और बाह्य विश्व के निश्चित दृढ़ सम्बन्ध को प्रदर्शित करती है।^१

It involves the reconstruction of the movement of life, or part of a life, in the actual circumstances in which it was lived, its centre of interest is the self, not the outside world, though necessarily the outside world must appear so that, in give and take with it, the personality finds its peculiar shape. But "reconstruction of a life" is an impossible task. A single day's experience is limitless in its radiation backward and forward so that we have to hurry to qualify the above assertions by adding that autobiography is a shaping of the past. It imposes a pattern on a life, constructs out of it a coherent story. It establishes certain stages in an individual life, makes links between them, and defines implicitly or explicitly a certain consistency of relationship between the self and the outside world.

इससे स्पष्ट है कि गद्य के बहुत से प्रकारों में आत्मकथा ही केवल एक ऐसा ढग है जिसमें लेखक अपने विषय में एवं अपने व्यक्तिगत अनुभवों के विषय में कहता है।^२

Autobiography is only one form among many in which a writer speaks of himself and the incidents of his personal experiences.

इस प्रकार आत्मकथा में लेखक अपने ही व्यक्तित्व का निरीक्षण करता है। इसमें लेखक अपने बीते हुए जीवन का सिंहावलोकन और एक व्यापक पृष्ठभूमि में अपने जीवन का महत्व दिखलाता है। इसमें लेखक का उद्देश्य आत्मनिरीक्षण, आत्म-विश्लेषण एवं आत्मकथन ही है। अतः एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का इतिहास है, इतिहास ही नहीं बल्कि इसमें वर्णित घटनाओं की क्रिया-प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा अपने ही ढग का पुनर्गठित इतिहास है और इसके साथ ही व्यक्ति के बाह्य विश्व के साथ सम्बन्धित आत्मनिरीक्षण

१. Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P.6.

२. Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 2.

का प्रतिरूप है ।^१

Autobiography is on the contrary historical in its method and at the same time the representation of the self in and through its relations with the outer world

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन-विश्लेषण निःसंकोच रूप से प्रस्तुत करता है । इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक क्रियाओं-प्रतिक्रियाओं का विवेचन भी कलात्मक रूप से करता है ।

आत्मकथा का लेखक सामान्यतः सामान्य व्यक्ति नहीं होता । समाज में प्रतिष्ठा-प्राप्त व्यक्ति ही आत्मकथा लिखने में प्रवृत्त हो सकता है । सामान्यतः मानव अपने से उच्च एव महान व्यक्ति के प्रति ही कुतूहल अनुभव करता है । जाति में, राष्ट्र में अथवा सम्प्रदाय विशेष में जो व्यक्ति अपने उदात्त चरित्र के कारण प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेता है, पारिवर्ती जनसमुदाय इसके इतिवृत्त को जानने के लिए उत्सुक हो उठता है । ऐसी स्थिति में वह सम्मानित व्यक्ति अपने अनुयायियों के सतत अनुरोध से प्रेरित होकर अपने जीवन के सम्बन्ध में उत्सुकता को शान्त करने के लिए 'आत्मकथा' लिखता है । जिस व्यक्ति का अपने धर्म में, समाज में, सम्प्रदाय में, जाति में, राष्ट्र में कोई विशेष स्थान नहीं वह व्यक्ति अपने हृदय में आत्मकथा लिखने की प्रेरणा ही नहीं अनुभव करता । इससे स्पष्ट है कि 'आत्मकथा' का लेखक प्रतिष्ठित व्यक्ति ही होता है ।^२

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा का लेखक सर्वमान्य एव प्रतिष्ठित होना चाहिए । ऐसे व्यक्तियों द्वारा लिखा हुआ जीवन ही जनता को प्रेरणादायक एव उत्साहवर्द्धक हो सकता है ।

तत्त्व

वर्ष्य विषय—आत्मकथा साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्त्व है । जैसा कि आत्मकथा शब्द से ही स्पष्ट है इसमें लेखक अपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं करता अपितु विश्लेषण भी करता है । इन प्रकार आत्मकथा का विषय आत्मविवेचन, आत्मविश्लेषण के साथ-साथ विश्व की बाह्य घटनाओं की क्रिया-प्रतिक्रियाओं का वर्णन है । उसी व्यक्ति द्वारा लिखी हुई आत्मकथा प्रभावित करती है अर्थात् पाठक उसमें प्रेरणा ग्रहण कर सकता है जिसका लेखक प्रतिष्ठित व्यक्ति हो । इस प्रकार लेखक का जनता में प्रसिद्ध होना आवश्यक है ।

वर्ष्य-विषय को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है । सर्वप्रथम विषय में सत्यता एव यथार्थता का होना आवश्यक है । सत्यता से

१. Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P 9

२ सिद्धान्तालोचन, ले० दामचन्द सन्त बलदेव कृष्ण, पृ० २०६

अभिप्राय है लेखक अपने जीवन का विवेचन इस ढंग से करे कि उसमें किसी भी प्रकार कृत्रिमता न आने पाए। वैसे तो आत्मकथा का विषय ही अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं, इसलिए इसमें यथार्थता होती है। आत्मकथा में सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढ़ता है एव जिसके विशेष गुण एव घटनाओं के परिपक्व होने की दृढ़ता एव व्यावहारिक गुण एव आकृति स्पष्ट होती है।¹

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose—a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression.

आत्मकथा लेखक को पूर्ण ईमानदारी और सचाई के साथ अपने जीवन का वर्णन करना चाहिए। उसको यह भी नहीं करना चाहिए कि वह केवल गुणों का ही वर्णन करे। ऐसा करने से विषय दोषपूर्ण हो जाता है। आत्मकथा लेखक की यही विशेषता है कि वह अपने विषय को जितना वास्तविक बना सकता है उतना अन्य लेखक नहीं। आत्मकथा लेखक जितना अपने बारे में जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता। इसमें कही तो स्वाभाविक आत्मश्लाघा की प्रवृत्ति बाधक होती है और किसी के साथ शीलसंकोच आत्मप्रकाश में रुकावट डालता है। यद्यपि सत्य के आदेश से दोनों ही प्रवृत्तियाँ निन्द्य हैं। तथापि अनावश्यक आत्मविस्तार कुछ अधिक अवाञ्छनीय है। शीलसंकोच के कारण पाठक को सत्य और उनके अनुकरण के लाभ से वंचित रखना भी अवाञ्छनीय नहीं कहा जा सकता। साधारण जीवनी लेखक की अपेक्षा आत्मकथा लेखक को ऊब से बचाने और अनुपात का अधिक ध्यान रखना पड़ता है। उसे अपने गुणों के उद्घाटन में आत्मश्लाघा या अपने मुह मियाँ मिट्टू बनने की दूषित प्रवृत्ति से भी बचना चाहिए।² इससे स्पष्ट है कि विषय तभी उत्कृष्ट एव परिपक्व बन सकता है यदि लेखक पूर्ण सचाई एव ईमानदारी से अपने विषय में वर्णन करता है।

अन्य महत्त्वपूर्ण गुण जोकि विषय वर्णन को रोचक बनाता है वह है सक्षिप्तता। आवश्यकता से अधिक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा लेखक को इस बात का भी ध्यान रखना पड़ता है कि वह अनावश्यक घटनाओं का विस्तार न करे, केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करे जिनसे उसके व्यक्तित्व के विश्लेषण में सहायता मिले तथा पाठकों के सम्मुख मानव जीवन के यथार्थ सत्य को

१ Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P 83.

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २४६

उद्घाटित करने में उनकी उपयोगिता हो ।^१

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वर्णन में सत्यता, यथार्थता स्पष्टवादिता, रोचकता के साथ-साथ स्वामाविकता आदि गुणों का होना आवश्यक है ।

चरित्र-चित्रण

आत्मकथा में लेखक का उद्देश्य अपने ही व्यक्तित्व का विश्लेषण करना होता है । आत्मचरित्र आत्मपरिचय का साधन है । लेखक आत्मचरित्र में अपने मस्तिष्क के विकास का क्रम लिखता है । वह स्वयं अपने मस्तिष्क का अभ्ययन करता है, आत्मनिरीक्षण और आत्मविवेचन करता है^२ इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक अपने ही चरित्र का चित्रण करता है । चरित्र के सभी पक्षों का विवेचन ही नहीं अपितु विश्लेषण भी आत्मकथा में होता है ।

प्रत्येक व्यक्ति के चरित्र में गुण भी होते हैं और दोष भी । इसलिए यदि किसी आत्मकथा के लेखक ने अपनी प्रशंसा करवाने के लिए केवल गुणों का वर्णन अपनी आत्मकथा में किया तो वह दोषपूर्ण माना जाएगा । उसको मानवीय चरित्र न कहकर एक काल्पनिक एवं आदर्श चरित्र कहा जाएगा । यह ठीक है कि आत्मचरित्र में अहंकार और आत्मश्लाघा के दोष से बच सकना कठिन है लेकिन फिर भी आत्मचरित्र 'स्व' के उद्गारों, अहंकार, छिछोरी प्रवृत्तियों, व्यक्तिगत ख्याति और क्षमायाचना या उसके सम्बन्ध में सफाई देने की भावना का उल्लेख मात्र नहीं है, यह इससे भिन्न ऊँचा साहित्य है ।^३

चरित्र चित्रण में जहाँ लेखक अपने चरित्र की सभी न्यूनताओं का वर्णन करता है वहाँ वह अपनी सद्भावनाओं से पाठक को अच्छी प्रकार से परिचित करवाता है । अपने समस्त जीवन के विकास का वह बड़ी ईमानदारी से वर्णन करता है । ऐसे व्यक्तियों के चरित्र जिनमें उनके जीवन के उत्थान-पतन का वर्णन स्पष्ट रूप से होता है पाठक के लिए अधिक प्रेरणादायक हो सकते हैं ।

जहाँ आत्मकथा में हमें लेखक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है वहाँ उसमें वर्णित कुछ अन्य व्यक्तियों के विषय में भी पाठक को अनुमान हो जाता है । आत्मकथा में लेखक अपने में सम्बन्धित सभी व्यक्तियों का वर्णन करता है । इसके दो लाभ होते हैं— एक तो पाठक को लेखक का व्यक्तित्व और भी स्पष्ट हो जाता है दूसरे उस व्यक्ति के विषय में भी पता चल जाता है । लेकिन यह बात पूर्ण रूप से स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है कि उन सभी व्यक्तियों का वर्णन लेखक अपने व्यक्तित्व को उभारने के लिए करता है ।

१ सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द्र सत, पृ० २१६

२ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, पृ० १६, ले० चन्द्रावती सिंह

३ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६

देशकाल

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का नाम है जिनसे पात्रों को सघर्ष करना पड़ता है। देगकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। वातावरण आन्तरिक भी हो सकता है। आदमी जिस प्रकार के समाज में रहता है वैसा तो कार्य करता ही है परन्तु उसके भाव-भावना और विचार भी उसकी अनुकूलता में सहायक होते हैं।^१

देश और काल परिस्थितियों का प्रभाव प्रत्येक व्यक्ति पर पड़ता है, इसी प्रकार वर्ण्य चरित्र पर भी पड़ना आवश्यक है। जिस भी प्रकार का चरित्र होगा उस पर वैसा ही प्रभाव पड़ेगा। यहाँ कहने का तात्पर्य यह है कि यदि लेखक साहित्यिक है तो उस पर तत्कालीन परिस्थितियों का विशेषतया साहित्यिक परिस्थितियों का अवश्य प्रभाव पड़ेगा। तब हमें उसकी आत्मकथा में अवश्य ही तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का परिचय मिलेगा। इन परिस्थितियों के वर्णन के बिना उनका व्यक्तित्व उभर नहीं सकता। इस प्रकार गौण रूप से हमें तत्कालीन परिस्थितियों का ज्ञान हो जाता है।

यदि किसी राजनैतिक व्यक्ति की आत्मकथा दृष्टिपात करे तो उनमें विशेषतया राजनैतिक तत्कालीन परिस्थितियों का अवश्य वर्णन होगा। सामाजिक व्यक्ति की आत्मकथा में तत्कालीन सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का अवश्यमेव वर्णन होगा। इसके अतिरिक्त कई ऐसे व्यक्ति होते हैं जिन्होंने अपने जीवन में बहुत यात्रा की होती है तो उनकी आत्मकथा में हमें किसी विशेष स्थान एवं देश का वर्णन अवश्य प्राप्त होगा।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा साहित्य में देशकाल का चित्रण व्यंग्य रूप से होता है। इसमें ता लेखक ही मुख्य होता है। वह अंगी होता है और देशकाल अगभूत होकर रहता है।

उद्देश्य

प्रत्येक लेखक अपनी कृति की रचना किसी न किसी उद्देश्य से करता है निरुद्देश्य रचना कोई भी लेखक नहीं करता। यदि वह अपने उद्देश्य को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख नहीं रख सकता तो वह परोक्ष रूप में अवश्य ही संकेत कर देता है। आत्मकथा लेखक के उद्देश्य का जहाँ प्रश्न है उमका उद्देश्य अन्य कृतियों से भिन्न होता है। आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मविवेचन-आत्मविश्लेषण तो होता ही है परन्तु इसके साथ-साथ वह ख्याति एवं आत्मप्रचार भी चाहता है। इसी उद्देश्य से वह आत्मकथा को लिखता है। इस विषय में चन्द्रावती सिंह ने भी अपने मत का समर्थन किया है। आत्मचरित्र लिखने में अपनी ख्याति, आत्मप्रशंसा और आत्मप्रचार की भावना भी निहित है। यद्यपि अत्यन्त प्राचीन काल से मनुष्य ने अपने को व्यक्त

करने के अनेक मार्ग अपनाये हैं और इस प्रकार अपने जीवन के विशेष अंगों के विज्ञापन के सर्वदा अनेक प्रयत्न किए हैं किन्तु आधुनिक युग में आत्मचरित्र लिखने की प्रथा सम्य ससार का आविष्कार है। इसमें मदेह नहीं कि आत्मचरित्र लिखने की इच्छा प्राकृतिक है। अपने को व्यक्त करने और अपने प्रति दूसरों की सहृदय सद्भावना प्राप्त करने का आनन्द अत्यन्त स्वाभाविक है। यही आत्मचरित्र लिखने का प्राकृतिक मूलकारण है।^१

इसके अतिरिक्त आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्मनिर्माण, आत्म-परीक्षण या आत्मसमर्थन, अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह या जटिल विश्व की उलझनों में अपने आपको अन्वेषित करने का सात्विक प्रयास। इस प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सर्वप्रमुख स्वतः लेखक होता है जो आत्माकन द्वारा आत्मपरिष्कार एवं आत्मोन्नति चाहता है।

आत्म सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अन्य लोग उठा सकें। इन दोनों स्वतःसिद्ध उपयोगों के अतिरिक्त आत्मकथा लेखक के मूल में कलात्मक अभिव्यक्ति की प्रेरणा भी हो सकती है। और अपनी मर्यादा अथवा ख्याति से लाभ उठाने की शुद्ध व्यावसायिक इच्छा भी।^२

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मविश्लेषण एवं आत्मविवेचन के साथ-साथ बाह्य विश्व के साथ अपने सम्बन्ध को वर्णन करना है।

शैली

भावामिव्यक्ति की कला को शैली कहते हैं। इसमें अनुभूत विषयवस्तु को मजाने के ढंग होते हैं जिनसे विषयवस्तु की अभिव्यक्ति सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनती है। इसलिए लेखक का शैली पर पूर्ण अधिकार होना आवश्यक है। आत्मकथा लेखक को भी शैली सम्बन्धी सभी विशेषताओं से सतर्क होना पड़ता है। आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ होती हैं।

सर्वप्रथम इस शैली में प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। प्रभावोत्पादकता तभी हो सकती है यदि लेखक अपने जीवन का वर्णन निःसंकोच रूप से करता है। अमानवीय चरित्रों का कभी भी प्रभाव पाठकों पर नहीं पड़ सकता। वे ही चरित्र प्रभावशाली हो सकते हैं जिनमें मानवीयता है अर्थात् जिनमें जीवन के उत्थान-पतन एवं गुण-दोषों का विवेचन हो। लेखक को यह विवेचन इस ढंग से करना चाहिए कि वह पाठक को रचिकर प्रतीत हो, तभी वह शैली प्रभावोत्पादक बन सकती है। इस प्रकार निःसंकोच आत्मविश्लेषण शैली को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए आवश्यक है।

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह पृ० १५

२. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ६६

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता सुसंगठितता एवं लाघवता है। लेखक को अपने समस्त जीवन का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए जिससे अनावश्यक विस्तार भी न हो और साथ में गठित भी हो। क्रमानुसार वर्णन अधिक रोचक होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रभावोत्पादकता, लाघवता, निःसंकोच आत्मविश्लेषण, सुसंगठितता आदि गुणों से युक्त ही आत्मकथात्मक शैली श्रेष्ठ एवं परिपक्व हो सकती है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक लेखक कई ढंग से अपनी आत्मकथा लिख सकता है। अपनी इच्छानुसार वह निबन्धात्मक शैली को भी अपना सकता है और सस्मरणात्मक शैली को भी। जो भी उसे उपयुक्त लगे उसी को वह ग्रहण कर सकता है।

जहाँ प्रश्न भाषा का है वह तो है ही भावाभिव्यक्ति का साधन। भाषा का भावानुकूल एवं विषयानुकूल होना आवश्यक है। माधुर्य और प्रसाद गुण का भाषा में होना आवश्यक है। शुद्ध एवं परिपक्व भाषा द्वारा ही लेखक अपने विचारों का प्रभाव पाठकों पर डाल सकता है। भाषा को श्रेष्ठ बनाने के लिए शब्दचयन का भी विषय एवं भावानुकूल होना आवश्यक है।

वर्गीकरण

आत्मकथा साहित्य का वर्गीकरण दो प्रकार से किया जा सकता है। सर्वप्रथम लेखकों के आधार पर—इसमें कवि, कथालेखकों, आलोचकों एवं राजनैतिक एवं धार्मिक पुरुषों की आत्मकथाएँ आती हैं। द्वितीय शैली के आधार पर—इसमें निबन्धात्मक शैली में लिखी हुई आत्मकथा, सस्मरणात्मक शैली में लिखी हुई आत्मकथाएँ एवं डायरी शैली में लिखी हुई सभी आत्मकथाएँ आती हैं। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य के विभाजन के दो ही आधार हो सकते हैं।

रेखाचित्र

हिन्दी साहित्य में गद्य की अनेक नूतन विधाओं का विकास हुआ है जिनमें रेखाचित्र भी एक नया कला रूप है। रेखाचित्र कहानी से मिलता-जुलता साहित्य रूप है। यह नाम अंग्रेजी के स्केच शब्द की ताप-तौल पर गढ़ा गया है। स्केच चित्रकला का अंग है। इसमें चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओं द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति या दृश्य को अंकित कर देता है—स्केच रेखाओं की बहुलता और रंगों की विविधता में अंकित कोई चित्र नहीं है, न वह एक फोटो ही जिसमें नन्ही से नन्ही और साधारण से साधारण वस्तु भी खिंच जाती है। साहित्य में जिसे रेखाचित्र करते हैं उसमें भी कम से कम शब्दों में कलात्मक ढंग से किसी वस्तु, व्यक्ति या दृश्य का अंकन किया जाता है। इसमें साधन शब्द हैं रेखाएँ नहीं। इसीलिये इसे शब्द-चित्र भी कहते हैं। रेखाचित्र किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना या भाव का कम से कम शब्दों में मर्मस्पर्शी,

भावपूर्ण एव सजीव अकन है।^१ इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र मैं किसी भी व्यक्ति का, घटना का एव भाव का चित्रण कम से कम शब्दों में कलात्मक ढंग से किया जाता है जिससे वह सजीव, भावपूर्ण एव मर्मस्पर्शी हो। रेखाचित्र के अकन में सक्षिप्तता एवं लाघवता का होना आवश्यक है।

रेखाचित्र चित्रकला और साहित्य के सुन्दर सुहाग से उद्भूत एक अभिनव कला रूप है। रेखाचित्रकार साहित्यकार के साथ ही साथ चित्रकार भी होता है। जिस प्रकार चित्रकार अपनी तूलिका के कनामय स्पर्श से चित्रपटल पर अंकित विशृ-खला रेखाओं में से कुछ अधिक उमरी हुई रेखाओं को सँवारकर एक सजीव रूप प्रदान कर देता है, उसी प्रकार रेखाचित्रकार मन पटल पर विशृखला रूप में बिखरी हुई शतशत स्मृति रेखाओं में से उमरी हुई रमणीय रेखाओं को अपनी कला की तूलिका से स्वानुभूति के रंग में रजित कर जीते-जागते शब्द-चित्र में परिणत कर देता है। यही शब्द-चित्र रेखाचित्र कहलाता है।^२ इस परिभाषा से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार चित्रकार की भाँति असख्य घटनाओं में से कुछ प्रभावशाली घटनाओं का वर्णन ही ऐसे ढंग से करता है जिससे वे सजीव एव प्रभावोत्पादक हो और उनके वर्णन से भावो एव विचारों का स्पष्ट चित्रण हो।

साहित्य में रेखाचित्रकार को अत्यन्त कठोर साधना का पथ अपनाने की आवश्यकता है। वह ही एक मात्र ऐसा कलाकार है जो अपने चारों ओर फँसे हुए विस्तृत समाज के किसी भी अंग तथा पक्ष का चित्रण अपनी लेखनी तूलिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह अनुभव करने लगता है कि मैं वर्ण्यवस्तु के अत्यन्त सान्निध्य में हूँ।^३ इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का विषय कुछ भी हो सकता है। वह किसी भी व्यक्ति, घटना एव स्थान का चित्रण कर सकता है, पर वह चित्रण ऐसा होता है जिससे पाठक प्रभावित होता है।

वह प्रकृति की जड़ अथवा चेतन किसी भी वस्तु को अपने शब्द शिल्प से सजीव कर देता है। जिस आदमी को जीवन के विविध अनुभव प्राप्त नहीं हुए, जिसने आँखें खोलकर दुनिया को नहीं देखा, जिसे कभी जीवन सपना में जूझने का भ्रमसर नहीं मिला, जो समार के भले बुरे आदमियों के ससंग में नहीं आया और जिसे एकान्त में बैठकर जिन्दगी के मित्र-मिन्न प्रश्नों पर विचार नहीं किया, भला वह क्या सजीव चित्रण कर सकता है।^४ बनारसीदास चतुर्वेदी के अनुसार रेखाचित्रकार वही हो सकता है जिसे जीवन का अधिक से अधिक अनुभव हो, इसके साथ ही जिस व्यक्ति ने जीवन के अनेक उतराव-चढ़ाव देखे हों, विद्वान एव अनुभवी व्यक्ति ही

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ७३१

२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६०

३. साहित्य विवेचन, ले० क्षेमेन्द्र मुमन

४. रेखाचित्र, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० ७

रेखाचित्रकार बन सकता है क्योंकि ऐसा योग्य व्यक्ति ही विचारो एव भावो का स्पष्ट चित्रण कर सकता है ।

जिस प्रकार रेखाचित्र की दृष्टि जितनी पैनी होगी तथा उसकी अनुभूति जितनी चित्रित सत्य के निकट होगी उतना ही उसके द्वारा अंकित किया गया रेखाचित्र सजीव और प्रभावोत्पादक होगा ।^१

अत उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र न कहानी है और न गद्यगीत, न निबन्ध है और न सस्मरण, रेखाओं में जीवन के विविध रूपों का आकार देने की प्रणाली की विशेषता को अपनाकर ही शब्द द्वारा जीवन के विविध रूपों को साकार करने वाले शब्द चित्रों को रेखाचित्र की सज्ञा प्रदान की गई है । इस प्रकार 'रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विशेष का शब्द-रेखाओं से सवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है ।'

तत्व

वर्ण्य विषय—यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व है । रेखाचित्र वस्तु, व्यक्ति अथवा घटना का शब्दों द्वारा विनिर्मित वह मर्मस्पर्शी और भावमय रूप-विधान है जिसमें कलाकार का सवेदनशील हृदय और उसकी सूक्ष्म पर्यवेक्षण दृष्टि अपना निजीपन उँडेलकर प्राण-प्रतिष्ठा कर देती है ।^२ इससे स्पष्ट होता है कि रेखाचित्रकार का विषय कोई भी व्यक्ति घटना अथवा वस्तु जिसका कि उससे जीवनभर अधिक प्रभाव हो जाता है । जहाँ तक व्यक्ति का प्रश्न है इसमें यह कोई आवश्यक नहीं कि वह किसी महान् पुरुष की रेखा ही चित्रित करता है वह तो साधारण से साधारण व्यक्ति के विषय में भी लिख सकता है । यह तभी हो सकता है यदि उस व्यक्ति में कुछ ऐसे गुण हो जिनसे लेखक विशेष रूप से प्रभावित हुआ हो । ऐसे ही घटना के विषय में है । वह किसी भी ऐसी घटना का चित्रण करता है जिससे कि वह अधिक प्रभावित हो । वह किसी विशेष स्थल का चित्रण भी कर सकता है । इस प्रकार रेखाचित्रकार का विषय जड भी हो सकता है और चेतन भी ।

विषय चुनाव के पश्चात् वर्ण्य विषय में कुछ ऐसे गुणों का होना आवश्यक है जो कि रेखाचित्र को सफल बनाते हैं । वर्ण्य विषय में सर्वप्रथम सत्यता एव यथार्थता का होना आवश्यक है । प्रत्येक रेखाचित्र का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं । इसलिए इसमें वास्तविकता होती है । रेखाचित्र में जितनी वास्तविकता होगी उतना ही वह सफल माना जायेगा । पाठकगण पर जितना प्रभाव वास्तविक घटनाओं का पड़ता है उतना काल्पनिक घटनाओं का नहीं । रेखाचित्र जितना सत्य के निकट हो उतना अच्छा है । इसमें थोड़ी अतिरजना विनोद की सामग्री अवश्य उपस्थित कर

१. सिद्धान्तालोचन, ले० बर्मचन्द सन्त पृ० १७६

२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६०

देती है किन्तु विनोद चुटीला न होना चाहिए। रेखाचित्र में भी 'सत्यं शिव सुन्दरम्' का आदर्श पालन करना पड़ता है।^१

अन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय में होना आवश्यक है वह है रोचकता। लेखक को अपने जीवन की अनुभूतियों का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। न तो स्केच इतना काल्पनिक ही होना चाहिए कि हमारी कल्पना तक ही सीमित रहे, और न इतना वास्तविक ही कि केवल हमारी दृष्टि तक ही सीमित रहे। 'स्कैच' का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामयिक अथवा स्थानीय ही न हो वरन् प्रत्येक युग में और प्रत्येक जगह उमकी रोचकता बनी रहे और वह नीरस न हो जाए।^२ इस प्रकार वर्ण्य विषय में रेखाचित्रकार को रोचकता लाने के लिए उचित कल्पना का भी प्रयोग करना पड़ता है।

अन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन में होना आवश्यक है वह है सक्षिप्तता। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं। उसे कम से कम शब्दों में सजीव से सजीव रूप विधान और छोटे से छोटे वाक्य से अधिक तीव्र और मर्मस्पर्शी भाव व्यञ्जना करनी पड़ती है।^३ रेखाचित्र की विशेषता विस्तार में नहीं तीव्रता में होती है।^४ इससे स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। आवश्यक विस्तार विषय को नीरस बना देता है।

इस प्रकार वही विषय उत्कृष्ट कोटि का माना जाएगा जिसमें वास्तविकता, स्पष्टता, रोचकता एव सक्षिप्तता आदि गुणों का समावेश हो।

चरित्रोद्घाटन

रेखाचित्र साहित्य का यह अन्य महत्वपूर्ण तत्व है। रेखाचित्रकार का उद्देश्य किसी भी व्यक्ति के चरित्र का विश्लेषण करना नहीं है वरन् चरित्रोद्घाटन करना है। रेखाचित्रकार का कार्य तो प्रभावित व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित प्रमुख घटनाओं का वर्णन करना ही है उसी से पाठक को उसके व्यक्तित्व का अनुमान हो जाता है। पाठक को प्रभावित करने के लिए वह नायक के व्यक्तित्व से सम्बन्धित घटनाओं का ऐसा चित्रण करता है कि वह उसके चरित्र को स्वयं स्पष्ट कर देती हैं। उसका कारण यह है कि रेखाचित्र में प्रधानता सकेतो की होती है इसमें खुलकर बात बहुत कम की जाती है। इस प्रकार थोड़ी भी रेखाओं द्वारा एक सजीव चित्र बना देना किसी कुशल कलाकार का ही काम हो सकता है। थोड़े से शब्दों में किसी घटनाओं को चित्रित कर देना अथवा किसी व्यक्ति का सजीव चित्र उपस्थित कर देना अत्यन्त

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० २४८

२. स्केच 'एक अव्ययन', घनश्यामदास सेठी, अजन्ता, जनवरी, १९५२

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

४. हिन्दी साहित्य कोष

कठिन कार्य है। इसके लिए लेखक को कठोर साधनों की जरूरत है। जहाँ रंग के थोड़े गहरे या किंचित हलके होने से ही तस्वीर बिगड़ सकती है, वहाँ तूलिका को कितनी सफाई कितने चातुर्य के साथ चलाना चाहिए, इसका अन्दाज किसी विशेषज्ञ चित्रकार को ही हो सकता है। इसके लिए सरस्वती मंदिर की आराधना तो अनिवार्य है ही पर साथ ही साथ अपने व्यक्तित्व को सजीव तथा उन्मुक्त बनाये रखना भी अत्यन्त आवश्यक है।^१ इस प्रकार उत्कृष्ट चरित्रोद्घाटन के लिए लेखक के व्यक्तित्व का भी उत्कृष्ट होना आवश्यक है। अनुसंधी लेखक ही चरित्र सम्बन्धी उत्कृष्ट रेखाएँ प्रस्तुत कर सकता है।

इसके अतिरिक्त स्केचो में साहित्यकार व्यक्ति विशेष के आचरण एवं आकृति मात्र की ही अभिव्यक्ति नहीं करता वरन् उसके व्यक्तित्व के कुछ विशेष तत्वों को उभारता भी है। साधारण शब्दों में चरित्र-चित्रण एवं चरित्र विश्लेषण का अधिक दखल नहीं है। उच्च स्तर का स्केच वही होता है जिसमें व्यक्ति विशेष की रचना होती है। चरित्र-चित्रण से दूर हटकर केवल व्यक्तित्व का विश्लेषण करना निश्चय ही बड़ा कठिन कार्य है। 'वहाँ कलाकार छोटी-छोटी घटनाओं से सहायता लेता है।' Anecdotes से शब्द चित्र लेखक व्यक्ति विशेष का व्यक्तित्व खड़ा करता है इनसे कभी नह उसके व्यक्तित्व की नोक पलक मँवारता है और कभी तेवर की झलक दिखलाता है और कभी कृश भावनाओं के खेल का उल्लेख करके बाद के चिप्टित व्यवहार का विश्लेषण कर देता है। माडल की सूरत, उसके चेहरे का उतार चढ़ाव, तेवरो का अन्दाज, स्वभाव की मृदुता कोमलता कठोरता अथवा कटुता आदि और फिर इन Anecdotes में सम्बन्ध क्रम का पूरा-पूरा ध्यान रखना पडता है। इनके परस्पर गठन सम्बन्ध और अनुरूपता से कुल की रचना होती है।^२

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार किसी भी व्यक्ति के चरित्र का चित्रण नहीं अपितु उद्घाटन करता है। चरित्रोद्घाटन के लिए उसका अपना व्यक्तित्व भी प्रभावशाली होना आवश्यक है।

देश-काल वातावरण

रेखाचित्र का सम्बन्ध अधिकतर देश से होता है काल से नहीं। क्योंकि वर्ण्य विषय किसी स्थान विशेष में विद्यमान रहता है उसके आस-पास की कुछ परिस्थितियाँ होती हैं। ये पार्श्ववर्ती भाग गतिशील नहीं होते हैं और वर्ण्य विषय के साथ नित्य संपृक्त रहते हैं। उनके बिना पात्र या वस्तु का अस्तित्व गोचर नहीं हो सकता। रेखाचित्रकार उन स्थायी सम्बन्ध रखने वाले अंगों का वर्णन करता है।^३ इस प्रकार

१. रेखाचित्र, ले० बनारसी दास चतुर्वेदी, पृ० १

२. रेखाचित्र एक अध्ययन, ले० धनश्यामदास सेठी, अजन्वा, १९५५

३. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, पृ० १७१

देश व किसी विशेष स्थल का चित्रण करना रेखाचित्रकार के लिए आवश्यक है।

प्रत्येक घटना के घटित होने का कोई न कोई विशेष स्थल होता है। जब लेखक उस घटना का वर्णन करता है तो उसके लिए उस स्थान विशेष का वर्णन करना भी आवश्यक हो जाता है जहाँ वह घटित हुई हो। इसलिए देश का चित्रण रेखाचित्र में होता है। कई यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रों में इसका प्रमुख रूप से वर्णन होता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है लेखक साकेतिक रूप से पाठक को तत्कालीन परिस्थितियों का ज्ञान करवा देता है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र साहित्य में प्रमुखता देश-चित्रण की ही होती है वातावरण का वर्णन तो गौण रूप से होता है।

उद्देश्य

यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व है। इसमें लेखक का जीवन दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना होती है। कोई भी लेखक निरुद्देश्य रचना नहीं करता बिना उद्देश्य के साहित्यिक कृति प्रयोजनहीन एवं व्यर्थ होती है। रेखाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य होता है चरित्र विशेष के बाह्य और आभ्यान्तर दोनों ही के मार्मिक एवं सवेदनशील तत्वों को उभारकर पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत कर देना।¹ इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति के बाह्य और आन्तरिक दोनों स्वरूपों का चित्रण करना है। बाह्यरूप का चित्रण तो किसी भी साहित्यकार को करना कठिन है परन्तु आन्तरिक मस्तिष्क का विश्लेषण रेखाचित्रकार स्पष्ट रूप से न करके अपनी रेखाओं से साकेतिक रूप से करता है। यहाँ लेखक का उद्देश्य नायक के चरित्र का उद्घाटन करना है विश्लेषण नहीं, विश्लेषण तो स्वयं हो जाता है। यहाँ पर लेखक उस व्यक्ति के चित्रण में ही अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं, मान्यताओं एवं आदर्शों को पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है इस प्रकार वह व्यक्ति के माध्यम से ही अपने आदर्शों की अभिव्यक्ति करता है। मानवेतर रेखाचित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते हैं।

अतः स्पष्ट है कि रेखाचित्रों में लेखक का दृष्टिकोण, उसका जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से समाविष्ट हो जाता है।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। रेखाचित्र शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सर्वप्रथम रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता का होना आवश्यक है। स्केच

चित्रकला का अंग है। जिस प्रकार चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओं द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति के दृश्य को अंकित कर देता है इसी प्रकार रेखाचित्रकार भी शब्दों से चित्र को बनाता है। इस तरह चित्रात्मकता का इस शैली में होना आवश्यक है। चित्रात्मकता का गुण तो इस शैली में ऐसा है कि वह अर्थात् लेखक नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण शब्दों द्वारा ऐसे ढंग से करता है कि उसका स्पष्ट अनुमान पाठक को हो जाता है।

शैली वही उत्कृष्ट मानी जाती है जिसका प्रभाव पाठको पर स्थायी रूप से रहे। इसलिए शैली में प्रभावोत्पादकता का होना अत्यन्त आवश्यक है। प्रभावपूर्ण शैली तभी हो सकती है यदि लेखक नायक का वर्णन रोचकपूर्ण ढंग से करे। इस प्रकार शैली में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न करने के लिए रोचकता का होना भी आवश्यक है।

सक्षिप्तता का गुण भी इस शैली में आवश्यक है। लेखक को सीमित परिधि में शब्दों से रेखाओं का काम लेकर कोण को सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेषलाघव सक्षिप्तता स्फूर्ति का काम है। इस प्रकार लाघवता का होना इस शैली में अत्यन्त आवश्यक है। इसके साथ ही शैली में आत्मीयता का होना भी आवश्यक है। इससे वर्ण्य विषय पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप पड़ती है। इस विशेषता से शैली अधिक प्रभावपूर्ण बन जाती है और इसे गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् करती है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, प्रभावोत्पादकता, रोचकता, लाघवता, एवं आत्मीयता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन्हीं से युक्त शैली परिपक्व शैली बनती है।

भाषा का जहाँ तक प्रश्न है, भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। भावानुकूल एवं विषयानुकूल भाषा का प्रयोग कृति को अधिक प्रभावपूर्ण बना देता है। रेखाचित्र में शब्द-विन्यास तथा वाक्य-विन्यास की विशिष्टता होती है। एक शब्द का एक वाक्य तथा अपने में चित्र हो सकता है। रेखाचित्र में यथार्थ के लिए ध्वन्यात्मक शब्दों से ध्वनि चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्ण चित्र अंकित किए जाते हैं। मिलते-जुलते शब्दों में से प्रभाववर्द्धन किया जाता है। चुभते चित्रोपम विशेषण, साम्यमूलक अलंकार, लक्षणात्वयोजना आदि कवित्वपूर्ण प्रसाधनों से चित्र को सजीव किया जाता है। इस प्रकार भावानुकूल एवं विषयानुकूल भाषा का प्रयोग ही इस शैली में अत्यन्त आवश्यक है।

वर्गीकरण

वर्ण्य विषय के अनुसार रेखाचित्र चार प्रकार के होते हैं—

१. साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र।
२. मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र।
३. राजनैतिक पुरुषों के रेखाचित्र।
४. मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी।

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके अन्तर्बन्ध

इसमें पशु-पक्षी एवं खण्डहरों-इमारतों के रेखाचित्र आते हैं। शैली के अनुसार रेखाचित्र तीन प्रकार से लिखे जा सकते हैं—कथात्मक शैली, सस्मरणात्मक शैली एवं प्रतीकात्मक शैली। इस प्रकार शैली की दृष्टि से रेखाचित्र तीन प्रकार के हो सकते हैं।

सस्मरण

हिन्दी साहित्य में गद्य की अन्य नवीनतम विधाओं में सस्मरण साहित्य का भी विशेष स्थान है। सस्मरण कुछ असम्बद्ध घटनाओं का नोट हो सकता है जो लेखक के जीवन से सम्बन्ध रखता है और जिसे या तो चरित्रनायक स्वयं लिखे अथवा उसे अन्य व्यक्ति लिखे। जीवन की बहुत-सी बातों में ससार की हलचलों में दफ्तर की किसी कार्यवाही में या किसी सभा में जो समय-समय पर बातें घटी हैं उनका अलग-अलग वर्णन सस्मरण कहा जा सकता है। इसमें आत्मचरित्र की एकता नहीं हो सकती है और न व्यक्तित्व का कोई चित्र उपस्थित हो सकता है। उन्में मनुष्य की कुछ मुख्य-मुख्य प्रसिद्ध बातें जानी जा सकती हैं। लेकिन मनुष्य की आत्मा, उसका मस्तिष्क नहीं पहचाना जा सकता है। किसी का सस्मरण उसका जीवन-चरित्र लिखने वाले लेखक के लिए सामग्री का काम दे सकता है, और निस्सन्देह जीवनी लेखक को इससे बड़ी सहायता मिल सकती है। सस्मरण जीवन सम्बन्धी घटनाओं का केवल ऐतिहासिक उल्लेख कहा जा सकता है।^१ इससे स्पष्ट है कि सस्मरण साहित्य जीवनी साहित्य का एक अंग है इसमें मनुष्य की कुछ प्रमुख घटनाओं का जिनसे लेखक प्रभावित होता है उल्लेख होता है, व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं होता।

स्मरण और 'संस्मरण' शब्द विषय और प्रकृति की अव्यवस्थता को सूचित करते हैं, लेखक लिखते समय जो भी याद कर सकता है, उन्ही का इनमें वर्णन होता है।^२

The very words reminiscence and memoirs, imply a certain informality of nature and purpose, they are what the writer can remember at the time of writing.

इस परिभाषा में सस्मरण की अव्यवस्थता पर अधिक लिखा है। इसमें सस्मरण का अर्थ लेखक की स्मरण शक्ति को लक्षित करता है। याद की हुई घटनाओं का जिसमें वर्णन हो उन्ही को सस्मरण साहित्य में लिया है।

संस्मरण में सम्पूर्ण जीवन के कुछ विशिष्ट अंगों का प्रकाशन किया जाता है। संस्मरण में केवल उन्ही घटनाओं का उल्लेख रहता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६-२९

२. One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 125.

शान्त करने में सहायक हो सकती हैं।—संस्मरण सामान्यतः प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। अपने कार्य क्षेत्र में सामान्य प्रसिद्धि प्राप्त करके लेखक अपने जीवन के कुछ खड्ग जिनमें अन्य जनो की सहज स्मृति हो सकती है संस्मरण के रूप में प्रस्तुत करता है। इस स्थिति में वह लेखक आकर्षण का कारण नहीं होता अपितु उसके संस्मरण में वर्णित वृत्त में आकर्षण रहता है।^१

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरण प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। इसके साथ ही वह अपने जीवन से सम्बन्धित संस्मरण भी लिख सकता है और अन्य व्यक्तियों के सम्बन्ध में भी। कुछ भी हो चाहे वह अपने जीवन के विषय में लिखे चाहे अन्य व्यक्ति के विषय में ये सभी संस्मरण उसके व्यक्तित्व से अवश्य प्रभावित होंगे वर्णन शैली में लेखक अपनी कोमल कल्पना की सहायता ले सकता है तभी वह अपने संस्मरणों को प्रभावशाली बना सकता है इन सभी विशेषताओं को एकत्रित रूप से यदि वर्णित किया जाय तो संस्मरण की परिभाषा यह हो सकती है—जब लेखक अतीत की अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक संकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे संस्मरण कहते हैं।
तत्त्व

वर्ण्य विषय—संस्मरण साहित्य का यह प्रमुख तत्त्व है। इसमें लेखक अपने या अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित विशिष्ट या रमणीय घटनाओं का वर्णन करता है। घटनाओं में उन्हीं का वर्णन होता है जिनसे लेखक स्वयं प्रभावित होता है और यह अनुभव करता है कि अन्य व्यक्ति भी प्रभावित होंगे। संस्मरण किसी विशेष व्यक्ति के ही लिखे जाते हैं। जिस भी व्यक्ति के संस्मरण लेखक लिखे उसे जनता में अवश्य प्रतिष्ठित होना चाहिए। ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्तियों के संस्मरण ही जनता के लिए प्रेरणादायक सिद्ध हो सकते हैं। प्रतिष्ठित व्यक्ति राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक कोई भी हो सकता है।

वर्ण्य विषय की कुछ विशेषताएँ होती हैं जोकि उसे उत्कृष्ट बनाती हैं। उनमें सर्वप्रथम रोचकता है। लेखक को अपने विषय का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए जिससे कि वह पाठक को सरस प्रोत्साहित हो। नीरस विषय को पढ़ने के लिए कोई भी व्यक्ति तैयार नहीं होता। इस प्रकार रोचकता का विषयवर्णन में होना अत्यन्त आवश्यक है।

अन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका वर्ण्य विषय में होना आवश्यक है वह है स्पष्टता। यदि लेखक अपने या किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन

पूर्ण ईमानदारी से करता है तभी वह सफल सस्मरण लेखक हो सकता है। किसी भी व्यक्ति का सस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबकि लेखक का सस्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो और उसको उसने हर पहलुओं से देखा और समझा हो। ऐसा न होने से परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है और उसका चित्रण उसके बिल्कुल विपरीत होता है।^१

इसके पश्चात् वर्ण्य विषय में सुसंगठितता का होना भी आवश्यक है। लेखक जिस भी घटना का वर्णन करना चाहे उसमें भावों और विचारों का तारतम्य होना आवश्यक है। जीवन की समस्त अनुभूतियों का वर्णन क्रमबद्ध रूप से करना आवश्यक है। ये सभी विशेषताएँ वर्ण्य विषय को रोचक एवं प्रभावशाली बनाती हैं। इसके अतिरिक्त उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय को दो प्रकार से वर्णन किया जा सकता है यदि सस्मरण लेखक अपने सम्बन्ध में लिखे तो उसकी रचना आत्मकथा के निकट होगी यदि अन्य व्यक्ति के विषय में लिखे तो जीवनी के निकट।^२

चरित्र-चित्रण

यदि लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन सस्मरणात्मक शैली में करता है तो वह उसकी सस्मरणों में लिखी आत्मकथा बन जाती है। यदि वह अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन करता है तो वह जीवनी सस्मरणों में लिखी हुई मानी जाती है इन दोनों में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनका प्रभाव जनता पर स्पष्ट रूप से पड़ सकता है। वे सभी घटनाएँ केवल उसके चरित्र के गुणों को ही स्पष्ट करने के लिए नहीं लिखी जातीं उनमें कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन भी होता है जोकि उसकी चारित्रिक दुर्बलताओं की ओर संकेत करती है। इस प्रकार सस्मरणों में चरित्र सम्बन्धी गुण-दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से किया जाता है।

लेखक द्वारा लिखा हुआ प्रत्येक पृष्ठ उसके व्यक्तित्व से प्रभावित होता है। लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव उसकी प्रत्येक कृति में स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। यदि लेखक मनोविज्ञानकार है तो वह अपने नायक का चरित्र मनोवैज्ञानिक ढंग से लिखेगा उसके चरित्र का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत करेगा। ऐसे लेखक अपने नायक के चरित्र का चित्रण तो करते ही हैं इसके साथ उसके मस्तिष्क में छिपी हुई उनकी भावनाओं एवं उलझनों का भी स्पष्ट रूप से विश्लेषण करते हैं। कुछ ऐसे सस्मरण भी लिखे जा सकते हैं जोकि नायक के जीवन की कुछ घटनाओं को ही व्यक्त करते हैं। ऐसे सस्मरण यद्यपि नायक के सम्पूर्ण जीवन को नहीं स्पष्ट करते

१. बालकृष्ण भट्ट (सस्मरणों में जीवन), ले० ब्रजमोहन व्यास, पृ० १० आमुक्ष

२. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

प्रत्युत फिर भी उन कुछ वर्णित पृष्ठों का वर्णन ही ऐसे ढंग से लेखक करता है कि नायक के सम्पूर्ण चरित्र का अनायास ज्ञान हो जाता है। इससे स्पष्ट है कि संस्मरण साहित्य में भी लेखक नायक के चारित्रिक गुण-दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से करता है जिससे कि उसका चरित्र स्पष्ट हो जाता है।

देशकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है। संस्मरण साहित्य को वास्तविकता का भान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। संस्मरण लेखक भी देश और काल की जजीर में जकड़े हुए होते हैं। नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल का चित्रण आवश्यक है। नायक के व्यक्तित्व के अनुसार ही वातावरण एवं परिस्थितियों का चित्रण लेखक करता है। यदि लेखक का नायक साहित्यिक है तो उसके संस्मरणों में लेखक जहाँ उसके साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट करेगा वहाँ उसका स्थान निर्धारित करने के लिए उसे तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का अवश्य वर्णन करना पड़ेगा।

यदि नायक राजनैतिक व्यक्ति है तो उसमें पाठक को तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान होगा। क्योंकि उनके नायक का व्यक्तित्व इन्हीं परिस्थितियों में निखरता है इसलिए ये सभी वर्णन उसके लिए आवश्यक हो जाते हैं। यही नहीं कुछ राजनैतिक व्यक्ति अच्छे लेखक भी होते हैं। इसलिए उनके जीवन में दोनो ही प्रकार की परिस्थितियों का वर्णन होता है। धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का ज्ञान हमें ऐसे पुरुषों के जीवन से मिलता है जिनका सम्पूर्ण जीवन इन्हीं में व्यतीत हुआ हो। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि परिस्थितियों का वर्णन केवल नायक के व्यक्तित्व को उभारने के लिए ही किया जाता है प्रमुख रूप से नहीं।

देश और काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान आवश्यक है। इसलिए चरित्र को और उज्ज्वल एवं प्रभावशाली बनाने के लिए जहाँ लेखक तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हैं वहाँ विशेष स्थान का वर्णन भी करते हैं जहाँ ये सभी घटनाएँ घटित होती हैं। कई संस्मरण तो लिखे ही इसी दृष्टिकोण से जाते हैं। यात्रा सम्बन्धी संस्मरणों में नगरों एवं विशेष स्थलों का चित्रण होता है। इस प्रकार संस्मरणों में वास्तविकता एवं प्रभावोत्पादकता लाने के लिए देशकाल वातावरण का चित्रण आवश्यक है।

उद्देश्य

यह संस्मरण साहित्य का प्रमुख तत्व है। इसमें लेखक की जीवन दृष्टि का विवेचन होता है। इसे लेखक का जीवन-दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि या जीवन की व्याख्या कह सकते हैं। निरुद्देश्य रचना प्रयोजनहीन एवं व्यर्थ होती है। संस्मरण साहित्य का उद्देश्य अन्य विधाओं से पृथक् है। इसमें लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इतिहासकार के वस्तुपरक रूप से वह बिल्कुल अलग

है। सस्मरण लेखक जो स्वयं देखता है जिसका वह स्वयं अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन में उसकी अपनी अनुभूतियाँ, सवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से शैली में वह निबन्धकार के समीप है। वह वास्तव में अपने चतुर्दिक के जीवन का सर्जन करता है, सम्पूर्ण भावना और जीवन के साथ, इतिहासकार के समान वह विवरण प्रस्तुत करने वाला नहीं।^१ इससे स्पष्ट है कि सस्मरणों में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का चित्रण करता है जिनसे वह प्रभावित होता है और उसके सम्मुख घटित हुई होती हैं। लेखक केवल उन घटनाओं का वर्णन ही नहीं करता अपितु उनके विषय में अपनी विचारधाराओं का भी वर्णन करता है जिससे हम लेखक के विचारों का भी आभास हो जाता है।

सस्मरणों में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का चित्रण करता है जिनसे वह स्वयं प्रभावित होता है। अपने अतीत की स्मृतियों को साकार रूप देने का उसका अवश्य कोई न कोई उद्देश्य होता है। एक तो लेखक इस उद्देश्य से इनका वर्णन करता है कि ये वर्णित घटनाएँ समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहे। जब भी जीवन में प्रेरणा की आवश्यकता पड़े पाठक इनको पढ़ सके। अन्य बात यह है कि कुछ सस्मरण इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि उनको लिखकर लेखक को मानसिक सतोष प्राप्त होता है।

लेखक अपने जीवन के अनुभवों का वर्णन इसी दृष्टिकोण से करता है कि शायद इनके पढ़ने से कुछ लोग प्रेरणा ग्रहण कर सकें क्योंकि सस्मरण में तो लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक हो सकते हैं।^२ इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लेखक का उद्देश्य जहाँ स्वान्त मुखाय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली अतीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे एव पाठकगण को प्रेरणा मिलती रहे।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनाने है। सस्मरण शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जो इसको सम्पन्न एव प्रभावोत्पादक बनाती है। सर्वप्रथम इस शैली में प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। सस्मरण इस ढंग से लिखने चाहिए जिससे वे पाठक पर अपना प्रभाव स्थायी रूप से डाल सकें। यह प्रभाव तभी डाल सकते हैं जबकि इनका रोचकता से वर्णन हो। उत्तम ढंग से कही हुई बात ही अधिक प्रभाव डाल सकती है इस प्रकार रोचक शैली का होना भी आवश्यक है।

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

२. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त

जब तक प्रत्येक भाव एवं विचार का वर्णन सुसंगठित रूप से न किया गया हो तब वह पाठक को रुचिकर न प्रतीत होगी और प्रभावित करने के लिए असमर्थ प्रतीत होगी। इसलिए शैली में रोचकता, सुसंगठितता एवं प्रभावोत्पादकता आदि गुणों का होना आवश्यक है।

सस्मरण लिखने के कई ढंग हो सकते हैं। ये निबन्धात्मक शैली में लिखे जा सकते हैं। जब लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित सस्मरणों का वर्णन करता है तब वे आत्मकथा शैली में लिखे जाते हैं। कई बार लेखक अपने सस्मरणों का विवेचन पत्रात्मक एवं डायरी शैली में भी करता है। इस प्रकार सस्मरण लिखने की कई शैलियाँ हैं।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिभाषित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। स्वाभाविक एवं प्रसाद गुण का भाषा में होना अत्यन्त आवश्यक है। शब्दचयन भी विषयानुकूल होना चाहिए।

वर्गीकरण

सस्मरण लेखकों के आधार पर सस्मरण साहित्य का विभाजन यदि किया जाय तो सस्मरण साहित्यिक व्यक्ति एवं राजनैतिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। साहित्यिक व्यक्ति से अभिप्राय है जिस व्यक्ति ने अपनी रचना द्वारा हिन्दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया हो। इसमें कवि, कथा-लेखक, आलोचक आते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि सस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं लिख सकते राजनैतिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं।

यदि विषयवस्तु के आधार पर सस्मरण साहित्य का विभाजन किया जाय तो हमें ज्ञात होता है कि सस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्तियों पर ही नहीं लिखे जा सकते अपितु राजनैतिक व्यक्तियों पर भी लिखे जा सकते हैं। कई सस्मरण लेखक जिनको यात्रा का शौक होता है यात्रा सम्बन्धी सस्मरण भी लिख सकते हैं। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे व्यक्तियों पर भी सस्मरण लिखे जा सकते हैं जो होते तो साधारण हैं परन्तु अपने मानवीय गुणों के कारण वे असाधारण होते हैं।

शैली के आधार पर भी सस्मरण कई प्रकार के होते हैं। सस्मरण आत्म-कथात्मक शैली, निबन्धात्मक शैली, पत्रात्मक एवं डायरी शैली में भी लिखे जा सकते हैं।

पत्र

आधुनिक काल में गद्य की अन्य विधाओं के साथ पत्र साहित्य की भी प्रगति हुई है। गद्य की यह विधा गोपनीय आत्मकथा का रूप है। आत्मकथा में व्यक्ति का इतिहास सम्बद्ध होता है। पत्रों में कुछ असम्बद्ध-सा रहता है। पत्रों से हमें लेखक के सहज व्यक्तित्व का पता चलता है। इसमें हमको बने-ठने सजे-सजाये मनुष्य का चित्र

नहीं, वरन् एक चलते-फिरते मनुष्य का 'स्नेप शॉट' मिल जाता है। लेखक के वैयक्तिक सम्बन्ध उसके मानसिक और बाह्य सघर्ष तथा उसकी रुचि तथा उस पर पडने वाले प्रभावों का हमको पता चल जाता है। पत्रों में कभी-कभी तत्कालीन सामाजिक, राज-नैतिक व साहित्यिक इतिहास की झलक भी मिल जाती है।^१ इसके अनुसार पत्र साहित्य में लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। जहाँ हमें लेखक के व्यक्तित्व का अनुमान होता है वहाँ उस पर पडने वाले सभी प्रभावों का एव तत्कालीन परिस्थितियों का भी ज्ञान होता है। इस प्रकार किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समझने के लिए उसके लिखे पत्रों का पढना आवश्यक है।

वास्तव में पत्र जीवन का दर्पण है जिसमें उसका निखरा हुआ चित्र स्पष्ट रूप से दिखलाई देता है। दर्पण में से लेखक की मनोवृत्तियाँ, उसकी आकाशाएँ उसके जीवन की कठिनाइयाँ, उसकी विचारधाराएँ उसकी प्रगतियाँ उसके जीवन का मानसिक विकास तथा कार्यक्रम चित्रित हो उठते हैं। किसी भी व्यक्ति का यह निखरा हुआ चित्र उसके पत्रों के अतिरिक्त उसकी अन्य किसी रचना अथवा मौखिक वार्तालाप से प्राप्त नहीं होता।^२ इससे स्पष्ट है कि किसी भी व्यक्ति के वास्तविक व्यक्तित्व से परिचित होने के लिए उसके पत्रों को पढना आवश्यक है। व्यक्ति के व्यक्तित्व का जो स्पष्ट चित्रण हम पत्रों में पाते हैं वह अन्यत्र नहीं।

पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति अपनी भावनाओं का प्रकाशन रहता है। अंग्रेजी में इस रूप को Letter कहते हैं। अंग्रेजी कोष में भी इसकी यही परिभाषा अंकित है—

A writing directed or sent communicating intelligence to a distant person.

अर्थात् एक दूरस्थ व्यक्ति को निजी वृत्तान्त जब लिखकर प्रेषित किया जाता है तब वह पत्र कहलाता है।

आत्मकथा की भाँति कुछ पत्रों का महत्व उनके विषय पर निर्भर रहता है, कुछ का शैली पर। जिन पत्रों के विषय और शैली दोनों ही महत्वपूर्ण हों वे साहित्य की स्थायी सम्पत्ति बन जाते हैं।^३ इस प्रकार पत्र का विषय और शैली दोनों दृष्टि-कोणों से महत्वपूर्ण होना आवश्यक है।

पत्र लेखक अपने विचारों और भावों को पत्र में भावग्राहक के अनुकूल ही लिखता है। पत्र जनना के प्रयोग के लिए नहीं होते। यह एक ही व्यक्ति को लिखे जाते हैं पर लिखे छोटे-छोटे समूहों में जाते हैं। यह भाव ग्राहक अर्थात् पाने वाले

१ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय

२ आदर्श पत्रलेखन, ले० यज्ञदत्त शर्मा

३. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय

व्यक्ति के स्वाद, समझ और सहानुभूति के अनुसार ही लिखे जाने चाहिए।^१

A letter is not a public performance Letters are written to single persons, or, at most, to small groups, they should be fitted to the tastes, understandings and sympathies of their recipients

इस प्रकार पत्र पाने वाले व्यक्ति के व्यक्तित्व अनुसार ही होने चाहिए । इसके अतिरिक्त पत्र लेखक जिस व्यक्ति के लिए पत्र लिखता है उस व्यक्ति का ध्यान रखता है । सामान्यतः साहित्यकार अपने भावों के प्रकाशन के लिए प्रवृत्त होता है । उस समय उसके सम्मुख भावग्राहक उपस्थित नहीं रहता है । पत्र लेखक की स्थिति इससे कुछ भिन्न होती है । लेखन काल में भावग्राहक उसकी आँखों से ओझल नहीं होता है, वह लिखता ही उसके लिए है । साहित्य के अन्य रूपों में लेखक अपने भावों के प्रकाशन के उद्देश्य से प्रवृत्त होता है परन्तु वह लेख जनसाधारण की रुचि का विषय बन जाता है । पत्र लेखक अपने भावों को एक व्यक्ति विशेष के उद्देश्य से लिपिबद्ध करता है परन्तु जनसाधारण भी उसे आत्म-संतुष्टि का साधन बना सकता है । इस प्रकार पत्र साहित्य द्विमुखी होता है, उसमें भावों और भावग्राहक दोनों की ओर दृष्टि रहती है ।^२

अतः उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति अपनी भावनाओं का उसकी रुचि, समझ एवं योग्यता के अनुसार, कलात्मक ढंग से प्रकाशन किया जाता है ।

तत्त्व

वर्ण्य विषय—किसी भी साहित्यिक व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समझने के लिए उसके वैयक्तिक पत्रों का अध्ययन करना आवश्यक है । इनके अध्ययन से ही पाठक लेखक के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समझ जाता है । इसलिए पत्रों का प्रमुख विषय लेखक स्वयं है । यह ठीक है कि कुछ पत्र ऐसे भी लिखे जाते हैं जिनमें रोजमर्रा के काम-काज का, जीवन की जटिल समस्याओं का, व्यावसायिक घघों का एवं साहित्यिक राजनैतिक पहलुओं का वर्णन होता है परन्तु इन सभी में उसका व्यक्तित्व झलका करता है । पत्रों का प्रमुख-विषय लेखक के व्यक्तित्व का दिव्यदर्शन ही होता है ।

वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए उसमें स्वाभाविकता, रोचकता, स्पष्टता एवं संक्षिप्तता आदि गुणों का होना आवश्यक है । पत्र में लेखक को अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण रोचकपूर्ण ढंग से करना चाहिए । पाठक को किसी भी प्रकार की कृत्रिमता का आभास नहीं होना चाहिए । लेखक को चाहिए कि वह अपने विषय को

१. One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 159.

२. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द्र सत

परिपक्व करने के लिए इन विशेषताओं का ध्यान रखे। अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए उसे चारों ओर के वातावरण से परिचित होना आवश्यक है। उन सभी परिस्थितियों का वर्णन आवश्यक है जिनमें उसका व्यक्तित्व उभरा हो।¹ पत्र लेखक को कुछ निश्चित सुविधाओं की आवश्यकता है, शिष्टाचार में हल्कापन भी हो सकता है। कुछ अपने को एवं अपने चारों ओर से घिरे हुए वातावरण को वास्तविकता से देखने की योग्यता होनी आवश्यक है परन्तु यह कोई आवश्यक नहीं कि वह सस्कृति की गहराई में या पूर्ण प्रभावित शक्तियों से परिचित हो परन्तु उसमें इतनी सामर्थ्य का होना आवश्यक है जो उसे दुनिया की हलचल से परे ले जाए और वह अपने बीते हुए अनुभवों को सोच सके।¹

Letter writing requires a certain ease a tinge of urbanity, some ability really to see yourself and things around you not necessarily great depths of culture or profound reflective powers but a little of the capacity to stand aside for a while from the heat and rush of activity and realise imaginatively what your experiences has been.

इन सुविधाओं के होने से ही उसके पत्र में स्वभाविकता का समावेश हो सकता है। शान्त वातावरण में ही वह अपने जीवन के अनुभवों को लिख सकता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि पत्रों का प्रमुख विषय व्यक्तित्व को स्पष्ट करना है। यदि वह किसी अन्य विषय के सम्बन्ध में पत्र लिखता है तो उससे भी परोक्ष रूप से उसका व्यक्तित्व ही झलकता है।

पात्रों और घटनाओं से सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया—प्रत्येक पत्र लेखक जिन घटनाओं का वर्णन अपने पत्रों में करता है उनका उससे विशेष सम्बन्ध होता है। यदि वह किसी व्यक्ति का वर्णन अपने पत्र में करता है तो अवश्य रूप से उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का उससे सम्बन्ध होगा। या तो उसका व्यक्तित्व लेखक को प्रभावित करता होगा या उससे उसको कष्ट होगा। लेखक उसके व्यक्तित्व का वर्णन ही नहीं करता अपितु उस पर टीका-टिप्पणी भी करता है। उसके व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों का विवेचन वह स्पष्ट रूप से करता है। यही बात घटनाओं के विषय में कही जा सकती है जहाँ लेखक अपने जीवन में घटित घटनाओं का वर्णन करता है वहाँ पर उन घटनाओं का प्रभाव भी दिखलाता है। उसके जीवन में जो भी घटना घटती है उसका उससे सीधा सम्बन्ध होता है। यही नहीं कई बार किसी अन्य व्यक्ति जिससे कि उसका सम्बन्ध होता है उसके जीवन में घटित घटना का प्रभाव भी लेखक पर पड़ जाता है तो उसका विवेचन भी लेखक अपने पत्रों में करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पत्र लेखक अपने पत्रों में घटनाओं एवं पात्रों का वर्णन ही नहीं करता अपितु उनके प्रति मन में उठी हुई प्रतिक्रियाओं का उल्लेख भी करता है।

1. One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P.156

उद्देश्य

पत्र लेखक का उद्देश्य आत्मजीवन की व्याख्या होती है। पत्र व्यक्तिगत व्यवहार होता है। इसलिए इसमें व्यक्तित्व की सुगन्धि का होना आवश्यक है। पत्र का विषय लेखक एवं उसका व्यक्तित्व होता है जिसे सर्वत्र ऐसा वर्णन करने का अधिकार होता है। उसके पृष्ठों में यह प्रधान रूप से होता है कि वह क्या करता है और क्या अनुभव करता है। यहाँ तक कि उसके फँसे हुए व्यक्तित्व का जो कि प्रत्येक मुहावरे और विशेषण से युक्त होता है उसका भी हम आनन्द लेते हैं। लेखक अपने व्यक्तित्व का सीधा सम्बन्ध हमारे सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए जो भी जादूभरे आकर्षण का प्रयोग कर सकता है अपनी भावनाओं को उस जादूभरे आकर्षण से रग कर हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। यही उसका मानसिक साहस होता है। अस्पष्ट विचारों की श्रेणी के स्वभाव में, सहानुभूति के शब्दों में, व्यक्तिगत व्यक्तित्व कथन में या अनर्थ वार्तालाप में, प्रभावित विष्कम्भक के रूप में एक चरित्र का निर्माण हमारे सम्मुख होता है उस व्यक्ति का चरित्र जोकि लेखक होता है।¹

Letters are personal communications. Therefore they should have the flavor of personality . . . The subject of the letter is the writer, and his personality has every where the right to appear. In his pages who speaks and what he feels about things is central, part of our pleasure is tasting and suffusion of personality even in every phrase and turn of epithet. The direct presence of the writer's personality, by whatever magical touches he can use to conjure his breathing self up before us the very aim and heart of the enterprise. In glimmering sequence of moods, in gossip or abmonition or nonsense, in news or words of sympathy, in personal narration or reflective interludes, a character should take place before us the character of the man who wrote there.

इससे स्पष्ट है कि पत्र लेखक का उद्देश्य आत्मीय जीवन की व्याख्या ही होती है। प्रसंगानुसार वह अन्य विषयों का ज्ञान पाठक को करवा सकता है। उद्देश्य की दृष्टि से पत्र साहित्य गद्य के अन्य रूपों से भिन्न होता है। जहाँ यह निर्दिष्ट व्यक्ति को किसी विशिष्ट विषय का ज्ञान मात्र देना चाहता है तब उसका उद्देश्य अन्य साहित्यिकों के सदृश होता है। उसमें आत्मीयता की मात्रा कम रहने से निबन्ध रूप के समीप हो जाता है। जब वह अपना वृत्तान्त ही प्रेषित करना चाहता है तब उसमें मानसिक प्रतिक्रियाओं की बहुलता से आत्मीयता बढ़ जाती है। इस स्थिति में लेखक का उद्देश्य सामान्य मानव जीवन की व्याख्या न होकर आत्मजीवन की

व्याख्या होती है ।¹

इससे पूर्णतया स्पष्ट है कि पत्र लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मजीवन की व्याख्या होता है । प्रसगानुसार वह अन्य विषयों के सम्बन्ध में लिख सकता है पर प्रमुख रूप से व्याख्या वह अपने जीवन की ही करता है ।

देशकाल वातावरण

प्रत्येक लेखक व कलाकार अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होता है । वह प्रसगानुसार अवश्य ही उन परिस्थितियों का उल्लेख करता है । यही बात पत्र लेखक में भी पाई जाती है । यह ठीक है कि उसका उद्देश्य आत्मजीवन की व्याख्या है पर अपने व्यक्तित्व को निखारने के लिए वह उन परिस्थितियों का उल्लेख भी करता है जिनमें उसका सहयोग होता है । राजनैतिक व्यक्ति का सम्बन्ध अपने समय की राजनैतिक परिस्थितियों से प्रमुख रूप से होगा । तो उसके द्वारा लिखे हुए पत्रों में हमें प्रमुख रूप से तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन मिल जाएगा । साहित्यिक व्यक्ति के पत्रों में भी तत्कालीन साहित्यिक राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन परोक्ष रूप से अवश्य मिलेगा । प्रत्येक लेखक अपने समय से अवश्य प्रभावित होता है वह कहीं न कहीं अवश्य ही इन परिस्थितियों का वर्णन कर देता है ।

कई पत्र लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने-फिरने का अधिक शौक होता है । वह अपने मित्रों को सम्बन्धियों को उन स्थानों का वर्णन भी लिख देते हैं तो ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है । इनमें विषय-वर्णन के साथ-साथ लेखक के व्यक्तिगत विचार भी होते हैं तो इस प्रकार वे पत्र भी उनके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करवाते हैं ।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होकर उनका स्वाभाविक रूप से वर्णन अपने पत्रों में करता है ।

शैली

पत्र लेखक की शैली गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् होती है । इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्माख्यान ही होता है । इसलिए इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इममें होना अत्यन्त आवश्यक है ।

सर्वप्रथम इस शैली में आत्मीयता का होना आवश्यक है । पत्र में लेखक की आत्मीयता प्रकट होनी चाहिए । वर्ण्य विषय की दृष्टि से जब लेखक लिखता है तब उसका अपनापन दबा रहता है वह सीधे रूप में सम्मुख नहीं आता । पत्र साहित्य में आत्मीयता अर्थात् सापेक्ष दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता होती है । आत्मीयता का

सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ भी है और दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी।^१ इस प्रकार शैली में आत्मीयता का होना अत्यन्त आवश्यक है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिसका पत्र शैली में होना आवश्यक है वह है सक्षिप्तता। मुक्तक काव्य की तरह पत्र का आकार छोटा होता है इसलिए लेखक को अपनी विचारधारा सक्षिप्त रूप से प्रकट करनी चाहिए। अधिक लम्बे आकार का पत्र, पत्र नहीं बल्कि निबन्ध कहलाता है। अपने विषय एवं शैली को रोचक एवं प्रभावशाली बनाने के लिए लेखक को पत्र सक्षिप्त लिखना चाहिए।

बात को थोड़े शब्दों में अधिक से अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बड़ी मांग है। पत्रों में कुछ लोग तो अपना सारा व्यक्तित्व उँडेल देना चाहते हैं और कुछ उनको निर्व्यक्तित्व तथा रंगीनी से खाली रखना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में मध्यम मार्ग का अनुसरण करना श्रेयस्कर है।^२

पत्र शैली में स्वाभाविकता का होना आवश्यक है। लेखक को व्यक्तिगत विवेचन इस ढंग से करना चाहिए जिससे पाठक को यह न प्रतीत हो कि इसमें कुछ कृत्रिमता या बनावटीपन है। स्वाभाविक रूप से किया गया वर्णन अधिक प्रभावशाली होता है।

इसकी शैली भावग्राहक के अनुकूल होनी चाहिए। भावग्राहक की योग्यता अनुसार लिखा हुआ पत्र ही सार्थक होता है। भावग्राहक की योग्यता से अधिक लिखा हुआ पत्र प्रभावहीन हो जाता है।

इन सब विशेषताओं से युक्त पत्र शैली ही पाठक को प्रभावित कर सकती है। भाषा का भी भावानुकूल एवं विषयानुकूल होना आवश्यक है। भाषा में माधुर्य एवं प्रसाद गुण का होना आवश्यक है। भाषा को उत्कृष्ट बनाने के लिए शब्दचयन सजीव एवं सशक्त होना चाहिए।

वर्गीकरण

पत्र कई प्रकार के होते हैं—

१. साहित्यिक पत्र—ऐसे पत्रों का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है। किसी भी साहित्यिक कृति के विषय में, भाषा, व्याकरण एवं शैली के विषय में लेखक जिन पत्रों में अपने विचार प्रस्तुत करते हैं उनको साहित्यिक पत्र कहा जाता है। ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है परन्तु उनमें लेखक के व्यक्तिगत विचारों का ब्यौरा अधिक होता है। ऐसे पत्रों में लेखक किसी भी कृति एवं साहित्यिक योजना के विषय का वर्णन तो करता ही है परन्तु निःसकोच रूप से अपने सुभाव भी प्रस्तुत करता है।

२. आत्मकथात्मक-पत्र—जिन पत्रों में लेखक अपने जीवन की व्याख्या प्रमुख

१. सिद्धांतलोचन, ले० धर्मचन्द संत

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय

रूप से करता है उनको आत्मकथात्मक पत्र कहा जाता है। स्वाभाविकता, स्पष्टता एवं आत्मीयता आदि विशेषताएँ इन पत्रों में विशेष रूप से पाई जाती हैं। ऐसे पत्र आत्मकथा एवं जीवनी के लिए सहायक होते हैं। गोपनीय घटनाओं का वर्णन होने से ये हृदय का दर्पण होते हैं।

३. अन्य चरित्रमूलक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डालता है उनको अन्य चरित्रमूलक पत्र कहा जाता है। प्रायः ऐसे पत्र भी लिखे जाते हैं। इन पत्रों का सबसे बड़ा लाभ यह है कि हमें लेखक से सम्बन्धित कुछ व्यक्तियों के जीवन के विषय में पता चल जाता है। इनके वर्णन से हम लेखक का व्यक्तित्व और स्पष्ट रूप से समझ सकते हैं।

४. वर्णनात्मक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी भवन, स्थान या नगर विशेष का वर्णन करता है उनको वर्णनात्मक पत्र कहा जाता है। ऐसे पत्रों की शैली सजीव एव प्रभावोत्पादक होती है।

५. विचार-प्रधान पत्र—जिन पत्रों में किसी विशेष समस्या एव उलझन पर प्रकाश डाला जाता है वे विचारप्रधान पत्र कहलाते हैं। यह समस्या राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक कुछ भी हो सकती है। इन पत्रों में उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति अधिक होती है।

डायरी

आधुनिक काल में जहाँ गद्य की नाटक, उपन्यास एव कहानी विधाओं का पूर्ण रूप से विकास हुआ है वहाँ डायरी साहित्य भी कम नहीं रहा। योरोपीय साहित्य के प्रभाव से ही हिन्दी में इसका आविर्भाव हुआ। हिन्दी साहित्य में अभी हमें उतनी पूर्ण और विकसित डायरियाँ नहीं देखने में आती जितनी कि आंग्ल भाषा के साहित्य में हैं। डायरी जीवनी साहित्य का एक रूप है। यह आत्मकथा का आरम्भिक रूप कहा जा सकता है।

डायरी के माध्यम से लेखक के सद्यः स्फुरित भावों तथा विचारों की अभिव्यक्ति मिलती है। डायरी के रोजनामचा, दैनिकी, दैनन्दिनी पर्याय हैं और ये पर्याय इस दृष्टि से सार्थक भी हैं कि वे डायरी के इस प्रमुख व्येय की ओर संकेत करते हैं कि डायरी में लेखक का अनुभव उसके सबसे अधिक निकट रहकर अंकित होता है। डायरी में लेखक के मन पर पड़े प्रभाव उसी दिन लिखित रूप पाते हैं। इस प्रकार लेखक के व्यक्तित्व प्रकाशन का सर्वाधिक प्रामाणिक माध्यम डायरी है। प्रामाणिक इस अर्थ में कि प्रायः डायरियाँ अपने निजी भावो-विचारों को नोट कर लेने के उद्देश्य से लिखी गई हैं, पुस्तक प्रकाशन के उद्देश्य से नहीं। विशुद्ध डायरी सम्भवतः इस दृष्टि से कभी नहीं लिखी जाती कि कालान्तर में वह पुस्तक रूप में प्रकाशित होगी।

डायरी लेखक के अत्यधिक निकट होती है। इसलिये ऐसा भी सम्भव है कि उसमें कलात्मक तटस्थता का अभाव रह जाय। अतः यह कहा जा सकता है कि डायरी

कोई विशेष कलापूर्ण साहित्य रूप नहीं है पर डायरी अपने मूल अभिप्राय में कदाचित् साहित्य रूप है ही नहीं। साहित्यिक दृष्टि से डायरी में सम्बद्धता या सगति और शिल्पगत कलात्मकता की कमी हो सकती है पर स्पष्ट कथन, आत्मीयता और निकटता आदि विशेषताएँ डायरी की उक्त कमी को पूरा कर देती हैं।^१

इससे स्पष्ट है कि डायरी में लेखक अपनी नित्यप्रति घटित घटनाओं का, भावों और विचारों का वर्णन निःसंकोच रूप से करता है।

जीवनी साहित्य में डायरी का भी एक विशेष स्थान है। डायरी में मनुष्य अपना कच्चा चिट्ठा लिखता है। अपने को खोलकर व्यक्त करता है। प्रतिदिन छोटी-बड़ी गुप्त और प्रकट सभी बातें डायरी में लिखी जाती हैं। निर्भीकता से व्यक्ति डायरी में उन घटनाओं का उल्लेख करता है जिसे वह और कहीं लिखने में संकोच करेगा। इस प्रकार डायरी व्यक्ति का वास्तविक रूप प्रकट करने का श्रेष्ठ साधन कही जा सकती है। लेकिन यदि डायरी में लेखक इस विचार से प्रभावित है कि उसका प्रकाशन होगा तो उसमें भी वास्तविकता के छिपाने और बातें घटा-बढ़ा कर कढ़ने का भय है।

एक बात विशेष रूप से डायरी के सम्बन्ध में खटकने योग्य है—यदि एक व्यक्ति ८० वर्ष तक जीवित रहता है तो एक लम्बे समय की दैनिक चर्चा में लेखक का इतना विशाल समूह होगा कि उस व्यक्ति के पूर्ण व्यक्तित्व को समझने के लिए और उसका चित्र उपस्थित करने के लिए एक दूसरी पुस्तक तैयार करनी पड़ेगी जो उस व्यक्ति का जीवन चरित्र बन जायेगी। डायरी के सम्बन्ध में एक बात और ध्यान देने योग्य है—यदि पूरे जीवन काल की डायरी मिली तब तो व्यक्ति का पूरा जीवन चरित्र मिल सकता है अन्यथा जिस काल की डायरी मिली उसी समय का रूप जाना जा सकता है। ऐसी परिस्थिति में व्यक्ति के पूरे चित्र को समझने में कोई सहायता नहीं मिल सकती है इसलिए पूरे काल की डायरी न होने से न केवल जीवन के एक भाग का चित्र उपस्थित होगा वरन् भ्रमपूर्ण जीवन उपस्थित करने की भी अधिक सम्भावना है। इसमें सन्देह नहीं कि जीवन चरित्र लिखने में डायरी से सर्वाधिक सहायता मिली है। डायरी भी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण भाग है।^२ इस प्रकार डायरी व्यक्तित्व प्रकाशन का एक साधन है। इससे मनुष्य के वास्तविक रूप का ज्ञान होता है।

इंसाईक्लोपीडिया ब्रिटानिका में डायरी की परिभाषा इस प्रकार दी है—

The book in which are preserved the daily memoranda regarding events and actions which come under the writer's personal observation or are related to him by others.

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ३४६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० २०-२१

अर्थात् डायरी वह पुस्तक है जिसमें लेखक के प्रतिदिन स्मरण लेख, घटनाएँ, एव साहसिक क्रियाएँ जिसमें उसका व्यक्तिगत निरीक्षण होता है या अन्य व्यक्तियों द्वारा वर्णित घटनाएँ होती हैं।

आत्मकथाकार की भाँति डायरी लेखक भी सर्वविदित, सर्वप्रिय एव प्रतिष्ठित व्यक्ति होना चाहिए^१ क्योंकि इस दिनचर्या में केवल सोने, उठने, भोजन आदि का विवरण न देकर अपने जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु, आदि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन अद्भुत रुचिकर तथा लामकर हो।^२ इस प्रकार वही डायरी साहित्य में अपना स्थान निर्धारित कर सकती है जिसका लेखक प्रतिष्ठित एव सर्वप्रिय व्यक्ति होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु इसके साथ ही साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी सक्षिप्त, रोचक एव सुसंगठित रूप से करता है।

तत्त्व

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी में विषयवस्तु से अभिप्राय लेखक के केवल खाने, पीने, सोने एव उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति विचित्र वस्तु आदि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद, नवीन, अद्भुत, रुचिकर तथा लामकर हो।^३ इससे स्पष्ट है डायरी में लेखक को केवल उन घटनाओं का वर्णन नहीं करना चाहिए जिनके पढ़ने से पाठक को कोई लाभ न हो। छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन डायरी को नीरस बना देता है। इसलिए लेखक को अपने जीवन के प्रमुख अंगों का वर्णन विशेष रूप से करना चाहिए।

विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए लेखक को अपने जीवन का वृत्तान्त इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह सरस एव रोचक प्रतीत हो। एक घटना पढ़ने के पश्चात् पाठक के मन में यह कौतूहल उत्पन्न हो कि आगे क्या होगा? इस प्रकार रोचकता का डायरी में होना नितान्त आवश्यक है।

अनावश्यक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इसलिए लेखक को अपने जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए कि बात भी स्पष्ट हो जाए और अधिक विस्तार भी न हो। सक्षिप्तता का विषय में होना अत्यन्त आवश्यक है।

१. सिद्धातालोचन, ले० घर्मचन्द बलदेव कृष्ण

२. शैली और कौशल, ले० सीताराम चतुर्वेदी

३. वही

डायरी में लेखक को अपने जीवन की घटनाओं का वर्णन स्पष्ट रूप से करना चाहिए। डायरी लेखक अपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह यथार्थ घटनाओं को इस प्रकार संक्षेप में व्यक्त करता है कि सारी बात भी स्पष्ट हो जाये और विस्तार भी न हो।^१

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वही डायरी उत्कृष्ट मानी जा सकती है जिसके विषय में रोचकता, स्पष्टता, सक्षिप्तता एवं सुसंगठितता आदि गुण हों; डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जब व्यक्ति स्वयं अपनी डायरी लिखता है तो वह आत्मचरित्र का रूप हो जाता है। जब कोई अन्य व्यक्ति डायरी अन्य व्यक्ति के सम्बन्ध में लिखता है तो वह जीवन चरित्र की श्रेणी में आ जाता है।^२ इस प्रकार विषयवस्तु को लिखने के दो ढंग हो सकते हैं।

सम्पर्क में आए हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से लेखक का सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ

डायरी में लेखक केवल अपने जीवन का ही विश्लेषण नहीं करता अपितु अपने से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों एवं घटनाओं का विवेचन भी करता है। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कुछ ऐसे व्यक्ति आते हैं जिनका उन पर पूर्ण रूप से प्रभाव पड़ता है तब वे व्यक्ति अवश्य ही उनका वर्णन अपनी डायरी में करते हैं। डायरी लेखक उन व्यक्तियों का वर्णन ही नहीं अपितु आवश्यकतानुसार टीका-टिप्पणी भी करते हैं।

जहाँ तक घटनाओं का प्रश्न है लेखक जिस भी वातावरण में रहता है उसका वर्णन वह आवश्यकतानुसार अपनी कृति में करता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी अपनी डायरी में तत्कालीन परिस्थितियों का अवश्य ही वर्णन करता है। यदि लेखक राजनैतिक व्यक्ति है तो वह अपनी डायरी में प्रमुख रूप से उन परिस्थितियों का अवश्य वर्णन करेगा जिनसे उसका व्यक्तित्व उभरता है। यही बात साहित्यिक एवं सामाजिक व्यक्ति के विषय में भी कही जा सकती है। राजनैतिक, सामाजिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन डायरी लेखक के व्यक्तित्व के अनुसार ही होता है। इन सभी के वर्णन के साथ-साथ उनका प्रभाव भी वर्णित होता है।

इस प्रकार डायरी में लेखक अपने से सम्बन्धित व्यक्ति एवं घटनाओं का वर्णन ही नहीं करते बल्कि आवश्यकतानुसार उन पर टीका-टिप्पणी भी करते हैं।

देशकाल वातावरण

अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए लेखक को तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करना आवश्यक है। इसलिए

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० २१

वातावरण का वर्णन करना अत्यन्त आवश्यक है। यदि लेखक साहित्यिक है तो वह अवश्य ही उन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करेगा जिनका प्रभाव उस पर पडा होगा। इसके साथ ही उन परिस्थितियों के वर्णन में वह अपना स्थान भी निर्धारित करेगा। परोक्ष रूप से वह देश की राजनैतिक परिस्थितियों का तत्कालीन साहित्य पर भी प्रभाव बताएगा। इसलिए वातावरण का किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व-निर्माण में प्रमुख हाथ है। यह तो हुई देश की एव साहित्यिक परिस्थितियों की बात जहाँ तक पारिवारिक परिस्थितियों का प्रश्न है लेखक उन सभी परिवार की घटनाओं का वर्णन भी करता है जिनका प्रभाव उसके व्यक्तित्व पर पडता है। ये सभी वर्णन लेखक व्यक्तित्व प्रकाशन के उद्देश्य से ही करता है।

कई लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने-फिरने का विशेष शौक होता है तो उनकी कृति में विशेष रूप से देश का चित्रण होता है। किसी विशेष स्थान नगर एव भवन का वर्णन उनकी डायरी में अवश्य रूप से पाया जाएगा। इस प्रकार देश-काल एव वातावरण का चित्रण डायरी में लेखक अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए करता है।

उद्देश्य

डायरी लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मविश्लेषण है। डायरी में लेखक अपने जीवन की विवेचना ही करता है। जीवन के सभी उतराव-चढावों का वर्णन डायरी में ही होता है। इसलिए डायरी आत्मविवेचन के उद्देश्य से ही लिखी जाती है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक व्यक्ति अन्य व्यक्ति के जीवन से कुछ न कुछ अवश्य प्रेरणा ग्रहण करता है जिससे उसकी आत्मा व मन को शान्ति प्राप्त होती है। इसी भावना से प्रेरित होकर लेखक अपनी डायरी लिखते हैं। किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की डायरी से ही लेखक प्रेरणा ग्रहण कर सकते हैं। डायरियाँ स्वान्त सुखाय के उद्देश्य से भी लिखी जाती हैं। इस प्रकार डायरी लेखक का उद्देश्य आत्मविश्लेषण आत्मविवेचन तो है ही लेखक डायरी इस उद्देश्य से भी लिखता है कि लोग इससे कुछ लाभ व प्रेरणा ग्रहण कर सकें।

भाषा शैली

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा-जोखा करता है। इसकी शैली गद्य की अन्य विधाओं की अपेक्षा पृथक होती है। इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इसमें होना अत्यन्त आवश्यक है—सर्वप्रथम विशेषता निःसंकोच आत्मविश्लेषण है। दिनचर्या के रूप में लेखक अपने जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सबका विवरण भी वह बिलकुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता परन्तु आत्मचरित्र की अपेक्षा उसका संकोच इस शैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक

जानता है कि उसके विवरण दूसरो के काम आएँगे अतएव वहाँ अपने मर्म को विशेष कर अर्वाञ्छित प्रसंग को ज्यादा ठकता नहीं। उसका आवरणहीन वर्णन सत्यवर्णन की तरह अक्रिय होता रहता है। घटनाओं एव विचारों में असम्बद्धता भी उसे अपने चेतन को काम में लाने से रोक लेती है। प्रायः देखा जाता है कि सकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाओं का सामूहिक प्रभाव दिखाया जाय। डायरी शैली में यह स्थिति होने नहीं पाती परिणामतः तटस्थ रूप से लेखक अपेक्षाकृत अधिक आत्मविश्लेषण करता है।^१ डायरी शैली में निःसकोच आत्मविश्लेषण के साथ-साथ घटनाओं की सम्बद्धता, स्पष्टता, सजीवता, मानसिक प्रतिक्रियाओं का सक्षिप्त विवरण पर्याप्त सत्यता एव स्वाभाविकता आदि गुणों का होना आवश्यक है। माधुर्य और प्रसाद गुण का भाषा में होना भी अत्यन्त आवश्यक है। इसके अतिरिक्त शब्दचयन भी विषयानुकूल होना चाहिए।

वर्गीकरण

यदि डायरी साहित्य का विभाजन लेखक अनुसार किया जाये तो डायरियाँ कवि, कथालेखक, आलोचक, राजनैतिक एवं सामाजिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। विषय अनुसार भी डायरी साहित्य का विभाजन हो सकता है। कई डायरियों में प्रकृति चित्रण प्रधान रूप से होता है ऐसे विषय को कवि ही लिख सकते हैं। कई लेखकों की डायरियों में किसी भी साहित्यिक विषय का वर्णन होता है। कई ऐसी भी डायरियाँ होती हैं जिनमें सामाजिक एव सांस्कृतिक विषय को लिया जाता है। इसी प्रकार कई डायरियों में किसी विशेष स्थल व नगर का वर्णन होता है।

जीवनीपरक साहित्यरूपों के अंतर्बन्ध

आत्मकथा और जीवनी—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के आधार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप जीवनी कहलाता है। इससे स्पष्ट है कि जीवनी कोई दूसरा व्यक्ति लिखता है। आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन निःसकोच रूप से करता है और इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक क्रियाओं प्रतिक्रियाओं का विवेचन भी करता है। आत्मकथा लेखक स्वयं लिखता है। जीवनी और आत्मकथा दोनों ही ऐसे व्यक्तियों की लिखी जाती हैं जिनका जनता में सम्मान होता है। वही व्यक्ति आत्मकथा लिखता है जिसका जीवन साधारण पुरुषों के जीवन से ऊँचा होता है। यही बात जीवनी के विषय में कही जाती है। आत्मकथा का लेखक स्वयं होता है इसलिए यह अधिक प्रामाणिक कही जा सकती है। इसमें लेखक अपने ही जीवन का विश्लेषण निःसकोच रूप से करता है। इसलिए इसमें किसी भी प्रकार का सदेह उत्पन्न नहीं हो सकता। लेखक पूर्ण ईमानदारी से अपने जीवन एव मस्तिष्क का विकास पाठक के सम्मुख रखता है। इस प्रकार सत्यवादिता एव स्पष्टता का

लेखक में होना अत्यन्त आवश्यक है। आत्मकथा में सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढता है एवं जिससे उसके विशेष गुण एव घटनाओं के परिपक्व होने की दृढता एव व्यावहारिक गुण एव आकृति स्पष्ट होती है।^१

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that brows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manners of his treatment and expression.

जीवनीकार भी अपने नायक के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन तभी करता है जबकि उसके पास उसके विषय में कोई प्रमाण हो। वह भी अपने नायक के समस्त जीवन का निःसंकोच रूप से वर्णन करता है। जीवनीकार भी सत्यपथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है, कि दोष दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुआ चरित्र नायक की दुर्बलताओं का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इसमें मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है।^२ इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा एवं जीवनी में जो कुछ भी वर्णित होता है वह सत्य होता है परन्तु जीवनी में कई बार ऐसा देखा जाता है कि लेखक कभी-कभी श्रद्धा और प्रेम के अतिरेक में आकर नायक के गुणों का आवश्यकता से अधिक वर्णन कर जाता है परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि उसके दोषों का वर्णन नहीं करता वह भी करता है लेकिन अन्तर केवल यही है कि उन दोषों का वर्णन वह ऐसे ढंग से करता है जिनका प्रभाव पाठक पर बुरा न पड़े। इस प्रकार जीवनीकार अपने नायक के गुण-दोषों का वर्णन सहृदयतापूर्वक करता है।

आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मनिर्माण आत्मपरीक्षण के साथ-साथ अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह होता है। आत्मकथा लेखक आत्मकानन द्वारा आत्मपरिष्कार एव आत्मोन्नति करना चाहता है इसके अतिरिक्त अन्य उद्देश्य यह भी हो सकता है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अन्य लोग भी उठा सकें। यही बात जीवनीकार के उद्देश्य के विषय में भी कही जा सकती है। वही जीवनी उत्कृष्ट कही जा सकती है जिसको पढ़कर पाठक कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सके इस प्रकार आत्मकथा एव जीवनी लेखक का उतरदायित्व बड़ा गहन है। उन्हें यह देखना पडता है कि जो कुछ वे कह रहे हैं, वास्तव में वह कथनीय है और उसमें कुछ भी अनगल नहीं है। उन्हें यह भी देखना पडता है कि जो कुछ वह दे रहे हैं वह सामान्य से ऊँचा है कि

1. Design And Truth in Autobiography by Prof. Roy Pascal, P. 83

२. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६६

विषय में क्या याद कर सकता है। यह वर्तमान काल में भूत का निर्णय है जिसे एक बहुमूल्य पत्र या वाक्य कहा जा सकता है।

There is further essential difference between autobiography and biography. We are the only authority for the 'chain of feeling' in our lives, and we establish this chain mainly through memory. The biographer depends on recorded data and as far as possible checks all subjective memories against records often in fact rectifying faulty recollections—Memory can be trusted because autobiography is not just reconstruction of the past, but interpretations, the significant thing is what the man can remember of his past. It is a judgment on the past within the framework of the present, a document in the case as well as a sentence. ¹

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा और जीवनी में सम्बन्ध भी है और अन्तर भी है। गद्य की दोनों ही विधाएँ साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती हैं।

आत्मकथा और डायरी

डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक अपने जीवन में घटने वाली घटनाओं का वर्णन तो करता ही है परन्तु इसके साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी सक्षिप्त एव रोचक ढंग से वर्णन करना है। यह आत्मकथा की अपेक्षा अधिक विश्वसनीय होती है। इसमें जिस समय घटना घटित हो रही होती है उस समय जो मन की स्थिति होती है उसका भी विवेचन होता है इसलिए इसमें किसी भी प्रहार का बनावटीपन नहीं होता। आत्मकथा में भी लेखक जहाँ अपने जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वर्णन करता है वहाँ उनके प्रति मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी विश्लेषण करता है। इसकी दोनों ही विधाओं में लेखक आत्म-विश्लेषण एव आत्मविवेचन करता है।

गद्य की इन दोनों ही विधाओं में लेखक अपने व्यक्तित्व के गुण दोषों का विवेचन करता है अन्तर केवल इतना है कि आत्मकथा में इन घटनाओं का वर्णन सक्षिप्त होता है। डायरी में थोड़ा विस्तारपूर्वक होता है क्योंकि उसमें दिन प्रतिदिन का ब्यौरा होता है। इसके अतिरिक्त आत्मनिरीक्षण तो इनमें होना है, कुछ अन्य व्यक्तियों के चरित्र पर भी प्रकाश डाला हुआ होता है जिनका प्रभाव लेखक के व्यक्तित्व पर पड़ा हुआ होता है। दोनों ही विधाओं में तत्कालीन प्रसिद्ध व्यक्तियों के विषय में लेखक के व्यक्तित्व के साथ-साथ पाठक को पता चल जाता है।

आत्मकथा एव डायरी लेखक का सर्वप्रिय एवं सर्वप्रतिष्ठित होना आवश्यक है। प्रसिद्ध व्यक्ति ही अपनी डायरी एव आत्मकथा लिखते हैं। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र का प्रभाव पाठकों पर नहीं पड़ सकता। इन लोगों के डायरी एवं

आत्मकथा लिखने का उद्देश्य यह होता है कि उनके जीवन से लोग कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें। इसके साथ ही यह आवश्यक बात है कि कुछ ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्ति होते हैं जिनके विषय में अनेक आतियों उत्पन्न हो जाती हैं। उनके दुराव के लिए इनको प्रायः लिखा जाता है जिसमें उनके वास्तविक व्यक्तित्व की जानकारी लोगों को हो जाय।

इन समानताओं के होते हुए भी इन दोनों में कुछ भेद भी है जिनसे इनको पृथक्-पृथक् रखा गया है। डायरी में प्रत्येक घटना का जब वर्णन किया जाता है तब उसमें लेखक उसके घटित होने का स्थान, विशेष समय और सन् का विशेष रूप से ध्यान रखता है और उनका उल्लेख करता है। इसके साथ ही जिस दिन वह घटना घटती है उस विशेष दिन का भी नाम लिखा हुआ होता है। आत्मकथा में ऐसा नहीं होता। इसमें किसी विशेष घटना का जिसका प्रभाव लेखक के जीवन पर आवश्यकता से अधिक पड़ता हो उसका ही विस्तारपूर्वक उल्लेख होता है वरन् तो उल्लेख मात्र ही होता है।

इसके अतिरिक्त आत्मकथा में जो सुसंगठितता एवं सुसम्बद्धता पाई जाती है वह डायरी में प्रायः नहीं होती। आत्मकथा में तो लेखक अपने जीवन का क्रमबद्ध इतिहास लिखता है। यदि उसमें कुछ टेढ़ापन आ जाये तो उसे तो समझना ही कठिन हो जाये। इसलिए जितनी सुसम्बद्धता का ध्यान आत्मकथा लेखक रखता है उतना डायरी लेखक नहीं। इसमें प्रायः असम्बद्धता पाई ही जाती है।

आत्मकथा और डायरी दोनों का अन्तर प्रायः स्पष्ट ही है। आत्मकथा तो किसी विशेष समय और क्षण के जीवन की भाँकी होती है जबकि डायरी चाहे वह कितना ही प्रभावदायक क्यों न हो उसमें एक समय के क्षण में घटित अनेक घटनाओं का वर्णन क्रमानुसार होता है। डायरी लेखक उस समय में घटित घटनाओं में से महत्वपूर्ण घटनाओं को नोट कर लेता है जबकि उसके अन्त को और विस्तृत अर्थ को वह नहीं उसमें सकलित कर सकता।^१

The formal difference between diary and autobiography is obvious. The latter is a review of a life from a particular moment in time, while the diary, however reflective it may be, moves through a series of moments in time. The diarist notes down what at that moment, seems of importance to him, its ultimate long range significance cannot be assessed.

कुछ भी हो डायरी और आत्मकथा का सम्बन्ध भी है। आत्मकथा लेखक अपने विचारों और व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए डायरी की पक्तियों को अवश्य लिखता है जिससे उसकी रचना अधिक प्रामाणिक बन जाये। डायरी और आत्मकथा में अन्तर केवल इतना ही है कि डायरी में घटनाओं का वर्णन होता है और उस समय की

मानसिक एव अन्य परिस्थितियों का वर्णन होता है परन्तु आत्मकथा में लेखक उन घटनाओं का वर्णन कर उनके अन्तिम परिणाम का एव उनके प्रभाव का वर्णन कर आवश्यकतानुसार टीका-टिप्पणी करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी और आत्मकथा में जहाँ परस्पर समानताएँ हैं वहाँ कुछ अन्तर भी है, दोनों का परस्पर सम्बन्ध भी है।

आत्मकथा और संस्मरण

जब लेखक अतीत की अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यञ्जनामूलक सकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एव प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तो उसे 'संस्मरण' कहते हैं। इससे स्पष्ट है कि संस्मरण में लेखक केवल अपने जीवन के उल्लेखनीय क्षणों का उल्लेख करता है। इसके साथ ही केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख होता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है और जो अन्य लोगों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक होती है इसके अतिरिक्त आत्मकथा में जीवन का आद्योपान्त सुसम्बद्ध विवरण प्रस्तुत किया जाता है। आत्मकथा में लेखक अपने जीवन की प्रायः आद्योपान्त कहानी लिखता है किन्तु आत्मसंस्मरण में जीवन के एक खंड के संस्मरण लिखता है। आत्मसंस्मरण में जीवन को नई दिशा में मोड़ने वाली या औरों को सुनने वाली घटनाओं का उल्लेख किया जाता है। इस प्रकार का कार्य आत्मकथा से सरल है। आत्मकथा में अपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाले अनेक व्यक्ति जीवित रहते हैं। उनके साथ सभी प्रकार का प्रिय-अप्रिय व्यवहार समयानुकूल करना पड़ता है। अतः उन सबको बचाते हुए राग-द्वेष से पृथक् होकर अपनी जीवनी लिखना अत्यन्त दुष्कर हो जाता है किन्तु आत्मसंस्मरण में उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करना होता है जिनको आसानी के साथ सबके सामने रखा जा सकता है।^१

आत्मकथा लेखक का सम्बन्ध अन्तर्जगत् से अधिक रहता है जबकि संस्मरण लेखक का बाह्य जगत् से। आत्मकथा में लेखक प्रायः उन्हीं स्थलों का वर्णन अधिक मात्रा में करता है जिनसे उसका आन्तरिक विश्लेषण होता है। इसीलिए आत्मकथा में देशकाल कृच्छ्र गौण रहता है। संस्मरणों में भी कुछ स्थल ऐसे आते हैं जिनमें लेखक आत्मविश्लेषण करता है परन्तु इसमें कई स्थल ऐसे आते हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत् का विश्लेषण करना अनिवार्य हो जाता है। यात्रा सम्बन्धी संस्मरणों में बाह्य जगत् का विश्लेषण प्रमुख रूप से होता है।

शैली की दृष्टि से आत्मकथा एव संस्मरण में समानता है। आत्मीयता, स्पष्ट-वादिता, सुसंगठितता एव स्वाभाविकता आदि गुण दोनों की ही शैली में होते हैं जोकि कृति को प्रभावोत्पादक बनाते हैं।

संस्मरण और आत्मकथा दोनों ही प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकते हैं। दोनों लेखको का उद्देश्य समान होता है। इस प्रकार कोई भी आत्मकथा ऐसी नहीं जिसे किसी-न-किसी रूप से संस्मरण न कहा जा सकता हो और कोई भी संस्मरण ऐसा नहीं है जिसमें आत्मकथात्मक सूचनाएँ न हों। दोनों ही काल क्रमानुसार, प्रभावदायक, व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित हैं। परन्तु लेखक के ध्यान में एक साधारण अन्तर होता है। आत्मकथा में लेखक का ध्यान उसके अपने तक सीमित होता है परन्तु संस्मरण में दूसरों की ओर होता है।^१

There is no autobiography that is not in some respect a memoir and no memoir that is without autobiographical information, both are based on personal experience, chronological and reflective. But there is a general difference in the direction of the author's attention. In the autobiography proper attention is focused on the self in the memoir on others.

रेखाचित्र और संस्मरण

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विशेष का शब्द रेखाओं से सवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र व्यक्ति के सम्पूर्ण चरित्र पर प्रकाश डालते हैं। यह संस्मरणों की भाँति जीवन के किसी एक पक्ष का विवरण न देकर उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व का दृश्य-सा उपस्थित कर देते हैं। यह दृश्य इस ढंग का होता है कि उससे व्यक्ति के बाह्य और आन्तरिक व्यक्तित्व की भाँकी स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती है। संस्मरण लेखक तो अपने नायक का विश्लेषण स्वयं करता है परन्तु रेखाचित्र लेखक तो पाठक के सम्मुख शब्द रेखाओं द्वारा एक चित्र-सा रख देता है जिससे पाठक को उस चित्रित व्यक्ति के व्यक्तित्व का स्वयं अनुभव हो जाता है। इस प्रकार रेखाचित्रकार चित्रकार की भाँति होता है। वह तो चित्रकार की तरह चित्र खींच कर पाठकों के सम्मुख रख देता है। अब यह पाठकों का कर्तव्य हो जाता है कि वे उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण करें। संस्मरण लेखक की भाँति वह स्वयं नायक के चरित्र का विश्लेषण नहीं करता। संस्मरण चरित्र के किसी एक पहलू की भाँकी देते हैं किन्तु रेखाचित्र व्यक्ति के व्यापक व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हैं। उनमें व्यक्ति का भीतरी और बाहरी आपा या स्वल्पता कुछ स्पष्ट रेखाओं में व्यक्त हो जाती है। उसमें कुछ-कुछ व्यंग्य चित्रकार की सी प्रवृत्ति रहती है। उसमें व्यक्ति की प्रवृत्तिगत विशेषताएँ कुछ बढ़ा-चढ़ाकर दिखाई जाती हैं जिससे वह सहज में आकर्षण का विषय बन सकें।^२

संस्मरण और रेखाचित्र में एक प्रमुख भेद यह है कि संस्मरण में लेखक पर

1. Design and Truth in Autobiography by Roy pascal, P. 5.

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २५०

शब्द-योजना और वाक्य-विन्यास सम्बन्धी कोई नियन्त्रण नहीं होता किन्तु रेखाचित्र के विषय में ऐसा नहीं है। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं उसे तो कम-से-कम शब्दों में सजीव रूप-विधान और छोटे-से-छोटे वाक्य से अधिक-से-अधिक तीव्र और मर्म-स्पर्शी भाव व्यजना करनी पड़ती है। अपने इस कार्य में वही कलाकार सफल हो सकता है जिसका हृदय अधिक सवेदनशील और जिसकी दृष्टि सूक्ष्मपर्यवेक्षण, निपुण एवं मर्म-भेदी होती है।^१ रेखाचित्र वर्णनात्मक अधिक होते हैं और सस्मरण विवरणात्मक अधिक होते हैं। सस्मरण जीवनी साहित्य के अन्तर्गत आते हैं। ये प्रायः घटनात्मक होते हैं किन्तु वे घटनाएँ सत्य होती हैं और चरित्र की परिचायक भी। रेखाचित्र में वर्णन का प्राधान्य होता है किन्तु इनके विषय काल्पनिक नहीं होते हैं। ये सजीव और निर्जीव दोनों ही व्यक्तियों के होते हैं।^२

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र और सस्मरण में यद्यपि विषय और शैली की दृष्टि से भेद है फिर भी इन दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। रेखाचित्र में जिन घटनाओं का वर्णन किया जाता है वे सस्मरण पर आधारित होती हैं और सस्मरण में जिस घटना व व्यक्ति के जीवन के जिस भी भाग का चित्रण किया जाता है उस चित्रण में अवश्य ही रेखाचित्र की शैली का प्रयोग किया हुआ होता है। यद्यपि वह चित्रण उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की झलक नहीं देता पर जितना भी वह होता है उतना ही बहुत तीव्र एवं स्पर्शदायक होता है।

इन विधाओं द्वारा विशिष्ट शैलियों का अवधारण

गद्य की इन विधाओं द्वारा कुछ विशिष्ट शैलियों का हिन्दी साहित्य में अवधारण हुआ है जो इस प्रकार हैं—

जीवन चरित शैली

शैली अनुभूत विषय-वस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं।

जीवन चरित्र लेखक को अपने नायक के काल्पनिक रूप की सृष्टि नहीं करनी पड़ती उसे तो केवल साचा तैयार करना पड़ता है। यह साचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है।^३ चरित्र नायक के व्यक्तित्व को लेखक इस ढंग से वर्णन करता है जिससे वह पाठकों को प्रभावोत्पादक प्रतीत हो। उसके व्यक्तित्व को ही प्रेरणादायक एवं आकर्षक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैली का बहुत ध्यान रखना पड़ता है।

नायक के समस्त जीवन को क्रमानुसार वर्णन करना पड़ता है जिससे वह असम्बद्ध प्रतीत न हो। इसके लिए उसे अनावश्यक घटनाओं का निवारण करना पड़ता है। अन्य प्रमुख बात यह है कि उसे तटस्थ होकर नायक के व्यक्तित्व के गुण-दोषों

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० त्रिगुणायत पृ० ४६०

२ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २५२

३. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६६

का ब्यौरा करना पडता है। आवश्यकता से अधिक गुणों का वर्णन हानिकारक होता है। इसी प्रकार दोषों के वर्णन में कहा जा सकता है। इस कार्य में लेखक का सहृदय होना अत्यन्त आवश्यक है। इस प्रकार जीवन चरित शैली में सुसंगठितता, सम्बद्धता निरपेक्षता, तटस्थता एवं स्वाभाविकता आदि गुणों का समावेश होता है।

जीवन चरित लिखने में लेखक कई प्रकार की शैलियों का प्रयोग करता है जिनके सम्मिश्रण से वह अपने भावों को व्यक्त करता है। जब लेखक नायक के नख-शिख एवं वेशभूषा का वर्णन करता है तब वहाँ हमें वर्णन-त्मक शैली दृष्टिगोचर होती है। जहाँ वह उसके जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का विवरण प्रस्तुत करता है वहाँ विवरणात्मक शैली का प्रयोग किया जाता है। इनके अतिरिक्त जीवनीयों में कहीं-कहीं औपन्यासिक शैली का भी आभास होता है। लेखक नायक के जीवन को और भी स्पष्ट करने के लिए कहीं-कहीं उसके वार्तालाप को ज्यों का त्यों स्पष्ट रूप से रख देता है जो कि इम शैली का एक विशिष्ट गुण है। इस कथात्मक शैली का प्रयोग नायक के जीवन सम्बन्धी घटनाओं, यात्राओं और तथ्यों आदि के वर्णन में करता है। जीवनी लिखने में लेखक संस्मरणों का प्रयोग भी करता है इसलिए जिन भी संस्मरणों का समावेश जीवनी में होता है वे प्रभावोत्पादक होने के साथ-साथ नायक की प्रामाणिकता की ओर संकेत करते हैं। इन सभी के सम्मिश्रण को ही 'जीवन चरित शैली' कहा जा सकता है। आवश्यकतानुसार इन सभी शैलियों का प्रयोग 'जीवन चरित शैली' में किया जाता है।

आत्म-चरित शैली

इस शैली की जीवनीयों का लेखक स्वयं चरितनायक होता है। लेखक के लिए, अपने चरित्र का विश्लेषण सुगम काम नहीं है, सब ओर से साइस बटोरकर लेखक आत्मविश्लेषण करने बैठता है। ऐसा करने से पहले उसे अपनी आत्मा को उज्ज्वल और गर्वहीन बनाने की आवश्यकता होती है। अपनी कमजोरियों को पहचानना और सब के सामने उन्हें स्वीकार करना साधारण आत्मा का कार्य नहीं है।^१ इसलिए लेखक को आत्म-चरित लिखने में निःसंकोच आत्मविश्लेषण करना पडता है। आत्मकथा को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैली सुदृढ बनानी पडती है। शैली को सुदृढ बनाने के लिए उसमें वह सुसम्बद्धता, स्पष्टता, सक्षिप्तता एवं स्वाभाविकता, आदि गुणों का समावेश करता है। इन गुणों से युक्त होने पर ही आत्मकथा शैली को उत्कृष्ट एवं परिपक्व कहा जा सकता है।

आत्मचरित शैली में भी हमें अनेक शैलियों का प्रयोग लक्षित होता है जिनके सम्मिश्रण से यह शैली परिपक्व बनती है। आत्मकथा में लेखक अपने जीवन के विभिन्न पहलुओं को स्पष्ट करने के लिए डायरी के कुछ अंशों का समावेश अवश्य करता है।

इसके अतिरिक्त कही-कही वह अन्य व्यक्ति से सम्बन्ध दिखाने के लिए या अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विषय में कुछ कहने के लिए पत्रों का भी समावेश करता है। कही-कही सस्मरणों के रूप में भी आत्म-विवेचन होता है। जब लेखक सम्पर्क में आए अन्य व्यक्ति की वेशभूषा व नख-शिख का वर्णन करता है तब वर्णनात्मक शैली का भी दिग्दर्शन होता है। जब वह अपना सम्बन्ध किसी अन्य पुरुष से या किसी विषय सम्बन्धी विवाद को ज्यों का त्यों अपनी आत्मकथा में रखता है वहाँ कथात्मक शैली की झलक दिखाई पड़ती है। मेरा यहाँ यह कहने का अभिप्राय नहीं कि इन सभी शैलियों का प्रयोग करना उसका उद्देश्य है बल्कि अपनी कृति को अधिक स्पष्ट एवं प्रामाणिक बनाने के लिए उसे ऐसा करना पड़ता है। इस प्रकार आत्मचरित शैली में आवश्यकतानुसार विभिन्न प्रकार की शैलियों का प्रयोग लेखक कर सकता है। इन सभी का प्रयोग तो वह गौण रूप से करता है, प्रधानता तो आत्मकथात्मक जीवन चरित शैली की ही होती है।

रेखाचित्र शैली

रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की तरह है। रेखाचित्रकार विश्व की किसी भी चेतन अथवा अचेतन वस्तु का चित्र अपने शब्दों द्वारा बना लेता है। वह जैसा चित्र होता है वैसा ही अंकित करता है इसलिए रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता की प्रधानता होती है।

रेखाचित्रकार सीमित क्षेत्र में ही भावामिव्यक्ति कर सकता है। इसलिए इस शैली में सक्षिप्तता होती है। प्रत्येक चित्र जो भी लेखक खींचता है उस पर उसके व्यक्तित्व का अवश्य ही प्रभाव पड़ा हुआ होता है। प्रत्येक व्यक्तित्व का चित्रण इस ढंग से होता है जो कि प्रत्येक पाठक को आकर्षक, प्रेरणादायक एवं प्रभावोत्पादक प्रतीत होता है। इस प्रकार रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, सक्षिप्तता, स्वाभाविकता एवं प्रभावोत्पादकता आदि विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती हैं।

कही-कही लेखक अपने विभिन्न विचारों और भावों को स्पष्ट रूप से वर्णन करने के लिए विभिन्न शैलियों का प्रयोग अपनी इस शैली के भीतर करता है। जब लेखक ऐतिहासिक, पौराणिक वस्तुओं और घटनाओं के रेखाचित्र प्रस्तुत करता है वहाँ कथात्मक शैली का प्रयोग करता है क्योंकि ऐसे रेखाचित्रों में उसकी चित्रण शैली वस्तुपरक अधिक होती है। इस शैली में लेखक अपने विषय एवं वर्णन को स्पष्ट करने के लिए कथोपकथन का भी प्रयोग कर लेता है। कई रेखाचित्रों में लेखक सस्मरण शैली का प्रयोग करता है। जब लेखक किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक अंकन करता है तब वह इस शैली का प्रयोग करता है। कही-कही लेखक किसी वस्तु एवं घटनाओं के चित्रण से कोई लाक्षणिक अर्थ या संदेश व्यक्त करता है तो वहाँ वह प्रतीकात्मक शैली का प्रयोग करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार अपनी शैली में इन विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है। इन

शैलियों का आवश्यकतानुसार प्रयोग करके वह अपनी रेखाचित्र शैली को परिपक्व बनाता है ।

संस्मरण शैली

‘संस्मरण’ लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित भी लिख सकता है और अन्य व्यक्ति के जीवन के विषय में भी, पर दोनों में उसके व्यक्तिगत जीवन का प्रभाव पडा हुआ होता है । इस शैली में प्रभावोत्पादकता, रोचकता, स्पष्टता, आत्मीयता आदि विशेषताएँ होती हैं ।

जब लेखक व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित संस्मरण लिखता है तो उसमें आत्मकथात्मक शैली की विशेषताएँ पायी जाती हैं । जब लेखक कुछ घटनाओं एवं यात्राओं का वर्णन संस्मरणों में प्रकट करता है तो इसमें वर्णनात्मक एवं विवरणात्मक शैलियाँ दृष्टिगोचर होती हैं । कुछ लेखक निबन्धात्मक शैली में संस्मरण लिखते हैं उनके जीवन का प्रत्येक संस्मरण निबन्धों की भाँति स्वतंत्र होता है । परन्तु इन सभी शैलियों के वर्णन में वह ‘संस्मरण शैली’ की विशेषताओं को नहीं भूलता जो कि उसे परिपक्व बनाती हैं । विषय की आवश्यकतानुसार इन सभी शैलियों का प्रयोग ब्रह्म कर सकता है । इस शैली की विशेषता यह है कि इसमें लेखक चरित्र के चित्रण के साथ-साथ उसका विश्लेषण भी करता है । संस्मरण शैली में चरित्र नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं होता यह तो जीवन की किसी एक भाँकी का वर्णन विश्लेषणात्मक ढंग से करता है । प्रत्येक वर्णित विषय अपने में स्वतंत्र होता है ।

पत्र एवं डायरी शैली

पत्र शैली—पत्रात्मक शैली गद्य की अन्य विधाओं की शैलियों से पृथक होती है । इस शैली में सर्वप्रमुख विशेषता आत्मीयता है । पत्र साहित्य में लेखक का अपनापन स्वतंत्र रूप से प्रकट होता है । इस आत्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ तो होता ही है दूरस्थ व्यक्ति से भी होता है । अन्य महत्वपूर्ण विशेषता यह होती है कि पत्र लेखक पत्र भाव ग्राहक के अनुकूल लिखता है । इन दोनों विशेषताओं से सम्बद्ध होने पर ही यह पत्र शैली प्रभावोत्पादक हो सकती है ।

कुछ पत्र ऐसे होते हैं जिनमें लेखक किसी विषय का वर्णन करता है । यह विषय साहित्यिक राजनैतिक कोई भी हो सकता है । ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व शक्तिशाली होता है और विषय प्रधान होता है । ऐसे पत्रों में व्यास शैली और समास शैली दोनों का ही प्रयोग होता है । जो आत्मकथात्मक पत्र होते हैं उनमें आत्मकथा शैली की विशेषताएँ पाई जाती हैं । जो पत्र किसी अन्य व्यक्ति के चरित्र को स्पष्ट करने के लिए लिखे जाते हैं उनमें जीवन चरित शैली का दिग्दर्शन होता है । वर्णनात्मक शैली का प्रयोग पत्रों में वहाँ पाया जाता है जहाँ किसी विशेष स्थान नगर का वर्णन होता है । इस प्रकार स्पष्ट है कि पत्र शैली में भी अन्य शैलियों का प्रयोग आवश्यकता-

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं अन्तर्बन्ध

नुसार होता है, परन्तु इनके मूल में पत्र शैली की प्रमुख विशेषताएँ सुदृढता से रहती हैं इसलिए यह परिपक्व शैली बन जाती है।

डायरी शैली — डायरी शैली भी गद्य की अन्य शैलियों से पृथक है। इस शैली की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें लेखक अपने प्रतिदिन का वर्णन समय, तिथि एवं स्थान के आधार पर करता है। निःसंकोच आत्मविश्लेषण, घटनाओं में सम्बद्धता, सजीवता, पर्याप्त सत्यता, स्वाभाविकता आदि विशेषताएँ इस शैली में होती हैं। इस शैली में कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन करता है जो सस्मरण-प्रधान होती हैं इसलिए उनमें सस्मरण शैली की विशेषताएँ प्राप्त होती हैं। जिन डायरियों का विषय सामाजिक एवं सांस्कृतिक होता है उनकी शैली चिन्तनात्मक होती है। कई स्थानों पर लेखक किसी विशेष नगर व स्थान का वर्णन करता है वहाँ वर्णनात्मक शैली का प्रयोग दृष्टिगोचर होता है। कवि लोगो द्वारा लिखी हुई डायरियों में भावात्मक शैली का पुट होता है। इस प्रकार ज्ञात होता है कि डायरी शैली में आवश्यकतानुसार विभिन्न शैलियों का प्रयोग हो सकता है परन्तु इसके मूल में वे सभी गुण विद्यमान होते हैं जो कि डायरी शैली में बताए गये हैं।

इन विधाओं में अन्य विधाओं का पारस्परिक संयोग तथा इनके अंतर्बन्ध

नाटक, उपन्यास और जीवनी— उपन्यास गद्य की वह विधा है जिसमें लेखक नायक के समस्त जीवन का चित्रण, आद्योपान्त करता है परन्तु नाटक की स्थिति इससे कुछ भिन्न है। इसमें नाटककार नायक के जीवन के कुछ विशेष स्थल एवं समय का चित्रण करता है।

नाटक यद्यपि दृश्यकाव्य के भीतर आता है पर उपन्यास में भी कुछ विशेष स्थल ऐसे होते हैं जिनमें नाटकीय शैली का प्रयोग होता है। इससे प्रतीत होता है कि नाटक उपन्यास में से ही निकला हुआ एक टुकड़ा है जो कि जीवन के किसी विशेष भाग का चित्रण नाटकीय ढंग से प्रस्तुत करता है।

नाटककार अपने पात्रों का एवं नायक का व्यक्तित्व अन्य पात्रों के वार्तालाप एवं हावभाव क्रियाओं से ही व्यक्त कर सकता है। वह पाठकों के सम्मुख नहीं आ सकता परन्तु उपन्यास में ऐसा नहीं होता। उपन्यासकार के लिए इस प्रकार की कोई पाबन्दी नहीं है। उसे इस बात की स्वतन्त्रता रहती है कि वह पाठकों तक अपने पात्रों के माध्यम से पहुँचे या सीधा ही उनके सामने आ जाए। वह उपन्यास में प्रत्यक्ष (Direct) या नाटकीय (Indirect) दोनों प्रणालियों में से जब जिसकी आवश्यकता हो उसका प्रयोग कर सकता है। जब वह देखता है कि नाटकीय प्रणाली द्वारा उसके पात्र पाठकों पर पूरी तरह नहीं खुल पाए तो वह उपन्यास में प्रकट होकर उनके क्रियाकलापों के पीछे काम करने वाले आन्तरिक प्रेरकों पर प्रकाश डालता हुआ उनमें सामंजस्य ला देता है। नाटककार को यह स्वतन्त्रता उभयलक्ष्य नहीं है। उसके पात्र नाटकीय प्रणाली से जितना खुल पाएँ दर्शकों को उतने में ही संश्लेषण करना पड़ता

है। यह नाटककार की लाचारी है। इसलिए नाटककार के पात्रों का चरित्र बहुधा स्पष्ट नहीं हो पाता।^१ उपन्यास में कल्पना का पूरा समय और व्यायाम रहता है। उपन्यासकार विश्वामित्र की सी सृष्टि बनाता है किन्तु ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी बँधा रहता है। उपन्यास में सुख, दुःख, प्रेम, ईर्ष्या, द्वेष, आशा, अभिलाषा, महत्वाकांक्षाओं, चरित्र के उत्थान-पतन आदि जीवन के सभी दृश्यों का समावेश रहता है। उपन्यास में नाटक की अपेक्षा अधिक स्वतन्त्रता है किन्तु नाटक के मूर्त साधनों के अभाव में उपन्यासकार उस सभी को शब्द चित्रों द्वारा करता है। नाटक में पात्र कुछ शब्दों द्वारा व्यक्त करते हैं कुछ भाव-भंगी द्वारा। दर्शक को कल्पना पर अधिक जोर नहीं देना पड़ता।..... उपन्यासकार को नाटककार की भाँति समय और आकार का भी प्रतिबन्ध नहीं है..... नाटककार ईश्वर की भाँति अपनी सृष्टि में अव्यक्त ही रहता है, वह प्रत्यक्षरूप से स्वयं कुछ नहीं कहता जो कुछ कहना होता है पात्रों द्वारा ही कहलाता है।^२ इससे स्पष्ट है कि नाटक और उपन्यास में अन्तर होते हुए भी सम्बन्ध है। उपन्यास में से ही निकला हुआ एक टुकड़ा है। इस नाटकीय शैली का प्रयोग उपन्यासकार आवश्यकतानुसार अपनी कृति में करता है। अगर उसको अथवा उस विशेष स्थल को जिसमें इस शैली का प्रयोग हो, निकाल कर रख दिया जाए तो कुछ आवश्यक परिवर्तनों के पश्चात् उसे नाटकीय शैली से सम्बद्ध जीवन का वर्णन कहा जा सकता है।

उपन्यास और जीवन चरित्र में भी जहाँ कुछ समानताएँ हैं वहाँ अन्तर भी हैं। यद्यपि इन दोनों विधाओं में किसी व्यक्ति के जीवन का चित्रण होता है परन्तु अन्तर इतना है कि उपन्यास का नायक कल्पित होते हुए भी समाज में दृष्टिगोचर होते हुए व्यक्तियों में से एक होता है और जीवनी लेखक का नायक कोई विशिष्ट एवं श्रद्धेय व्यक्ति होता है।

नायक के जीवन चरित्र को स्पष्ट करने के लिए दोनों ही लेखक कल्पना का प्रयोग करते हैं। उपन्यास में रचनात्मक कल्पना का कुछ अधिक पुट रहता है। जीवनीकार भी कल्पना का प्रयोग करता है किन्तु वह सामग्री के संयोजन और प्रकाशन की विधि में उससे काम लेता है। फिर भी उसकी कल्पना वास्तविकता से सीमित रहती है वह कल्पना के अलंकारों से अपने चरित्र नायक की इतनी ही साज-सम्भाल कर सकता है जितनी में कि उसका आकार-प्रकार न बदलने पाए। वह उस माँ की भाँति है जो अपने बालक को नहला-धुलाकर, बाल-सम्भालकर तथा धुले कपड़े पहना कर समाज में भेजती है। कपड़ों के चुनाव में वह अपनी रुचि और कल्पना से काम लेती है किन्तु वह आकृति की असलियत को बदलने वाले पाउडर पेंट का कम प्रयोग

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४१५

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० १५८

करती है।^१ इससे यह प्रतीत होता है कि दोनों ही विधाओं में कल्पना का प्रयोग होता है परन्तु जीवनी में लेखक वास्तविकता का अधिक सहारा लेता है। जीवनी में कल्पना और अत्युक्ति की इतनी कम व अल्पमात्रा मिलती है जितनी आटे में नमक की होती है। उपन्यासकार अपनी कला के बल से ऐसी रचना करता है जिसे पढ़कर सोचना पड़ता है कि यह चरित नायक कौन हो सकता है। उपन्यासकार का मुख्य उद्देश्य नायक के चरित को कल्पना से अलकृत कर आकर्षक रूप में पाठकों के सामने रखने का होता है और इसके लिए वह जीवन की घटनाओं पर कई ऐसे भीने आवरण चढ़ाता है जिनसे नायक का रूप सुन्दरतर होकर भाँकता रहता है किन्तु जीवनी लेखक इस मोह में अधिक नहीं फँसता, वह आकृति को सुन्दरतर करने के लिए मस्तक को बिन्दी से, नक्षत्रल को चदन से, केशों को पुष्प से भले ही सजा दे किन्तु वास्तविक रूप को आवरण से ढकता नहीं।^२

उपन्यासकार अपने पात्रों की नस-नस से परिचित होता है, उनके बाह्यान्तर को मली प्रकार जानता होता है इसलिए उपन्यास में उन पात्रों के व्यक्त और अव्यक्त दोनों ही रूपों का चित्रण मिल जाता है। उनके बारे में कुछ अज्ञान नहीं रहता। जीवनीकार अपने पात्रों को उतना ही जान पाता है जितना उसके सामने वे खुले हुए होते हैं। शेष उसके लिए रहस्य रहता है। इसलिए जीवनी में पात्रों का व्यक्त रूप ही चित्रित हो पाता है और पाठकों की उनका अधूरा परिचय ही मिल पाता है। उपन्यास के पात्रों की तरह वे जीवनी के पात्रों के मन की भतल गहराइयों में गोता नहीं लगा पाते और उनका वह रूप पाठकों के लिए अज्ञेय ही रह जाता है।^३ इस प्रकार उपन्यासकार अपने चरित नायक के व्यक्तित्व को जीवनीकार की अपेक्षा अधिक जानता है। जीवनीकार तो उपन्यासकार की भाँति सर्वज्ञता का भी दावा नहीं कर सकता है। वह दृष्टा के रूप में रहता है। वह अपने चरित्र नायक के बहुत से रहस्यों को जानता है किन्तु फिर भी वह उसके मन की सब बातों को पूरी दृढ़ता के साथ नहीं कह सकता है। अज्ञात विषयों के सम्बन्ध में वह अनुभव ही से काम लेता है।^४ इसी बात को डा० दशरथ ओझा ने भी पूर्ण रूप से स्वीकार किया है। वह लिखते हैं कि उपन्यासकार को अपरिचित होते हुए भी यह गर्व है कि वह चरित्र नायक की नस-नस को पहचानता है किन्तु जीवनी लेखक सब भेदों और रहस्यों को जानते हुए भी सर्वज्ञता का दावा नहीं करता। जीवनीकार चरित्र नायक की बाह्य और आभ्यान्तर स्थितियों का सामंजस्य करता हुआ कहता चलता है क्योंकि उपन्यासकार

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० २३७

२. समीक्षा शास्त्र, ले० दशरथ ओझा, पृ० १६८

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४१६

४. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३७

की तरह बाह्य स्थितियों को परिवर्तित करने का अधिकार उसे नहीं प्राप्त है।^१

गद्य की इन दोनों ही विधाओं में लेखक नायक के व्यक्तित्व को उभारने के लिए उसके जीवन सम्बन्धी छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन भी करते हैं। उपन्यास में जिस प्रकार लेखक प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष शैली का प्रयोग आवश्यकतानुसार कर सकता है उसी प्रकार जीवनी लेखक भी नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए किसी महत्त्वपूर्ण व्यक्ति से सम्बन्धित वार्तालाप को ज्यों का त्यों अपनी कृति में रख सकता है। इस विषय में वह आवश्यकतानुसार अपने विचारों को भी प्रकट कर सकता है। नायक के गुण-दोषों के विवेचन में दोनों ही लेखक सहृदयता से काम करते हैं। अन्तर केवल यही है कि उपन्यासकार अपने नायक के गुण एवं दोषों को खूब अच्छी तरह से जानता होता है इसलिए वह जरा स्पष्ट रूप से इनका वर्णन कर देता है परन्तु जीवनी लेखक केवल उन्हीं का वर्णन कर सकता है जिनको वह स्वयं जानता है या उनके विषय में उसके पास कुछ प्रमाण हो।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि गद्य की इन तीन विधाओं का पारस्परिक सम्बन्ध है। इनमें से उपन्यास इनके बीच की कड़ी है। इन दोनों की जहाँ विशेषताएँ प्राप्त होती हैं वहाँ इनमें भेद भी है। नाटक उपन्यास से निकला हुआ एक टुकड़ा है जोकि व्यक्ति के किसी विशेष स्थल एवं समय का चित्रण है और जीवनी उपन्यास के सदृश किसी विशेष व्यक्ति के जीवन का चित्रण है। अन्तर इतना ही है कि जीवनीकार का नायक सर्वप्रतिष्ठित होता है और उपन्यासकार समाज में से किसी भी व्यक्ति का चित्रण कर सकता है। इस प्रकार नाटक उपन्यास और जीवनी तीनों ही एक दूसरे पर आश्रित हैं।

जीवनी, संस्मरण और आत्मकथा

जीवनी, संस्मरण एवं आत्मकथा तीनों ही आत्म-अभिव्यक्ति से सम्बन्धित हैं। जीवनी और संस्मरण दोनों ही गद्य की स्वतंत्र विधाएँ हैं दोनों के ही तत्व एक-दूसरे से मिले हुए होने पर भी कुछ मौलिक अन्तर है। पहली बात तो यह है कि जीवनीकार का लक्ष्य व्यक्ति विशेष के जीवन की प्रमुख घटनाओं और परिस्थितियों आदि का सही और व्यवस्थित चित्र प्रस्तुत करना होता है किन्तु संस्मरण लेखक केवल उन बातों का ही चित्रण करता है जिनसे वह स्वयं प्रभावित होता है। जीवनी लेखक के लिए यह आवश्यक नहीं होता कि वह जिस व्यक्ति की जीवनी लिख रहा है उससे व्यक्तिगत रूप से बहुत अधिक परिचित ही हो। कभी-कभी महापुरुषों की जीवनीयाँ श्रद्धाभाव से प्रेरित होकर प्राचीन उपलब्ध विवरणों के आधार पर भी लिख डालता है किन्तु संस्मरण के लिए यह नितान्त आवश्यक होता है कि लेखक ने उम्र व्यक्ति

या वस्तु का साक्षात्कार प्राप्त किया हो जिसका संस्मरण वह लिख रहा है।^१ इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवनी में तो नायक के समस्त जीवन का वर्णन होता है और संस्मरण लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जोकि उसे विशेष रूप से प्रभावित करती हैं। संस्मरण जिस भी व्यक्ति के विषय में लिखे जाते हैं लेखक को उसका जानना अत्यन्त आवश्यक है जबकि जीवनी में यह बात नहीं।

संस्मरणों में लेखक विषय वर्णन के साथ अपने मानसिक विचारों की क्रिया का व्यौरा भी दे सकता है। इसके साथ ही अन्य प्रभावित व्यक्ति के व्यक्तित्व की भी छान-बीन कर सकता है। जबकि जीवनीकार केवल उन्हीं घटनाओं का यथातथ्य वर्णन करता है जिनके विषय में उसके पास प्रमाण हैं या उसके अपने जीवन में घटी हो। वह किसी अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं कर सकता। यह बात केवल आत्मसंस्मरणों में ही पाई जाती है। संस्मरण किसी प्रसिद्ध व्यक्ति के ही लिखे जा सकते हैं और जीवनी भी किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की ही लिखी जाती है। इस प्रकार जीवनी और संस्मरण का पारस्परिक सम्बन्ध है। कोई भी जीवनी ऐसी नहीं होती जिसमें लेखक व्यक्तिगत संस्मरणों का प्रयोग न करता हो और कोई भी ऐसा संस्मरण नहीं होता जिसका सम्बन्ध किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से न रहता हो।

जहाँ तक आत्मकथा और संस्मरण का प्रश्न है इसके विषय में यह कहा जा सकता है कि कोई भी आत्मकथा ऐसी नहीं जिसमें किसी न किसी रूप में संस्मरण का प्रयोग न हो और कोई भी संस्मरण ऐसा नहीं जिससे आत्मकथात्मक तत्वों का ज्ञान न हो। इस प्रकार इन दोनों विधाओं का आपस में सम्बन्ध है। इन विशेषताओं के होते हुए भी इन दोनों में कुछ भेद है जिससे इन्हें गद्य की स्वतंत्र विधा माना जाता है। आत्मकथा में लेखक अपने जीवन का आद्योपान्त विवेचन करता है और संस्मरण में तो केवल प्रभावित घटनाओं का ही उल्लेख होता है। प्रत्येक संस्मरण अपने में स्वतंत्र होता है जबकि आत्मकथा में से किसी भी अंश को स्वतंत्र नहीं कहा जा सकता। इसकी प्रत्येक घटना का एक-दूसरे से सम्बन्ध होता है। जबकि संस्मरण ऐसे भी होते हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत् का विश्लेषण करना अनिवार्य हो जाता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरणों का प्रयोग जीवनी और आत्मकथा दोनों में किया जाता है अतः इन गद्य की विधाओं का पारस्परिक सम्बन्ध है। संस्मरण को जीवनी और आत्मकथा के बीच की कड़ी माना जा सकता है।

पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी

प्रत्येक पत्र का विषय स्वतंत्र होता है और वह जिस भी विषय से सम्बन्ध

रखता है उसमें उसका पूर्णतया वर्णन होने पर भी आकार सीमित होता है। इसी प्रकार रेखाचित्र का भी सीमित ही आकार होता है।

रेखाचित्र में जीवन के किसी एक भाग का वर्णन नहीं होता, वह तो समस्त जीवन की भाँकी प्रस्तुत करते हैं। इनमें सबसे मुख्य बात यह देखी जाती है कि इनमें वर्णन के अतिरिक्त विश्लेषण नहीं होता, ऐसे रेखाचित्रों की भाँकी अन्य चरित्रमूलक पत्रों में पाई जाती है। जिन पत्रों का उद्देश्य किसी अन्य व्यक्ति के चरित्र का वर्णन होता है उनमें पत्र लेखक रेखाचित्रकार की भाँति नायक के चरित्र का वर्णन करता है। आकार सीमित होने के कारण रेखाचित्र की झलक दिखाई देने लगती है।*

जिस प्रकार रेखाचित्रों का विषय चेतन और अचेतन दोनों में होता है उसी प्रकार पत्र भी दोनों विषयों से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में किसी स्थान एवं नगर का वर्णन होता है वे उन रेखाचित्रों जैसे होते हैं जिनमें निर्जीव पदार्थों का चित्रण होता है। विषय एक होते हुए भी पत्र और रेखाचित्र में अन्तर यह है कि पत्र लेखक अपने व्यक्तित्व की विद्वत्ता के अनुसार साथ-साथ कही टीका-टिप्पणी भी सक्षिप्त रूप से कर सकता है परन्तु रेखाचित्र तो चित्रकार की तरह चित्र ही खींच देता है।

जिस प्रकार आत्मकथात्मक पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व झलकता दृष्टिगोचर होता है उसी प्रकार सस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्रों में जिनमें किसी वस्तु घटना या व्यक्ति का वर्णन होता है लेखक का व्यक्तित्व उभरता है ये समस्त रेखाचित्र वर्णनात्मक होते हैं। इन सबका चित्रण लेखक तटस्थ भाव से नहीं कर पाता वे उसकी अनुभूति और आस्थाओं से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते। इन सबका सम्बन्ध लेखक के साथ होता है इसलिए आत्मानुभूति का स्वर साथ-साथ मुखरित हो जाता है।

ढायरी किसी व्यक्ति के समस्त जीवन का प्रतिबिम्ब होती है। इसमें लेखक अपने जीवन में घटित घटनाओं का वर्णन समय व स्थान के अनुसार करता है। रेखाचित्रकार भी जिस भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्रण करता है वह उसके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी होती है वह अपनी शब्द रेखाओं से ऐसा चित्रण करता है कि स्वयं ही उसका बाह्य और आन्तरिक रूप स्पष्ट हो जाता है। इसका उद्देश्य तो चित्रण करना ही होता है। इसी प्रकार ढायरी लेखक भी अपनी घटनाओं का वर्णन इस प्रकार करता है कि उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं ही हो जाता है।

ढायरी में जब लेखक किसी विशेष स्थान या नगर का चित्रण करता है तब उसकी शैली रेखाचित्रकार की सी हो जाती है जिस प्रकार रेखाचित्रकार शब्द रेखाओं से ऐसा चित्र खींचता है जोकि आकार में सीमित होते हुए भी आकर्षक प्रतीत होता है। ठीक इसी प्रकार ढायरी लेखक भी किसी स्थान या नगर के चित्रण में करते हैं। अतः स्पष्ट है जब ढायरी लेखक किसी वस्तु, स्थान या घटना का वर्णन करते हैं वहाँ रेखाचित्रकार की शैली को अपनाते हैं अन्तर केवल इतना है कि ढायरी में सभी घटनाओं का वर्णन समय एवं स्थान के अनुसार होता है परन्तु रेखाचित्र में इस ओर कोई

विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र का सम्बन्ध डायरी और पत्र दोनों से ही है।

नाटक, काव्य तथा गद्यगीत

‘काव्य’ एक व्यापक शब्द है इसमें गद्य और पद्य दोनों का ही विस्तृत समावेश हो जाता है। इसलिए नाटक का समावेश काव्य के भीतर ही हो जाता है। नाटक की उत्पत्ति ही नृत्य, संगीत और काव्य से हुई है। इसलिए काव्य और नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

नाटक समय और स्थान की सीमाओं से बँधा हुआ होता है और यह दृश्य काव्य के भीतर आया है। नाटक में जीवन के किसी भी भाग का सीमित चित्रण होता है। काव्य में लेखक सम्पूर्ण जीवन का चित्रण भी कर सकता है और एकांगी जीवन का भी अन्तर केवल इतना है कि नाटक गद्यमयी रचना है और काव्य गद्य-पद्यमयी।

काव्य में लेखक अपने नायक एवं पात्रों की भावनाओं और अनुभूतियों का अलंकृत गौली में वर्णन करता है परन्तु नाटको में यह बात केवल काव्य नाटको में ही पायी जाती है। काव्य नाटक काव्यत्व और रूपकत्व का सगम स्थल है। काव्यत्व और नाटक तत्व आकर इसमें ऐसे स्वरूप विधान की सृष्टि कर देते हैं जिसमें काव्यत्व के कारण मानव जीवन के राग-रस-विराग-दुःख-सुख-संशय-विश्वास-आशा-उत्साह-वैराग्य-आदि भावनाएँ और अनुभूतियाँ अपनी तीव्र और वेगवती धारा में हमें अपने साथ बहा ले जाते हैं। आवेगों की तीव्रता के कारण काव्य नाटक में छन्दोबद्ध लयपूर्ण और अलंकृत भाषा का व्यवहार किया जाता है।^१

काव्य में लेखक अपने व्यक्तित्व को प्रत्यक्ष एवं परोक्ष दोनों ही प्रकार से व्यक्त कर सकता है। कवि की कृति में उसका व्यक्तित्व नायक नायिका के रूप में अभिव्यक्त होता है। कवि का उद्देश्य है अपने कवि जीवन के अनुभव को अभिव्यक्त करना। कवि की कल्पना एवं उसके अनुभव में जीवन की जो मूर्ति झलकती है उसी की प्रतिमूर्ति उसके नायक नायिका में प्रस्फुटित होती है—कवि का व्यक्तित्व उसकी कृतियों में नायक नायिका की प्रतिमूर्ति बनकर पाठक के सामने उपस्थित होता है। कवि के व्यक्तित्व और उसके काव्य का यही अविच्छिन्न सम्बन्ध है।^२ गीतिकाव्य में तो कवि का व्यक्तित्व प्रत्यक्ष रूप में ही देखने में आता है। नाटक में लेखक अपने व्यक्तित्व एवं विचारों को परोक्ष रूप से उनमें वर्णित पात्रों के संवाद द्वारा व्यक्त करता है।

दोनों ही विधाओं का उद्देश्य रस की उत्पत्ति करना है। प्रसादात्मकता और मनोरंजन के उद्देश्य से ही इनकी रचना की जाती है। अतः स्पष्ट है कि काव्य और नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध होते हुए भी दोनों में अन्तर है।

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० २५५

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह,

गद्यकाव्य एवं काव्य का भी पारस्परिक सम्बन्ध है। गद्यकाव्य गद्य और पद्य के मध्य की वस्तु है। इसमें पद्य के अनुरूप भावना और अनुभूति की प्रधानता रहती है साथ ही गद्य की स्वच्छन्दता भी रहती है। उसमें छन्द के बन्धन नहीं होते पर उनकी-सी लय अवश्य रहती है। दूसरे शब्दों में छन्द का आनन्द इसमें विद्यमान रहता है।^१ गद्यकाव्य जिसे दूसरे शब्दों में गद्यगीत कहा जा सकता है इसका सम्बन्ध गीतिकाव्य से है। दोनों में अन्तर इतना है कि गीतिकाव्य में छन्द का बन्धन होता है परन्तु गद्यगीतों में नहीं।

गद्यकाव्य की भाषा गद्य की होती है किन्तु भाव प्रगीत काव्यों में से। गद्यके शरीर में से पद्य की सी आत्मा बोलती हुई दिखाई देती है। भाषा का प्रवाह भी साधारण गद्य की अपेक्षा कुछ अधिक सरस और सगीतमय होता है। गद्यकाव्य में रूपको और अन्योक्तियों का प्राधान्य रहता है। इसमें कहानी की भाँति एक ही संवेदना रहती है किन्तु जहाँ वह प्रलाप शैली का अनुकरण करता है वहाँ अन्विति का अभाव भी भावातिरेक का द्योतक होता है—गद्यकाव्य की अपेक्षा कुछ गद्यगीत भी लिखे गए हैं। उनमें साधारण गद्यकाव्य की अपेक्षा गति और लय कुछ अधिक होती है और पंक्तियों का विन्यास भी कुछ-कुछ गीतों का सा होता है। अपेक्षाकृत आकार भी छोटा होता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि गद्यगीत गीतिकाव्य से समता रखते हैं। इस प्रकार काव्य और गद्यगीत का पारस्परिक सम्बन्ध है। काव्य की एक विशिष्ट धारा गीतिकाव्य में जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे सभी गद्यगीतों में हैं अन्तर केवल छन्दोबद्ध होने का है। फिर भी इस प्रकार के गद्य में भावावेश के कारण एक प्रकार की लययुक्त भ्रंश होती है जो सहृदय पाठक के चित्त को भावग्रहण के अनुकूल बनाती है।

उपर्युक्त विवेचन से ज्ञात होता है कि काव्य का सम्बन्ध नाटक और गद्य दोनों से ही है।

रिपोर्टाज और पत्रकारिता

जब किसी घटना या वृत्त का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है कि उस वृत्तका सक्षिप्त रूप पाठक के समक्ष उपस्थित हो जाता है, साथ ही उससे वह प्रभावित हो जाता है तब वह रूप 'रिपोर्टाज' कहलाता है। किसी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक के हृदय को प्रभावित कर सके रिपोर्टाज कहलायेगा। कल्पना के आधार पर रिपोर्टाज नहीं लिखा जा सकता। इससे स्पष्ट है कि रिपोर्टाज लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जोकि उसने आँखों देखी और कानों सुनी हुई होती हैं। रिपोर्ट के कलात्मक और साहित्यिक रूप को ही

रिपोर्ताज कहते हैं वस्तुगत तथ्य को रेखाचित्र की शैली में प्रभावोत्पादक ढंग से अंकित करने में ही रिपोर्ताज की सफलता है। आँखों देखी और कानों सुनी हुई घटनाओं पर रिपोर्ताज लिखा जा सकता है, कल्पना के आधार पर नहीं।^१ पत्रकार भी उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जोकि सत्य पर आधारित होती हैं। पत्रकार के लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह उन्हीं घटनाओं का वर्णन करे जोकि आँखों देखी हुई हो, वह भी सुनी हुई घटनाओं का वर्णन कर सकता है।

रिपोर्ताज लेखक छोटी से छोटी घटना का वर्णन इस प्रकार से करता है कि वह पाठक के व्यक्तित्व पर सामूहिक प्रभाव डालती है। रिपोर्ट की भाँति वह घटना या घटनाओं का वर्णन तो अवश्य होता है किन्तु इसमें लेखक के हृदय का निजी उत्साह रहता है जो वस्तुगत सत्य पर बिना किसी प्रकार का आवरण डाले उसको प्रभावमय बना देता है। इसमें लेखक छोटी-छोटी घटनाओं को देकर पाठक के मन पर एक सामूहिक प्रभाव डालने का प्रयत्न करता है। इनका सम्बन्ध वर्तमान से होता है। ये घटनाएँ कल्पनाप्रसूत नहीं होती हैं इन घटनाओं के वर्णन द्वारा वह चरित्र को भी प्रकाश में लाता है। इसका लेखक घटनास्थल पर उपस्थित होता है और वह प्रायः आँखों देखी बातें ही लिखता है। वह कलम का धूर तो होता ही है साथ ही चन्द्रवरदाई की भाँति साहमी तथा वीर भी होता है।^२ इधर पत्रकारिता में लेखक जैसी घटनाएँ देखता या सुनता है उनका वैसा ही विवरण प्रस्तुत कर देता है। उसके वर्णन में किसी भी प्रकार की साहित्यिकता नहीं होती।

रिपोर्ताज की गणना स्थायी साहित्य में की जाती है और पत्रकारिता की अस्थायी साहित्य में। पत्रकारिता साहित्य का बड़ा ही प्रतिष्ठित और दायित्वपूर्ण अंग है यद्यपि पत्र-पत्रिकाओं का अधिकांश साहित्य स्थायी नहीं समझा जाता है, किन्तु बहुत सी दृष्टियों में वह स्थायी साहित्य में भी अधिक महत्वपूर्ण होता है। हमारे नित्यप्रति के जीवन की जो भाँकी इस साहित्य में दृष्टिगोचर होती है वह स्थायी साहित्य में इस रूप में नहीं मिलती। हमारे दिन प्रतिदिन के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध रखने के कारण इस साहित्य का महत्व भी स्थायी साहित्य से अधिक है। साथ ही साथ इस प्रकार के साहित्य सृष्टियों का दायित्व भी स्थायी साहित्य सृष्टियों की अपेक्षा अधिक है।^३

स्थायी एव अस्थायी साहित्य में वर्णित घटनाओं के सत्य में अन्तर होता है। यही कारण है कि रिपोर्ताज और पत्रकारिता में वर्णित सत्य में अन्तर है। स्थायी साहित्य में सत्य के जिम्मे स्वरूप पर बल दिया जाता है वह इस साहित्य के स्वरूप से थोड़ा भिन्न होता है—कहने का अभिप्राय यह है कि पत्र-पत्रिकाओं के साहित्य का सत्य

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ७१७

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २५०

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

शुद्ध स्थायी साहित्य के सत्य के बिल्कुल अनुरूप नहीं हो सकता। उसे लौकिक सत्य की रक्षा के साथ-साथ ही काव्य सत्य की सीमा का स्पर्श भी करना पड़ेगा। पत्रकार को केवल सत्य के स्वरूप की सुरक्षा का ही ध्यान नहीं रखना पड़ता वरन् उसे साहित्य के शिव और सौंदर्य तत्वों को भी कुछ अधिक वास्तविक रूप में जनता के सामने लाना पड़ेगा इसके लिए उसे जनरुचि और जनकल्याण भावनाओं के मनोविज्ञान से पूर्ण परिचित होना पड़ेगा। जो पत्रकार इन भावनाओं के मनोविज्ञान से परिचित नहीं होते वे इस साहित्य की रचना में कदापि सफल नहीं होते। वास्तव में पत्र-पत्रिकाओं का साहित्य हमारे प्रत्यक्ष जीवन को बल प्रदान करने वाला वह अग्र्यर्थ शस्त्र है जिसके समुचित प्रयोग से हम जनजीवन की चेतना की गतिविधि तक बदलने में समर्थ होते हैं।^१

रिपोर्ताज और पत्रकारिता दोनों की सीमा सीमित होती है। साहित्य का यह सबसे लचीला रूप है जिसकी सीमा एक पृष्ठ से लेकर कई पृष्ठों तक हो सकती है। वर्तमान पत्रकार-कला से इमका घनिष्ठ सम्बन्ध है। पत्रों में जैसे लम्बे उपन्यास एक साथ नहीं छप सकते, वैसे ही उनमें बहुत लम्बी रिपोर्ताज भी नहीं छप सकती।^२ इससे स्पष्ट है कि इन दोनों विधाओं का पारस्परिक सम्बन्ध है।

रिपोर्ताज लेखक को इस बात की पूर्ण स्वतन्त्रता होती है कि वह अपने लेख को घटना-प्रधान बनाए अथवा चरित्र-प्रधान, वह उसमें नाटकीयता का पुट दे या गीतात्मकता का; परन्तु पत्रकारिता के लेखक को इतनी स्वतन्त्रता नहीं प्राप्त होती।

रिपोर्ताज में लेखक घटना का विवरण तो प्रस्तुत करता ही है उसके साथ उसके व्यक्तिगत विचार भी प्रस्तुत होते हैं। इसलिए पत्रकारिता के लेखक की अपेक्षा रिपोर्ताज लेखक अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं करता है। उसके वर्णन में उसका व्यक्तित्व मुखरित हो उठता है। लेख में घटना का विवरण होता है, स्केच में रेखा-चित्र और सस्मरण में जीवन का स्पन्दन, पर विवरण, चित्र और स्पन्दन का समन्वय ही रिपोर्ताज है। दूसरे शब्दों में रिपोर्ताज में समाचार होता है, सम्पादकीय में विचार, पर रिपोर्ताज में समाचार और विचार का सगम है। शायद यो कहकर मैं और समीप हो जाऊँ कि इसमें दृश्य और चिन्तन का सगम है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि रिपोर्ताज में लेखक घटनाओं के विवरण के साथ-साथ विचारों का भी वर्णन करता है जिससे शैली में आत्मीयता के साथ-साथ प्रभावोत्पादकता आ जाती है। यही कारण है कि रिपोर्ताज लेखक को पत्रकार तथा कलाकार की दोहरी जिम्मेवारी निभानी पड़ती है।

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

२. हमारा हिन्दी साहित्य, ले० भवानीशंकर, पृ० ४२३

3

जीवनी

जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के आधार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप जीवनी कहलाता है। साहित्य की इस विधा का विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर 'जीवनी' के तत्व निम्नलिखित हैं—

वर्ण्य विषय— जीवनी साहित्य का यह मूलत्वपूर्ण तत्व है। इसमें लेखक के नायक का विश्लेषण होता है। नायक के चरित्र का वास्तविक घटनाओं के आधार पर सश्लेषण, विवेचन एवं विश्लेषण ही वर्ण्य विषय में कलात्मक रूप से किया जाता है। लेखक अपनी रुचि अनुसार किसी भी व्यक्ति का जीवन चरित्र लिख सकता है। यह आवश्यक नहीं कि वह साहित्यिक व्यक्ति ही हो, धार्मिक, राजनैतिक, सामाजिक कोई भी व्यक्ति हो सकता है पर इनका आवश्यक है कि ऐसा व्यक्ति होना चाहिए जिसका जीवन चरित्र पढ़ने से पाठक कुछ प्रेरणा अथवा विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सके।

वर्ण्य विषय को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है। सर्वप्रथम विषय में वास्तविकता एवं सत्यता का होना है। यही एक ऐसा तत्व है जिसे जीवनीकार की कला कुशलता एवं सफलता निर्भर है। चरित्र नायक के गुण दोषों का स्पष्ट विश्लेषण करने से ही जीवनी सफल कही जा सकती है। जीवनीकार सत्य पथ में कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करना हुआ चरित्र नायक की दुर्बलताओं का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह डम मर्दा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है।^१ वर्ण्य विषय में जीवनीकार किसी भी ऐसी घटना का उल्लेख नहीं करता जो काल्पनिक हो प्रत्येक घटना सत्य पर आधारित होती है। जीवन चरित्र के निर्माण में गुण और दोष, जीवन के काले और उज्ज्वल धब्बे सत्य रूप में अंकित होने चाहिए।^२ यही एक ऐसा गुण है जो कि जीवनी साहित्य को गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् करता है। लेखक को प्रत्येक घटना सत्य एवं वास्तविकता पर आधारित

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६६, द्वितीय संस्करण जुलाई, १९५७

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १३

होती है। शिवनन्दन सहाय ने भारतेन्दु के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढंग से किया है कि उसकी प्रामाणिकता का आधार वह साथ-ही-साथ देते गए हैं। भारतेन्दु के पूर्वजों के निवास स्थान का जहाँ इन्होंने वर्णन किया है वहाँ उसकी वास्तविकता का आधार भी पाठक के सम्मुख प्रस्तुत किया है—

“बाबू हरिश्चन्द्र के पूर्वज मुर्शिदाबाद में रहते थे यह बात तो निर्विवाद है क्योंकि ब.बू साहब के स्वर्गवास के थोड़े ही काल के अनन्तर “इण्डियन क्रोनिकल” नामक अंग्रेजी समाचार पत्र में लिखा था कि बाबू हरिश्चन्द्र का जन्म एक धनाढ्य वैश्य कुल में हुआ था जिसके पूर्वज बगाल की प्राचीन राजधानी गौड़नगर की बढती के समय वहाँ वास करते थे फिर राजमरल आए और जब बगाल की राजधानी मुर्शिदाबाद हुई तो लोग वहाँ आए।”^१

यही नहीं भारतेन्दु के चरित्र का विश्लेषण इन्होंने स्पष्ट रूप से किया है। जहाँ इन्होंने इनके गुणों का विश्लेषण किया है वहाँ दोषों का वर्णन करने में यह पीछे नहीं रहे। चतुर्विंश परिच्छेद में माधवी और मल्लिका के साथ इनके अनुराग का वर्णन इसी बात का द्योतक है। लेखक ने इस परिच्छेद का शीर्षक “गुलाब में काँटे” इसीलिए रखा है।

विषय के स्पष्ट एवं सत्य वर्णन से ही रोचकता एवं प्रसादात्मकता का समावेश होता है। पाठक तभी पढ़ने में रुचि लेगा यदि जीवन का स्पष्ट चित्रण हो। केवल गुण ही किसी व्यक्ति में नहीं होते दोष भी होते हैं। इन सभी के वर्णन से ही विषय में रोचकता आ सकती है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण जो कि विषय को उत्कृष्ट बना सकता है वह वैज्ञानिकता का होना है। विज्ञान और विवेक की शत प्रतिशत आवश्यकता जीवन चरित्र में अनिवार्य है। यदि लेखक की वैज्ञानिकता में लेशमात्र भी अन्तर आया तो जीवनचरित्र उसी अंश तक दूषित हो जाएगा। जीवन की घटनाओं की वैज्ञानिक छान-बीन और उन्हें वैज्ञानिक दृष्टिकोण से देखना और उपस्थित करना आवश्यक है। यदि वैज्ञानिक विवेचना में कमी आई तो जीवन चरित्र कल्पना की कहानी हो जाएगा। वैज्ञानिक दृष्टिकोण जीवन साहित्य को एक ऊँची मर्यादा प्रदान करता है।^२

वर्षों विषय में सक्षिप्तता एवं सुसंगठितता का होना अत्यन्त आवश्यक है। यद्यपि जीवनीकार मूर्ति रक्षक की भाँति अनुपातपूर्ण सुगठित और चमकदार जीवनी नहीं दे सकता है क्योंकि उसे सत्य का आग्रह रहता है और एक मजबूत और सकुल चरित्र के उद्घाटन में अन्विति के साथ विरोध और व्याघात भी रहते हैं जिनके बिना जीवनी शायद निर्जीव हो जाय तथापि उसे अपनी कृति को ब्यौरे के वैविध्य को खोए बिना ऐसा सुसंगठित रूप देना चाहिए कि उसमें थोड़े में बहुत प्रसादात्मकता आ

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

२. हिन्दी में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ११

जाए।^१ इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार विषय को सक्षिप्त एवं सुसंगठित रूप से वर्णन करे।

अतः विवेचन से स्पष्ट है कि उपरिलिखित गुणों से युक्त विषय ही आकर्षक एवं स्फूर्तिदायक हो सकता है। इन्हीं को दृष्टि में रखते हुए तो लिओन ईडेल (Leon Edel) ने जीवनीकार के लिए कुछ सीमाएँ निश्चित की हैं। जीवनीकार जितना चाहे उतना कल्पनाशील बन सकता है, जितना वह कल्पनाशील होगा उतना ही सामग्री को अच्छे ढंग से एकत्रित कर सकता है, पर उसकी सामग्री कल्पित नहीं होनी चाहिए। उसको भूतकाल का अवश्य अध्ययन करना चाहिए, पर उस भूतकाल को वर्तमान की दृष्टि में रखते हुए अध्ययन आवश्यक है। उसको तत्त्वों का अनुमान करना चाहिए पर उसे निर्णय में नहीं बैठना चाहिए। उसे बीती हुई घटनाओं का सम्मान करना चाहिए पर सत्य अवश्य कहना चाहिए।^२

The Biographer may be as imaginative as he pleases—the more imaginative the better—in the way in which he brings together his materials, but he must not imagine the materials. He must read himself into the past, but he must also read that past into the present. He must judge the facts, but he must not sit in judgment. He must respect the dead—but he must tell the truth

चरित्र चित्रण

जीवनी साहित्य का यह अन्य महत्वपूर्ण तत्त्व है। जीवनीकार इतिहास में तथा सामयिक समाज में प्रसिद्ध व्यक्ति को ही अपनी रचना का विषय बनाता है। वही उसका प्रधान पात्र होता है। इसी मुख्य पात्र का चरित्र चित्रण करना ही उसका प्रमुख लक्ष्य होता है। इसीलिए चरित्र चित्रण जीवनी का विधायक तत्त्व माना जा सकता है।

जीवनी में घटनाओं का अंकन नहीं होता वरन् चित्रण होता है। किसी भी मनुष्य के अन्तर और बाह्य स्वरूप का कलात्मक रूप से इसमें विवेचन होता है। इसमें जीवनीकार अपने श्रेष्ठ पात्र के जीवन का अध्ययन, सश्लेषण एवं विश्लेषण करता है। उसकी चारित्रिक विशेषताओं का अनुशीलन करता है। जीवनीकार का विशेष ध्यान वर्ण्य चरित्र की सत्प्रवृत्तियों, उदात्त भावनाओं एवं सराहनीय कार्यों पर ही रहता है। फिर भी जब वह अपने चरित्र नायक की गम्भीरता, समीपता से चित्रण करने का उपक्रम करता है तब उसे उसकी दुर्बलताएँ भी दृष्टिगोचर होने लगती हैं। जीवनीकार इन दुर्बलताओं से मुँह नहीं मोड़ता। उसमें अपने वर्ण्य चरित्र के प्रति श्रद्धा होती है, सहानुभूति होती है पर अनन्य भक्ति नहीं। वह उन दोषों को दोष रूप में ही

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३६

२. 'Literary Biography' by Leon Edel, Page 1, 1957.

ग्रहण करता है। वह उनका अपने वर्ण्य चरित्र के व्यक्तित्व के स्पष्टीकरण में उपयोग करता है। दोष तो उसके व्यक्तित्व की बाह्य रेखाओं को उभार में ला देते हैं।^१ इस प्रकार चरित्र चित्रण में लेखक चरित्र के सभी गुण दोषों का वर्णन करता है।

जहाँ तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक चरित्र नायक के अवयवों का एवं शारीरिक सौंदर्य का भी पाठक को अवश्य ज्ञान करवाता है। ब्रजरत्नदास ने भारतेन्दु की आकृति का वर्णन इसीलिए किया है—

“भारतेन्दुजी कद के लम्बे थे और शरीर से एकहरे थे, न अत्यंत कृश और न मोटे ही। आँखें कुछ छोटी और घंसी हुई-सी थी तथा नाक बहुत सुडौल थी। कान कुछ बड़े थे जिन पर घुँघराले बालों की लटे लटकती रहती थीं। उँचा ललाट इनके भाग्य का द्योतक था। इनका रंग सावलापन लिए हुए था। शरीर की कुल बनावट सुडौल थी।”^२

इस बाह्य वेशभूषा के वर्णन का प्रभाव आरम्भ में ही पाठक पर पड़ जाता है। यदि सीधी-सादी वेशभूषा होगी तो व्यक्तित्व एवं स्वभाव भी वैसा ही होगा, यदि चटकीली होगी तो वैसा ही चरित्र नायक का व्यक्तित्व होगा।

अब बाह्य व्यक्तित्व के पश्चात् चरित्र नायक का आन्तरिक विश्लेषण है। इसमें दो बातें होती हैं—नायक के गुण एवं दोष। जिस व्यक्ति में गुण अधिक होते हैं उसके प्रति लोग अधिक आकृष्ट हो जाते हैं पर इसका यह अर्थ नहीं है कि उनमें दोष नहीं होते, होते हैं पर गुणों की सख्या अधिक होती है। आज से साठ वर्ष पूर्व शिवनन्दन सहाय ने जो भारतेन्दु की जीवनी लिखी है उसमें जहाँ भारतेन्दु के साहित्यिक गुणों का विस्तार रूप से वर्णन किया है वहाँ उन्होंने उनकी चारित्रिक दुर्बलताओं का परिचय ‘गुलाब में काँटा’ शीर्षक में दिया है। भारतेन्दु के चरित्र सम्बन्धी गुण-दोषों के वर्णन में इन्होंने ‘सप्तविंश परिच्छेद’ में लिखा है—

“हम भी इनके गुण-अवगुण को पूर्व परिच्छेदों में स्पष्ट वर्णन करते आए हैं जिसको देखकर बहुत से लोग आक्षेप करेंगे और कहेंगे कि केवल इनकी सुख्याति के ध्यान से अनेक बातों को प्रकाशित करने के बदले हमको उन पर परदा ही देना चाहिए था पर हमारी क्षुद्र बुद्धि में यह बात नहीं जँचती। ऐसा करने से इनके यथार्थ सदगुणों की कथाएँ भी अविश्वसनीय हो जाती क्योंकि कोई व्यक्ति सर्वगुण आगर ही हो, कहीं किसी दोष का लेश भी उसमें न हो, सर्वदा जेठ विसाख के सूर्य की चमक ही हो, सर्वत्र उज्ज्वल धूप ही हो, कहीं श्यामल छाया का नाम तक न हो, यह बात प्रकृति के विरुद्ध है। किसी प्राणी के विषय में ऐसा कहना कब सच माना जा सकता है। और कोई अर्थ-लोलुप कवि ऐसा करे तो करे, परन्तु सत्यकवि या चरित्र-लेखक को ऐसा करना कब उचित

१ ‘सिद्धान्तालोचन,’ ले० धर्मचन्द्र बलदेवकृष्ण, पृ० २०५

२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० १५

है। उसको जो कुछ घटना हो सब ही वर्णन कर देनी चाहिए चाहे वह गुण हों वा दोष।^१

ब्रजरत्नदास ने भी भारतेन्दु पर लिखी जीवनी में अपने इस मत का समर्थन 'चन्द्र मे कलक' शीर्षक में दिया है—

“मनुष्य तभी मनुष्य रहेगा जब उसके दोष आदि भी प्रकट कर दिए जायेंगे मनुष्य देवता नहीं हैं, उसमें दोष रहेगे, किसी में एक है तो किसी में कुछ और है। यदि एक महात्मा की जीवनी से हम दोनों को निकाल देते हैं तो हम ऐसा निर्दोष आदर्श उपस्थित कर देते हैं जिसको अनुगमन करने का लोग साहस छोड़ बैठेंगे—तात्पर्य यह है कि जीवन चरित्र में गुणों का विवेचन करते हुए दोषों का भी, यदि हो, तो विश्लेषण अवश्य कर देना चाहिए।”^२

इस प्रकार उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट है कि चरित्र नायक के व्यक्तित्व के गुणों के वर्णन के साथ-साथ उसकी दुर्बलताओं एवं त्रुटियों का विवेचन भी जीवनीकार को अवश्य करना चाहिए।

देशकाल

देशकाल भी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण तत्व है। वर्ण्य चरित्र किसी देश या काल में ही अपना जीवन व्यतीत करता है। इसीलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश एवं काल से सम्बन्ध रखती हैं। अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की भाँति जीवनी साहित्य में देशकाल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। यह तो गौण रहना है। अन्य साहित्य में देशकाल का चित्रण स्वतन्त्र रूप से किया जाता है। जीवनी में व्यक्ति ही मुख्य होता है वहीं अंगी होता है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि चरित्र नायक के जीवन को उभारने के लिए तो लेखक ने देशकाल का वर्णन किया है अन्य किसी उद्देश्य से नहीं। साहित्यिक जीवनी में अधिकतर तत्कालीन साहित्यिक दशा का तो वर्णन मिल जाएगा परन्तु जहाँ तक राजनैतिक परिस्थितियों का प्रश्न है वह तो न के बराबर ही है। साहित्यिक जीवनी में तो अधिकतर लेखक तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन कर चरित्र नायक का उममें स्थान निर्धारित करता है। शिवनन्दन सहाय ने भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का स्थान पंचम परिच्छेद में “हिन्दी भाषा और हिन्दी प्रचार” में तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए निर्धारित किया है। परन्तु ब्रजरत्नदास ने अपनी लिखित जीवनी में थोड़ा-बहुत तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का आभास पाठक को करवा दिया है। उनका “राजभक्ति” शीर्षक इसी प्रकार का है। इसमें लेखक ने भारतेन्दु के व्यक्तित्व को परिस्थितियों से प्रभावित दिखलाया है—

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ३४६, प्रथम संस्करण, १९०५

२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २५०

“भारतेन्दुजी का रचनाकाल स० १९२४ से स० १९४१ तक था और वह समय था जब भारवर्ष में पूर्ण शान्ति नहीं हो चुकती थी। उनके जन्मस्थान काशी ही में उन्हीं के समय सध्या के बाद किसी अमीर आदमी का आगे-पीछे दस-पाँच सिपाही साथ लिए बिना निकलना कठिन था। ऐसे समय शान्ति-स्थापक अंग्रेजी राज्य को, ‘ईस इत थिर करि थापै’ कहना ही देशप्रेम था। साथ ही अंग्रेजी राज्य के दोषों का कथन, उनके निवारणार्थ प्रार्थना करना आदि ‘राजद्रोह’ नहीं कहा जा सकता था। वे अंग्रेजी राज्य को उसके दूषणों से रहित देखना ही देशप्रेम समझते थे और वहीं उस समय के लिए उचित भी था।”^१

इसी प्रकार “प्रेमचन्द कलम का सिपाही” में भी अमृतराय ने जहाँ उचित समझा वही तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन किया है—

“सन् १९१४ तक आते-आते देश पूरी तरह निष्प्राण हो चुका था। जुलाई १९१४ में महायुद्ध छिड़ा। नवम्बर में जर्मन सेनाएँ फ्रांस के दरवाजे पर थी। इंग्लैंड-फ्रांस के जीवन-मरण का सकट उपस्थित था। ऐसे समय में हिन्दुस्तान के बड़े लाट हार्डिंग ने बड़ी हिम्मत करके हिन्दुस्तान से अपनी गोरी और काली फौजें हटायी और उन्हें योरोप के मोर्चों पर भेजा। साथी देशों की प्राण-रक्षा हुई।..... प्रेमचन्द भी इसी बीच इन्तहाई पस्ती के दौर से गुजरे। शरीर, मन दोनों बिल्कुल टूटा हुआ।”^२

यह तो हुई साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी की बात जहाँ तक राजनैतिक व्यक्ति का प्रश्न है उसका तो सम्पूर्ण जीवन देश की राजनैतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों में ही निखरता है बापू का समस्त जीवन इस बात का प्रतीक है। घनश्यामदास बिड़ला द्वारा लिखा हुआ “बापू” के जीवन में पाठक को एक तो तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का पता चलता है दूसरे उन परिस्थितियों में बापू का क्या हाथ रहा यह भी ज्ञात होता है। ऐसे महापुरुषों का समस्त जीवन इन सभी परिस्थितियों से प्रभावित होता है—

“गाँधीजी ने सरकार के साथ कई लड़ाइयाँ लड़ी और कई मर्तबा सरकार के ससर्ग में आए। इन सभी लड़ाइयों में या ससर्गों में सत्याग्रह की झलक मिलती है, पर मेरा ख्याल है कि १९१४-१८ का योरोपीय महामारत और उसी जमाने में किया गया चम्पारन सत्याग्रह और वर्तमान योरोपीय महामारत—ये तीन प्रकरण इनके स्वदेश लौटने के बाद ऐसे हुए हैं कि जिनमें हमें शुद्ध सत्याग्रह का दिग्दर्शन होता है।”^३

इन पक्तियों से एक तो यह अनुमान होता है कि गाँधीजी ने तात्कालीन देश

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २०६

२. प्रेमचन्द कलम का सिपाही, ले० अमृतराय, पृ० १६२

३. बापू, ले० घनश्यामदास बिड़ला, पृ० १०३

की परिस्थितियों से बाध्य होकर सत्याग्रह किए। दूसरे उनके तत्स्थी जीवन का ज्ञान पाठक को होता है फिर भी लेखक का उद्देश्य राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन करना नहीं था। जीवनी लेखक इमी ढंग से वर्णन कर सकता है। जहाँ तक सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का प्रश्न है इन जीवनीयों के पढ़ने से पाठक अनुमान लगा सकता है लेकिन इनका कहीं भी स्पष्ट चित्रण हमें नहीं प्राप्त होता। धार्मिक व्यक्तियों की जीवनीयों में विशेषतया तत्कालीन धार्मिक परिस्थितियों का चित्रण है फिर उन परिस्थितियों में लेखक ने चरित्र नायक का स्थान निर्धारित करने का प्रयत्न किया है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह एक महत्वपूर्ण तत्व है। इस तत्व में लेखक क्या कहना चाहता है, उसके अमुक पुस्तक लिखने का क्या आशय है, इन सब बातों का उल्लेख होता है, वैसे तो प्रत्येक लेखक जो कुछ भी लिखता है वह किसी-न-किसी उद्देश्य से ही लिखता है। निरुद्देश्य कोई भी रचना नहीं लिखी जाती। जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना में प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

कोई भी व्यक्ति जिसने भी अपने समय में जो भी महत्वपूर्ण कार्य किए उन सभी का पूणतया ज्ञान हमें उसकी जीवनी पढ़ने से ही मिलती है। यदि वह राजनैतिक व्यक्ति है तो अवश्य ही देश के प्रति उसकी विचारधारा का एवं राजनैतिक परिस्थितियों के वर्णन में उसके सहयोग का आभास हमें उसके जीवन चरित्र से मिले। यदि वह सच्चा देशभक्त है तो वह किस प्रकार आग के अगारों से जूझता हुआ सोना बनता है और अपने कर्तव्य में सफल होता है—इन सभी बातों का पता उसके जीवन चरित्र से प्रामाणिक रूप से लगता है। लेखक इसीलिए ऐसे महापुरुषों का जीवन जनता के सामने लिखकर रखते हैं कि हम भी उससे कुछ प्रेरणा ग्रहण करें और अपने जीवन को सार्थक बनाए। धनश्यामदास बिडला ने इसी उद्देश्य से बापू और जमनालाल बजाज के जीवन चरित्र लिखे। बिडला के इन लोगों के जीवन चरित्र लिखने का यही उद्देश्य था कि जनता को पता चल जाए कि भारत को स्वतन्त्रता किन कठिनाइयों से प्राप्त हुई है और उसकी प्राप्ति में किन-किन महापुरुषों का हाथ रहा है।

जहाँ तक साहित्यिक जीवनी लिखने के उद्देश्य का प्रश्न है वह भी इसी उद्देश्य से लिखी जाती है कि हिन्दी साहित्य की प्रगति में जो भी व्यक्ति अधिक पुस्तकें लिखकर सहयोग देता है और कोई नई पुस्तक जनता के सम्मुख रखता है जिससे समाज एवं साहित्य है नई चेतना उत्पन्न होती है तो उस व्यक्ति की जीवनी लिखने के लिए लेखकगण आकृष्ट होते हैं। यहाँ मेरे कहने का तात्पर्य यह है दो-चार पुस्तकें लिखकर कोई भी व्यक्ति साहित्य में अपना नाम लिखवा सकता है पर ऐसे व्यक्तियों की जीवनी लिखने से कोई भी लाभ नहीं है। मेरा अभिप्राय तो ऐसे साहित्यिक लोगों की जीवनी लिखने से है जिन्होंने कोई विशेष योग हिन्दी साहित्य

की प्रगति में दिया है जैसे 'भारतेन्दु' हरिश्चन्द्र सर्वप्रथम विस्तृत जीवनी इनकी शिवनन्दन सहाय ने लिखी है 'भूमिका' में अपने उद्देश्य को उन्होंने प्रकट किया है—

“इस पुस्तक को लिखने का मुख्य उद्देश्य यह है कि मातृभाषा हिन्दी को नीरस एवं सारहीन समझने वाले अंग्रेजी भाषी रसिकजनो की हिन्दी पढ़ने में रुचि जन्मे, और वे लोग सब प्रकार की प्रकृति के अनुसार सब प्रकार के रसों से पूर्ण हरिश्चन्द्र के ग्रन्थों को पढ़कर देखे कि हिन्दी की उन्नति के लिए केवल एक व्यवित ने कितना यत्न तथा परिश्रम किया है एवं उसी निष्काम मातृभाषा की सेवा से वह देश-विदेश में कैसा सम्मानित हुआ है और सचेष्ट इसकी और अधिक गौरव वृद्धि के निमित्त यत्नवान हो। इसी कारण यह जीवनी अंग्रेजी पुस्तक के ढग से लिखी गई है।”^१

इसीलिए महापुरुषों की जीवनियाँ लिखी जाती हैं। जीवन चरित्र लिखने का एक तो यह उद्देश्य है कि हम मनुष्य के बाह्य स्वरूप के साथ-साथ उसके आन्तरिक स्वरूप को भी जान सकते हैं। दूसरी बात यह है कि दुनिया में विशाल स्मारक, मठ, दृढतम मन्दिर, चित्र आदि सभी नष्ट हो जाते हैं, केवल अमरग्रन्थ ही रह जाते हैं। किसी भी श्रद्धेय महापुरुष की जीवनी इसी अमरत्व की भावना को लेकर ही लिखी जाती है।

किसी भाषा के समग्र साहित्य को देखिए—सभी में मनुष्य तथा उसकी कृति और विचार भरे हैं। इसलिए सुलिखित जीवन चरित्र के पढ़ने में देखा जाता है कि मनुष्य को सबसे अधिक आनन्द मिलता है। कहानियों तथा उपन्यासों में मनगढ़त कल्पित चरित्र चित्रण होने से उनसे अधिक मनोरजन होता है और नाटकों में भी इसी कारण अधिक नमाशाई इकट्ठे होते हैं। इतिहास भी सैकड़ों मनुष्यों की जीवनों का संग्रह मात्र है। बड़े-बड़े सत्काव्य आदर्श नायकों के चरित्र ही चित्रित करते हैं जिन्हें लोग बड़े प्रेम से सुनते हैं।

जीवन चरित्र यह भी उपदेश देता है कि मनुष्य क्या हो सकता है और क्या कर सकता है। एक महान व्यक्ति की जीवनी पाठकों के हृदय में उत्साह, आशा, शक्ति और साहस भर देती है, और उन्हें इस आदर्श तक उठने को प्रोत्साहित करती है। साहित्य का इन कारणों से जीवन चरित्र एक विशेष अंग है।^२

वर्तमानकाल की सर्वश्रेष्ठ जीवनी 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' भी अमृतराय ने इसी उद्देश्य से लिखी है। उस जीवनी के पढ़ने के पश्चात् पाठकों को यह पता चल जाता है कि किस प्रकार इस कलम के सिपाही ने अपने जीवन में कष्टों एवं उलझनों का सामना करते हुए हिन्दी साहित्य की प्रगति की ओर ध्यान रक्खा है। कलम के

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, भूमिका

२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २३

सम्मुख किसी भी जीवन को आकर्षित करने वाली एवं सुख देने वाली बातों की ओर ध्यान नहीं दिया। पाठक को यह अनुभव हो जाता है कि जीवन में परिश्रमी व्यक्ति ही कुछ प्राप्त कर सकता है। अमृतराय ने जिस उद्देश्य से यह जीवनी लिखी है वह इसमें पूर्णतया सफल हुए हैं, बहुत से आने वाले साहित्यिकों को इससे प्रेरणा मिलेगी।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। जीवन चरित्र लेखक को अपने नायक के काल्पनिक रूप की सृष्टि नहीं करनी हाती, उसे तो केवल एक साँचा तैयार करना पड़ता है। यह साँचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है। जीवनी लेखक के पास नायक के सम्बन्ध में लिखित, अलिखित अथवा विश्वस्त सूत्रों से उपलब्ध तथ्यों को सकलित करके ऐसे कौशल से सजाना पड़ता है कि पाठक के मन में वे सीधे घर कर लें।^१ इस प्रकार जीवनी की शैली में कुछ विशेषताएँ एवं गुणों का होना आवश्यक है जिनके होते हुए वह उत्कृष्ट शैली कहला सकती है।

जीवनी शैली में सर्वप्रथम सुसंगठितता का होना आवश्यक है। जीवनीकार को समस्त सामग्री का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे उसमें अन्विति हो। जीवन की समस्त घटनाएँ एक-दूसरे से बँधी हुई हों। उनमें किसी प्रकार का बिखरापन न हो। इस बात के लिए अनावश्यक बात का निवारण एवं आवश्यक बात का समावेश करना पड़ता है जैसे गिवनन्दन सहाय ने भारतेन्दु के जीवन की प्राप्त सामग्री को क्रमानुसार रक्खा है। किसी भी प्रकार का बिखरापन उसमें दृष्टि-गोचर नहीं होना। यही बात 'गोस्वामी तुलसीदास' में अंकित तुलसी के जीवन चरित्र में भी पायी जाती है। इसी गुण के कारण वह जीवनी लिखने में कुशल माने गए हैं। उन्होंने अपने चरित्र नायक के जीवन को परिच्छेदों में बाँट लिया है इससे सभी सामग्री अच्छी प्रकार से सुगठित हो गई है।

जीवनी में शैली सम्बन्धी दूसरी विशेषता निरपेक्षता की है। निरपेक्षता से मेरा अभिप्राय यह है कि लेखक अपने चरित्र नायक के गुण-दोषों का निष्पक्ष होकर वर्णन करे। ऐसा न हो कि वह श्रद्धावश गुणों का ही वर्णन करता जाय और दोषों को भूल जाय। श्रद्धा रखने पर उसे अन्ध-भक्त नहीं होना चाहिए। लेखक को अपनी स्वतंत्रता नहीं खोनी चाहिए। कभी-कभी आदर एवं पूज्य भाव के कारण लेखक का विश्लेषण निष्पक्ष न होकर अतिरिजित हो जाता है। कभी-कभी अपनी तुलनात्मक प्रतिभा के कारण वह अपने चरित्र नायक को आवश्यकता से अधिक ऊँचा उठाकर दूसरे का अपमान भी कर देता है। जीवनीकार को इस सम्बन्ध में विशेष रूप से ध्यान रखना चाहिए और अपने नायक का चरित्र यथातथ्य रूप में निष्कपट भाव से वर्णन करना

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २३

चाहिए। हिन्दी साहित्य में जितनी भी साहित्यिक व्यक्तियों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं उनकी शैली में यह गुण विशेष रूप से पाया जाता है जोकि उनकी शैली को परिपक्व बनाता है।

तीसरा महत्त्वपूर्ण गुण शैली में लेखक की तटस्थता का होना है। जीवन चरित्र का लेखक बिल्कुल तटस्थ रहकर ही चरित्र-चित्रण कर सकेगा।^१ इसलिए जीवनीकार को अपनी स्वतन्त्रता का प्रयोग उचित अनुपात में करना चाहिए। उसकी अपनी धारणा का आधार पर्याप्त सत्य होना चाहिए। जीवनी में सत्य का पुट न होने से वह समाज को प्रभावित करने में असमर्थ रहेगी। वही जीवन चरित्र उच्चकोटि का होगा जिसकी शैली में सन्तुलन होगा एवं लेखक का मस्तिष्क तटस्थ होगा।^२

चौथी विशेषता सहृदयता की है। जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चन्द्रमा में कलक है अवश्य किन्तु वह साधारण है। सहानुभूति अन्ध भक्ति से भिन्न है। अन्ध भक्ति दोषों को भी गुण समझती है, सहानुभूति दोष को दोष ही समझती है किन्तु उसके कारण दोष की हँसी नहीं उड़ाई जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोषों को अर्थात् गुणों के समूह या बाहुल्य में एक दोष इस प्रकार छिपा जाता है जैसा चन्द्रमा की किरणों में उसका कलक। दोषों के वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोड़ना चाहिए।^३ इसलिए शैली में लेखक की सहृदयता का होना आवश्यक है।

उपरिलिखित गुणों से युक्त शैली ही जीवनी को प्रभावोत्पादक बना सकती है। इसलिए जीवनी की शैली में इन सभी विशेषताओं का होना आवश्यक है। इन इन गुणों से सम्मिलित जीवन चरित्र ही विशुद्ध जीवन चरित्र कहला सकता है। हैराल्ड निकलसन ने तभी तो जीवन-चरित्र को दो मार्गों में विभाजित किया है। १ शुद्ध जीवन चरित्र, २ अशुद्ध जीवन चरित्र* (Pure and Impure Biography)। शुद्ध जीवन चरित्र इन्होंने उसको माना है जिसकी शैली में सभी उपरिलिखित गुण हैं और अशुद्ध जीवन चरित्र तो है ही इससे विपरीत।

जीवनी लेखन कला की सफलता के लिए भाषा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अंग है। जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोध, आकर्षक और रुचिकर भाषा का प्रयोग आवश्यक है। जीवन भर की घटनाओं के समूह को थोड़े में इस प्रकार सगठित और सुसज्जित करके उपस्थित करना आवश्यक है कि भाव में लेशमात्र भी कमी न आने पावे, उसकी भव्यता बढ़ जाय और रूप अधिक स्पष्ट हो जाए। इसीलिए जीवनी लेखक का भाषा पर पूर्ण अधिकार होना चाहिए। जीवनी साहित्य जीवन की घटनाओं का नीरस ऐतिहासिक उल्लेख मात्र नहीं है। और न थका देने के लिए केवल मनोदशा का

१. समीक्षाशास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६६

२. हिन्दी में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृष्ठ १३

३. काव्य के रूप, लेखक गुलाबराय, पृष्ठ २३६

४. Development of English Biography by Harold Nicolson.

वैज्ञानिक विश्लेषण है। इसमें साहित्य का माधुर्य अनिवार्य है जो पाठक की उत्सुकता और जिज्ञासा, उसके आनन्द की अनुभूति और मन के आमोद को उत्तरोत्तर बढ़ाता जाय। भाषा इतनी सुबोध हो कि घटनाओं की गुत्थियाँ और नायक के मानसिक विकास तथा मस्तिष्क की क्रिया-प्रतिक्रिया के गूढ तत्व सरलता से पाठक को स्पष्ट होते जाएँ। भाषा ऐमा आवरण और परिधान है जो चरित्र को सुसज्जित एवं वास्त-विक रूप देता है और व्यक्तित्व को ठीक रूप में व्यक्त करना है।^१

इन प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि भाषा ही लेखक की भावाभिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिमार्जित एवं भावानुकूल होगी तभी वह कृति पाठक को प्रभावित कर सकती है। प्रसाद गुण का भाषा में होना अनिवार्य है परन्तु विषयानुसार एवं आवश्यकतानुसार लेखक आलंकारिक भाषा का प्रयोग भी कर सकता है। यह विशेषता विशेष रूप से शिवनन्दन सहाय में पाई जाती है। जहाँ वह भारतेन्दु की कविता के विषय में लिखते हैं वहाँ उनकी भाषा अलंकारमयी दृष्टिगोचर होती है। इसके अतिरिक्त जहाँ उन्होंने एक विस्तृत लेख उनकी 'हिन्दी भाषा और हिन्दी प्रचार' के विषय में लिखा है उसमें इतनी सरसता नहीं। 'कविता' में तो इनकी भाषा में भी माधुर्य और अलंकारों की छटा है।

“हरिश्चन्द्र हिन्दी साहित्य वाटिका के प्रवीण माली थे। इनकी इसी वाटिका में काव्य-नाटक आदि की कैसी-कैसी मुन्दर न्यारियाँ कटी हुई हैं, ललित लेख, प्रबन्ध एवं पुस्तकों के कैसे-कैसे अपूर्व वृक्षों से यह सुशोभित है। उसमें कविता लता कैसे लहरा रही है, अलंकारों के पुष्पों की कैसी छटा छहरा रही है, अर्थ का कैसा पराग भर रहा है, भाव का कैसा सुगन्ध उड़ रहा है, सरसता में कैसा मधु टपक रहा है.....सच तो यह है कि इस वाटिका की सैर नि सन्देह आमोद-प्रमोद है। परन्तु इस वाटिका में स्वयं भ्रमण किए बिना किसी को यथार्थ आनन्द नहीं मिलता।”^२

अतः जीवनीकार की भाषा एवं शैली शुद्ध परिमार्जित, परिनिष्ठित एवं सधी हुई होनी चाहिए। विषय एवं भावानुकूल शैली ही अपना स्थायी प्रभाव लेखक पर डाल सकती है। इसलिए लेखक का भाषा शैली में सिद्धहस्त होना आवश्यक है।

विकास

हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि भारतेन्दु युग से पहले जीवनी साहित्य तीन प्रकार का प्राप्त होता है—रासो शैली का जीवनी साहित्य, भक्तों की जीवनियाँ एवं बनारसीदास का अर्धकथा आत्मचरित। रासो काल में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए उनमें से कोई भी ऐसा जीवन चरित्र नहीं जो किसी मानवेतर व्यक्ति का हो। इसी प्रकार भक्तिकाल के चरित्रों में भी सभी

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १३

२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ११४

साधारण व्यक्ति है। 'भक्तमाल', 'चौरासी वैष्णवों की वार्ता' या 'दो सौ बावन वैष्णवों की वार्ता' या 'अष्ट सखान की वार्ता' के चरित्र भी साधारण व्यक्तियों के ही हैं। चमत्कारपूर्ण बातें तो उनके व्यक्तित्व में हैं पर उससे वे मानवेतर नहीं होते हैं। उनके अध्ययन से केवल यही ज्ञात होता है कि वे भक्त थे जिन पर भगवान् की असीम कृपा थी। 'अर्ध कथानक' का लेखक बनारसीदास भी साधारण व्यक्ति है। 'पृथ्वीराज रासो' एवं 'अर्ध कथानक' के सिवाय कोई चरित्र जीवनी लिखने के उद्देश्य से नहीं लिखा गया था। भक्तों की भक्ति और उनके चमत्कारपूर्ण कार्यों के वर्णन में भी प्रसंगवश जीवन वृत्तान्त लिखे गए। अतः १००० ई० से १६०० ई० के पूर्वार्द्ध के पहले तक के हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट ज्ञात होता है कि इस काल का जीवनी साहित्य उन लक्षणों अथवा तत्वों से शून्य था जिनके आधार पर किसी साहित्य को हम जीवनी साहित्य कह सकें। 'भक्तमाल' तथा '८४ वैष्णवों की वार्ता' आदि की जीवनियाँ व्यक्तित्व का पूरा चित्र उतना नहीं प्रस्तुत करती जितना वे भक्ति का प्रचार करती हैं। सबसे महत्वपूर्ण कमी इस काल तक के जीवनी साहित्य में वृत्तान्त की प्रामाणिकता में अभाव पाया जाता है। सभी वृत्तान्त सुने सुनाए हैं सिवाय पृथ्वीराज रासो के। इस काल में जीवनी साहित्य के प्रफुल्लित न होने के कारण तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, देश की परिस्थितियाँ हैं, इन्हीं के कारण हिन्दी जीवनी साहित्य का वैज्ञानिक विकास न हो सका। केवल 'अर्ध कथानक' में जीवनी साहित्य की वैज्ञानिक रूपरेखा को बहुत कुछ अंशों में पूरा किया है। लेकिन फिर भी आधुनिक युग में ही जीवनी साहित्य पर्याप्त रूप से लिखा गया है। इसका आरम्भ भारतेन्दु युग से होता है।

भारतेन्दु युग

भारतेन्दु युग के सर्वप्रथम जीवनी लेखक भारतेन्दु स्वयं ही हैं। यद्यपि इनके द्वारा लिखे हुए जीवन चरित्र इस श्रेणी के नहीं जिनमें जीवन का सम्पूर्ण चित्र खींचा गया हो प्रत्युत फिर भी जीवनी लिखने का यह नवीन प्रयास था। 'चरितावली' में इन्होंने सोलह जीवन चरित्र लिखे हैं जो कि निबन्धों के रूप में हैं। कालिदास, रामानुजाचार्य, जयदेव, सूरदास, बल्लभाचार्य जैसे विद्वानों के जीवन चरित्रों के अतिरिक्त लार्डम्यो एवं महाराजाधिराज जार के जीवन चरित्र भी लिखे हैं। इनके अध्ययन से नायक के चरित्र की पूर्ण जानकारी पाठक को नहीं हो सकती—ये तो छोटे-छोटे निबन्ध हैं जिनमें इनके जीवन की दो-एक घटनाओं का वर्णन है। सूरदास की जीवनी लिखने का इन्होंने प्रयत्न किया था परन्तु ये उसमें भी सफल नहीं हो सके।

'बादशाह दर्पण' इनकी दूसरी जीवन चरित्र सम्बन्धी पुस्तक है। इसमें कासिम द्वारा जीते गए सिन्ध देश से लेकर मुगल साम्राज्य के अन्तिम बादशाह तक का वर्णन है। इसमें जीवनी साहित्य के तत्व का अभाव है। 'पंच पवित्रात्मा' में

मुहम्मद बीबी फातिमा एव इमाम हुसैन की जीवनियाँ हैं। इनके अतिरिक्त 'उदय-पुंगेघ्य' दौर 'बूँदी का राज्यवश' भी भारतेन्दु द्वारा लिखे गए ग्रथ हैं। इन ग्रथों में केवल वश-परम्परा, राज्यारोहण एव विजय पराजय का, इसके साथ ही मृत्यु का वर्णन है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के तन्वों की ओर दृष्टिगत करने हुए यदि भारतेन्दु के जीवनी साहित्य का विश्लेषण किया जाय तो इसमें कई त्रुटियाँ दृष्टिगोचर होती हैं। जहाँ तक चरित्र चित्रण का प्रश्न है, इन्होंने किसी भी अग्ने चरित नायक का विस्तृत रूप से वर्णन नहीं किया उनके जीवन की दो-चार घटनाओं को लेकर इन्होंने एक निबन्ध-सा लिखा है। इनके चरित्र चित्रण में वह तटस्थता नहीं जो कि एक जावनी लेखक की जीवनी में होनी चाहिए। फिर भी 'पंच पवित्रात्मा' में इतनी कुछ तटस्थता दृष्टिगोचर होती है। जहाँ तक घटनाओं और वृत्तान्तों की छानबीन का प्रश्न है वह भी नकारात्मक है। कुछ ही लेखों में इसका प्रयत्न किया है। इन जीवन चरित सम्बन्धी निबन्धों को लिखने का उद्देश्य लेखक ने कहीं भी स्पष्ट नहीं किया। इनके अध्ययन से यही अनुमान लगाया जा सकता है कि लेखक का उद्देश्य इन चरित्रों को लिखने का यह था कि हिन्दी साहित्य की उन्नति हो, यह सब की इस विधा से भी वंचित न होने पाए दूसरे कुछ महान् व्यक्तियों के चरित्रों का जनता को परिचय करवाना था।

जहाँ तक इनकी भाषा शैली का प्रश्न है भारतेन्दु के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में शुद्ध एव साहित्यिक भाषा का प्रयोग किया गया है। भाषा प्रसाद गुण युक्त है। भावानुकूल एवं विषयानुकूल भाषा का प्रयोग इन्होंने किया है। जीवनी साहित्य का भाषा से घनिष्ट सम्बन्ध है। भारतेन्दु के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में साहित्यिक भाषा का रोचक प्रयोग है। भाषा सरल तथा सुन्दर है। भावानुकूल भाषा का प्रयोग कर चरित्र चित्रण में सजीवता उत्पन्न करने की क्षमता भारतेन्दु में यथेष्ट रूप से थी मानव हृदय के व्यापक भावों, हर्ष, शोक, क्षोभ आदि को व्यक्त करने में सफल थे।¹

१८८३ ई० में श्री रमाशंकर व्यास द्वारा लिखी हुई 'नेपोलियन बोनापार्ट का जीवन चरित्र' पुस्तक प्राप्त होती है। यह पुस्तक २० पृष्ठों में लिखी गई है। इसमें नेपोलियन के जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है। इस जीवनी में भी वही कमी है जो कि भारतेन्दु के जीवन चरित्रों में पायी जाती है। नेपोलियन के चरित्र का पूर्णतया विश्लेषण इसमें नहीं किया गया है। लेखक जो कुछ कहना चाहता है वह उसमें निष्कर्ष रूप में ही कहा है। कहीं भी उसके व्यक्तित्व का स्पष्ट विवेचन नहीं प्राप्त होता। भाषा-शैली भी जीवनी साहित्य के अनुकूल नहीं है। १८८३ ई० में ही काशीनाथ खत्री द्वारा लिखित पुस्तक 'भारतवर्ष की विख्यात स्त्रियों के जीवन चरित्र' प्राप्त होती है। जीवनी साहित्य की दृष्टि से इस पुस्तक का भी कोई विशेष

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १२४

महारव नहीं है। इसके पश्चात् १८८८ ई० में जगन्नाथ द्वारा लिखित 'महर्षि श्री स्वामी दयानन्द सरस्वती का जीवन चरित्र' प्राप्त होता है। इस पुस्तक में स्वामी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं का वर्णन करते हुए उनके जीवन पर प्रकाश डाला है।

१८९३ ई० में सर्वप्रथम किसी साहित्यिक व्यक्ति पर लिखी हुई जीवनी हमें कार्तिक प्रसाद खत्री द्वारा प्राप्त होती है। इनकी जीवनी का नाम 'मीराबाई का जीवन चरित्र' है। इस पुस्तक में लेखक ने मीराबाई के जीवन पर लिखने का प्रयास किया है। जीवन चरित लिखने में लेखक काफी सीमा तक सफल हुआ है। जिन भी जीवन के पक्षों को लेकर लेखक ने मीरा के व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है वह इसका प्रयास अवर्णनीय है। लेकिन फिर भी इसमें एक त्रुटि है वह यह कि यह जीवनी भी मीराबाई के सम्पूर्ण चरित्र का ज्ञान पाठक को नहीं कराती। इसमें लेखक की भाषा परिमार्जित है। वर्णन शैली में भी रोचकता है। इन्हीं द्वारा लिखी हुई शिवाजी पर जीवनी हमें १८९० ई० में प्राप्त होती है। इसमें खत्रीजी ने शिवाजी के जीवन का वर्णन स्पष्ट एवं सत्य रूप से किया है। समय, स्थान एवं घटनाओं की वास्तविकता पर लेखक ने पूरा ध्यान दिया है। इसमें भी पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं है। १८९३ ई० में हमें कई राजनैतिक पुरुषों के जीवन चरित प्राप्त होते हैं। प्रेमचन्द्र द्वारा लिखा हुआ 'महाराजा विक्रमादित्य का जीवन चरित्र' एवं 'महाराजा छत्रपति शिवाजी का जीवन चरित्र,' प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। इसके अतिरिक्त १८९५ ई० में राधाकृष्ण दास द्वारा लिखित 'कविवर बिहारीलाल' पुस्तक प्राप्त होती है। इस पुस्तक में भी अनेक त्रुटियाँ हैं इसलिए इसको उच्च जीवनी साहित्य की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता। 'श्री नागरीदास का जीवन चरित' भी इन्होंने लिखा है। इसके अतिरिक्त 'सूरदास' एवं भारतेन्दु के जीवन विषयक लेख भी इन्होंने लिखे। इन सभी जीवन चरितों में किसी भी चरित्र नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का वर्णन नहीं है। ये तो केवल जीवन चरित्र सम्बन्धी निबन्ध हैं। इनको जीवन चरित्र लिखने का प्रारम्भिक प्रयास कहा जा सकता है। इसके अतिरिक्त बालमुकुन्द गुप्त का १८९६ ई० में 'हरिदास गुरयानी' १८९७ ई० में गोकुलनाथ शर्मा द्वारा लिखित 'श्री देवी सहाय चरित्र' एवं बलभद्र मिश्र का 'स्वामी दयानन्द सरस्वती महाराज का जीवन चरित्र' प्राप्त होते हैं।

भारतेन्दु युग में अन्य भाषाओं के जीवन ग्रन्थों का हिन्दी अनुवाद भी प्राप्त होता है। इससे यह पता चलता है कि इस काल में जीवनी साहित्य की ओर न केवल रुचि और आकर्षण बढ़ा बल्कि सजग चेतना के साथ साहित्य के इस क्षेत्र में उन्नति और विकास की ओर भी ध्यान दिया गया। १८९९ ई० में स्वामी विरजानन्द सरस्वती का जीवन चरित्र, परमहंस शिवनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र, एवं 'क्रस्टोफर कोलम्बस' जीवनीया प्राप्त होती हैं। स्वामी विरजानन्द सरस्वती के जीवन चरित्र का अनुवाद जगदम्बा प्रसाद ने सन् १८९९ ई० में उर्दू से हिन्दी में किया। इसके

मूल लेखक पंडित लेखराम हैं। परमहंस शिवनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र मोहनी मोहन चटर्जी ने बगला से हिन्दी में अनुवाद करके १८९५ ई० में प्रकाशित किया। इसके अतिरिक्त 'क्रस्टोफर कोलम्बस' का अनुवाद गोपालदेवगण शर्मा ने १८९६ ई० में किया।

भारतेन्दु युग के प्रसिद्ध जीवनीकारों में देवी प्रसाद मुसिफ का नाम उल्लेखनीय है। इनका इतिहास का अच्छा ज्ञान था इसलिए ऐतिहासिक अनुसन्धान के आधार पर इन्होंने अनेक महापुरुषों की जीवनिया लिखी हैं। महाराज मानसिंह कछवाला वल्लभ भ्रमीर का जीवन चरित्र (१८८६ ई०), राजा मालदेव का चित्र और जीवनी चरित्र, (१८८६ ई०) अकबर बादशाह और राजा बीरबल का जीवन चरित्र (१८९३ ई०), श्री रणधीर महाराजा प्रतापसिंह जी का जीवन चरित्र (१८९३ ई०), राणा भीम रत्नसिंह (१८९३ ई०), यदुपति महाराजा उदयसिंहजी (१८९३ ई०), मीराबाई का जीवन चरित्र (१८९८ ई०), श्री जयवन्त सिंह सिधौत का जीवन चरित्र १८९८ ई० में प्राप्त होते हैं। ये सभी प्रामाणिक जीवनिया हैं। भाषा की दृष्टि से भी ये अपना अद्वितीय स्थान रखती हैं।

विदेशी मिशनरियों ने भी जीवनी साहित्य की प्रगति में इस युग में सहयोग दिया है। यह ठीक है कि इन मिशनरियों का उद्देश्य अपने मजहब का प्रचार करना था, साहित्य या साहित्य के किसी अंग का विकास करना इनका उद्देश्य नहीं था फिर भी इनके द्वारा प्रकाशित हमें कुछ जीवनिया प्राप्त होती हैं। सन् १८९६ ई० में 'महाराणी विं टोरिया का वृत्तान्त' पुस्तक क्रिश्चियन लिटरेचर सोसाइटी, इलाहाबाद में प्रकाशित हुई। १८९६ ई० में 'मिकन्दर महान का वृत्तान्त' भी इंडियन क्रिश्चियन प्रेस, इलाहाबाद से ही प्रकाशित करवाया। इन पुस्तकों में भाषा का स्तर बहुत नीचा है, इसे बाजारू साहित्यिक भाषा की श्रेणी में रक्खा जा सकता है। यह भाषा भारतेन्दु युग के साहित्यिक स्तर से बहुत नीची है।

भारतेन्दु युग के जीवनी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि प्रायः सभी जीवनियों में जीवनी की स्थूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर दिया है। जीवनी साहित्य इन्हीं नहीं कहा जा सकता। इन्हीं नायकों के जीवन सम्बन्धी वर्णनात्मक लेख कहना अधिक उपयुक्त है।

द्विवेदी युग

बीसवीं शताब्दी के आरम्भ के साथ ही हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का प्रादुर्भाव हुआ। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी साहित्य में प्रवेश करते ही हिन्दी भाषा को शुद्ध परिमार्जित एवं उसका परिपक्व रूप स्थापित किया। भाषा के व्याकरण-शैली और वाक्य-विन्यासों पर ध्यान देते हुए उन्होंने साहित्यिक समालोचना, इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीति और जीवन चरित्र आदि विषयों पर गम्भीरता, तल्लीनता तथा परिश्रम के साथ लिखना अपना कर्तव्य

निर्धारित कर लिया था। द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य के विषय में जो कुछ भी लिखा वह 'सरस्वती' पत्रिका में प्रायः प्रकाशित हुआ। ये सभी जीवन चरित्र लेख के रूप में प्रकाशित हुए इनका सकलन पुस्तक रूप में हो गया। जीवन चरित्र सम्बन्धी इनकी पाँच पुस्तकें हैं। 'प्राचीन पंडित और कवि' पुस्तक में आठ प्राचीन विद्वानों के जीवन सम्बन्धी लेख हैं। इसमें सुखदेव मिश्र एव लॉल्लब राज के जीवन के विषय में लिखा है। द्विवेदीजी प्रत्येक बात अच्छी प्रकार से छानबीन करने के पश्चात् कहते थे। इस पुस्तक की भूमिका में इन्होंने सुखदेव मिश्र की चर्चा करते हुए लिखा है 'इसके सिवाय उनके चरित्र में विलक्षणतापूर्ण कुछ अलौकिक बातें भी हैं जिनसे विशेष मनोरंजन हो सकता है।' १' इसके अतिरिक्त इस पुस्तक में विशेष रूप से नायक की कविताओं का उल्लेख मात्र है।

'सुकवि सकीर्तन' में सात जीवनियाँ १५० पृष्ठों में लिखी गई हैं। इसमें महामहोपाध्याय पंडित दुर्गाप्रसाद, बगकवि माइकेल मधुसूदन और कविवर रवन्द्रनाथ ठाकुर जैसे कवियों की जीवनियाँ हैं। इनमें द्विवेदीजी ने इनके कवि जीवन को ही विशेष रूप से लिया है, जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाएँ अनायास ही आ गई हैं।

'चरित चर्चा' में १२ व्यक्तियों के जीवन चरित्र हैं जिनमें 'रामकृष्ण परमहंस', 'सीताराम शरण भगवान प्रसाद', 'बाबू शिशिर कुमार घोष', प्रसिद्ध नायक 'मौला बक्श' आदि विद्वान हैं। इन सभी जीवनों में द्विवेदीजी ने नायक के कार्यों की प्रशंसा की है। ये सभी जीवनियाँ उन्होंने उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखी हैं जैसा कि उन्होंने पुस्तक की भूमिका में भी स्वयं कहा है— "इस चरित माला के आधार सत्पुरुषों में से दो एक को छोड़कर बाकी के सभी आधुनिक कहे जा सकते हैं इन सभी के चरित्रों में अनेक विशेषताएँ हैं वे सभी गेय हैं अनुकरणीय हैं।" २

'वालेस का जीवन चरित्र' अनूदित जीवनी ग्रन्थ लिखकर द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य को उन्नतिशील बनाने का प्रशंसात्मक कार्य किया है। वालेस का जीवन देश-प्रेम एव त्याग से सम्पन्न है। इसी उपदेशात्मक दृष्टिकोण को सम्मुख रखते ही इन्होंने बगला से हिन्दी में अनुवाद किया।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदीजी ने सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन चरित्र लिखे। कवि, लेखक, विद्वान और वक्ता, सम्पादक, राजनीतिज्ञ, बादशाह सुल्तान और अमीर एव नूतन पथ-प्रदर्शक सभी प्रकार के जीवन चरित्र लिखे हैं। इन्होंने अपने जीवन-चरित्र उपदेश के लिए, चरित्र निर्माण के लिए, यक्षस्वी तथा महान् व्यक्तियों की उपादेयता की ओर लोगों का ध्यान आकर्षित करने के लिए, हिन्दी पाठकों को देश के इतिहास से परिचित कराने के लिए,

१ प्राचीन पंडित और कवि, पृ० ७, द्वितीय प्रवृत्ति, ले० महावीरप्रसाद द्विवेदी।

२. चरित चर्चा, ले० महावीरप्रसाद द्विवेदी, पृ० २

समाज की बुराइयों से लोगों को परिचित कराने के लिए और हिन्दी लेखकों को हिन्दी सेवा के लिए प्रेरणा देने के लिए तथा अन्य ऐसे ही उद्देश्यों को ध्यान में रखकर जीवनियाँ लिखी थी।^१ कई पुस्तकों में द्विवेदीजी ने अपने उद्देश्य को स्वयं लिखा है। 'चरित चर्चा' की भूमिका में लिखते हैं—

“विद्वानों और महात्माओं के चरित से कुछ न कुछ अच्छी शिक्षा अवश्य मिलती है और समय ऐसी शिक्षा के प्रभाव को मलिन या कम नहीं कर सकता—इस चरित सग्रह से यदि पाठक का घड़ी दो घड़ी मनोरंजन ही हो सका तो इसके प्रकाशन का प्रयास सफल हो जाएगा।”^१ उनके समस्त जीवनी लेख सन् १९०४ से १९३८ के बीच लिखे गए हैं।

बालमुकुन्द गुप्त

भारतेन्दु और द्विवेदी युग के सर्वाधिकार पर बालमुकुन्द गुप्त हुए हैं। इनके द्वारा लिखे हुए १७ जीवनी चरित्र सम्बन्धी लेख हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं। प्रतापनारायण मिश्र पर लिखा हुआ इनका जीवनी चरित्र लेख १९०७ सन् में प्राप्त होता है। गुप्तजी ने प्रतापनारायण मिश्रजी का जीवनी उनकी 'ब्राह्मण पत्रिका' में लिखी स्वलिखित जीवनी के आधार पर लिखा है। इसमें गुप्तजी ने उनके जीवनी में यद्यपि विस्तारपूर्वक घटनाओं का वर्णन नहीं कर सके प्रत्युत फिर भी इनकी शैली उत्तम है। अन्य जीवनी चरित्रों में देवकीनन्दन तिवारी 'अम्बिकादत्त व्यास', 'पंडित देवीसहाय', 'बाबूराम दीन', 'पंडित गौरी दत्त', 'पंडित माधवप्रसाद मिश्र', 'मृगी देवी प्रमाद', 'योगेन्द्रचन्द्रबसु मैक्समूलर', 'अकबर बादशाह' एवं 'शेखसादी' हैं। शेखसादी के जीवनी चरित्र लिखने से पहले यह लिखते हैं—

“कुछ ऐसे लोग हैं कि जो जीते हैं पर लोग नहीं जानते कि वह जीते हैं या मर गए। कुछ ऐसे हैं कि जो मरकर मर गए और कुछ जी कर जीते हैं। पर कुछ ऐसे भी हैं कि सैकड़ों साल हुए मर गए, भूमि उनकी हड्डियों को कबर समेत चाट गई तथापि वह जीते हैं। फारिस के मुसलमान कवियों में शेखसादी भी वैसे ही लोगों में से हैं।”^२

इस उक्ति से इनके जीवनी चरित्र लिखने का उद्देश्य एवं उत्कृष्ट भाषा शैली के प्रयोग का अनुमान हो जाता है। गुप्तजी के ये सभी जीवनी चरित्र सम्बन्धी निबन्ध सन् १९०० से १९०७ ई० तक लिखे गए। ये सभी 'भारत मित्र' पत्रिका में प्रकाशित हुए हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गुप्तजी ने भी जीवनी की कुछ घटनाओं को आधार मान कर ही जीवनी साहित्य लिखा है लेकिन इनमें वैज्ञानिकता एवं सत्यता का पूर्ण रूप से ध्यान रखा है।

१. हिन्दी साहित्य में जीवनी चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १४१

२. चरित चर्चा, प्रथम संस्करण, पृ० २

३. गुप्त निबन्धावली, पृ० ६९, ले० बालमुकुन्द गुप्त

इसके अतिरिक्त स्व० बाबू जमनादास की 'सजीवनी चरित्र' १९०० ई० में, रामविलास सारढा द्वारा लिखित 'आर्य धर्मेन्द्र जीवन महर्षि' १९०१ ई० में, पूर्ण कवि द्वारा लिखित 'विक्टोरिया चरितानन्द', लज्जा राम शर्मा का 'विक्टोरिया का चरित्र' १९०२ ई० में गौरीशंकर हीराचन्द ओझा का 'कनल जेम्सटाड', राजाराम का 'स्वामी शंकराचार्य', लाला काशीनाथ खत्री का 'भारतवर्ष' की विख्यात नारियो के चरित्र, बलदेव प्रसाद मिश्र का 'पृथ्वीराज चौहान' प्रकाशित हुए। इनमें राजाराम द्वारा लिखित स्वामी शंकराचार्य का जीवन वृत्तान्त उल्लेखनीय है। इसके अतिरिक्त रामविलास सारढा ने महर्षि दयानन्द का जीवन चरित्र भी 'आर्य धर्मेन्द्र जीवन महर्षि' धार्मिक जीवन चरित्रों की श्रेणी में उल्लेखनीय पुस्तक है। इसमें स्वामीजी के जीवन का वर्णन अत्यन्त रोचक एवं आकर्षक है।

सन् १९०३ में देवीप्रसाद का 'महाराणा प्रतापसिंह' माधवप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'स्वामी विशुद्धानन्द', क्षेत्रपाल शर्मा का 'डॉ० हरनामसिंह' एवं लज्जाराम मेहता का 'अमीर अब्दुर्रहमान खा' जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। इनमें देवीप्रसाद द्वारा लिखित महाराणाप्रतापसिंह की जीवनी अधिक प्रामाणिक आधारी को लेकर लिखी गई है। तत्कालीन इतिहास का यह पाठक को अच्छा दिग्दर्शन करवाती है।

सन् १९०४ ई० में कन्हैयालाल शास्त्री द्वारा लिखित 'श्री बल्लभाचार्य दिग्विजय', गंगाप्रसाद गुप्त की 'रानी मवानी', दयाराम द्वारा लिखित 'दयानन्द चरितामृत', देवीप्रसाद का 'राणा सग्रामसिंह', विज्ञानन्द द्वारा लिखित 'रामकृष्ण परमहंस और उनके उपदेश', कार्तिक प्रसाद द्वारा लिखित 'अहिल्याबाई का जीवन चरित्र', सखाराम गणेश का 'आनन्दीबाई', विश्वेश्वरानन्द का 'महिला महत्व', गोकर्णसिंह की 'श्रीयुत सप्तम एडवर्ड की सक्षिप्त जीवनी', सुन्दरलाल शर्मा द्वारा लिखित 'विश्वनाथ प्रसाद पाठक, एवं परमानन्द द्वारा लिखित 'पतिव्रता स्त्रियो का जीवन चरित्र' प्रकाशित हुए। इन प्राप्त जीवनियों में गोकर्णसिंह की सप्तम एडवर्ड पर लिखी हुई जीवनी का विशेष महत्व है क्योंकि यह विदेशी शासक के जीवन पर लिखने का प्रयास है। दयाराम ने स्वामी दयानन्द का जीवन भी अत्यन्त श्रद्धापूर्वक लिखा है। इस जीवनी का धार्मिक एवं ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्व है। श्रद्धा का अतिरेक होने से जीवनी साहित्य के सिद्धांतों का लेखक ने पूर्णरूप से प्रयोग नहीं किया है।

शिवनन्दन सहाय

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम एवं सफल साहित्यिक जीवनी लेखक शिवनन्दन सहाय हैं। जीवनी लेखकों में इनका नाम सर्वमान्य एवं उल्लेखनीय है। सत्य तो यह है कि जीवनी लेखन में वे मार्गदर्शक हैं। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, गोस्वामी तुलसीदास, बाबू साहिब प्रसादसिंह की जीवनी चँतन्य महाप्रभु एवं मीराबाई की जीवनियाँ इनकी अमर देन हैं।

‘भारतेन्दु हरिश्चन्द्र’ नामक जीवनी

शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित ‘भारतेन्दु हरिश्चन्द्र’ जीवनी सन् १९०५ में पटना—‘खग विलास’ प्रेस, बाकीपुर से प्रकाशित हुई। इस समस्त जीवनी को इन्होंने सुसंगठित एवं सक्षिप्त रूप देने के लिए परिच्छेदों में विभाजित किया है। इसके अष्ट-विंश परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद में लेखक ने भारतेन्दु के ‘वश परिचय’ का वर्णन किया है जिसमें अमीचन्द को भारतेन्दु का पूर्वज मानते हुए इनके निवास स्थान की प्रामाणिकता के विषय में ‘इण्डियन क्रोनिकल मैगजीन’, रमाशंकर व्यास और राधाकृष्णदास के मत को स्वीकार किया है। इसके अतिरिक्त सेठ अमीचन्द के वर्णन में अनेक आग्ल भाषा की ऐतिहासिक पुस्तकों को आधार माना है।

द्वितीय परिच्छेद में ‘बाल्यावस्था’ का वर्णन है। इसमें बचपन से ही इनकी कृशाप्र बुद्धि का परिचय इन्होंने पाठक से करवा दिया है। तृतीय परिच्छेद में इनकी ‘यात्रा’ का वर्णन है। जिन-जिन देशों एवं नगरों में ये घूमे उन सभी स्थानों का वर्णन प्रमाण-युक्त लेखक ने किया है।

चतुर्थ परिच्छेद में इन्होंने जो भी लोकहित कार्य किए उन सभी का उल्लेख है। लोकहित कार्य में लेखक ने चौखम्भा स्कूल, समाचार पत्रों में—बनारस अखबार सुषाकर, पत्र, कविवचन सुधा, हरिश्चन्द्र चन्द्रिका, बालबोधिनी काशी पत्रिका, आर्य-मित्र, मित्र विलास, भारत मित्र एवं हिन्दी प्रदीप पत्रिकाओं के जन्म के प्रधान कारण भारतेन्दु को बतलाते हुए लेखक ने इनके पूर्ण सहयोग का वर्णन किया है। इसके पश्चात् लोगों के हित के लिए जो इन्होंने समाएँ—‘कविता वृद्धिनी समा’ स० १९२७ में, १८७३ में ‘पेनिंग रीडिंग क्लब’ एवं श्रावण शुक्ल १३ बुधवार १९३० (१८७३ ई०) को इन्होंने ‘तदीय समाज’ जो स्थापित किया था इन सभी का वर्णन ‘कवि समाज’ शीर्षक में है। इसके अतिरिक्त वंश्य लोगों के हित के लिए १८७४ ई० में ‘वैश्व हितैषिणी’ समाज जो इन्होंने स्थापित की थी उन सभी का विस्तारपूर्वक वर्णन है। इनके अतिरिक्त भारतेन्दु की स्थापित अन्य समाएँ अनाथ रक्षिणी समा, काशी सार्व-जनिक समा, यंग मैनस असोसियेशन एवं हिन्दी डिबेटिंग क्लब का भी इसमें उल्लेख है। अन्य देशहित कार्य भी इन्होंने किए जैसे १८६८ ई० में ‘होमियोपैथिक दातव्य चिकित्सालय’ की स्थापना जो इन्होंने की उन सभी का उल्लेख है।

‘पंचम परिच्छेद’ हिन्दी भाषा तथा ‘हिन्दी अक्षर’ नाम से है। इसमें लेखक ने हिन्दी भाषा एवं हिन्दी वर्णमाला के विषय में लिखा है। इसको लिखने का लेखक का विशेष उद्देश्य था जैसा कि उसने भूमिका में स्पष्ट किया है—

“इसमें एक परिच्छेद ‘हिन्दी भाषा’ और ‘हिन्दी वर्णमाला’ के विषय में लिखा गया है। इसको हमने निज प्रिय पुत्र बाबू ब्रजनन्दन सहाय वकील के अनुरोध से लिखा है। निःसन्देह यह परिच्छेद बहुतेरों के लिए उपयोगी होगा। यह विषय अद्यावधि कदाचित् किसी पुस्तक में सन्निवेशित नहीं हुआ है। इस विषय का लेख

१६१६ ई० है। इस पुस्तक के दो खंड हैं। पहले में बड़े विस्तार से सत्रह परिच्छेदों में तुलसीदास के जीवन पर प्रकाश डाला है। इन परिच्छेदों के शीर्षक तुलसी के जीवन के निरूपित विभिन्न पक्षों को स्पष्टतः द्योतित करते हैं शीर्षक हैं - जन्मकाल और जन्मस्थान, जाति और जनक जननी, बाल्यावस्था, विवाह, राजापुत्रास, श्री रामदर्शन, श्री हनुमानजी विषयक दो एक अन्य बातें, काशी वास वृत्तांत, दिल्ली गमन, ब्रजगमन, चित्रकूट तथा भ्रवधवास, मित्र और सम्मान, बहु और वशज, भ्रमण स्वभाव तथा स्वर्ग-पयान। इस जीवनी में लेखक ने जन श्रुतियों के महत्व को बहुत समझा है इसी-लिए वह सजीव व्यक्तित्व के निर्माण में सफल हुए हैं। दूसरी ओर, अतस्साक्ष्य से उपलब्ध तथ्य विशेष में जनश्रुति की सहायता से प्राण संचार कर दिया है। यही कारण है कि इस पुस्तक का जीवनी खंड भक्तमाल प्रकार का न होकर वास्तविक जीवनी की कोटि में परिगणनीय है।

इस पुस्तक के द्वितीय खंड में तुलसीदास की कृतियों के साहित्यिक महत्व पर साधारणतः पृथक कृतियों को ध्यान में रखते हुए तथा समवेत रूप से भी विचार किया गया है। शिवनन्दन सहाय ने उन सभी प्राचीन भक्तचरित लेखकों तथा समसामयिक विद्वानों एवं टीकाकारों आदि के मत मतांतरों का यथास्थान उल्लेख कर अपने ग्रन्थ को प्रामाणिक बनाने की चेष्टा की है, जिन्होंने सविस्तार या सक्षेप्तः पुस्तकों या पत्र पत्रिकाओं में तुलसीदास के जीवन या साहित्य पर लिखा था। जिनमें भक्तमाल, प्रियादासकृत भक्तमाल की टीका, वेणीमाधवकृत मूल गोसाईं चरित, शिवसिंह सरोज इपीरियल गजेटियर, राधाचरण गोस्वामी कृत नव भक्तमाल आदि। गोस्वामी तुलसीदास पर लिखी हुई यह सर्वप्रथम जीवनी है जिसमें इतना विशद वर्णन गोस्वामीजी का प्राप्त होता है। माताप्रसाद गुप्त ने इस ग्रन्थ की उपादेयता के विषय में कहा है—“ग्रन्थ दो दृष्टियों से उपादेय है एक तो उसके पहले कवि के सम्बन्ध में जो कुछ लिखा गया था, इस ग्रन्थ में उस पर गम्भीरतापूर्वक किया विचार गया है और दूसरे ‘मानस’ में अपने पूर्ववर्ती संस्कृत ग्रन्थों की जो प्रतिच्छाया मिलती है उसकी ओर स्पष्ट रूप से पहले पहल इसी ग्रन्थ में तुलसीदास के पाठकों का ध्यान आकर्षित किया है।” इस जीवनी में कहीं-कहीं लेखक ने तुलसीदास की तुलना शेक्सपीयर से की है। श्रद्धावश तुलसी को शेक्सपीयर से श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। भाषा एवं शैली की दृष्टि से जीवनी सर्वश्रेष्ठ है।

इनके पश्चात् १६०५ ई० में उमापति दत्त शर्मा की नेपोलियन बोनापार्ट की जीवनी भी प्राप्त होती है। सन् १६०६ में गंगाप्रसाद गुप्त की ‘दादा माई नौरोजी’, देवराज की ‘सेमीरामिसे’, मु० देवीप्रसाद की ‘रसानामृत भाग १’ जीवनियाँ लिखी गईं जिनका ऐतिहासिक दृष्टि से अधिक महत्व है। इसके पश्चात् १६०७ ई० में चिमनलाल वैश्य द्वारा लिखित स्वामी दयानन्द, ठाकुरप्रसाद खत्री द्वारा ‘हैदरअली’, महादेव मट्ट की ‘लाजपत महिमा’, सतीशचन्द्र मिश्र द्वारा ‘रणधीर महाराणा प्रतापसिंह जी’,

कुँवर कन्हैया जू द्वारा 'बुन्देलखण्ड केशरी', वामनाचार्य गिरी द्वारा वीरेन्द्र बाजीराव, हनुमत्सिंह पन्नालाल द्वारा 'रमणीरत्नमाला', ब्रजनन्दसहाय द्वारा लिखित बलदेवप्रसाद मिश्र एव ब्रजनन्दन सहाय वकील द्वारा लिखित 'राधाकृष्णदास जी की जीवनी' प्रकाशित हुई। इनके अतिरिक्त इसी सन् मे गंगाप्रसाद गुप्त का 'बाबू राधाकृष्णदास का जीवन चरित्र', रामशंकर शर्मा का 'गौरीशंकर उदयशंकर का 'रा० दुर्गाप्रसाद साहब बहादुर का जीवन चरित्र', चतुर्वेदी द्वारा प्रसाद का 'गौरीशंकर उदयशंकर ओझा' भी प्रकाशित हुए। इन सभी मे जीवनी लेखक कला का सफल प्रयास है।

द्विवेदी युग के जीवनी साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि सन् १९०८ से १९२६ तक कोई भी उत्कृष्ट साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी किसी भी साहित्यिक लेखक ने नहीं लिखी। जो भी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं वे सामाजिक, राजनैतिक एव धार्मिक पुरुषों की हैं। १९०८ ई० मे वृन्दावनलाल वर्मा का भगवान बुद्ध का जीवन चरित्र बलदेव प्रसाद मिश्र का 'तालिया भीम', सूर्यकुमार वर्मा का 'कांग्रेस चरितावली' प० रामचन्द्र वैद्य शास्त्री का 'भारत नर रत्न चरितावली' प्रकाशित हुए। १९०९ ई० गोचरण स्वामी का 'भगवानप्रसादजी', रूपनारायण पांडेय, का 'श्री गोरामचरित', पुरमानन्द स्वामी का 'बुद्ध' सूर्यकुमार वर्मा का 'मुगल सम्राट अकबर', मु० देवीप्रसाद का 'खानखाना नामा दो भाग', ज्वालादत्त शर्मा का 'सिक्खों के दस गुरु', बैजनाथजी का 'सच्चासाधु' एव पारसनाथ त्रिपाठी का 'तपोनिष्ठ महात्मा अरविन्द घोष' प्रकाशित हुए। इन जीवनियों मे से सूर्यकुमार द्वारा लिखित अकबर की जीवनी मे हमे तत्कालीन देश की परिस्थितियों के विषय मे अच्छा अनुमान हो जाता है।

सन् १९१० मे देवीप्रसाद की 'बाबरनामा' अखिलानन्द शर्मा की 'दयानन्द दिग्विजय' किशोरीलाल गोस्वामी की 'नन्हे लाल गोस्वामी' दयाचन्द्रगोयलीय की 'कांग्रेस के पिता ए० ओ० ह्यम' ब्रजनाथ शर्मा घोचक द्वारा लिखित 'सर विलियम वेडरब' नवनीत चौबे की 'हरिदास वशानु चरित्र' मु० सूर्यमल का 'जीत जीवन चरित्र' जगन्नाथप्रसाद शुक्ल का 'शंकर चरित्र' ठाकुर सूर्यकुमार वर्मा का 'महारानी वापजा बाई सिंधिया' तिलक सिंह का 'रामपाल सिंह' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। ये सभी जीवन चरित साधारण कोटि के हैं। इनमे कोई विशेष बात नहीं किन्तु इनका महत्व ऐतिहासिक दृष्टि से ही है।

सन् १९११ मे मु० राम जिज्ञासु का 'नेपोलियन बोनापार्ट' उदयनारायण तिवारी का 'सम्राट् जार्ज पचम का जीवन चरित्र' विलियम ए० थेपर का 'गारफील्ड' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। इनमे उदयनारायण तिवारी का 'जार्ज पचम का जीवन चरित्र' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इस जीवन चरित्र के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि भारतीय लेखकों को विदेशी पुरुषों के जीवन चरित्र लिखने का शौक था। हिन्दी लेखकों का यह प्रयास भारतीय जीवनी साहित्य की प्रगति के लिए एक सराहनीय प्रयास है।

सन् १९११ मे द्वारिकाप्रसाद शर्मा की 'भीष्म पितामह', 'आदर्श महात्मागण भाग १', 'आदर्श महिलाएँ भाग १', लज्जा राम शर्मा की 'उम्मेदसिंह चरित्र', ललिता प्रसाद शर्मा की 'विदुषी स्त्रियाँ भाग १', 'विदुषी स्त्रियाँ भाग २', देवेन्द्र प्रसाद जैन की 'ऐतिहासिक स्त्रियाँ', बैजनाथ शर्मा की 'श्रीगुरुचरित्र', रामप्रताप पंडित की 'राम गोपाल सिंह चौधरी की मक्षिप्त जीवनी', एव यशोदादेवी की 'वीरपत्नी सयोगिता', जीवनियाँ प्रकाशित हुई। ये सभी जीवनियाँ धार्मिक एव सामाजिक व्यक्तियों की हैं। ये सभी जीवन चरित्र निबन्धात्मक शैली में लिखे गए हैं। इसलिए इन्हे जीवन चरित्र सम्बन्धी निबन्ध कहना अधिक उपयुक्त है। राघामोहन गोकुलजी की 'देशभक्त लाजपत' एव नारायण प्रसाद अरोडा का 'स्वामी रामतीर्थ का जीवन चरित्र', भी इसी सन् में प्राप्त होते हैं। यही दो जीवनियाँ इसी सन् में ऐसी हैं जो मानव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत करती हैं। इसलिए इनका विशेष महत्व है।

सन् १९१३ में भी धार्मिक एव सामाजिक व्यक्तियों की जीवनियाँ ही प्राप्त होनी हैं। परमानन्द स्वामी की 'शंकराचार्य', मुकुन्दी लाल वर्मा का 'कर्म वीर गांधी', लज्जाराम शर्मा का 'उम्मेदसिंह चरित्र', भगवती नारायण सिंह की 'हिज हाइनेम श्री सर प्रभुनारायण सिंह बहादुर जी० सी० आई० ई० काशी की मक्षिप्त जीवनी', गंगाप्रसाद शास्त्री का 'महिला जीवन', गणेश लाल का 'सचित्र भारत रत्न', ललिताप्रसाद वर्मा की 'भारतवर्ष की वीर मानाएँ', कु० छत्रपति सिंह बू देव का 'रमेश जीवन', देवीप्रसाद शर्मा का 'हृदयोद्गार', बलदेव प्रसाद शर्मा का 'हकीकत राय धर्मी', एव लक्ष्मी घर वाजपेयी का 'स्वामी नित्यानन्द' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए।

सन् १९१४ में आनन्द किशोर महता का 'गुरु गोविन्दसिंह जी', बेनीप्रसाद द्वारा लिखित 'गुरु गोविन्दसिंह, स्वामी श्रद्धानन्द की 'आर्य पथिक लेखराम', महान्मा मुन्शीराम की 'आर्य पथिक लेखराम', रघुनन्दन प्रसाद मिश्र की 'गिवाजी और मराठा जाति', सम्पूर्णानन्द की 'धर्मवीर गांधी', मूर्य नारायण त्रिपाठी की 'रानी दुर्गावती' गणपति कृष्ण गजर की 'स्वामी रामतीर्थ की जीवनी और व्याख्यान', रामानन्द द्विवेदी का 'गांधी चरित्र', नन्दकुमार देव शर्मा का 'महात्मा गोखले', ब्रह्मानन्द का 'जमनी के विधाता या केसर के साथी', लक्ष्मीघर वाजपेयी की 'शोमिफ मैजिनी', बद्रीप्रसाद गुप्त की 'मि० दादाभाई नौरोजी', अश्लीरी कृष्ण-प्रसाद सिंह की 'नैलसन', रामचन्द्र वर्मा की 'महादेव गोविन्द रानाडे', ताराचरण अग्निहोत्री की 'महाराष्ट्र केसरी शिवाजी', नाथूराम प्रेमी की 'कर्णाटक जैन कवि', जैनेन्द्र किशोर की 'मु० कु० वा० रामदीन सिंह', मेहता लज्जाराम शर्मा का 'जुझारतेजा', पांडेय लोचन प्रसाद शर्मा की 'चरित्र माला', एव नारायणसिंह जी की 'भारतीय आत्मकथा' इसी सन् में प्रकाशित हुई। इन सभी में स्वामी श्रद्धानन्द द्वारा लिखी हुई 'आर्य पथिक लेखराम', एव बेनीप्रसाद की 'गुरु गोविन्द सिंह की जीवनी' उत्कृष्ट हैं। धार्मिक दृष्टिकोण से इनका विशेष महत्व है। सम्पूर्णानन्द एव

रामानन्द द्विवेदी ने गांधीजी के जीवन की कुछ घटनाओं का आधार लेकर जीवन चरित्र लिखने का प्रयास किया है। इसी प्रकार ताराचरण अग्निहोत्री एव रघुनन्द प्रसाद मिश्र ने शिवाजी की जीवनी लिखी है। इसका ऐतिहासिक दृष्टि से महत्व है। दुर्गावती का जीवन चरित्र भी सूर्यनारायण त्रिपाठी ने लिखा है। इन इतिहास के बीते हुए समय के प्रसिद्ध वीर पुरुषों एव वीरागनाओं के जीवन चरित्र इस समय में उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखे जाते थे जिससे लोग इनके अध्ययन से कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें।

१९१५ सन् में द्वारिका प्रसाद चतुर्वेदी का 'रामानुजाचार्य', ज्ञानचन्द्र का 'वीरागना', केदारनाथ पाठक का 'लक्ष्मण द्विवेदी', लाला भगवानदीन की 'श्रीमती ऐनी बेसेट', द्वारिका प्रसाद शर्मा का 'साकृटीज महात्मा', श्री किशोरीदास का 'निम्बार्क महामुनीन्द्र', इद्रवेदालकार का 'प्रिन्स बिस्मार्क', केशव प्रसाद उपाध्याय का 'भारतीय आरकाने', रामेश्वर प्रसाद शर्मा का 'मि० दादामाई नौरोजी', नरेन्द्र कुमार देव शर्मा की 'स्वामी रामतीर्थ की जीवनी और व्याख्यान', ब्रज मोहन झा ओंकारनाथ वाजपेयी का 'समर्थ रामदास' एव चतुर्वेदी द्वारिका प्रसाद शर्मा का भाष्यकार श्री रामानुजाचार्य का सचित्र जीवन चरित्र जीवनीया प्रकाशित हुई।

१९१६ ई० में जगमोहन वर्मा की 'राणा जगत्रहादुर', सम्पूर्णानन्द की 'महाराज छत्रसाल', चन्द्रशेखर पाठक का 'नेपोलियन बोनापार्ट', बृजबिहारी शुक्ल का 'मदन मोहन मालवीय', शिव कुमार मिह की 'मानवीय पंडित मालवीयजी के साथ', और हिन्दू विश्वविद्यालय के काशीराम नारायण मिश्र की 'महादेव गोविन्द रानाडे एवं अज्ञात की 'सच्ची स्त्रिया' भी प्रकाशित हुई। इनके अतिरिक्त १९१६ सन् में अन्य भाषाओं की जीवनीयों का हिन्दी में अनुवाद हुआ। श्याम सुन्दर दास की 'बुद्धदेव', जिसके मौलिक लेखक जगमोहन वर्मा हैं इसी सन् में प्राप्त होती हैं। चंडीचरण बनर्जी द्वारा लिखित जीवनी 'विद्यासागर' का हिन्दी अनुवाद रूपनारायण पांडेय ने लिखा। बकिमचन्द्र लाहिड़ी द्वारा लिखी जीवनी 'नेपोलियन बोनापार्ट', का हिन्दी अनुवाद जनार्दन झा ने किया।

सन् १९१७ में पद्मनन्दन प्रसाद मिश्र की 'राजा राम मोहन राय', शिवनारायण द्विवेदी की 'राजाराम मोहन राय', एव 'कोलम्बस', बृजमोहन लाल की 'हजरत मुहम्मद साहब', रामानन्द द्विवेदी का नूरजहाँ यदुनदन प्रसाद एव बालमुकुंद वाजपेयी की 'एनी बेसेट', जयशंकर प्रसाद की 'सम्राट चन्द्रगुप्त मौर्य', लक्ष्मीधर वाजपेयी की 'छत्रपति शिवाजी', शीतला चरण वाजपेयी की 'रमेशचन्द्र दत्त', हरिदास मणिक की 'भारत की छत्राणी भाग २', राधामोहन मोकुल जी की 'नेपोलियन बोनापार्ट', जीवनीया प्रकाशित हुई।

सन् १९१८ सन् में पूर्णसिंह वर्मा की 'भूमिसेन शर्मा', लालमणि वाडिया की 'पं० ज्वाला प्रसाद मिश्र', राधाकृष्ण का 'नवरत्न', ओंकारनाथ वाजपेयी का 'जे० एन० टाटा', अक्षयकुमार मंत्रेय का 'सिराजुदौला', विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक

का 'रूस का राहु' 'वीर सत्याग्रही भवानी दयाल की सक्षिप्त जीवनी' अज्ञात द्वारा लिखी गई। इनके अतिरिक्त लोकमान्य तिलक, गुरु गोविन्द सिंह की जीवनियाँ भी माता सेवक एव राधेमोहन गोकुल ओकार द्वारा लिखी गई।

सन् १९१९ में रूपनारायण पाडेय की 'बकिम चन्द्र चटर्जी की जीवनी' प्राप्त होती है। यह तथ्यपूर्ण एव सप्रमाण जीवनी लिखी गई है। पाडेयजी ने अत्यन्त स्वाभाविक ढंग से नायक के चरित्र गुणों का उल्लेख किया है। एक भारतीय हृदय द्वारा लिखी हुई केशवचन्द्र सेन की जीवनी भी इसी मन् में प्राप्त होती है। इस युग में जीवनी साहित्य में यदि सर्वोत्तम नहीं तो सर्वश्रेष्ठ पुस्तकों में इस पुस्तक का स्थान ऊँचा है। चरित्र नायक का व्यक्तित्व इस ग्रन्थ में देखा जा सकता है। उसकी आत्मा पहचानी जा सकती है। जीवन का मच्चा चित्र इस पुस्तक में मिलता है। पाठक यह अनुभव करता है कि एक तटस्थ लेखक ने एक व्यक्ति के जीवन की मीमांसा दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक ढंग से करने का प्रयत्न किया है। चरित्र नायक का मानवीय रूप उसके गुण और दोष के साथ इस ग्रन्थ में चित्रित है। इसका मुख्य आधार अग्नेजी पुस्तक है। इनके अतिरिक्त विश्वम्भरनाथ शर्मा का 'रूस का शत्रु', महावीर प्रसाद का 'आदर्श सम्राट', चन्द्रशेखर पाठक का 'पृथ्वीराज', केदारनाथ गुप्त का 'भारत के देश रत्न' जैसी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं।

१९२० सन् सम्पूर्णानन्द की लिखी हुई 'सम्राट हर्षवर्द्धन', 'महादाजी सिन्धिया' जैसी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। इन जीवनियों को न तो इतिहास की श्रेणी में रखा जा सकता है और न जीवन चरित्रों की। इनमें लेखक ने नायक के जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है। 'महादाजी सिन्धिया' में इसी वीर पुरुष का जीवन चरित्र लिखा है। इसमें नायक के सम्बन्ध का साधारण इतिहास है जो केवल सर्व-साधारण की जानकारी के लिए लिखा गया है। लेखक ने इसको पुस्तक की भूमिका में ही कह डाला है—“उनके जीवन का परिचय सर्वसाधारण को करवाने के लिए ही यह पुस्तक लिखी गई।” इन पुस्तकों में हिन्दू सस्कृति और भारत के गौरव के महत्त्व पर जोर दिया है। व्यक्तिगत स्वभाव, परिवार की बातें इन पुस्तकों में वर्णित हैं। इसलिये उन्हें ऐतिहासिक जीवनी साहित्य में लिया गया है।

यही नहीं १९२० सन् में ही चन्द्रशेखर पाठक ने राणा प्रताप सिंह एव सिकन्दर शाह के जीवन चरित्र लिखे। नवजादिकलाल श्रीवास्तव का 'देशभक्त लाला लाजपत राय', भगवानदास केला का 'देशभक्त दामोदर', लक्ष्मीबाई का 'धन्नी देवी', सुखसम्पत राय मडागी का 'भगवान बुद्ध', बेनीप्रसाद का महाराजा रणजीत सिंह एव ईश्वरी प्रसाद शर्मा, अज्ञात एव माता सेवक की बाल गंगाधर तिलक पर लिखी जीवनियाँ भी इसी सन् में प्रकाशित हुई।

सन् १९२१ में श्यामसुन्दरदास की 'कोविद रत्नमाला भाग २', सुरेन्द्रनाथ तिवारी की 'वेदज्ञ भैरवसूलेर', विश्वेश्वरनाथ मेहर की 'अब्राह्म लिंकन' एव राम-दयाल तिवारी की 'गांधी मीमांसा' प्रकाशित हुई। इनमें डॉ० श्यामसुन्दरदास

की कोविद रत्नमाला का साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्व है। सन् १९२२ में दुलारेलाल भागवत की 'द्विजेन्द्र लाल राय', श्री रूपनारायण पांडेय की 'भारवाड के प्रसिद्ध महात्मा की बानी और जीवन चरित्र', मथुराप्रसाद दीक्षित की 'नादिरशाह', शिवव्रत लाल की 'प्राचीन हिन्दू माताएँ', बालकृष्णपति वाजपेयी की 'एडमस्मिथ', स्वामी मुरली घर का 'निम्बादित्य चरितम्', राधामोहन गोकुल जी की 'जौजेफ गेरीवाल्डी' प्रकाशित हुई। सन् १९२३ में भाई परमानन्द की 'वैरागीवीर', गुलबदन ब्रजरत्नदास की 'सर हेनरी लारैस', मुखसम्पत्ति राय भडारी की 'श्री जगदीशचन्द्र बोस', कृष्ण कुमारी की 'भारत की विदुषी नारियाँ' एवं प० ईश्वरीप्रसाद शर्मा द्वारा लिखित 'दादा भाई नौरोजी' जीवनियाँ प्रकाशित हुई हैं। सन् १९२४ में रामनारायण सिंह जायसवाल की 'स्वामी शंकराचार्य का जीवन वृत्तान्त' एवं बनारसीदास चतुर्वेदी की महादेव गोविन्द रानाडे प्राप्त होती हैं। १९२५ सन् में केवल दो ही जीवनियाँ चक्रवर्ती वाष्पारल एवं शिवाजी रामशंकर त्रिपाठी एवं रामवृक्ष शर्मा द्वारा लिखी हुई प्रकाशित हुईं। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि १९१६ से १९२५ सन् के मीतर जितनी भी जीवनियाँ लिखी गई हैं वे सामाजिक, धार्मिक एवं राजनीतिज्ञों की हैं चाहे उनके लेखक साहित्यिक ही हैं।

बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित जीवनी-साहित्य

इस समय की अन्य महत्वपूर्ण जीवनी बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी' है। यह भी एक मौलिक जीवनी है। इसका प्रकाशन काल १९२६ सन् है। लेखक ने चरित्र नायक के दोषों का भी पूर्ण रूप से उल्लेख किया है। इसमें किसी भी प्रकार की कृत्रिमता नहीं देखने में आती। लेखक ने नायक का वर्णन अत्यन्त स्वाभाविक ढंग से किया है। इसके अतिरिक्त नायक की व्यक्तिगत घटनाओं को लेखक ने सप्रमाण व्यक्त किया है। लेखक ने नायक के घर जाकर उनके जीवन के सम्बन्ध में पता लगाया जो नायक के व्यक्तित्व पर पूर्ण रूप से प्रकाश डालता है। जीवनी में लेखक ने कुछ पत्रों का भी समावेश किया है। इनके समावेश से जीवनी के चरित्र नायक का स्तर और भी ऊँचा उठ जाता है। लेखक ने जीवन की प्रत्येक घटना को सप्रमाण प्रस्तुत किया है। जहाँ इन्होंने नायक के विद्यार्थी जीवन के विषय में लिखा है वहाँ यह पूर्ण विवरण प्रस्तुत करते हैं जोकि इनकी सत्यता एवं प्रामाणिकता का द्योतक है—

“सत्यनारायण के विद्यार्थी जीवन को हम दो भागों में बाँट सकते हैं।

एक तो अध्ययन काल सन् १८९० से १८९६ तक और दूसरा अग्रजी अध्ययन सन् १८८७ से १९०० तक। यद्यपि सन् १८९० से पहले सत्यनारायण ने लुहार-गली, आगरे में वैद्यवर पंडित रामदत्त के साथ, सारस्वत पढ़ना आरम्भ किया था जबकि वे अपनी माता के साथ रामदत्तजी के पिता देवदत्तजी के यहाँ रहा करते थे तथापि नियमानुसार पढाई घाँघूपुर पहुँचने पर ही आरम्भ हुई।... घाँघूपुर आगरे के निकट भी है और दूर भी।... वास्तव में सत्यनारायण की

शिक्षा का आरम्भ इसी ग्राम से सम्भना चाहिए। पहले वे ताजगंज के मदर्स में पढने के लिए बिठलाए गए थे।”^१

यह जीवनी सरल, रोचक एवं मार्मिक भाषा में लिखी गई है। इस जीवनी का महत्व इसलिए है कि लेखक ने एक साधारण व्यक्ति का चरित्र चित्रण करके मानवता का सुन्दर चित्रण उपस्थित किया है।

इसके अतिरिक्त १९२६ ई० में उमादत्त शर्मा की शकराचार्य जटावरप्रसाद शर्मा, विमल की ‘अहिल्याबाई’, रामवृत्त शर्मा का ‘लगट सिंह’, रामनाथ लाल सुमन का ‘माइकेल’ मधुसूदन दत्त उमादत्त शर्मा का ‘शिवाजी’ जीवनियाँ भी प्रकाशित हुईं। १९२२ ई० में विश्व की ‘पृथ्वीराज चौहान’, वल्लभमट्ट शास्त्री की ‘राजा बीरबल’, भ्रमरलाल सोनी की ‘मेवाड के महावीर’ द्वारिका प्रसाद शर्मा की ‘प्राचीन आर्य वीरता’, हरिहर नाथ शास्त्री की ‘भीरकासिम’, प० शीशनाथ चौधरी की ‘भगवान बुद्ध’, गौरी शंकर हीराचन्द ओझा की ‘महाराणा प्रताप’ जैसी जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। इस युग में डॉ० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित ‘भारतेन्दु हरिश्चन्द्र’ की जीवनी प्रकाशित हुई। शिवनन्दन सहाय के पश्चात् डॉ० श्यामसुन्दरदास ने भारतेन्दु की जीवनी लिखने का प्रयास किया। आलोचक होने के कारण लेखक ने भारतेन्दु के जीवन की अच्छी प्रकार से छानबीन की है, माया भी उच्चकोटि की है।

सन् १९२८ में लक्ष्मी सहाय माथुर की ‘बैजामिन फ्रैंकलिन का जीवन चरित्र’, बटुक सिंह की ‘बेचर्सिंह नाम पैदा करने वाला’, सूर्यदेवसिंह की ‘महाराणा हम्मीरसिंह’, शिवकुमार शास्त्री की ‘नेलसन की जीवनी’, प्रवासी लाल वर्मा की ‘कर्मदेवी’ एवं सत्यनन्त की ‘अब्राहम लिंकन’ जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। सन् १९२९ में भक्तवर तुकाराम जी का जीवन चरित्र चतुर्भुजसहाय द्वारा लिखा हुआ, अवतारकृष्ण कौल का ‘शिवाजी महाराज’, रामगोपाल का ‘वीर सन्यासी श्रद्धानन्द’, उदयमानु शर्मा का ‘देवी अहिल्याबाई’ जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। सन् १९३० में सरदार वल्लभभाई पटेल एवं ‘बादशाह हुमायूँ’ सुरेन्द्र शर्मा एवं ब्रजरत्नदास द्वारा लिखे हुए चरित्र प्राप्त होते हैं।

इस प्रकार द्विवेदी युग के प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि भारतेन्दु युग से इसमें अधिक उन्नति हुई है। इससे पूर्व की जीवनी श्रैी से इसमें विशेष अन्तर उत्पन्न हुआ। इसके साथ एक और महत्वपूर्ण बात है कि सभी लेखकों का ध्यान जीवन चरित्र लिखने की ओर आकर्षित हुआ। आवेश में आकर जैसा भी लिख सकते थे उन्होंने लिखा, केवल कुछ ही जीवन चरित्र उच्चकोटि के हैं। अधिकतर लेखकों ने सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक व्यक्तियों के विषय में ही लिखा है। स्वयं द्विवेदीजी ने भी अधिकतर ऐतिहासिक पुरुषों के विषय में ही लिखा है क्योंकि इनका दृष्टिकोण उपदेशात्मक था एवं हिन्दी का प्रचार करना इनका उद्देश्य था। इसलिए इन्होंने

१. सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी, प्रथम संस्करण, पृष्ठ ७-८, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी।

इतिहास से अपने जीवन चरित्रों को लिया। इनके लिखे हुए सभी जीवन चरित्र निबन्ध शैली में हैं। लेकिन फिर भी द्विवेदीजी ने वैज्ञानिक ढंग से उनका विवेचन किया है। यह ठीक है कि श्रद्धा की भावना होने से शिक्षा ग्रहण करने का उद्देश्य होने से जीवन के उन्हीं पक्षों का विश्लेषण है जिसे पढकर पाठक कुछ ग्रहण कर सके। अन्य महत्वपूर्ण बात यह है कि इस काल में अन्य भाषाओं की जीवनियों का हिन्दी भाषा में अनुवाद हुआ। रूपनारायण पाडेय ने 'विद्यासागर' एवं श्यामसुन्दरदास ने 'बुद्धदेव' लिखकर विशेष प्रशंसनीय कार्य किया। इनके अतिरिक्त अन्य भी अनूदित जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। राष्ट्रीय चरित्रों में जहाँ इन्होंने 'देशभक्त लाजपत', 'कर्मवीर गाधी', 'सरोजिनी नायडू', 'दादा भाई नौरोजी' लिखे वहाँ उन विदेशी महापुरुषों के जीवन चरित्र भी लिखे जो त्याग और बलिदान से ओतप्रोत हैं। इनमें 'गैरीवाल्डी', 'महावीर गैरीवाल्डी', 'बैजामिन फ्रैंकलिन', 'अब्राहम लिंकन' आदि उल्लेखनीय हैं। ऐतिहासिक चरित्रों की भी कमी नहीं है। 'नेपोलियन बोनापार्ट', 'महाराणा प्रतापसिंह', 'सम्राट अशोक' आदि जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसी जीवनियाँ हैं जो कि मानव जीवन को ऊँचा उठाती हैं जैसे—शकराचार्य, 'गुरु गोविन्दसिंह', 'केशवचन्द्र सेन', 'महर्षि सुकरात' आदि।

जहाँ तक साहित्यिक व्यक्तियों के जीवन चरित्र का प्रश्न है वह भी इस युग में लिखे गए। शिवनन्दन सहाय ने 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' एवं 'गोस्वामी तुलसीदास' लिखकर इस श्रेणी को प्रगतिशील बनाया है। हिन्दी साहित्य में भारतेन्दु पर लिखी हुई यह जीवनी अधिक प्रामाणिक एवं सर्वप्रथम जीवनी मानी जा सकती है। इनमें लेखक ने भारतेन्दु के समस्त जीवन का वर्णन प्रामाणिक रूप से किया है। इनकी गोस्वामी तुलसीदास पर लिखी हुई जीवनी भी उत्कृष्ट है। इस प्रकार शिवनन्दन सहाय से ही साहित्यिक जीवनी लेखकों का आरम्भ माना जाना चाहिए क्योंकि इनसे पहले जो भी साहित्यिक व्यक्तियों के विषय में हमें प्राप्त होता है वह निबन्धात्मक रूप में ही है। किसी भी लेखक ने पूर्ण एवं विस्तृत जीवनी, जीवनी शैली में नहीं लिखी। यही नहीं बनारसीदास चतुर्वेदी की कवि सत्यनारायण की जीवनी भी अपना स्थान रखती है। इनके पश्चात् डा० श्यामसुन्दरदास ने भी भारतेन्दु पर जीवनी लिखी। इस प्रकार स्पष्ट है कि शिवनन्दन सहाय से ही हिन्दी साहित्यिक पुरुषों की जीवनी का आरम्भ होता है।

वर्तमान काल

वर्तमान काल १९३० ई० के पश्चात् आरम्भ होता है। १९३१ ई० में देवव्रत द्वारा लिखित 'गणेशशकर विद्यार्थी', रामबिहारी शुक्ल की 'अनमोल रत्न', प्यारे मोहन चतुर्वेदी की 'क्रान्तिकारी राजकुमार' एवं कृष्णरमाकान्त मोखले की 'वीरवद दुर्गादास' जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। ये सभी साधारण कोटि के जीवनग्रन्थ हैं।

सन् १९३२ मे गगाप्रसाद मेहता द्वारा लिखित 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य' जीवनी प्राप्त होती है। गगाप्रसाद मेहता ने यह जीवनी अत्यन्त छानबीन के साथ लिखी है जैसाकि इन्होंने स्वयं भी कहा है।

राजाधिराजर्षि चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य का वृत्तान्त विद्यमान ऐतिहासिक साधनों से जितना कुछ उपलब्ध हुआ है उसका विवेचन और विचार मैंने यथा-शक्ति इस पुस्तक में किया है।^१

इस जीवनी में गुप्तकालीन इतिहास के साथ चन्द्रगुप्त की जीवनी का वर्णन है। लेखक ने इसमें जीवन चरित्र की अपेक्षा तत्कालीन इतिहास का सीमा से अधिक वर्णन किया है।

इसी सन् में इसके अतिरिक्त और जीवनियाँ भी प्राप्त होती हैं—श्री सतोष सिंह का 'गुरुनानक प्रकाश', मुकुन्दी लाल श्रीवास्तव एवं राजावल्लभ सहाय की 'ग्रीस और रोम के महापुरुष', नारायण प्रसाद अरोडा की 'ईमन डी बेलेरा का जीवन चरित्र', विश्वेश्वरनाथ रेऊ का 'राजा मोज', उमादत्त शर्मा की 'डी बेलेरा' गोपीनाथ दीक्षित की 'नहुरूद्वय' एव माना सेवक पाठक की 'रणवीर महाराणा प्रताप सिंह' है। ये सभी जीवनियाँ साधारण कोटि की हैं। इनमें ऐसी कोई विलक्षण बात नहीं जोकि वर्णनीय हो।

ब्रजरत्नदास कृत 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र'

ब्रजरत्नदास की 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' जीवनी १९३३ ई० में प्राप्त होती है। हिन्दी साहित्य में प्राप्त साहित्यिक जीवनियों में इसका अद्वितीय स्थान है। लेखक ने यह जीवनी प्रामाणिक रूप से लिखी है। जिन व्यक्तियों की सहायता से इन्होंने भारतेन्दु के जीवन को प्रामाणिक रूप दिया है उन सभी का उल्लेख लेखक ने आरम्भ में ही दे दिया है। इसके साथ जीवनी लिखने के सभी साधनों का भी वर्णन है—

“इस कार्य में मुझे बहुत सज्जनों से सहायता मिली है और उन लोगों का मैं हृदय से अनुगृहीत हूँ। बाबा राधाकृष्णदासजी के पितृव्य बा० पुरुषोत्तम दासजी, रायकृष्णदासजी, बा० जयशंकरप्रसादजी, बा० गोकुलदासजी जयपुरी, बा० जगन्नाथ दासजी बी० ए० रत्नाकर, प० गणेशदत्त त्रिपाठी आदि सज्जनों ने भारतेन्दु के विषय में जितनी ज्ञातव्य बातें बताई हैं” इसके अनन्तर ईश्वर की कृपा से बहुत से कागजात, पत्र-पत्रिकाएँ आदि आप से आप मिलती गईं, जिनसे इस जीवनी के लिखने में बहुत सहायता मिली। कुछ कागजात की नकल कचहरी से ली गई।^२

इस जीवनी में लेखक ने भारतेन्दु के जीवन का पूर्ण रूप से विश्लेषण किया

१. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य, ले० गगाप्रसाद मेहता, पृ० १०

२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० ७

है। गुण-दोषों को प्रकट करने में किसी भी प्रकार का सकोच नहीं दृष्टिगोचर होता। इन्होंने उनके विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है—

“भारतेन्दु की जीवनी देखने से ज्ञात होता है कि घर के शुभचिन्तकों ने उन्हें जितना ही लायक बनाने का प्रयत्न किया उतने ही वे मीराबाई के समान ‘नालायक’ होते गए। और दोनों ही पक्ष अन्त तक अपने-अपने प्रयास में डटे रहे। फलतः आरम्भ में यह परकीया नायिकाओं के फेर में कुछ दिन पडकर अपने चित्त को सान्त्वना देते रहे।”

इस प्रकार वर्णन से स्पष्ट है कि लेखक ने नायक के गुण-दोष दोनों का वर्णन पूर्ण रूप से किया है। भाषा एवं वर्णन शैली उत्तम है। प्रत्येक घटना का वर्णन लेखक ने कोमलता से किया है।

इसके अतिरिक्त १९३३ ई० में और भी कई जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। रामनाथ सुमन की ‘हमारे राष्ट्र निर्माता’, बेनीमाधव अग्रवाल का ‘इटली का शहीद’, कृष्णचन्द्र विरमानी की ‘दयानन्द सिद्धान्त भास्कर’, द्वारिकाप्रसाद चतुर्वेदी की ‘वारेन-हेस्टिंग्स’ लक्ष्मीचन्द्र उपाध्याय की ‘महाराणा प्रताप’, कृष्णदेव उपाध्याय की ‘चारुचरितावली’ अयोध्यानाथ शर्मा की ‘उज्ज्वल तारे’, दयाशकर दुबे की ‘भक्त मीरा’, सत्यदेव विद्यालंकार की ‘स्वामी श्रद्धानन्द की जीवनी’, सत्यभक्त की ‘कार्ल मार्क्स’, सत्यदेव पंडित की ‘स्वामी श्रद्धानन्द’, रमाशकरसिंह की ‘ससार के प्रसिद्ध पुरुष’ इसी युग की देन हैं।

१९३४ ई० से १९४४ तक की जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि इसमें दो प्रकार की जीवनियाँ लिखी गई हैं—राष्ट्रीय जीवन चरित्र एवं ऐतिहासिक जीवन चरित्र। राष्ट्रीय जीवन चरित्रों में श्री गदाधरप्रसाद की ‘देशपूज्य श्री राजेन्द्रप्रसाद’ १९३४ ई०, ‘हमारे राष्ट्रपति’ ले० सत्यदेव विद्यालंकार १९३६ ई०, शिवनारायण टंडन की ‘पंडित जवाहरलाल नेहरू’ १९३७ ई०, ‘जवाहरलाल नेहरू’ मोपीनाथ दीक्षित, १९३७ ई०, लाला ‘लाजपतराय’ जगतपति चतुर्वेदी १९३८ ई० ‘राजा राममोहन राय’ ले० गणेश पाडेय, १९३८ ई०, ‘देशरत्न बाबू राजेन्द्रप्रसाद’ १९३८ ई०, ले० देवव्रत शास्त्री, ‘सुभाष बोस’ १९३८ ई० ले० श्री बाजेन्द्र शंकर, ‘चन्द्रशेखर आजाद’, १९३८ ई० ले० मन्मथनाथ गुप्त, महात्मा गाँधी १९३९ ई० ले० लक्ष्मणप्रसाद भारद्वाज, ‘मोतीलाल नेहरू’ १९३९ ई० ले० रामनाथ सुमन, ‘बापू’ १९४० ई० ले० घनश्यामदास बिडला हैं। इन प्राप्त राष्ट्रिय जीवन चरित्रों में से घनश्यामदास बिडला द्वारा लिखा हुआ ‘बापू’ जीवन चरित्र विशेष रूप से उल्लेखनीय है। बिडला की यह जीवनी अत्यन्त प्रामाणिक है क्योंकि इनका सम्पर्क गाँधीजी के साथ बहुत देर तक रहा। इस दीर्घकालीन निकटता के कारण ही इन्होंने यह पुस्तक लिखी है। यह सारी पुस्तक बिडलाजी की तलस्पर्शी परीक्षण क्षमता का सुन्दर नमूना है। इसमें कहीं-कहीं गाँधीजी के विचारों एवं सिद्धान्तों पर भी प्रकाश डाला गया है। यह जीवनी स्मरण-आत्मक शैली में लिखी गई है।

इन जीवन चरित्रों में से पत्तनलाल का (१९४० ई०) 'बाबू जवाहरलालजी का जीवन चरित्र', एव घनश्यामदास बिडला का जमनालाल बजाज (१९४२ ई०) भी उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त कई ऐसी पुस्तकें भी प्राप्त होती हैं जिनमें निबन्धात्मक शैली में राष्ट्रीय पुरुषों के जीवन चरित्र लिखे हैं, इनमें—रामनाथ मुमन की 'हमारे नेता और निर्माता' १९४२ ई०, सिद्धनाथ दीक्षित 'सन्त' की 'सम्मेलन के रत्न' १९४२ ई० एव केदारनाथ गुप्त की 'भारत के दस रत्न' १९३८ ई० उल्लेखनीय हैं।

ऐतिहासिक पुरुषों की प्रकाशित जीवनीयों के नाम ये हैं—ठाकुर सूर्यकुमार वर्मा की 'महारानी वायजा बाई सिन्धिया' १९३५, भगददन्त की 'भारतीय महिला' १९३५, 'महाराज पृथ्वीराज' १९३६ ई०, ले० लक्ष्मीनिधि चतुर्वेदी, 'महाराज छत्रसाल बुन्देले' १९३६ ई०, ले० राधाकृष्ण तोपनीवान, 'राठौर दुर्गादास' (१९३७ ई०) ले० राम रत्न हल्दर, 'छत्रपति शिवाजी' ले० लाला लाजपत राय (१९३६ ई०), 'बाबरनामा' १९४० ई० ले० देवीप्रसाद कायस्थ आदि लिखी गईं। इनके अतिरिक्त कुछ विदेशी शासकों की जीवनीयाँ जो त्याग और बलिदान से भरपूर हैं प्राप्त होती हैं, उनके नाम ये हैं—'महात्मा लेनिन' (१९३४ ई०), ले० सदानन्द भारती, 'हिटलर महान' (१९३६ ई०) ले० चन्द्रशेखर शास्त्री, 'सम्राट पचम जार्ज' (१९३६ ई०) ले० श्री नारायण चतुर्वेदी, 'राष्ट्र-निर्माता मुसोलिनी' (१९३७ ई०) ले० श्री चन्द्रशेखर, 'राबर्ट क्लाइव' (१९३८ ई०) द्वाराकाप्रसाद शर्मा, 'प्रिंस क्रोपाटकीने' (१९३६ ई०) मूल लेखक ए० जी० गार्डेनर अनु० बनारसीदाम चतुर्वेदी, 'इटली का तानाशाह मुसोलिनी' (१९४० ई०) लक्ष्मणप्रसाद मारद्वाज, 'स्टालिन' (१९४० ई०) त्रिलोकीनाथ। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे धार्मिक व्यक्तियों की जीवनीयाँ प्राप्त होती हैं जो कि मानव जीवन को ऊँचा उठाने के लिए पर्याप्त रूप से सहायता प्रदान करती हैं। इनमें श्रीमन्नारायण स्वामी, श्री रामकृष्ण परमहंस (१९३६ ई०) ले० स्वामी विवेकानन्द, 'सत तुकाराम' (१९३७ ई०) ले० हरिराम चन्द्र दिवेकर, 'गुरु नानक' (१९३८ ई०) ले० मन्मथनाथ गुप्त, 'रामकृष्ण चरितामृत' (१९४० ई०) ले० लल्ली प्रसाद पाठेय, स्वामी शंकरानन्द सदर्शन (१९४२ ई०) ले० भवानी दयाल आदि हैं। इन्हें १९३४ ई० से १९४४ ई० तक प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि इसमें किसी भी साहित्यिक लेखक की जीवनी नहीं प्रकाशित हुई।

शिवरानी देवी कृत 'प्रेमचन्द : घर में'

सन् १९४४ ई० में शिवरानी देवी द्वारा लिखी हुई। 'प्रेमचन्द : घर में' जीवनी आत्माराम एण्ड सन्स दिल्ली से प्रकाशित हुई। शिवरानीजी प्रेमचन्द की पत्नी हैं। इसलिए इन्होंने प्रेमचन्द का जो भी जीवन लिखा है वह सप्रमाण लिखा है। इसमें लेखिका की स्पष्टवादिता एव ईमानदारी पूर्णरूप से लक्षित होती है। वैसे लेखिका ने स्वयं भी कहा है—

“पुस्तक के लिखने में मैंने केवल एक बात का अधिक से ध्यान रक्खा है और वह है ईमानदारी सचाई। घटनाएँ जैसे-जैसे याद आती गई हैं मैं उन्हें लिखती गई हूँ।”^१

संस्मरणों में लिखा हुआ यह जीवन चरित्र अत्यन्त रोचक एवं मार्मिक है। पुस्तक लिखने के उद्देश्य को लेखिका ने स्वयं ही वर्णन किया है—

“इस पुस्तक को लिखने का उद्देश्य उस महान आत्मा की कीर्ति फैलाना नहीं है जैसा कि अधिकांश जीवनियों का होता है। इस पुस्तक में आपको घरेलू संस्मरण मिलेंगे पर इन संस्मरणों का साहित्यिक मूल्य भी इस दृष्टि से है कि इनसे उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विशाल था, यही बताना इस पुस्तक का उद्देश्य है।^२ उनके और उनके असह्य प्रेमियों के प्रति यह मेरी बेवफाई होती अगर मैं उनकी मानवता का थोड़ा-सा परिचय न देती। मेरा भी यह विश्वास है कि यह पुस्तक साहित्यिक आलोचकों को भी प्रेमचन्द साहित्य समझने में मदद पहुँचाएगी क्योंकि उनकी आदमियत की छाप उनकी एक-एक पंक्ति और एक-एक शब्द पर है।^३

इस पुस्तक में शिवरानी देवी ने प्रेमचन्द के व्यक्तित्व पर पूर्ण रूप से प्रकाश डाला है। भाषा भी उच्चकोटि की है।

१९४६ सन् से लेकर १९५१ तक का जो भी जीवनी साहित्य हमें प्राप्त होता है उनमें अधिकतर बापू के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। इनके अतिरिक्त उन सभी महापुरुषों के जीवन चरित्र की भाँकियाँ प्रस्तुत की हैं जिन्होंने भारत को स्वतंत्र बनाने के लिए त्याग और बलिदान दिए। इनमें पंडित जवाहरलाल नेहरू, सरदार पटेल, सुभाषचन्द्र बोस एवं राजर्षि टंडन मुख्य हैं। शिवनारायण टंडन एवं देवराज मिश्र ने तो राजर्षि टंडन के विषय में लिखा है, श्री सुरेन्द्र शर्मा एवं विश्वम्भरप्रसाद शर्मा ने सरदार पटेल के जीवन के विषय में लिखा है। गाँधीजी के जीवन के विषय में लिखा है। इनके विषय के लेखकों में डा० सुशीला नायर, वियोगी हरि, कमलापति प्रधान, जवाहरलाल नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद का नाम मुख्य रूप से लिया जा सकता है। इन सभी ने कुछ घटनाओं के आधार पर गाँधीजी के चरित्र को आँका है। इस युग में अर्थात् १९४९ ई० में रत्नलाल बासल की ‘मृत्युञ्जय सरदार भगतसिंह’ पर लिखी जीवनी प्राप्त होती है। यह भी अगना स्थान वीर पुरुषों की जीवनियों में रखती है।

सन् १९५१ में रामवृक्ष बेनीपुरी की दो जीवनियाँ ‘कार्ल मार्क्स’ एवं ‘जयप्रकाश नारायण’ प्रकाशित हुईं। इनके अतिरिक्त भीमसेन विद्यालकार की ‘शिवाजी’ जीवनी इसी सन् में प्राप्त होती है। इसमें शिवाजी का ऐतिहासिक जीवन चरित्र है। सन् १९४७ में लालबहादुर शास्त्री ने ‘श्रीमती क्यूरी’ का अनुवाद किया। इस युग तक

१. प्रेमचन्द : घर में, लेखिका शिवरानी देवी, दो शब्द

२. वही

कुछ हिन्दी विद्वानों ने खोजपूर्ण जीवनी-ग्रन्थ लिखे हैं जिनमें नायक के जीवन पर भी विशेष रूप से प्रकाश डाला है। ऐसे लेखकों में माताप्रसाद गुप्त, डॉ० रामकुमार वर्मा, डॉ० ब्रजेश्वर वर्मा एवं डॉ० दीनदयालु गुप्त के नाम उल्लेखनीय हैं। गुप्तजी ने अपने ग्रन्थ तुलसीदास में जो कि १९४२ ई० में प्रकाशित हुआ तुलसीदास का जीवन चरित्र वैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है। इसमें तुलसी के ग्रन्थों तथा उसकी रचना का समय आदि बातों की सतर्क विवेचना की गई है। यह आलोचनात्मक जीवनी साहित्य है। डा० ब्रजेश्वर वर्मा का भी 'सूरदास जीवनी और काव्य का अध्ययन' भी इसी श्रेणी का ग्रन्थ है। इसमें भी सूर के ग्रन्थों के आधार पर उनके जीवन तथा व्यक्तित्व का चित्र अंकित किया गया है। समय की परिस्थिति की भी छानबीन की गई है। डा० दीनदयालु गुप्त ने अपनी पुस्तक 'अष्टछाप और वल्लभ सम्प्रदाय' में अष्टछाप के आठों भक्तों का बड़ी छानबीन के साथ जीवन प्रस्तुत किया है। इस पुस्तक में जीवनी के अतिरिक्त वल्लभ सम्प्रदाय का पूर्ण विवेचनात्मक साहित्य है।

कुछ अभिनन्दन ग्रन्थ भी इस काल तक प्रकाशित हुए। ये अभिनन्दन ग्रन्थ विशेषतया जन्म दिवस पर मॉंट किए गए। मालवीय अभिनन्दन ग्रन्थ १९३६ ई० में मॉंट किया गया एवं नेहरू अभिनन्दन ग्रन्थ १९४८ ई० में प्रकाशित हुआ। इसी युग में गाँधी अभिनन्दन ग्रन्थ भी प्रकाशित हुआ। इन अभिनन्दन ग्रन्थों में नायक के जीव के प्रशंसात्मक कार्यों का ही उल्लेखमात्र है। निर्दोष जीवन चरित्र का उल्लेख इन ग्रन्थों में नहीं है। फिर भी जीवनी साहित्य की उन्नति में इन ग्रन्थों का विशेष हाथ रहा है।

राहुल सांकृत्यायन कृत जीवनी साहित्य

१९५१ के पश्चात् विदेशी शासकों के जीवन चरित्र लिखने वालों में राहुलजी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने कई जीवनियाँ लिखी हैं। १९५३ ई० में इनकी 'स्तालिन' की जीवनी प्रकाशित हुई। इसके अतिरिक्त १९५४ सन् में कार्ल मार्क्स, लेनिन, माओ त्सेतुंग, घुमककडस्वामी, प्रकाशित हुईं। ये सभी जीवनियाँ हिन्दी साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती हैं। इन जीवनीयों की शैली सर्वसाधारण है।

सन् १९५५ में रगनाथ रामचन्द्र द्वारा लिखित श्री अरविन्द की जीवनी साधना और उपदेश 'महायोगी' नाम से रामकुमार प्रेस, लखनऊ से प्रकाशित हुई। अरविन्द की यह जीवनी रगनाथ रामचन्द्र ने अत्यन्त रोचक एवं मार्मिक भाषा में प्रस्तुत की है। श्रद्धा का अतिरेक होने से यह उपदेशात्मक प्रवृत्ति को मुख्य रूप से ध्यान में रखकर लिखी गई है।

सन् १९५६ में इलाचन्द्र जोशी द्वारा लिखी हुई 'विश्वकवि रवीन्द्रनाथ ठाकुर' जीवनी भारतीय विद्याभवन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई। जोशीजी ने रवीन्द्रनाथ की जीवनी अत्यन्त प्रामाणिक रूप से लिखी है। मनोवैज्ञानिककार होने के नाते इन्होंने रवीन्द्रनाथ ठाकुर के जीवन की प्रत्येक घटना को मनोनिज्ञान के आधार पर रक्खा है। उनके विवाह के विषय में एक स्थान पर लिखते हैं—

“अपने भावी जीवन के सम्बन्ध में उनके मन में तरह-तरह की विचित्र कल्पनाएँ घूँप-छाँह का लेख लिखा करती थी। यूरोप के नारी समाज की स्वतन्त्रता का पक्ष समर्थन करते हुए उस पाश्चात्य आदर्श को अपने यहाँ के प्राचीन-आदर्श से समन्वित करके योग्य जीवनी समिति की जो प्रतिभा उन्होंने निर्धारित की थी उसमें कम-से-कम कालिदास के ‘गृहिणी सचिव सखी मिथ प्रियशिष्या-ललिते कलाविधो’ का आदर्श तो निहित था ही। पर म्यारह वर्ष की जिस देहाती लडकी से उनका गठजोड़ होने जा रहा था उसके साथ उक्त आदर्श की चरितार्थता की सम्भावना प्रकट में कुछ विशेष न होने पर भी उसके लिए उन्होंने अपनी मौन सहमति दे दी।”^१

विश्व कवि के चिरपरिचित होने के कारण एव काफी समय तक सहवास के कारण इनकी जीवनी प्रामाणिक मानी जा सकती है। इलाचन्द्र जोशी ने कविवर के मस्तिष्क का काफी मात्रा में अध्ययन किया था, यह इस जीवनी से लक्षित होता है।

१९५६ सन् में ही रामकृष्णदेव के अंतरंग गृही शिष्य का जीवन चरित्र प्रकाशित हुआ। यह जीवन चरित्र श्री शरच्चन्द्र चक्रवर्ती द्वारा लिखा हुआ है और इसका नाम ‘साधुनाग महाशय’ है।

सन् १९५७ में रागेय राघव द्वारा लिखित तुलसीदास का जीवन चरित्र ‘रत्ना की बात’ नाम से विनोद पुस्तक मंडार, आगरा से प्रकाशित हुआ, यह द्वितीय संस्करण है। इसमें तुलसी का जीवन वर्णित है। राहुल साकृत्यायन की जीवनी ‘अकबर’ भी इसी काल में प्रकाशित हुई। १९५८ सन् में ‘जार्ज वॉशिंगटन’ की जीवनी प्रकाशित हुई जिसके अनुवादक मगनलाल जैन हैं। १९५९ में श्यामराय भटनागर ने ‘अब्राह्मालिकन’ की जीवनी का हिन्दी अनुवाद किया। १९५९ में ही श्री रविशंकर द्वारा लिखी गुजराती भाषा में ‘गुजरात के महाराज’ जीवनी का हिन्दी रूपान्तर निबन्धानन्द परमहंस ने किया। श्री कृष्ण दत्त भट्ट की जीवनी ‘जाजू जी जीवन और साधना’ भी इसी सन् में प्रकाशित हुई। किताब महल इलाहाबाद से ‘राष्ट्रनिर्माता तिलक’ जीवनी कृपाशंकर द्वारा लिखी हुई भी इसी समय में प्राप्त होती है।

सन् १९५९ एक और दृष्टिकोण से महत्त्वपूर्ण है। इसमें अनेको अभिनन्दन ग्रन्थ प्रकाशित हुए जिनसे जीवनी साहित्य की प्रगति और भी होने लगी। ‘पाडेय स्मृति ग्रन्थ’, ‘सुमित्रानन्दन स्मृति चित्र’, ‘मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रन्थ’ एव ‘शिवपूजन रचनावली चौथा खण्ड’ भी इसी सन् में प्रकाशित हुआ। इन स्मृति ग्रन्थों में विविध हिन्दी लेखकों द्वारा निबन्धात्मक शैली में इनके जीवन पर प्रकाश डाला गया है। इन सभी जीवन चरित सम्बन्धी निबन्धों में नायक के गुणों का ही वर्णन है। इसके अतिरिक्त ‘शिवपूजन रचनावली चौथे खंड’ में शिवपूजन सहाय द्वारा लिखी हुई अनेक छोटी-छोटी जीवनियाँ संकलित हैं। ये सभी ग्रन्थ हिन्दी जीवनी साहित्य के

विकास में विशेष सहयोग देते हैं।

सन् १९६० में ऋषि जेमिनी कौशिक बरुआ द्वारा लिखी हुई 'माखनलाल चतुर्वेदी की जीवनी' भारती ज्ञानपीठ, काशी से प्रकाशित हुई। इसमें लेखक ने माखनलाल चतुर्वेदी के व्यक्तित्व का विश्लेषण सुचारु रूप से किया है। लेकिन जहाँ लेखक इनके व्यक्तित्व की कुछ दुर्बलताओं का विश्लेषण करने लगता है वहाँ उन दुर्बलताओं को और ही सँचे में ढालकर पाठक का मन उनके प्रति श्रद्धा से भर देता है। एक स्थान पर जहाँ लेखक उनके पढ़ाने के विषय में वर्णन करता है—पत्नी को उन पर किए शक का अनुमान एवं उसके प्रत्यक्ष रूप से देखने का वर्णन है वहाँ लेखक का मन उनकी चारित्रिक त्रुटियों का वर्णन करता हुआ अपनी कलम को पीछे हटा लेता है और उस मालकिन के सम्बन्ध को बहन के रूप में परिवर्तित कर देता है—

“एक दिन इस शकालु पत्नी से न रहा गया और वह निकट से सत्य की जानकारी के लिए उस समय उन जेठानी देवराणी के पास ही आ बैठी, जब परदे की दूसरी ओर उसका पति बच्चो को पढ़ा रहा था। उसने महसूस किया कि कनखियाँ तो व्यस्त रहना चाहती हैं पर परदे की दिशा पर उसकी उपस्थिति में उन कनखियों की कठिनाई बढ चली है। अब उससे न रहा गया और उसने उसी दिन फुरसत पाते ही पति से कह ही तो दिया कि जब आप पढ़ाते हैं, तो बच्चों की माताएँ आपको कनखियों से देखा करती हैं” पर शीघ्र ही समाधान का षण आया। उस दिन सुबह से शहर में रक्षाबन्धन का पर्व था, पर माखनलाल किसी दूसरे शहर शाम होते ही जाने की तैयारी में व्यस्त था कि नीचे से मकान मालिक का बुलावा आया—दुबारा बुलावा आया तो माखनलाल ने स्वयं जाकर मकान मालिक से उस दिन ठहर जाने की यह शर्त ठहराई कि उनके परिवार की दोनों पत्नियाँ उसे रक्षाबन्धन का डोरा बाँध दें।”^१

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है लेखक ने अत्यन्त सजीव एवं मार्मिक भाषा का प्रयोग किया है। यह जीवनी प्रामाणिक है। एक तो इस दृष्टिकोण से कि इसमें जहाँ भी आवश्यकता पड़ी है चतुर्वेदी की निजलिखित पंक्तियों का समावेश किया गया है, इसके अतिरिक्त वह स्वयं उन स्थानों पर घूमा है जहाँ चतुर्वेदी का जन्म हुआ। काफी सामग्री लेखक ने इसी प्रकार इकट्ठी की है।

सन् १९६० में ही 'बालकृष्ण मट्ट' का जीवन ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखा हुआ प्रकाशित हुआ। यह समस्त जीवन लेखक ने सस्मरणों में लिखा है। इसमें व्यासजी ने मट्टजी के आद्यात जीवन पर नया प्रकाश डाला है। इससे त्याग और तपस्या से परिपूर्ण उनका ज्वलत चित्र उपस्थित हो जाता है। लेखक ने ऐसे कितने ही प्रसंगों का वर्णन किया है जिनसे उनका व्यक्तित्व स्पष्ट हो जाता है। भाषा की स्वाभाविकता एवं शैली की सजीवता इनकी जीवनी में लक्षित होती है।

सन् १९६२ में 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' जीवनी अमृतराय द्वारा लिखी हुई हंस प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई। हिन्दी साहित्य में प्रकाशित जीवनियों में इसका स्थान अग्रगण्य है। इस जीवनी का महत्व कई कारणों से है। एक तो इस ढग की लिखी हुई जीवनी हिन्दी साहित्य में किसी भी लेखक की नहीं प्राप्त होती। यह तो एक ढग का उपन्यास है। उपन्यास और इसमें अन्तर यही है कि उसकी कहानी कल्पित नहीं बल्कि वास्तविक है। जीवनी को प्रामाणिक सिद्ध करने के लिए लेखक ने तत्कालीन लिखित प्रेमचन्द सम्बन्धी सस्मरणों एवं पत्रों का विशेष सहयोग लिया है, अधिक सहायता शिवरानी देवी से इन्होंने ली है। लेखक ने प्रेमचन्द के जीवन का इतने रोचक ढग से वर्णन किया है कि नीरस प्रसंगों को पढ़ने में भी लेखक रस का अनुभव करता है। जहाँ लेखक ने देश की राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उनका प्रेमचन्द के जीवन से सम्बन्ध स्थापित किया है वहाँ इसकी कला की कुशलता दृष्टव्य है। प्रेमचन्द के समस्त जीवन का विवेचन अमृतरायजी ने वैज्ञानिक ढग से किया है। देश की परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ-साथ नायक के व्यक्तित्व एवं विचारों में भी परिवर्तन आया है इसका विवेचन करते हुए लिखते हैं—

“देश एक नई करवट ले रहा था—वैसे ही जैसे अपने छोटे-से पैमाने पर खुद मुशीजी की जिन्दगी, उनका दिल दिमाग एक नयी करवट ले रहा था। राष्ट्रीयता की चेतना में एक नया ज्वार आ रहा था और उस नये ज्वार को जिन लोगों ने अपने खून की गर्मी और खानी में सबसे पहले महसूस किया उन्हीं में एक मुशीजी भी थे।”^१

इतना ही नहीं जीवनी में वर्णित कई प्रसंग तो इतने मार्मिक हैं कि उनको पढ़ते ही पाठक के रोगटे खड़े हो जाते हैं, विषयानुसार ही लेखक ने भाषा का प्रयोग किया है। उनकी प्रथम पत्नी के प्रसंग में जोकि नवाब को भी पसन्द नहीं थी लिखते हैं—

“शादी हुई, शादी में खूब चुहलबाजी हुई—घर पहुँचकर उसने अपनी बीवी की सूरत जो देखी तो उसका खून सूख गया। उम्र में वह नवाब से ज्यादा थी, मगर वह तो ऐसी कोई बात नहीं लैला भी तो मजनुँ से बड़ी थी काली थी मगर सुनते हैं लैला भी तो काली थी। किस्सा और चीज है, जिन्दगी और चीज। यथाथं का एक और यह गहरा वक्का था जो नवाब को लगा। देखते ही शकल से नफरत हो गयी—मट्टी थुलथुल फूहड़।”^२

इस जीवनी की भाषा शैली जीवन चरित शैली के अनुकूल है। लेखक ने पूर्ण तटस्थ एवं निष्पक्ष रूप से प्रेमचन्द के जीवन का विवेचन किया है। प्रस्तुत जीवनी में जहाँ हमें प्रेमचन्द के व्यक्तित्वगत जीवन का अनुभव होता है वहाँ साहित्यिक जीवन एवं

१. प्रेमचन्द : कलम का सिपाही, ले० अमृतराय, पृ० ८०

२. वही, पृ० ६५

कृतियों का भी लेखक ने वर्णन किया है। ये सभी वर्णन इस ढंग से किए गये हैं कि पाठक का मन तनिक भी नहीं घबराता। इस प्रकार नवीनतम जीवनियों में इस जीवनी का स्थान अद्वितीय है। अभी तक हिन्दी साहित्य में ऐसे ढंग का कोई भी जीवन चरित्र प्राप्त नहीं होता।

१९६४ सन् में अमरबहादुर सिंह 'अमरेश' का 'आचार्य द्विवेदी गाँव में' जीवन चरित्र प्राप्त होता है। इसमें आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के ग्रामीण जीवन का चित्रण है।

१९६० के पश्चात् कुछ अनुसन्धानकर्त्ताओं के ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं जिनमें उन्होंने अपने नायक के जीवन चरित्र का उल्लेख किया है। वास्तव में हैं ये सभी आलोचनात्मक ग्रन्थ। इनमें डॉ० त्रिभुवनसिंह का 'महाकवि मतिराम' १९६० में प्रकाशित हुआ एव डॉ० सरनामसिंह का 'कबीर: एक विवेचन' भी इसी समय का ग्रन्थ है। 'मतिराम कवि और आचार्य' भी इसी श्रेणी का ग्रन्थ है। डॉ० त्रिभुवनसिंह एवं महेन्द्र कुमार ने मतिराम के जीवन के विषय में जो कुछ भी लिखा है वह अनेक वैज्ञानिक प्रमाणों सहित लिखा है। इसके अतिरिक्त डॉ० सरनामसिंह ने भी कबीर का जीवनवृत्त अनेक बाह्य एव अन्तर्साक्ष्य के आधार पर लिखा है। डॉ० मनोहरलाल गौड़ ने भी अपनी घनानन्द पर लिखी प्रतिशोध पुस्तक 'घनानन्द और स्वच्छन्द काव्यधारा' में घनानन्द के जीवन वृत्त को जो भी लिखा है वह प्रामाणिक है। प्रत्येक घटना के वर्णन में पुस्तक को आधार माना है। अनेक अंग्रेजी भाषा में लिखी हुई ऐतिहासिक पुस्तकों का आधार भी लिया है। इनके अतिरिक्त और भी कितने ही थीसिस निकले हैं जिनसे जीवनी साहित्य का विकास प्रगति की ओर अग्रसर है।

विभाजन

प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर इसका विभाजन निम्नलिखित ढंग से हो सकता है—

(क) वर्ण्य चरित्र के क्षेत्र के आधार पर

साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ—हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि इसमें साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ भी लिखी गई हैं। यहाँ साहित्यिक पुरुष से अभिप्राय उस व्यक्ति से है जिसने हिन्दी साहित्य को आगे बढ़ाने में सहयोग दिया है अर्थात् कुछ लिखकर अपनी विद्वता का परिचय जनता को करवाया है। शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र', 'भोस्वामी तुलसीदास', डा० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' एव बजरत्नदास की 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' इसी श्रेणी की जीवनियाँ हैं। जैसाकि हिन्दी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है इसमें शुद्ध एव प्रामाणिक साहित्यिक जीवनियाँ कुछ कम ही लिखी गई हैं। अधिकतर जीवनियाँ निबन्ध शैली में ही हैं जिनको सम्पूर्ण जीवन चरित्र न कहकर

जीवन की एक भाँकी ही कहा जा सकता है। जैसाकि जीवनी लेखक के लिए आवश्यक है कि वह चरित्र नायक का जीवन तटस्थ एव निरपेक्ष रूप से वर्णन करे, इन जीवनियों के लेखको ने भी अपने चरित्र नायक का जीवन चरित्र इसी ढग से लिखा है। शिवनन्दन सहाय ने गोस्वामीजी के व्यक्तित्व का पूर्ण रूप से विश्लेषण किया है। साहित्यिक लेखक होने के कारण इनकी भाषा शैली भी विषयानुकूल एव भावानुकूल है। एक स्थान पर गोस्वामीजी के स्वभाव के विषय में लिखते हैं—

“इतने प्रतिष्ठित तथा सर्वमान्य पुरुषों से भेट और भिन्नता होने पर भी इन्होंने कभी किसी के सम्बन्ध या प्रशंसा में कुछ कविता नहीं की। सर्वदा अपनी जिह्वा से रामयश कीर्तन करते तथा अपनी प्रबल लेखनी को उन्हीं के गुण-वर्णन में प्रचलित करते रहे और अपने इस कथन को ‘कीन्हें प्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पछताना।’ जीवनपर्यन्त निर्वाह किया।”^१

कहीं-कहीं लेखक ने इनके व्यक्तित्व के विषय में इतने सक्षिप्त रूप से कहा है कि बात भी स्पष्ट हो जाती है और शैली भी सुन्दर दृष्टिगोचर होती है। जहाँ लेखक ने इनकी रचनाओं में प्राप्त पात्रों के विषय में लिखा है वहाँ इनकी शैली दृष्टव्य है—

“उत्कृष्ट तथा निकृष्ट पात्रों का इन्होंने ऐसा सच्चा चित्र खींचा है कि वदाचित् कोई विरला ही कवि इस बात में इनकी समता कर सकता है। इनके पात्रगण कहते-करते, सोचते-विचारते, मानो हम लोगों के नेत्रों के सामने उपस्थित किए जाते हैं। रामायण पाठ से वस्तुतः ऐसा ही प्रतीत होता है कि नाटक के पात्रगण नेपथ्य से निकल-निकल कर रंगभूमि में आते और बातचीत करते हैं।”^२

हिन्दी साहित्य में कुछ ही जीवन चरित्र साहित्यिक लेखकों के प्राप्त होते हैं। जो हैं वे अपनी शैली की दृष्टि से उत्कृष्ट हैं। ब्रजरत्नदास के भारतेन्दु के लिखे गए जीवन में भी कोई त्रुटि नहीं है। वे भी प्रामाणिक जीवनी लिखने में सिद्धहस्त हैं। इन सभी लेखकों ने प्रामाणिक जीवनी सिद्ध करने के लिए अनेक साथ साथ प्रमाण दिए हैं जिससे किसी भी प्रकार का सन्देह उत्पन्न हो ही नहीं सकता। इस प्रकार ऐतिहासिक सत्यता, निष्पक्षता, वैज्ञानिकता, सुसंगठितता आदि सभी विशेषताएँ इनकी जीवनी शैली में विद्यमान हैं। भाषा भी इनकी भावानुकूल एव विषयानुकूल है। इस प्रकार सभी प्रकाशित इस श्रेणी की जीवनियों में प्रायः ये गुण हैं। ऋषि जैमिनी कौशिक ‘बरुआ’ की ‘भास्करलाल चतुर्वेदी’ एवं अमृतराय की ‘प्रेमचन्द . कलम का सिपाही’ भी इसी ढग की जीवनियाँ हैं।

१. गोस्वामी तुलसीदास, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० १११,

२. वही, पृ० १२६

(२) राजनैतिक पुरुषों की जीवनियाँ—जहाँ साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ हमें प्राप्त होती हैं वहाँ राजनैतिक पुरुषों की जीवनियों की भी कमी नहीं है। जैसा कि हिन्दी जीवनी साहित्य के विकास से स्पष्ट है अधिकतर जीवनियाँ इसी प्रकार की विभिन्न समयों में प्रकाशित हुई हैं। महात्मा गाँधी, पंडित नेहरू, सरदार वल्लभभाई पटेल पर लिखी हुई जीवनियाँ इसी श्रेणी की हैं। 'धनश्यामदास बिडला' की 'बापू', जमनालाल बजाज सुरेन्द्र शर्मा की 'वल्लभभाई पटेल', नवजादकलाल श्रीगस्तव की 'देशभक्त लाला लाजपतराय' जैसी जीवनियाँ इसी कोटि की हैं। इन जीवनियों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें पाठक को नायक के व्यक्तित्व के साथ-साथ तत्कालीन परिस्थितियों का भी आभास हो जाता है। जैसे कि बिडला द्वारा लिखे हुए 'बापू' में पाठक को जहाँ उनके त्याग और तपस्यामय व्यक्तित्व का अनुभव होता है वहाँ यह भी पता चलता है कि जिस समय इनके व्यक्तित्व का उभार हुआ उस समय देश की क्या परिस्थितियाँ थी। सारा स्वतन्त्रता संग्राम का एक चित्र-सा उपस्थित हो जाता है। इन परिस्थितियों का वर्णन करना लेखक के लिए आवश्यक सा हो जाता है क्योंकि इन्हीं के बीच इनका व्यक्तित्व उभरता है। धनश्यामदास बिडला ने अत्यन्त रोचक एवं सीधी-सादी भाषा का प्रयोग किया है। छोटे वाक्यों का प्रयोग यह करते हैं—

“गाँधीजी ने सत्य की साधना की है। अहिंसा का आचरण किया है। ब्रह्मचर्य का पालन किया है। भगवान की भक्ति की है। स्वराज्य के लिए युद्ध किया है। खादी आन्दोलनों को अपनाया है। हरिजनों का हित भाषा है।”

जहाँ हमें भारतीय राजनैतिक पुरुषों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं वहाँ हिन्दी लेखकों व विदेशी पुरुषों की भी जीवनियाँ लिखी हैं, कुछ मौलिक हैं एवं कुछ का अनुवाद किया है। बनारसीदास चतुर्वेदी की 'भारत भक्त एण्ड्रूज' जीवनी इसी प्रकार की है। लालबहादुर शास्त्री जैसे व्यक्तियों ने भी 'श्रीमती क्यूरी' का हिन्दी अनुवाद किया।

ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनियाँ—कुछ ऐसी जीवनियाँ भी लिखी गई हैं जिनके नायक ऐतिहासिक वीर पुरुष हैं। जितना भी जीवनी साहित्य अभी तक प्रकाशित हुआ है उसमें अधिकतर इसी प्रकार की जीवनियाँ हैं। इनके लिखने में लेखक का यह आशय होना है कि साधारण जनता इनको पढ़ने से कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सके और दूसरा कारण यह होता है कि मृत इतिहास को पुनर्जीवित किया जाय। द्विवेदी युग में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए हैं वे सभी इन्हीं भावनाओं को लेकर लिखे गए हैं। स्वयं द्विवेदीजी का उद्देश्य उन व्यक्तियों के जीवन चरित्रों को लिखना था जिनसे जनता कुछ ग्रहण कर सके। गंगाप्रसाद मेहता की लिखी हुई 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य', गौरीशंकर चटर्जी का 'हर्षचंद्रन', रूपनारायण पांडेय का 'सम्राट अशोक' इसी प्रकार की जीवनियाँ हैं। रामवृक्ष शर्मा की 'शिवाजी', विश्व

का 'पृथ्वीराज चौहान' ब्रजरत्नदास का 'बादशाह हुमायूँ' आदि जीवनियाँ प्राप्त होती हैं।

हिन्दी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि भारतीय लेखकों ने केवल भारतीय ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र नहीं लिखे अपितु जनता को जागृत एवं परिपक्व बनाने के लिए विदेशी वीर पुरुषों के चरित्र लिखे हैं। रामप्रसाद त्रिपाठी का 'जनरल जार्ज वार्शिंगटन का जीवन चरित्र', चन्द्रशेखर पाठक का 'नेपोलियन बोनापार्ट', गुलवदन ब्रजरत्नदाम का 'सर हेनरी लोरेस' इसी प्रकार के जीवनी चरित्र हैं।

धार्मिक पुरुषों की जीवनियाँ— हिन्दी जीवनी साहित्य में जहाँ हमें राजनैतिक, सामाजिक, साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं वहाँ धार्मिक व्यक्तियों की भी बहुत-सी जीवनियाँ प्रकाशित हुई हैं। द्विवेदी युग में तो अनेक ग्रन्थ श्री दयानन्द सरस्वती के विषय में लिखे गए। 'दयानन्द चरितामृत', 'आर्य धर्मन्द्र जीवन महर्षि' 'स्वामी दयानन्द', 'दयानन्द दिग्विजय' आदि अनेक ग्रन्थ प्रकाशित हुए। इनके अतिरिक्त आर्य समाज के अन्य महापुरुषों की जीवनियाँ भी— 'स्वामी विशुद्धानन्द', 'लाजपत महिमा', 'आर्य पथिक लेखराम' इसी युग में प्राप्त होती हैं। १९५० में प्रकाशित श्री बलदेव उपाध्याय की 'श्री शंकराचार्य' पुस्तक धार्मिक जीवनी ग्रन्थ है। यह ग्रन्थ जीवनी साहित्य का उत्कृष्ट ग्रन्थ है। लेखक ने वैज्ञानिक तथा साहित्यिक दृष्टिकोण से पुस्तक लिखने का प्रयत्न किया है। कुछ अलौकिक बातों की चर्चा इस ग्रन्थ में है परन्तु इसे भी प्रामाणिक करने की चेष्टा लेखक ने की है। पाठक शंकराचार्य के व्यक्तित्व को मानव रूप में देखता है। रगनाथ रामचन्द्र द्वारा लिखी हुई अरविन्द की जीवनी जो 'महायोगी' नाम से १९५५ ई० में प्रकाशित हुई वह भी इसी प्रकार का जीवनी ग्रन्थ है। 'सन्त तुकाराम' और 'स्वामी रामतीर्थ महाराज का जीवन चरित्र' भी उच्चकोटि के हैं। इन ग्रन्थों में भी कल्पनाओं का आधार नहीं लिया गया है और न अप्रामाणिक बातें कहने का प्रयत्न किया गया है। जीवन का मानवीय चित्र उपस्थित किया गया है जिसे लोग ग्रहण कर सकें।

(ख) शैली के आधार पर

प्रत्येक लेखक का अपने चरित्र नायक के विषय में लिखने का अपना-अपना ढंग होता है कोई तो निबन्ध रूप में अपने चरित्र नायक के विषय में लेखक का जीवन संक्षिप्त रूप से कह देता है, कोई सस्मरणों के आधार पर चरित्र नायक की जीवनी लिख देता है। इसी प्रकार हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि विभिन्न लेखकों की जीवन चरित्र लिखने की विभिन्न शैलियाँ हैं उन्हीं के अनुसार हिन्दी जीवनी साहित्य का विभाजन निम्नलिखित है—

सस्मरणात्मक शैली में लिखी हुई जीवनियाँ— इस शैली में लिखी हुई केवल दो साहित्यिक जीवनियाँ अभी तक प्रकाशित हुई हैं। शिवरानी देवी की 'प्रेमचन्द : घर में'

एव ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित 'बालकृष्ण भट्ट'। शिवरानी ने प्रेमचन्द का समस्त वर्णन इस पुस्तक में संस्मरणात्मक शैली में किया है। जैसे कि संस्मरणात्मक शैली में प्रभावोत्पादकता, रोचकता, सुसंगठितता एवं सक्षिप्तता आदि गुणों का समावेश होता है वैसे ही इनके द्वारा लिखे हुए प्रत्येक संस्मरण से प्रेमचन्द का व्यक्तित्व उमरता है जैसा कि लेखिका ने स्वयं भी कहा है—

“इस पुस्तक में धरेलू संस्मरण मिलेंगे पर इन संस्मरणों का साहित्यिक मूल्य भी डम दृष्टि से है कि इनसे उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है।”

इसी प्रकार ब्रजमोहन व्यास ने 'बालकृष्ण भट्ट' का जीवन भी संस्मरणों में लिखा है। इसमें लेखक ने अत्यन्त रोचक एवं सजीव भाषा में बालकृष्ण भट्ट के जीवन का वर्णन संस्मरणों में लिखा है।

निबन्धात्मक शैली में लिखी हुई जीवनीयाँ—हिन्दी साहित्य में बहुत से ऐसे जीवनीकार हुए हैं जिन्होंने अपने चरित्र नायकों का जीवन निबन्धात्मक शैली में लिखा है। छोटे-छोटे निबन्धों के रूप में लिखे हुए जीवन चरित्र तो बहुत ही प्रकाशित हुए हैं। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र एवं महावीर प्रसाद द्विवेदी ने स्वयं इसी शैली का प्रयोग किया था। इनके जितने भी जीवन चरित्र हैं वे सभी निबन्ध रूप में प्राप्त होते हैं।

औपन्यासिक शैली में लिखी हुई जीवनी—हिन्दी साहित्य में केवल एक जीवनी 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' अमृतराय की इस शैली की प्राप्त होती है। यह जीवनी एक तरह का प्रेमचन्द पर लिखा हुआ उपन्यास है, परन्तु उपन्यास और जीवनी में अर्थात् इनकी शैली में जहाँ कुछ समानताएँ होती हैं वहाँ विषमताओं की भी कमी नहीं होती, इसी प्रकार इस जीवनी में दृष्टिगोचर होता है। आरम्भ से अन्त तक प्रेमचन्द की कथा धारावाहिक रूप से चलती है। लेखक ने स्वयं भी कहा है—

“यह भी एक उपन्यास ही है जिसका नायक प्रेमचन्द नाम का एक आदमी है। फर्क बस इतना ही है कि यह आदमी मेरे दिमाग की उपज नहीं है, हाड-मांस का एक पुतला है जो इस धरती पर डोल चुका है और समय की पगडंडी पर अपने पैरों के कुछ निशान छोड़ गया है। उसको मारने-जिलाने की, जैसा मन चाहे तोड़ने-मरोड़ने की आजादी मुझे नहीं है, घटना प्रसंगों का आविष्कार करने की छूट मुझे नहीं है, किन्तु ही मोटे-मोटे रस्सों से मैं अच्छी तरह खूँटे से बँधा हुआ हूँ। लेकिन मुझे उसकी शिकायत नहीं है क्योंकि मैं जानता हूँ कि पूर्ण स्वच्छन्दता उपन्यास की कहानी कहते समय भी नहीं रहती, वहाँ भी कहानी कहने वाला जीवन के खूँटे से, प्रतीति के खूँटे से बँधा ही रहता है। एक न एक समय अनुशासन हर सृजन के साथ लगा हुआ है। लेकिन सृजन के सुख में उसे कोई बाधा नहीं उपस्थित होती क्योंकि जहाँ तक मैं समझ पाया हूँ सृजन का असली सुख इसमें नहीं है कि कथाकार अपने कल्पना लोक में अबाध विचरण कर सके बल्कि इसमें कि वह जब वास्तविकता को अपनी कल्पना से स्फूर्त और स्पष्ट कर सके, मूक बधिर तथ्यों को वाणी दे सके, जीवन के

सदम में अपने चरित्रों को देख सके, पहचान सके खोल सके। यह सुख मुझे यहाँ भी मिला और भरपूर मिला।^१

वास्तविक घटनाओं का वर्णन लेखक ने इस ढंग से किया है कि पाठक को यह अनुभव भी नहीं होता कि मैं एक सच्ची घटनाओं से युक्त प्रेमचन्द का जीवन पढ़ रहा हूँ। उपन्यास में जैसे लेखक नायक के जीवन की छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन भी करता है वैसे ही अमृतराय ने भी प्रेमचन्द के जीवन की छोटी से छोटी घटना का वर्णन भी किया है पर विशेषता यह है कि पढ़ते हुए यह कभी भी अनुभव नहीं होता कि जीवनी में अनावश्यक विस्तार-सा है। उपन्यास में लेखक उसी व्यक्ति को नायक बनाता है जिनको कि वह समाज में देखता है। किसी भी ऐसे व्यक्ति का चित्रण वह नहीं कर सकता जो कि हमारी दुनिया के बाहर का व्यक्ति हो वरना कथावस्तु में असभाव्यता का गुण आ जाता है। इस जीवनी का नायक भी एक सामान्य व्यक्ति है। परन्तु यह सामान्य व्यक्ति अपनी चारित्रिक विशेषताओं के कारण विशेष बन जाता है। इस प्रकार यह जीवनी एक ढंग का उपन्यास-सा है और इसकी शैली बहुत कुछ उपन्यास शैली से मिलती है। कहीं लेखक ने प्रेमचन्द के वार्तालापों का ज्यों का त्यों वर्णन किया है जो कि इनके जीवन को और भी रोचक बना देता है। अपने शैली सम्बन्धी गुण के कारण यह हिन्दी जीवनी साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती है।

१. प्रेमचन्द : कलम का सिपाही, ले० अमृतराय, पृ० ११

आत्मकथा

आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन विश्लेषण निःसंकोच रूप से करता है। इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक क्रियाओं-प्रतिक्रियाओं का विवेचन भी कलात्मक रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्त्व

प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एवं प्राप्त पुस्तकों के आधार पर आत्मकथा के तत्त्व निम्नलिखित हैं—

१. वर्ण्य विषय — 'आत्मकथा' साहित्य का यह प्रमुख तत्त्व है। जैसे कि आत्मकथा शब्द से स्पष्ट है इसमें लेखक का विषय अपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन करना है। आत्मचरित्र अपने ही जीवन और मस्तिष्क का विश्लेषण कर जीवन और ससार को समझने का प्रयत्न है।^१ इस प्रकार आत्मचरित्र लेखक का विषय आत्म-विश्लेषण, आत्मनिरीक्षण के साथ-साथ विश्व की बाह्य घटनाओं की क्रिया-प्रतिक्रियाओं का भी वर्णन है।

आत्मकथा तभी प्रभावित कर सकती है यदि उसका लेखक सर्वमान्य एवं सर्वप्रतिष्ठित व्यक्ति हो। आत्मचरित्र लेखक किसी भी क्षेत्र का हो परन्तु उसका सर्वमान्य होना आवश्यक है। हिन्दी साहित्य के इतिहास से स्पष्ट है कि जहाँ हमें साहित्यिक पुरुषों की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनैतिक, सामाजिक एवं धार्मिक पुरुषों की भी आत्मकथाएँ लिखी हुई हैं। जहाँ तक विषय का प्रश्न है व्यक्ति के अनुसार ही विषय का आत्मचरित्र में उल्लेख होता है। सामाजिक व्यक्ति होगा तो उसमें समाज की परिस्थितियों का वर्णन अवश्य होगा क्योंकि उसका व्यक्तित्व उससे प्रभावित होगा, इसी प्रकार राजनैतिक एवं धार्मिक व्यक्ति के विषय में कहा जा सकता है। जहाँ तक साहित्यिक व्यक्ति का प्रश्न है उसकी आत्मकथा में भी हमें तत्कालीन साहित्य की परिस्थितियों का अवश्य आभास मिलेगा। मेरा अन्तिमप्राप्त यह है कि यद्यपि आत्मचरित्र लेखक का विषय तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करना नहीं है परन्तु फिर भी परोक्ष रूप से उनका वर्णन स्वतः ही हो जाता है। इन

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का इतिहास, से० चन्द्रावती सिंह, पृ० ६७

परिस्थितियों के वर्णन के बिना वह अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट नहीं कर पाता ।

वर्णन विषय में अर्थात् आत्मकथा में कुछ गुणों का होना आवश्यक है जिनसे यह प्रभावोत्पादक बनती है । सर्वप्रथम आत्मकथा में सत्यवादिता व यथार्थता का होना आवश्यक है । प्रत्येक आत्मकथा का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं । इसलिए हममें वास्तविकता होती है । आत्मकथा में सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढ़ता है एवं जिससे विशेष गुण एवं घटनाओं के परिपक्व होने की दृढ़ता एवं व्यावहारिक गुण एवं आकृति स्पष्ट होती है ।^१

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression

हिन्दी साहित्य में प्राप्त आत्मकथाओं के अध्ययन से स्पष्ट है कि जितने भी साहित्यिकों ने अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं उनमें इस गुण का पूर्ण रूप से देखा जा सकता है । उदाहरणतया यदि डा० श्यामसुन्दरदास को ही ले तो उनकी लिखी हुई आत्मकहानी में उनकी सत्यवादिता एवं स्पष्टता पूर्ण रूप से लक्षित होती है । यही एक प्रमुख गुण है जिसने उनकी आत्मकथा को उत्कृष्ट बना दिया है—

“मेरे जीवन में दो बातें मुख्यतया विशेषता रखती हैं । एक तो मेरा जीवन सदा संघर्ष में बीता । विरोध का सामना करने में मुझे प्रयत्नशील रहना पड़ा” दूसरी विशेष बात मेरे जीवन में यह हुई कि वैयक्तिक रूप से मैंने जिन-जिन की सहायता की उनमें से अधिकांश प्रायः कृतघ्न सिद्ध हुए और अपने स्वार्थ के आगे मुझको हानि पहुँचाने में उनको तनिक भी सकोच नहीं हुआ ।”^२

पूर्ण ईमानदारी के साथ आत्मकथा का वर्णन करना ही वर्णन विषय को उत्कृष्ट एवं परिपक्व बनाता है । आत्मचरित्र लेखक के लिए ईमानदारी ही एक विघ्न स्थान व एक महान् अशुद्धि का कारण है । अपने विषय में सत्य कह देने की जहाँ प्रतिज्ञा है यह चरित्र को एक साहसी एवं कपा देने वाला बना देती है । ऐसे वर्णन में लेखक की योग्यता साधारण मनुष्य की अन्तर्दृष्टि से अधिक होती है ।^३

Honesty is the greatest stumbling block of the autobiographer. The resolution to tell the truth about oneself takes a spartan rigor of character and the ability to do so requires a more than common insight

१. Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P, 83

२. मेरी आत्मकहानी, ले० डा० श्यामसुन्दरदास, पृ० २७५

३. One Mighty Torrent by Johnson, P. 97

अन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका कि विषय वर्णन में होना नितान्त आवश्यक है वह है रोचकता। लेखक को अपनी आत्मकथा इस ढंग से वर्णन करनी चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। नीरस विषय को कोई भी पाठक नहीं पढ़ता। आचार्य चतुरसेन ने अपनी आत्मकथा का तो आरम्भ ही ऐसे रोचक ढंग से किया है कि पाठक को आगे पढ़ने में भी उकसाहट उत्पन्न होती है। शैली भी विषयानुसार रोचक प्रतीत होती है—

“मैं एक आहत किन्तु अपराजित योद्धा हूँ। अपने चिर जीवन में मैंने सब कुछ खोया है पाया कुछ भी नहीं। मैंने एक भी मित्र जीवन में नहीं उत्पन्न किया। आज जीवन की सन्ध्या में अपने को सर्वथा एकाकी असहाय और निस्संन अनुभव करता हूँ। मेरी दशा उस मुसाफिर के समान है जो दिन भर निरन्तर मजिल काटता रहा हो और जब निर्जन राह ही में सूर्य अस्त हो गया हो, वह बेसरोसामान थक कर राह के एक वृक्ष के सहारे रात काटने पड़ गया हो।”^१

रोचकता, स्पष्टता, सत्यवादिता एवं ईमानदारी के पश्चात् विषय वर्णन में सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। अनावश्यक विस्तार विषय को नीरस एवं कृत्रिम बना देता है। आत्मचरित्र लिखना कोई आसान काम नहीं है क्योंकि पहले तो अपने आप को पहचानना ही कठिन है और फिर पाठकों के सम्मुख अपनी जिन्दगी के हमारे किन अंगों को लाना उचित है और किनको न लाना उचित है यह निर्णय करना कठिन है और इन सबसे अधिक महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि क्या जीवन में कोई ऐसी विशेष बात है भी जिसका वर्णन किया जाय ? वैसे तो यदि कोई निर्जीव व्यक्तित्व वाला भी ईमानदारी के साथ अपनी निर्जीवता का वर्णन कर सके और उसके कारण भी बतला सके तो वह एक मनोरञ्जक एवं उपदेशप्रद आत्मचरित्र लिख सकता है पर दूसरे के जीवन में स्फूर्ति उत्पन्न करने वाला आत्मचरित्र लिखना किसी सजीव व्यक्तित्व वाले पुरुष का ही काम है।^२

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा के लेखक को इस बात का भी ध्यान रखना पड़ता है कि वह अनावश्यक घटनाओं का विस्तार न करे। केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करे जिनसे उसके व्यक्तित्व के विश्लेषण में सहायता मिले तथा पाठकों के सम्मुख मानव जीवन के यथार्थ सत्य को उद्घाटित करने में उनकी उपयोगिता हो।^३

अतः उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वर्णन में स्पष्टवादिता, रोचकता यथार्थता, निरपेक्षता, सक्षिप्तता एवं स्वाभाविकता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन गुणों से सम्पन्न होने पर ही सर्वश्रेष्ठ आत्मकथा बन सकती है।

चरित्र-चित्रण—आत्मकथा साहित्य का यह दूसरा महत्वपूर्ण तत्व है। जैसे

१. मेरी आत्मकहानी, ले० आचार्य चतुरसेन, पृ० २
२. अमर शहीद रामप्रसाद 'विस्मिल'
३. सिद्धान्तालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, बलदेवकृष्ण, पृ० २११

कि आत्मकथा साहित्य से स्पष्ट है आत्मचरित्र आत्मपरिचय का साधन है। लेखक आत्मचरित्र में अपने मतिष्क के विकास का क्रम लिखता है। वह स्वयं अपने मस्तिष्क का अध्ययन करता है। आत्मनिरीक्षण और आत्मविवेचन करता है।^१ इस प्रकार स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक का उद्देश्य अपने ही चरित्र का विश्लेषण करना है। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने अपने आत्मचरित्र में लिखा है—“इसमें जहाँ तक मुमकिन हो सकता था मैंने अपना मानसिक विकास अंकित करने का प्रयत्न किया है।”^२

जब लेखक अपने ही व्यक्तित्व का वर्णन करता है तब वह अपनी लेखनी को तटस्थ भाव से चलाता है ; गुण एव अवगुणों को एक साथ लेता है। जहाँ तक गुणों का प्रश्न है यह ठीक है कि उसे आत्मश्लाघा करनी पड़ती है परन्तु ऐसा किए बिना उसका व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं हो पाता। इस प्रकार आत्मचरित्र में अहंकार और आत्मश्लाघा के दोष से बच सकना कठिन है। डॉ० श्यामसुन्दरदास में भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है। उन्होंने भी अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं का वर्णन करते हुए अपने स्वामिमान का वर्णन किया है—

“मैंने नागरी प्रचारिणी सभा तथा हिन्दी भाषा और साहित्य की उन्नति में भरसक उद्योग किया और अपनी तथा अपने कुटुम्ब की चिन्ता छोड़कर इनकी सेवा में अपना शरीर अर्पण कर दिया। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के उपरान्त हिन्दी बड़ी शोचनीय अवस्था में थी। उसे कोई पूछने वाला नहीं था। नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना, ‘सरस्वती’ पत्रिका के प्रकाशन, तथा हिन्दी साहित्य सम्मेलन की आयोजना से हिन्दी दृढता से उन्नति करने लगी।”^३

यही नहीं आचार्य चतुरसेन शास्त्री भी आत्मचरित्र में अपने अहं को स्वीकार करते हैं। वे इस बात को मानने के लिए तत्पर हैं कि आत्मचरित्र में अहंकार और आत्मश्लाघा के दोष से बच सकना कठिन है। इसीलिए उन्होंने आत्मनिवेदन में कहा है—“अब आज में अपने अहं का एक दूसरा प्रमाण इस निवेदन में दे रहा हूँ।”^४

कुछ भी हो इस दोष और दुर्बलता के बीच भी आत्मचरित्र आत्मअध्ययन तथा आत्मनिरीक्षण का सर्वश्रेष्ठ साधन है। एच० जी० वेल्स ने अपनी पुस्तक *Experiment in Autobiography* की भूमिका में लिखा है, “यदि मैं जीवन में अत्यधिक दिलचस्पी न लेता तो आत्मचरित्र लिखने का प्रयास न करता और तब तक अपने ही जीवन की विवेचना और परीक्षण के द्वारा जीवन की गुत्थियाँ समझी जा सकती हैं इसलिए अपनी आत्मकहानी लिखने का प्रयत्न किया है।”^५

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६

२. मेरी कहानी, संस्करण ७, पृ० ६, जवाहरलाल नेहरू, पृ० १६

३. मेरी आत्मकहानी, ले० डॉ० श्यामसुन्दरदास, पृ० २७६

४. मेरी आत्मकहानी, ले० चतुरसेन शास्त्री (ग)

५. *Experiment in Autobiography, Publication 1954, by H. G. Wells, Vol. II, Page 417*

If I did not take an immense interest in life through the medium of myself, I should not have embarked upon this analysis I am being my own rabbit, because I find no other specimen so convenient for dissection.

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक गुण-दोषों का वर्णन निरपेक्ष भावना से करता है। लेखक का किसी विशेष दोष व गुण को वर्णन करने में मोह नहीं होता। वह आत्मकथा सफल नहीं कही जा सकती जिसमें लेखक ने केवल अपने जीवन के केवल एक पहलू का ही चित्रण किया हो। प्रत्येक मनुष्य में दोष भी होते हैं एव गुण भी होते हैं, दोनों के वर्णन में ही व्यक्तित्व स्पष्ट होता है।

अपने चरित्र को स्पष्ट करने के लिए जहाँ लेखक अपनी रुचि, स्वभाव, चारित्रिक विशेषताओं में गुण एव न्यूनताओं का वर्णन करता है वहाँ वह उन व्यक्तियों के चरित्र को भी साथ-साथ स्पष्ट करता जाता है जिनसे उसका जीवन में सम्बन्ध होता है। ऐसे करने से भी लेखक के व्यक्तित्व को सकलने में हमें और भी सहायता मिलती है। डॉ० श्यामसुन्दरदास की आत्मकथा में अनेक साहित्यिकों के नाम आते हैं जिनसे इनका सम्बन्ध रहा है। गौण रूप से इन साहित्य-सेवियों के विषय में भी पाठक को पता चल जाता है। राधाकृष्णदास, मदनमोहन मालवीय एव बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' आदि का नाम प्रमुख है। बाबू राधाकृष्णदास के विषय में लिखते हैं—

“बाबू राधाकृष्णदास सा सज्जन और सहृदय मित्र मिलना तो कठिन है। उनकी कृपा का मैं कहीं तक उल्लेख करूँ। उन्हीं ने मुझे हस्तलिखित पुस्तकों की खोज का काम सिखाया और हिन्दी के सम्बन्ध में अनुसंधान करने की रीति सिखाई।”

जब लेखक अपने व्यक्तित्व के वर्णन में अन्य सम्बन्धित व्यक्तियों के चरित्र पर कुछ ही पक्तियों में प्रकाश डालता है तो उससे दो लाभ होते हैं—एक तो लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट होता है और दूसरा उस व्यक्ति के विषय में गौण रूप से पाठक को पता चल जाता है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास में ही नहीं अन्य आत्मकथा लेखकों में भी यह प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होती है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक अपने चरित्र को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है वह अपने चरित्र सम्बन्धी गुण एव दोषों का निःसंकोच भावना से वर्णन करता है। जीवन में जो भी उसे विशेष सफलताएँ मिलती हैं और कुछ ऐसी आकाशाएँ जिनको प्राप्त करने के लिए वह सम्पूर्ण जीवन भरसक प्रयत्न करता है सभी का उल्लेख अपनी आत्मकथा में करता है जोकि उसके चरित्र को समझने में सहायक होती हैं। बाह्य व्यक्तित्व का वर्णन तो होता ही है पर आन्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करना ही बड़े

साहस का कार्य होता है। इन सभी विशेषताओं से लेखक के व्यक्तित्व को समझने में सुविधा होती है। इस प्रकार लेखक के चरित्र का जो खुला रूप हम आत्मकथा में पा सकते हैं वह अन्यत्र नहीं।

देशकाल—वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को सघर्ष करना पड़ता है। देशकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। वातावरण आन्तरिक भी हो सकता है। आदमी जिस प्रकार के समाज में रहता है वैसे तो कार्य करता ही है परन्तु उसके भाव, भावना और विचार भी उसकी अनुकूलता और अतिकूलता में सहायक होते हैं।^१

वर्णन चरित्र किसी देश या किसी काल में ही अपना जीवन व्यतीत करता है। उसके जीवन की घटनाएँ देशकाल से सर्वथा सम्बद्ध रहती हैं। इस प्रकार आत्मकथा में भी देशकाल का महत्व है। अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की भाँति आत्मकथा साहित्य में देशकाल का चित्रण मुख्यता प्राप्त नहीं होता। यह तो व्यग्न रहता है। अन्य साहित्य में देशकाल का चित्रण उचित अनुपात के साथ स्वतन्त्र रूप से भी किया जा सकता है। आत्मकथा में लेखक ही मुख्य होता है। वह अग्रे होता है देश और काल तो अगभूत होकर रहता है और वह व्यग्न रहता है।

हिन्दी आत्मकथा साहित्य पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि जहाँ साहित्यिक लोगो की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनैतिक, धार्मिक एवं सामाजिक पुरुषों ने भी अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं। जहाँ तक राजनैतिक पुरुषों का प्रश्न है इनकी आत्मकथाओं में तो तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन होता ही है क्योंकि इनका जीवन उन्हीं परिस्थितियों के प्रभाववश फलता-फूलता है। इसलिए राजनैतिक परिस्थितियों का विशेषतया ज्ञान हमें इन्हीं द्वारा रचित आत्मकथाओं में मिलता है। जवाहरलाल नेहरू, डाक्टर राजेन्द्रप्रसाद एवं महात्मा गाँधी द्वारा लिखित आत्मकथाएँ इसी श्रेणी की हैं। इनकी आत्मकथाओं में पाठक को तत्कालीन सभी राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान हो जाता है। इन्हीं परिस्थितियों के वर्णन द्वारा ही लेखक अपने व्यक्तित्व को पाठक के सम्मुख रख देता है। स्वामी सत्यदेव परित्राजक की आत्मकथा में भी राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन काफी मात्रा में किया गया है।

धार्मिक व्यक्ति प्रधान व्यक्तियों की आत्मकथाओं में तत्कालीन धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का आभास होता है क्योंकि उनका जीवन इन्हीं परिस्थितियों में प्रस्फुटित होता है। भवानीदयाल सन्यासी की 'प्रवासी की आत्मकथा' इसी ढंग की है। इसमें सभी सामाजिक, धार्मिक एवं राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन है। इसमें इन्होंने भारत के स्वराज्य प्राप्ति के प्रयत्नों का भी इतिहास लिख डाला है। इसमें भी उन्होंने सक्रिय भाग लिया है और बहुत कुछ निजी जानकारी और अनुभवों

१. समीक्षाशास्त्र, ले० डा० दशरथ ओझा, पृ० १६१, द्वितीय संस्करण जुलाई, १९५७

के आधार पर लिखा है। साथ ही हमारे सामाजिक जीवन का, उसकी त्रुटियों और खूबियों का भी इसमें चित्रण है।^१

इन आत्मकथाओं के अनिर्वकन कुछ साहित्यिक व्यक्तियों ने भी आत्मकथाएँ लिखी हैं उनमें हमें साहित्य की परिस्थितियों का आभास होता है। उदाहरणतया डा. श्यामसुन्दरदास की सम्पूर्ण आत्मकहानी में हमें तत्कालीन देश की साहित्यिक दशा का ही आभास होता है। डाक्टर साहब का सम्पूर्ण जीवन साहित्य सेवा में व्यतीत हुआ था इसलिए इनके जीवन में इन्हीं परिस्थितियों का दिग्दर्शन होना था। इनकी प्रत्येक व्यक्तिगत घटना भी इन्हीं परिस्थितियों से सम्बद्ध है। एक स्थान पर 'हिन्दी शब्दसागर' के प्रकाशन की परिस्थितियों के विषय में लिखते हैं।—

“अप्रैल १९१० में सितम्बर १९१० तक तो जबू में कोश के सम्पादन का कार्य बहुत उत्तमतापूर्वक और निर्विघ्न होता रहा पर पीछे इसमें विघ्न पड़ा— १९१० में छुट्टी लेकर प्रयाग आना पड़ा १५ दिसम्बर १९१० को कोश का कार्यालय जबू से काशी भेज देना पड़ा जनवरी, १९११ को अमीरनिह भी स्वस्थ होकर सगमिलित हो गए नवम्बर, १९११ को गंगाप्रसाद गुप्त ने इस्तीफा दे दिया १९२२ में लाला भगवानदीन पुन इस विभाग में सम्मिलित कर लिए गए।”^२

आचार्य चतुरसेन की आत्मकहानी में जहाँ हमें तत्कालीन साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन मिलता है वहाँ उनकी आत्मकहानी में 'राजनैतिक और साहित्यिक विचार' में राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान भी हो जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आत्मकथाओं में लेखकों के व्यक्तित्व के अनुसार ही तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन पाया जाता है। इन परिस्थितियों का वर्णन हम गौण रूप से पाते हैं। लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविश्लेषण ही होता है। लेखक अपने व्यक्तित्व का उभारने एवं निखारने के लिए ही इन परिस्थितियों का वर्णन करता है।

देश और काल के उभय पक्षों में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान होना आवश्यक है। हिन्दी आत्मकथा साहित्य में केवल राहुल सांकृत्यायन ही ऐसे आत्मकथा लेखक हैं जिन्होंने इसकी ओर ध्यान दिया है। राहुलजी ने अपनी 'जीवन यात्रा' में जिन-जिन स्थानों का भ्रमण किया है उन सभी का विस्तार में चित्रण किया है। 'जीवन यात्रा' में द्वितीय खंड इसी प्रकार का है। उनकी आत्मकथा में देश एवं स्थान विशेष का वर्णन कोई विशेष मुहावरेदार भाषा में नहीं है बल्कि स्वाभाविक ढंग से किया गया है। जिन-जिन नगरों एवं पहाड़ी स्थानों पर उन्होंने भ्रमण किया था उन सभी का थोड़ा-बहुत वर्णन उनकी आत्मकथा में अवश्य होना था। यह सब गौण रूप

१. प्रवासी की आत्मकथा, ले० भवानीदयाल सन्यासी, पृ० ३, प्रथम संस्करण १९४७

२. मेरी आत्मकहानी, ले० डॉ० श्यामसुन्दरदास, पृ० १५४

से ही किया गया है, मुख्य उद्देश्य तो आत्मकहानी का ही वर्णन करना है ।

इस प्रकार आत्मकथा साहित्य से स्पष्ट है कि लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्म-विश्लेषण ही है परिस्थितियों का चित्रण करना नहीं । जिन परिस्थितियों का वर्णन आत्मकथा में आया भी है, वह उन्होंने अपने व्यक्तित्व को प्रामाणित एवं शुद्ध रूप प्रदान करने के लिए किया है । किसी स्थान विशेष का चित्रण तो बहुत कम ही पाया जाता है ।

उद्देश्य—इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग प्राप्ति में सर्वत्र निहित पायी जाती है । इसे लेखक का जीवन दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना कह सकते हैं । उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहुलाव या मनोरजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है । बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है ।

जहाँ तक आत्मकथा लेखक के उद्देश्य का प्रश्न है इसका उद्देश्य अन्य लेखकों से पृथक् होता है । आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्म-निर्माण, आत्म-परीक्षण या आत्म-समर्थन, अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह या जटिल विश्व के उलझावों में अपने आपको अन्वेषित करने का सात्त्विक प्रयास । इस प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सर्वप्रमुख स्वतः लेखक होता है जो आत्म-कन द्वारा आत्मपरिष्कार एवं आत्मोन्नति करना चाहता है ।

आत्म-सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अन्य लोग उठा सकें । महान् ऐतिहासिक आन्दोलनों और घटनाओं के सम्पर्क में रहते से डायरी, सस्मरण या आत्मकथा लेखक को यह आशा होना स्वाभाविक है कि आगामी युगों में उसकी रचना उसके युग तथा समय के प्रमाण रूप में पढ़ी जाएगी । यदि धर्म, राजनीति अथवा साहित्य के इतिहास-निर्माण में किसी व्यक्ति का महत्वपूर्ण हाथ रहा हो तो अवश्य ही पाठक उस व्यक्ति के बारे में स्वयं उसकी लिखी बातों को पढ़ना पसन्द करेंगे ।

इन दोनों स्वतः सिद्ध उपयोगों के अतिरिक्त आत्मकथा लेखक के मूल में कलात्मक अभिव्यक्ति की प्रेरणा भी हो सकती है और अपनी पद मर्यादा अथवा ख्याति से लाभ उठाने की शुद्ध व्यावसायिक इच्छा भी ।¹

यही नहीं चन्द्रावती सिंह ने भी आत्मकथा लिखने के उद्देश्य को अच्छी प्रकार से व्यक्त किया है—

“आधुनिक समाज में व्यक्ति की दो प्रवृत्तियाँ उत्तरोत्तर तीव्र होती जा रही हैं—(१) वह आत्मप्रचार चाहता है, अपने को समाज के सम्मुख ला देना

चाहता है, वह अपने व्यक्तित्व का उभार चाहता है, और अपने विचारों, मनोभावों के प्रति समाज की सहानुभूति प्राप्त करना चाहता है। (२) वह आत्म-अध्ययन और आत्मविश्लेषण कर विश्व और मानव समाज को समझना चाहता है। वह नित्य छानबीन में लगा है और उसमें वह अपनी परीक्षा किया करता है। इन दो प्रवृत्तियों का अनिवार्य परिणाम आत्मजीवनी साहित्य का भविष्य में अधिक प्रसार और उत्थान है।”^१

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मविश्लेषण, आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविवेचन के साथ बाह्य विश्व के साथ अपने सम्बन्ध को वर्णन करना है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास ने आरम्भ में ही अपनी आत्मकहानी लिखने के उद्देश्य को प्रकट किया है—

“बहुत दिनों से मेरी यह इच्छा थी कि मैं अपनी कहानी स्वयं लिख डालता तो अच्छा होता, क्योंकि मेरे जीवन से सम्बन्ध रखने वाली मुख्य-मुख्य घटनाओं को जान लेना तो किसी के लिए भी कठिन न होगा, पर हिन्दी और विशेषकर काशी नागरी प्रचारिणी सभा से सम्बन्ध रखने वाली अनेक घटनाओं का विवरण, जिनका उस समय प्रकाशित होना असम्भव-सा था परन्तु जिनका ज्ञान बना रहना परम आवश्यक है, मेरे साथ ही लुप्त हो जाएगा और ज्यो-ज्यों समय बीतता जायगा मैं भी उन्हें कुछ-कुछ भूलता जाऊँगा। इसलिए मेरी यह इच्छा है कि इस समय इन घटनाओं का वृत्तान्त तथा अपना भी कुछ-कुछ लिख डालूँ जिससे समय पड़ने पर मैं इन बातों से काम ले सकूँ और मेरे पीछे दूसरे लोग उन घटनाओं की वास्तविकता जानकर इस समय के ऐतिहासिक तथ्य का यथार्थ निर्णय कर सकें।”^२

ऐसे ही राहुल सांकृत्यायन ने भी अपनी जीवन यात्रा लिखने के उद्देश्य को प्राक्कथन में ही व्यक्त किया है—

“मेरी जीवन यात्रा मैंने क्यों लिखी, मैं बराबर इसे महसूस करता रहा कि ऐसे ही रास्तों से गुजरे हुए दूसरे मुसाफिर यदि अपनी जीवन यात्रा को लिख गए होते तो मेरा बहुत लाभ हुआ होता—ज्ञान के स्थान से ही नहीं, समय के परिमाण में भी। मैं मानता हूँ कि दो जीवन यात्राएँ बिल्कुल एक-सी नहीं हो सकती, तो भी इसमें सन्देह नहीं कि सभी जीवनियों को उसी आन्तरिक बाह्य विश्व की तरफों में तैरना पड़ता है।”^३

राहुल सांकृत्यायन के कथन से स्पष्ट है कि उन्होंने अपनी आत्मकथा इसलिए लिखी कि शायद आभामी साहित्यिक इससे कुछ लाभ उठा सके, क्योंकि

१. मेरी आत्मकहानी, ले० डॉ० श्यामसुन्दरदास, पृ० १
२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह
३. मेरी जीवन यात्रा, ले० राहुल सांकृत्यायन, पृ० ५

प्रत्येक मनुष्य को जीवन में सघर्षों का सामना करना पड़ता है। उन्हीं सघर्षों के अध्ययन से अन्य व्यक्ति को भी प्रोत्साहना मिल सकती है। अन्य महत्वपूर्ण उद्देश्य अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह है। इसके साथ ही अपने गुण-दोषों के विवेचन से आत्मपरिष्कार एवं आत्मोन्नति चाहना है। अतः आत्मकथा लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मविश्लेषण एवं आत्म-निरीक्षण ही है।

शैली—शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो इस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। इस प्रकार असामान्य अधिकार के प्रभाव में लेखक की सफलता सम्भव नहीं। क्योंकि सामान्य रूप से लिखने की यहाँ बात ही नहीं, आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सर्वप्रथम शैली में प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। लेखक की शैली ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। प्रभावोत्पादकता से ही विषय में रोचकता आती है। मुंशी प्रेमचन्द की आरम्भ की तीन-चार पक्तियाँ ही अपना स्थायी प्रभाव पाठक पर डाल देती हैं, शेष कथन तो है ही प्रभावपूर्ण शैली में लिखा हुआ—

“मेरा जीवन सपाट, समतल मैदान है जिसमें कहीं-कहीं गड्डे तो हैं पर टीलो, पर्वतो, घने जंगलो, गहरी घाटियों और खड्डो को स्थान नहीं है। जो सज्जन पहाडो की सँर के गौकीन हैं उन्हे तो यहाँ निराशा होगी।”^१

लेखक की शैली में प्रभावोत्पादकता तभी उत्पन्न हो सकती है यदि वह आत्म-विश्लेषण निःसंकोच एवं स्पष्ट रूप से वर्णन करे। इस प्रकार आत्मकथा की शैली में निःसंकोच आत्मविश्लेषण होना चाहिए। हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि उन्हीं लेखकों की आत्मकथाएँ प्रभावोत्पादक हो सकी हैं जिन्होंने स्पष्ट रूप से आत्मनिरीक्षण किया है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता शैली में सुसंगठितता एवं लाघवता का होना है। आत्मकथा शैली में यदि लेखक जीवन में घटित अनावश्यक घटनाओं का वर्णन सीमा से अधिक करता है तो वह आत्मकथा रोचक एवं प्रभावपूर्ण नहीं बन सकती। लेखक को आत्मकथा में इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वह जो कुछ भी अपने विषय में कहना चाहता है वह इस ढंग से कहे कि बात भी स्पष्ट हो जाय और विस्तार भी न हो। महादेवी वर्मा द्वारा लिखी हुई कुछ पक्तियाँ ही उनके समूचे जीवन पर प्रकाश डालती हैं—

“परिवर्तन का दूसरा नाम जीवन है। जिस प्रकार जीवन के ऊष्णकाल में मेरे सुखों का उपहास-सा करती हुई विश्व के कण-कण से एक करुण की धार उमड़ पड़ी है उसी प्रकार सन्ध्याकाल में जब लम्बी यात्रा से थका हुआ जीवन

अपने ही भार से दबकर कातर ऋन्दन कर उठेगा तब विश्व के कोने-कोने में एक अज्ञात पूर्व सुख मुस्करा पड़ेगा। ऐसा ही मेरा स्वप्न है।”

इस प्रकार आत्मकथा शैली में प्रभावोत्पादकता, लाघवता, सुसंगठिता, स्पष्टता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इनके सम्बद्ध होने से ही आत्मकथा की शैली परिपक्व हो सकती है।

हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन में ज्ञात होता है कि आत्मकथा लिखने की भी अनेक शैलियाँ हैं। कई आत्मकथा लेखक जिन्होंने स्फुट रूप में अपने जीवन के विषय में लिखा है उन्होंने निबन्धात्मक शैली को अपनाया है। महादेवी वर्मा, उपेन्द्रनाथ अश्क, गुलाबराय, मुशी प्रेमचन्द, रामवृक्ष बेनीपुरी आदि लेखकों ने इसी शैली को अपनाया है। हिन्दी साहित्य में कई ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने संस्मरणात्मक शैली में अपने विषय में लिखा है। इसका सफल प्रयास शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक ‘परिव्राजक की प्रजा’ में उपलब्ध होता है। इस पुस्तक में शान्तिप्रिय द्विवेदी ने समस्त आत्मकथा संस्मरणात्मक शैली में लिखी है। ऐतिहासिक शैली का आभास हमें राजनैतिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई आत्मकथाओं में प्राप्त होता है। राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखी हुई आत्मकथा ‘मेरी जीवन यात्रा’ में डायरी शैली की काफी सहायता ली गई है। शुद्ध साहित्यिक शैली डा० श्यामसुन्दरदास एव आचार्य चतुरसेन की आत्मकथाओं में लक्षित होती है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिष्कृत एव भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। शब्द-चयन भी विषय एव भावानुकूल होना चाहिए।

विकास

हिन्दी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि आत्मकथा लिखने की प्रथा यद्यपि नवीन है पर इसका बौद्ध-बहुत लिखने का प्रयास आरम्भ से ही चला आ रहा है। हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम आत्मकथा सन् १९४१ ई० में ‘अर्द्धकथानक’ नाम से बनारसीदास जैन ने लिखी है। एक अच्छी आत्मकथा में जिन प्रमुख गुणों का समावेश होना चाहिए वे सभी इसमें यथेष्ट मात्रा में मिलते हैं। भाषा की दृष्टि से भी कृति का महत्व कम नहीं है। रचना के आरम्भ में ही लेखक उसकी भाषा के सम्बन्ध में कहता है कि वह ‘मध्य देश की बोली बोल’ कर अपनी कथा कहेगा। केवल कविता की दृष्टि से भी ‘अर्द्धकथा’ का स्थान ऊँचा है। साहित्यिक परम्पराओं से मुक्त प्रयासरहित शैली में घटनाओं के सजीव और यथातथ्य वर्णन का जहाँ तक सम्बन्ध है इतनी सुन्दर रचना हमारे हिन्दी साहित्य में कम मिलेगी। प्रस्तुत आत्मकथा का महत्व अन्य दृष्टि से और भी अधिक है। वह मध्यकालीन उत्तरी भारत

की सामाजिक अवस्था तथा धनी और निर्धन प्रजा के सुख दुःख का यथार्थ परिचय देती है। इसका प्रथम संस्करण सन् १९४३ में प्रयाग विश्वविद्यालय हिन्दी परिषद् से प्रकाशित हुआ। इसके सम्पादक माताप्रसाद गुप्त हैं।

(क) भारतेन्दु युग

इस प्रकार हिन्दी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट है कि भारतेन्दु के आगमन से पहले केवल 'अर्द्धकथा' ही आत्मकथा प्राप्त होती है। भारतेन्दु युग में भारतेन्दु ने ही 'एक कहानी : कुछ आपबीती कुछ जगबीती' में अपने विषय में लिखने का प्रयास किया था। केवल दो पृष्ठ ही वह लिख पाए हैं इसलिए यह अपूर्ण है। आरम्भ में यह लिखते हैं—

“हम कौन हैं और किस कुल में उत्पन्न हैं—आप लोग पीछे जानेंगे। आप लोगों को क्या किसी का रोना हो पड़े चलिए जी बहलाने से काम है। अभी मैं इतना ही कहता हूँ कि मेरा जन्म जिस तिथि को हुआ वह जैन और वैदिक दोनों में ही बड़ा पवित्र दिन है।”

इन पृष्ठों में भारतेन्दु ने अपने जीवन के विषय में कोई विशेष बात नहीं लिखी। केवल आत्मकथा लिखने का प्रयास ही लक्षित होता है।

राधाचरण गोस्वामी—भारतेन्दु युग के एक प्रतिभाशाली तथा प्रगतिशील विचार के लेखक राधाचरण गोस्वामी थे। इन्होंने अपना छोटा-सा जीवन चरित्र लिखा था जो मथुरा प्रेस से प्रकाशित 'राधाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र' नाम से प्रसिद्ध है। यह पुस्तक जीवनी साहित्य के आत्मचरित्र का रूप मात्र है। इस पुस्तक में उस समय के समाज और प्राचीन कवियों का पता लगता है। यह पुस्तक केवल बारह पृष्ठ की है। वह भी बड़ी मनोरंजक है। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है—

“मुझे अंग्रेजी शिक्षा पर बहुत श्रद्धा हुई और मैंने अंग्रेजी पढ़ने की ठान ली। पाठको को स्मरण रखना चाहिए कि मैं जिस कुल में उत्पन्न हुआ उसमें अंग्रेजी पढ़ना तो दूर की बात है, यदि कोई फारसी अंग्रेजी का शब्द भूल से मुख से भी निकल जाय तो बहुत पश्चात्ताप करना पड़े। अस्तु मैंने गुप्त रीति से अंग्रेजी आरम्भ की.....”

राधाचरण गोस्वामी के इस जीवन चरित्र से भारतेन्दु युग की प्रवृत्तियों के विषय में विशेष रूप से अधिक पता चलता है। गोस्वामीजी ने अपने विषय में कुछ कम ही कहा है।

प्रतापनारायण मिश्र—प्रतापनारायण मिश्र ने भी आत्मचरित्र लिखना

१. भारतेन्दु के निबन्ध, संग्रहकर्ता और सम्पादक केसरीनारायण शुक्ल, प्रथम संस्करण, पृ० १६१

२. राधाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र, ले० राधाचरण गोस्वामी, पृ० ३

आरम्भ किया था पर दुर्भाग्य की बात है कि वह उसे अधूरा ही छोड़ गए। मिश्रजी ने अपने लेख की भूमिका में आत्मचरितो की महिमा का वर्णन बहुत सुन्दर ढंग पर किया था—

“एक घास का तिनका हाथ में लीजिए और उसकी भूत तथा वर्तमान दशा का विचार कर लीजिए तो जो-जो बात तुच्छ तिनके पर बीती है, उसका ठीक-ठीक वृत्तान्त तो आप जान ही नहीं सकते, पर तो भी इतना अवश्य सोच सकते हैं कि एक दिन उसकी हरीतिमा सब्जी किसी मैदान की शोभा का कारण रही होगी, कितने बड़े-बड़े रूप गुण बुद्धि विद्यादि विशिष्ट उसके देखने को आते होंगे, कितने ही क्षुद्र कीटो एव महान् व्यक्तियों ने उस पर विहार किया होगा, कितने ही क्षुधित पशु उसको खा जाने को लालायित रहे होंगे।”

श्री मिश्रजी ने अपने लेख में लिखा था—

“हमारी समा में तो जितने मनुष्य हैं सब का जीवनचरित लेखनीय होना चाहिए। हमारे देश में यह लिखने की चाल नहीं है, इससे बड़ी हानि होती है। मैं उनका बड़ा गुण मानूँगा जो अपना वृत्तान्त लिखकर मेरा माय देंगे।”

अम्बिकादत्त व्यास—सन् १९०१ में अम्बिकादत्त व्यास द्वारा लिखा हुआ ‘निजवृत्तान्त’ प्राप्त होता है। व्यासजी ने ५६ पृष्ठों में अपने जीवन के सवत् १९३५ से लेकर सवत् १९५३ तक का वर्णन किया है। प्रत्येक सवत् के शीर्षक को लिखकर सवत् क्रमानुसार जीवन का वर्णन है। इन्होंने अपने साहित्यिक एव सामाजिक जीवन पर भी प्रकाश डाला है। सर्वप्रथम वंश का परिचय देकर अपने विद्याध्ययन का वर्णन कर फिर अपनी साहित्यिक सेवाओं का वर्णन किया है। इसके साथ ही लेखक ने जहाँ-जहाँ नौकरी की है वहाँ का भी वर्णन किया है। इसके अध्ययन से लेखक के विस्तृत अध्ययन का भी पता चलता है। आरम्भ इन्होंने इस ढंग से किया है—

“पंडित हरिप्रसाद प्रभृति ने अपना वृत्तान्त कुछ भी न लिखा तो इस समय के विद्वद्गण को उनके ग्रन्थ में इस अभाव को देख नाक सिकोड़नी ही पड़ती है। परमानन्द पंडित ने इस समय ग्रन्थ बनाया तो भी निज शृंगार सप्तशतिका में अपना कुछ भी चरित्र न लिखा। यह देख हम लोग इस अंश में उनकी भी चूक कहते हैं। ऐसे ही यदि मैं भी अपने ग्रंथ में निज विषय में कुछ न लिखूँ तो मुझे विद्वान् लोग उनकी अपेक्षा भी अधिक दूषित समझेंगे। इस कारण मैं किञ्चित् निजवृत्तान्त लिखता हूँ और समझता हूँ कि जैसे लल्लू लाल ने निज ग्रंथ के अन्त में स्व-वृत्तान्त लिखा तो उससे साक्षर समुदाय अधिक प्रसन्न है और कृष्णदत्त का निज विषय में किञ्चित् लिखना बिहारी के भी जीवन का निर्णायक समझते हैं वैसे ही मेरा लेख भी आवश्यक ही समझा जाएगा।”

१ विद्याविनोद, अष्टम भाग, बाबू चंडीप्रसाद सिंह द्वारा सम्पादित पटना ‘खंभ’ विलास प्रेस, बाक्रीपुर

“मेरे पिता के ग्रथ साहित्य माण्डागार में घर-घर पाये जाते हैं और उनका जीवन चरित बिहार के (गवर्नमेट द्वारा स्वीकृत) प्रसिद्ध शिक्षा सम्बन्धी विद्याविनोद नामक पत्र में बाबू चडीप्रसार्दासिंह छाप चुके हैं तथा उसी ग्रथ में उद्धृत कर बाबू साहब प्रसार्दासिंह ने अलग भी खग विलास यन्त्रालय (बाकीपुर) से प्रकाशित किया है तथा इनाम में बाँटने के लिए यहाँ के शिक्षा विभाग ने स्वीकार किया है। इसी के अवलोकन से मेरे जन्म तक वृत्तान्त तथा मेरे पूर्वजों का सक्षिप्त चरित विदित हो सकता है तो भी सूचना मात्र यहाँ लिख देता हूँ।”^१

इतना विस्तृत उद्धरण देने का मेरा अभिप्राय यह है कि भारतेन्दु युग में लेखकों का मन आत्मचरित लिखने को अवश्य था। परन्तु किसी कारणवश वह अपनी इच्छाओं को पूर्ण न कर सके। केवल थोड़ा-बहुत ही अपने जीवन का वर्णन कर सके हैं जिसको कि आत्मकथा लिखने का थोड़ा-बहुत प्रयास ही कहा जा सकता है। पर आत्मकथा लिखने की प्रवृत्ति अवश्य उनमें थी।

श्रीधर पाठक—सन् १९२७ में श्रीधर पाठक द्वारा लिखी हुई ‘स्व जीवनी’ प्राप्त होती है। यह दो पृष्ठों की जीवनी श्रीधर पाठक ने लिखी है। इसमें इनके जन्म स्थान एवं तिथि का ही विशेष रूप से पता चलता है। साथ ही उनकी शैली सम्बन्धी विशेषताओं का पता चलता है कि इन्होंने ब्रज भाषा और खड़ी बोली दोनों का प्रयोग किया। इनकी ‘स्व जीवनी’ का उद्धरण उल्लेखनीय है—

“वर्ष पैसिठ हुई आज अपनी बयस हर्षपूरिन हुई स्व-गृह जन मडली मन हुआ मुदित अति उदत रवि दरस सग प्रात के समय ज्यो सरस सरसिज कली।”

“मडली शब्द पर्यन्त इस पद्य की पक्ति उत्सव सुलभ विमल मगल में जनवरी मास तारीख तेईम उन्नीस पच्चीस सन् बीच विरचित हुई।”

“बहुत से मित्र अनुरोध अतिकर रहे कीजिए। शीघ्रलिपि बद्ध निज जीवनी। न अति विस्तृत न अति लघु न अत्युक्तियुत किन्तु सब सत्य सुव्यक्त स्व व्यक्तिगत सकल घटना घटित सरलता से बलित सुमग सुन्दरललित सुधर साहित्य सस्थान से अस्वलित सुलभ कल कोकिला काकली-सी मली।”

“किन्तु मम जीवनी ऐसी वस्तु नहीं जोकि हो जगत के जानने योग्य। अतएव इस ओर मति अतिव आती नहीं चित्त में सुखचि सुमचित समाती नहीं। पर सुजन वृन्द या मुहूद जन सध की ओर से की गई प्रबल यो प्रार्थना विवशता विवश स्वीकार्य होती हुई जगत के बीच है प्रायः देखी गई।”

“अत लिखना उचित जीवनी का हुआ शक्ति अनुसार कुछ सार सयुक्त यद्यपि लगे कार्य यह निपट एक भार ही।”^२

इस प्रकार भारतेन्दु युग के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इस युग के लेखकों

१. ‘माधुरी अगस्त जनवरी आवष (३०३ तु० स)

२. माधुरी, १९२७ ई० अगस्त, जनवरी

ने आत्मचरित लिखने के महत्व को समझ लिया था और शक्ति अनुसार थोड़ा-बहुत लिखने का प्रयास भी किया परन्तु पूर्ण सफलता किसी को नहीं हुई, केवल जन्म स्थान, जन्म तिथि एवं वंश-परिचय से ये लोग आगे नहीं बढ़े ।

(ख) द्विवेदी-युग

हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि महावीरप्रसाद द्विवेदी के आगमन से पहले आत्मचरित लिखने के महत्व को साहित्य सेवियों ने जान लिया था और कुछ लेखकों ने प्रयास भी किया । द्विवेदीजी ने भी अपने विषय में 'मेरी जीवन रेखा'^१ नाम से पाँच पृष्ठों का चरित लिखा है । इन पाँच पृष्ठों की स्व-लिखित जीवनी में द्विवेदीजी ने अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व की सच्ची भाँकी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है । इन पृष्ठों में द्विवेदीजी ने अपने व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं को बड़ी ईमानदारी और सचाई से वर्णन किया है । कुछ पक्तियों में ही अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से रखा है । एक आत्मकथा लेखक की शैली में जो गुण होने चाहिए वे इनकी शैली में विद्यमान हैं ।

अपने जीवन को इन्होंने निःसंकोच रूप से लिखा है । इनके आत्मविवेचन में स्पष्टवादिता एवं सत्यता दृष्टिगोचर होती है—

“मैं एक ऐसे देहाती का एकमात्र आत्मज हूँ जिसका मासिक वेतन १० रु० था । अपने गाँव के देहाती मदरसे में थोड़ी-सी उर्दू और घर पर थोड़ी-सी सस्कृत पढ़कर १३ वर्ष की उम्र में २६ मील दूर राय बरेली के जिला स्कूल में अंग्रेजी पढ़ने गया । आटा दाल घर से पीठ पर लादकर ले जाता था । दो आने फीस देता था—कौटुम्बिक दुरावस्था के कारण में उससे आगे न पढ़ सका ।”^२

यही नहीं इन्होंने निःसंकोच आत्मविश्लेषण किया है । इनके द्वारा लिखे हुए पाँच पृष्ठ ही साहित्यिकों के लिए बहुत लाभप्रद सिद्ध होते हैं । अथवा आचार्य जी अपना सम्पूर्ण व्यक्तित्व और विस्तार से लिख देते तो वह हिन्दी साहित्य में एक अद्वितीय स्थान रखता । फिर भी इन्होंने आत्मचरित लिखने का अद्वितीय उदाहरण प्रस्तुत किया है ।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—आचार्य शुक्ल ने अपने जीवन के कुछ पहलुओं को 'आत्मसंस्मरण'^३ शीर्षक से लिखा है । तीन पृष्ठों के इस आत्मचरित में शुक्लजी ने साहित्यिक जीवन में प्रविष्ट होने से पहले जीवन का वर्णन किया है । इसमें उन्होंने अपने जीवन की किसी अन्य विशेषता का वर्णन न कर केवल साहित्यिक रूचि का ही वर्णन किया है । किन्तु साहित्यिकों का इनके जीवन पर प्रभाव पड़ा — इसका भी इन्होंने स्पष्ट रूप से वर्णन किया है । संस्मरण रूप में लिखा हुआ यह आत्मचरित

१. आचार्य द्विवेदी, सम्पादिका निर्मल तालवार

२. द्विवेदी जी, संपादिका निर्मल तालवार, पृ० ४

३. जीवन स्मृतियाँ, सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन, द्वितीय संस्करण, १९३३, पृ० ४८

झगडा करना आदि घटनाओं के वर्णन से अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है। हीरानन्द शास्त्री ने 'दो सन्यासी' शीर्षक में दो घटनाओं का वर्णन किया है जोकि सावित्री और ब्रह्मा के मन्दिरों को देखने के लिए घटी थी। दलाई लामा और देवी शक्ति शीर्षक हैं।

सन् १९३६ में विद्यावती प्रेस लहरियामराय से प्रकाशित प्रोफेसर अक्षयवट मित्र 'विप्रचन्द' द्वारा लिखा हुआ 'आत्मचरित चम्पू' प्राप्त होता है। यह गद्य-पद्य-भयी सचित्र आत्मकथा है। इसके दस अध्याय हैं और सभी के नाम लेखक ने दिए हैं अर्थात् समस्त जीवन के भिन्न-भिन्न पहलुओं को लेखक ने शीर्षकों में बाँट दिया है जैसे मेरी जन्मभूमि, वंश परिचय, शिक्षा दीक्षा, प्रवास, कलकता निवास आदि प्रोफेसर साहब ने अपने जीवन को विस्तारपूर्वक लिखा है।

सन् १९३६ में हो देवीदत्त शुक्ल ने मुशी लुत्फुल्ला की आत्मकथा का अनुवाद 'एक आत्मकथा' शीर्षक से किया है। अनुवाद करते समय शुक्लजी ने विषयांतर को छोड़कर केवल आत्मकथा सम्बन्धी बातों का ही इसमें सकलन किया है। यही नहीं महात्मा टाल्स्टाय की आत्मकथा का अनुवाद किया इसी सन् में राजाराम अग्रवाल ने 'मेरी आत्मकहानी' शीर्षक से किया। इसके अतिरिक्त राजाराम ने भी अपनी आत्मकथा 'मेरी कहानी' नाम से इसी सन् में प्रकाशित की।

सन् १९४० में स्वामी सत्यभक्त की 'आत्मकथा' सत्याश्रम वर्धा (सीपी) से प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा में न तो कोई ऐसी घटना है जो लोगों को चकित करे न कोई ऐसी सफलता दिखाई है जो लोगों को प्रभावित करे न जीवन इतनी पवित्रता के शिखर तक पहुँचा है कि लोग उसकी वन्दना करें। यह साधारण पुरुष की साधारण कहानी है। सन् १९४० में ही रामनाथ लाल सुमन और परमेश्वरी दयाल की 'मेरी मुक्ति की कहानी' प्राप्त होती है।

डा० श्यामसुन्दरदास—सन् १९४१ में डा० श्यामसुन्दरदास की 'मेरी आत्मकहानी' प्राप्त होती है। यह भी एक विचारणीय कृति है। डा० श्यामसुन्दरदास हिन्दी सज़ी बोली के उन्नायकों में से हैं, हिन्दी भाषा और साहित्य के महाप्राण हैं और हिन्दी ससार के प्रसिद्ध लेखक हैं। इस दृष्टिकोण से इनका स्थान साहित्य के क्षेत्र में बहुत ऊँचा होने से इनका आत्मचरित्र विशेष रूप से ध्यान आकर्षित करता है। श्यामसुन्दरदास उच्च कोटि के निबन्ध लेखक थे इसलिए उनकी जीवनी में भी निबन्ध शैली की नीरसता प्रकट होती है। साहित्यिक और उच्च कोटि की भाषा होने पर भी उसमें माधुर्य नहीं है और जीवनी साहित्य की भाषा यदि माधुर्यपूर्ण नहीं है तो उसका रसात्मक साहित्य की दृष्टि से मूल्य बहुत कम हो जाता है। इस पुस्तक में हिन्दी की सेवाओं और हिन्दी से सम्बन्धित अन्य बातों के विषय में विशेष रूप से लिखा गया है। यह तो कहा जा सकता है कि श्यामसुन्दरदास का जीवन हिन्दी साहित्य से परे और क्या था तो कोई आपत्ति नहीं होगी, परन्तु मनुष्य अपने जीवन की महत्वपूर्ण सेवाओं के अतिरिक्त कुछ और भी है। आत्मचरित जीवन के महत्वपूर्ण

कार्यों का उल्लेखसूत्रमात्र नहीं है। अतएव इतने बड़े साहित्यिक के आत्मचरित्र में चरित्र-चित्रण के पूर्ण विकास की कमी खलती है। यदि श्यामसुन्दरदास हिन्दी सप्ताह के सप्ताह के अत्यन्त प्रसिद्ध व्यक्ति न होते तो उनकी 'आत्मकथा' पर विचार करने की आवश्यकता ही न होती।

श्रीपद्मलाल पुन्नालाल बरूही—द्विवेदी युग के प्रसिद्ध आलोचकों में श्री पद्मलाल पुन्नालाल बरूही का नाम भी अग्रगण्य है। इन्होंने अपने जीवन का सक्षिप्त विवरण 'अपनी बात' में किया है। साहित्यिक जीवन के अतिरिक्त बाल्यावस्था एवं यौवनावस्था के विषय में लेखक ने एक भाँकी मी प्रस्तुत की है। जीवन पर पड़े अन्य व्यक्तियों के प्रभाव का वर्णन भी लेखक ने स्पष्ट रूप से किया है। इसके अतिरिक्त लेखक ने अपने विचारों एवं भावों का स्पष्ट चित्रण किया है।

अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी—इस युग के आत्मकथा लेखकों में अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी का नाम उल्लेखनीय है। वाजपेयीजी हिन्दी पत्रकारिता के इतिहास में भीष्म पितामह का स्थान रखते हैं। अपने जीवन का महत्वपूर्ण भाग आपने हिन्दी पत्रकारिता और भाषा की समृद्धि में ही लगाया है। इसलिए आप द्वारा लिखी हुई आत्मकथा^१ हिन्दी साहित्य-लेखियों के लिए लाभप्रद है। इसमें वाजपेयीजी ने तत्कालीन साहित्यिक एवं राजनैतिक परिस्थितियों के अल्प वर्णन के पश्चात् अपने साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में लिखा है। आत्मकथा के इन पृष्ठों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि इन्होंने दैनिक 'भारत', 'मित्र' तथा 'स्वतंत्र' आदि हिन्दी के उल्लेखनीय पत्रों का सम्पादन अत्यन्त सफलतापूर्वक किया। इसके अतिरिक्त अपनी 'आत्मकथा' में इन्होंने अपनी विद्वता, कर्मकुशलता एवं सहज सरलता का उल्लेख स्पष्ट रूप से किया है।

बाबू गुलाबराय—बाबू गुलाबराय द्विवेदी युग की शृङ्खला के लेखक हैं। आपने दर्शनशास्त्र विषयक लेखों और पुस्तकों के प्रणयन द्वारा हिन्दी साहित्य के मन्दिर में प्रवेश किया और धीरे-धीरे एक रससिद्ध आलोचक के प्रतिष्ठित आसन पर आ विराजे। इन्होंने अपनी आत्मकथा स्फुट निबन्धों के रूप में लिखी है।^२ 'मैं और मेरी कृतियाँ' आत्मविश्लेषण^३ में विशेष रूप से इन्होंने अपने जीवन के दोनों पक्षों का—साहित्यिक एवं व्यक्तिगत का—विश्लेषण किया है। जीवन की घटनाओं का वर्णन ही नहीं किया अपितु आलोचक होने के कारण टीका-टिप्पणी भी की है। इसके अतिरिक्त 'मेरी असफलताएँ' में लिखे व्यक्तिगत निबन्धों में इनकेजी वन का पाठक को अनुमान हो जाता है। इन व्यक्तिगत निबन्धों के अनुशीलन से इनकी स्पष्टवादिता, निष्पक्षता, सत्यता एवं शैली की लाघवता दृष्टिगोचर होते हैं।

१ जीवित-स्मृतियाँ (साहित्यकारों के आत्मचरित्र), संपादक क्षेमेन्द्र सुमन

२. जीवन स्मृतियाँ, संपादक क्षेमेन्द्र सुमन, १९५३, आत्माराम एण्ड संस

३ मेरे निबन्ध जीवन और जगत, गुलाबराय

मूलचन्द्र अग्रवाल—सन् १९४४ में मूलचन्द्र अग्रवाल की 'एक पत्रकार की आत्मकथा' प्राप्त होती है। मूलचन्द्र अग्रवाल 'विश्वमित्र' के संचालक रहे हैं। इन्होंने अपनी आत्मकथा का आरम्भ ही अद्भुत ढंग से किया है। पाठक इन पक्तियों को पढ़कर कुछ घबरा-सा जाता है—

“घडाम गढी के कुएँ से अन्धेरी रात्रि के प्रथम प्रहर में आत्राज उठी और सारे गाँव में प्रतिध्वनित सी हो गई। नर-नारी कुएँ की ओर दौड़ते हुए दिखाई दिए। सबने साश्चर्य देखा कुएँ के घाट पर बँधी हुई मौली पगड़ी रक्खी है और एक जोड़ा ग्रामीण जूता तो गोपाल ददा का है।”

आत्मकथा के जितने भी अध्याय हैं लेखक ने उन सभी का नाम रक्खा हुआ है—आत्मोत्सर्ग, निर्धनता बनाम शिक्षा प्रगति, अंग्रेजी शिक्षा की ओर, कालेज की शिक्षा, माग्यचक्र, अनुभवसून्यता के आधार पर, अन्धकार से प्रकाश और विकास, १९२२ की जेल यात्रा, फिर नया सग्राम, विस्तारपथ पर अधूरी कहानी और अन्त में लेखक ने २५ वर्ष के स्फुट सस्मरण लिखे हैं। जीवन यात्रा के विपिन्न पथिक इससे शान्ति लाभ कर सकते हैं। एक श्रमजीवी पत्रकार पूंजीपति पत्रकार के रूप में दिखायी देने पर आलोचना की सामग्री हो सकता है परन्तु आदर्शवादी पत्रकार के बाद व्यावहारिक हिन्दी पत्रकार की यह दूसरी पुस्तक है।^१

आत्मकथा लेखक की शैली में प्रायः जो गुण होने चाहिए वह इनकी आत्मकथा में स्पष्ट रूप से विद्यमान हैं। हिन्दी में प्राप्त श्रेष्ठ आत्मकथाओं में इसकी भी गणना की जा सकती है।

इसी युग में महात्मा गांधी एवं जवाहरलाल नेहरू जैसे प्रसिद्ध महापुरुषों की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। महात्मा गांधी की मूल गुजरानी पुस्तक 'आत्मकथा' का हिन्दी अनुवाद श्री हरिभाऊ उपाध्याय द्वारा सन् १९२७ में प्रकाशित हो चुका था। इस जीवनी ग्रन्थ ने जीवनी साहित्य को गौरवपूर्ण स्तर प्रदान किया। आत्मकथा के सम्बन्ध में भारतीय सकुचित दृष्टिकोण की परिधि बन्धन तोड़कर विस्तृत और उन्मुक्त हो गई। जीवनी लिखने का एक अत्यन्त वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न हो गया था। पंडित नेहरू के अंग्रेजी में लिखे आत्मचरित का हिन्दी अनुवाद १९३६ ई० में प्रकाशित हो गया था। इनके आत्मचरित्र के हिन्दी अनुवाद से हिन्दी आत्मकथा साहित्य को अधिक बल पहुँचा था। इन दोनों महापुरुषों के अतिरिक्त डा० राजेन्द्र-प्रसाद की 'आत्मकथा' सन् १९४७ में प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा से हिन्दी आत्मकथा साहित्य का स्तर और भी अधिक ऊँचा उठ गया। इस प्रकार इन महापुरुषों की आत्मकथाओं में वे सभी गुण प्राप्त होते हैं जोकि एक अच्छे आत्मकथा लेखक में होने चाहिए। इस दृष्टिकोण से हिन्दी साहित्य को यह बहुत प्रभावित कर सके हैं।

सन् १९४७ में भवानीदयाल सन्यासी का आत्मचरित्र 'प्रवासी की आत्मकथा'

नाम से प्रकाशित हुआ। इस ग्रन्थ का बड़ा महत्व है क्योंकि इतिहास और आत्मकथा होने के साथ-साथ यह एक सुन्दर साहित्यिक कृति भी है।

कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी की आत्मकथा दो भागों में प्रकाशित हुई है। इन दोनों भागों के हिन्दी अनुवाद भी हुए। प्रथम भाग 'आधे रास्ते' सन् १९४२ ई० और दूसरा भाग 'सीधी चढान' सन् १९४९ में प्रकाशित हुए। 'आधे रास्ते' के हिन्दी अनुवादक श्री पर्यासिंह शर्मा कमलेश हैं और 'सीधी चढान' के अनुवादक श्री मुजुलावीरदेव हैं। दोनों भागों में मुशी जी का व्यक्तित्व प्रत्येक पृष्ठ के साथ उभरता आया है। अत्यन्त ऊँची साहित्यिक भाषा में जीवनी ग्रन्थ लिखा है। कहीं भ्रैंडम्बर का नाम नहीं, छिपाने का प्रयत्न नहीं और पाठक को ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे-जैसे जीवन प्रतिदिन आगे चलता गया है, उसी रूप में जीवनी ग्रन्थ उसे लिखता गया है। जीवन के अनेक पहलू, मन की पीड़ाएँ और व्यथाएँ, आकाशाएँ और असफलताएँ धृणा और प्रेम, निराशा की पराकाष्ठा और फिर उससे ऊपर उठने के प्रयत्न, पारिवारिक स्थिति और उसमें अपना स्थान अपने-अपने स्थान पर ठीक ढग से चित्रित मिलते हैं।

वियोगी हरि—सन् १९४८ में 'मेरा जीवन प्रवाह' वियोगी हरि द्वारा लिखा हुआ प्राप्त होता है। 'मेरा जीवन प्रवाह' जीवन की छोटी बड़ी सभी बातों का चित्रण करता है। मन की तरंगों का, ज्वार और भाटा का उसमें एक चित्र मिलता है। भाषा सुन्दर है और लिखने की शैली अच्छी है, वर्णन अधिक है।

राहुल सांकृत्यायन—राहुल सांकृत्यायन ने 'मेरी जीवन यात्रा' में अपना आत्मचरित्र लिखने का प्रयत्न किया है। इसमें उन्होंने बोलचाल की भाषा का प्रयोग किया है। इसमें भाषा की सुन्दरता, विविधता विशेष रूप से आकर्षक है। भावों को सरल तथा रोचक ढग से व्यक्त करने की उनमें क्षमता है। इस पुस्तक का प्रकाशन सन् १९४६ में हुआ। समस्त पुस्तक को चार खंडों में विभाजित किया हुआ है।

सन् १९४९ ई० में पूज्य श्री १०५ क्षू० गणेशप्रसादजी वर्णी ने 'मेरी जीवनगाथा' प्रकाशित कराई।

इस प्रकार सन् १९२७ से १९५० तक के आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि जहाँ इस युग में साहित्यिक व्यक्तियों के आत्मचरित्र स्फुट एवं सम्बद्ध रूप में प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ ऐसे राजनैतिक पुरुषों के आत्मचरित्र भी प्राप्त होते हैं जिनका आत्मकथा साहित्य की प्रगति में विशेष हाथ रहा है। महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू एवं डा० राजेन्द्रप्रसाद के आत्मचरित्तों से जनता बहुत प्रभावित हुई। इस युग तक साहित्यिक व्यक्तियों में केवल डा० श्यामसुन्दरदास ही ऐसे व्यक्ति हैं जिन्होंने अपनी आत्मकथा विस्तारपूर्वक लिखी यद्यपि यह इनके साहित्यिक व्यक्तित्व को ही लक्षित करती है। स्फुट रूप से जितनी भी निबन्धात्मक एवं संस्मरणात्मक शैली में आत्मकथाएँ लिखी गई हैं वे भी विषय एवं शैली की दृष्टि से साहित्य में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। इस प्रकार हिन्दी आत्मकथा साहित्य

की विशेष रूप से प्रगति हुई। कई अनुवादित आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। राजाराम अग्रवाल एव पद्मसिंह शर्मा कमलेश ने महात्मा टाल्स्टाय एव मुशी जी की आत्मकथाओं का हिन्दी में अनुवाद किया। इनके अतिरिक्त हरिभाऊ उपाध्याय ने गांधीजी की जीवनी का हिन्दी अनुवाद किया। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जहाँ इस युग में मौलिक आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ अनुवादित भी। भारतेन्दु युग में तो साहित्यिक लेखकों ने आत्मचरित लिखने के महत्व को ही समझा था जिसका परिणाम यह हुआ कि द्विवेदी युग में इसकी पर्याप्त प्रगति हुई। 'हंस' के आत्मकथा अंक ने भी इस युग में आत्मकथा साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है।

(ग) वर्तमान काल

वर्तमान काल में भी अनेक कथालेखकों, आलोचकों एव कवियों द्वारा लिखी हुई कथाएँ स्फुट एव सम्बद्ध रूप में पाई जाती हैं।

सन् १९५१ में 'स्वतन्त्रता की खोज में' अर्थात् 'मेरी आत्मकथा' स्वामी सत्यदेव परिव्राजक द्वारा लिखी हुई हिन्दुस्तान प्रिंटिंग प्रेस, अलीगढ़ से प्रकाशित हुई। स्वामी सत्यदेव परिव्राजक ने देश-विदेश में भ्रमण कर भारतीयता और राष्ट्रियता का जो प्रचार किया था उसका विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

कालिदास कपूर - सन् १९५३ में इण्डियन प्रेस लिमिटेड, प्रयाग से प्रकाशित कालिदास कपूर की आत्मकथा 'मुर्दरिस की रामकहानी' प्राप्त होती है। यह पुस्तक अध्यापक का जीवन-वृत्त है और मुख्यतः अध्यापक पाठकों को ध्यान में रखकर ही लिखा गया है। इस रामकहानी में कालिदास कपूर ने अपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाली घटनाओं का बड़े गर्व के साथ वर्णन किया है। इनके जीवन में जो भी सफलता व बाधाएँ आई हैं वे सभी शिक्षक समुदाय की हो सकती हैं ऐसा इन्होंने स्वयं स्वीकार किया है -

“अतएव कुछ ऐसा विश्वास हो रहा है कि मेरी रामकहानी में भारतीय शिक्षक बन्धुओं की कहानी सन्निहित है। यदि वदनीय नेताओं की आत्मकथाओं से समस्त भारतीय नागरिक प्रभावित होते हैं तो माध्यमिक एवं प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षक समुदाय को तो मेरे जैसे मुर्दरिस की रामकहानी में आत्मदर्शन होना ही चाहिए।”^१

इस आत्मकथा में लेखक की स्पष्टवादिता एव लेखन शैली में प्रभावोत्पादकता दृष्टिगोचर होती है।

सन् १९५३ में आत्माराम एण्ड सस ने 'जीवन-स्मृतियाँ' पुस्तक प्रकाशित की जिसके सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन हैं। इस पुस्तक में आधुनिक कथालेखक, आलोचक एवं कविजनों के आत्मचरित सकलित हैं। कविगण में सुमित्रानन्दन पंत, महादेवी

१. मुर्दरिस की रामकहानी, ले० कालिदास कपूर, पृ० ३

वर्मा एव मैथिलीशरण गुप्त जी द्वारा लिखे गए आत्मकथा सम्बन्धी लेख हैं। मैथिली-शरण गुप्त ने अपने साहित्यिक जीवन के विकास के विषय में लिखा है। इसका अर्थात् आत्मकथा सम्बन्धी लेख का शीर्षक 'कविता के पथ पर' है। साहित्यिक जीवन की भाँकी ही केवल प्राप्त होती है इसलिए लेख कुछ अपूर्ण-सा प्रतीत होता है।

इसी प्रकार सुमित्रानन्दन पंत ने भी 'मेरा रचनाकाल' शीर्षक में अपने कवि जीवन के विकासक्रम को पाठकों के सम्मुख रखा है। इस प्रकार इनके भी साहित्यिक जीवन का पाठक को आभास मिलता है।

महादेवी वर्मा ने भी 'अपने सम्बन्ध में' शीर्षक में अपने कवि जीवन के माव पक्ष का ही अधिक वर्णन किया है। कविताओं के करुण, दुःख आदि विषयों का ही विस्तारपूर्वक लिखा है। अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से भावुकतामयी शैली में लिखा है। दुःख के विषय में लिखती है—

"मुझे दुःख के दोनो ही रूप प्रिय हैं—एक वह जो मनुष्य के सवेदनशील हृदय को सारे ससार से एक अविच्छिन्न बन्धन में बाँध देता है और दूसरा वह जो काल और सीमा के बन्धन में पड़े हुए असीम चेतना का क्रन्दन है।"⁹

महादेवी द्वारा लिखे हुए इन पाँच पृष्ठों को पढ़ने के पश्चात् इनकी कविताओं के माव पक्ष को समझने में पाठक को बहुत सहायता मिल सकती है।

कथालेखक एव आलोचकों में से जैनेन्द्रकुमार, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, श्री रामवृक्षबेनीपुरी, श्री शांतिप्रिय द्विवेदी एवं डाक्टर रामकुमार वर्मा द्वारा लिखे हुए आत्मकथा सम्बन्धी निबन्ध भी सग्रहीत हैं। जैनेन्द्र ने भी 'अपनी कैफियत' शीर्षक में साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में ही लिखा है। इन्होंने कैसा लिखना शुरू किया और किस प्रकार इनकी लेखन शैली का विकास हुआ इसी का विश्लेषण किया है।

भगवतीप्रसाद वाजपेयी ने अपने जीवन का आरम्भ से वर्णन किया है—जन्म, शिक्षा एव साहित्यिक जीवन को क्रमानुसार 'मेरा निर्माण' में लिखा है। इन्होंने संक्षिप्त रूप से जीवन के समस्त पहलुओं को रखा है। साहित्यिक रचनाओं के विषय पर इन्होंने प्रकाश डाला है। इस प्रकार इन द्वारा लिखे हुए अपने जीवन के विषय में कुछ पन्ने इनके साहित्यानुशीलन में पाठक को बहुत लाभकारी सिद्ध हो सकते हैं।

डाक्टर रामकुमार वर्मा ने अपने जीवन की कुछ घटनाओं को जिनसे उनका व्यक्तित्व विशेष रूप से प्रभावित है पाठकों के सम्मुख रखा है। इसका शीर्षक उन्होंने 'मेरे जीवन के कुछ चित्र' रखा है।

इसी प्रकार रामवृक्ष बेनीपुरी ने भी 'मैं कैसे लिखता हूँ' शीर्षक में अपने साहित्यिक जीवन का ही वर्णन किया है।

इस प्रकार क्षेमेन्द्र सुमन ने इन सभी स्फुट रूप में लिखे हुए आत्मकथा सबंधी लेखों का सकलन किया है। इनके अध्ययन से स्पष्ट है कि इन्होंने जीवन के केवल एक

समूह का विश्लेषण किया है। व्यक्तिगत जीवन को यह पूर्ण छोड़ गए हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी अपनी आत्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। सस्मरणों में लिखी हुई इस आत्मकथा का प्रकाशन काल १९५२ सन् है। इसका विस्तृत वर्णन मैंने 'सस्मरण' अध्याय में दिया है। फिर भी द्विवेदीजी ने अपनी आत्मकथा में अपने जीवन के दोनो पहलुओं का विश्लेषण किया है। 'बाल्मिकाल' में शैशवावस्था का एव उत्तरकाल में साहित्यिक जीवन को लिया है।

सन् १९५९ में उपेन्द्रनाथ अशक द्वारा लिखे यात्रा, डायरी, सस्मरण एव आत्मकथा सम्बन्धी लेखों का सकलन नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ। इसमें 'जीवनी' के नोट शीर्षक में अशक जी ने अपने साहित्यिक व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है।

सन् १९६२ में अमर शहीद 'विस्मिल' द्वारा जेल में फाँसी के दो दिन पूर्व लिखी हुई आत्मकथा बनारसीदास चतुर्वेदी ने प्रकाशित करवाई। यह इसका द्वितीय संस्करण है। इसके प्रकाशक आत्माराम एण्ड सन्स हैं। इस आत्मकथा के चार खण्ड हैं। आत्मचरित, स्वदेश प्रेम, स्वतन्त्र जीवन एव वृहत सगठन। क्या भाषा और क्या भाव दोनो दृष्टियों से विस्मिल की आत्मकथा एक अद्भुत ग्रंथ है। विस्मिल ने अपने पूर्वजों का जो वृत्तान्त आरम्भ में दिया है वह बड़ा आकर्षक है। पुस्तक में स्पष्टवादिता है और अपने सगठन की त्रुटियों का जिक्र है और साथी-सगियों की कड़ी आलोचना भी है।^१ विस्मिल के इस आत्मचरित के मुकाबले का ग्रंथ केवल हिन्दी साहित्य में ही नहीं, वरन् भारत की अन्य भाषाओं के साहित्य में भी मुश्किल से मिलेगा।

सतराम बी० ए० सन् १९६३ में सतराम बी० ए० की आत्मकथा प्राप्त होती है। अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों के अनुभवों को लेखक ने इसमें वर्णित किया है। इसीलिए इसका नाम भी इन्होंने 'मेरे जीवन के अनुभव' दिया है। इन्होंने अपने समस्त जीवन को चौदह भागों में विभाजित किया है और फिर क्रमानुसार वर्णन किया है। जीवन के सभी पक्षों का विवेचन इनकी आत्मकथा में लक्षित होता है। आत्मकथा लेखक में जिस ईमानदारी और जिन्दादिली का होना आवश्यक है वह इनमें है जैसा कि इन्होंने स्वयं भी कहा है—

“अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों में मुझे जो सुख-दुःख अनुभव प्राप्त हुए हैं इन्हीं को मैंने ईमानदारी के साथ ज्यों का त्यों यहाँ लिखने का यत्न किया है।”

जीवन की किसी भी घटना को लेखक ने छिपाया नहीं है। वर्णन में सत्यता एव स्पष्टवादिता लक्षित होती है। इसके साथ ही लेखक ने 'साहित्यिक जीवन' शीर्षक में अपनी साहित्यिक सेत्राओं का वर्णन किया है। यहाँ तक कि लेखक के व्यक्तित्व पर किन-किन व्यक्तियों का प्रभाव पड़ा था उसका भी वर्णन इसमें पाया जाता है। अत्यन्त

१. सम्पादकीय बनारसीदास चतुर्वेदी।

२. मेरे जीवन के अनुभव, ले० सतराम, पृ० ६।

प्रभावशाली शैली में लेखक ने अपनी आत्मकथा लिखी है। इसीलिए प्राप्त श्रेष्ठ हिन्दी आत्मकथाओं में यह एक कही जा सकती है। क्या भाषा एवं क्या भाव दोनों ही दृष्टियों से यह सफल कही जा सकती है।

आचार्य चतुरसेन—सन् १९६३ में आचार्य चतुरसेन की 'मेरी आत्मकहानी' चतुरसेन साहित्य समिति ज्ञानधाम शाहदरा दिल्ली से प्रकाशित हुई। इसमें आचार्य जी ने अपने जीवन का पूर्ण विस्तृत रूप से वर्णन किया है। इस आत्मकथा में आचार्य जी के व्यक्तिगत एवं साहित्यिक जीवन का पूर्ण रूप से वर्णन है। आरम्भ में लेखक ने अपने माता-पिता एवं पूर्वजों के विषय में लिखा है। उसके बाद बाल्यावस्था का वर्णन है। विद्यार्थी जीवन का वर्णन लेखक ने स्पष्ट एवं रोचकपूर्ण ढंग से किया है। गृहस्थ जीवन की सभी समस्याओं का लेखक ने गहन चित्र खींचा है। इसके पश्चात् लेखक ने अपने साहित्यिक जीवन का विकास लिखा है। जीवन में जिन-जिन व्यक्तियों से लेखक का सम्बन्ध रहा है, उन सभी का वर्णन किया है। आत्मकथा को पढ़ने के पश्चात् आचार्य जी की स्पष्टवादिता का पता चलता है। गुण-कथन में ही वह सिद्धहस्त नहीं थे अपितु त्रुटियों को मानने में भी वह चतुर थे। गुण-दोषों का लेखक ने वर्णन ही नहीं किया अपितु शक्ति अनुसार विश्लेषण भी किया है। राजनैतिक एवं साहित्यिक विषयों पर भी लेखक ने निष्कोच रूप से अपने विचार रखे हैं। अपने विषय में एवं अन्य व्यक्ति के विषय में कुछ भी लेखक ने लिखा है वह निरपेक्ष स्वभाव का ही परिणाम है। व्यक्तिगत घटनाओं के वर्णन की अपेक्षा लेखक ने जहाँ बाह्य जीवन से अपना सम्बन्ध स्थापित किया है वह अधिक प्रभावशाली बन पड़ा है। हिन्दी साहित्य में प्राप्त आत्मकथाओं में यह सर्वश्रेष्ठ आत्मकथा कही जा सकती है। क्या भाषा एवं क्या भाव दोनों दृष्टियों से इसका महत्व कम नहीं है। इसमें केवल एक त्रुटि है कि यह अधिक विस्तृत है। अनावश्यक विस्तार प्रायः रोचक नहीं होता लेकिन फिर भी आचार्य जी की शैली प्रभावोत्पादक है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी आत्मकथा साहित्य प्रगति की ओर अग्रसर है। हिन्दी साहित्य में विस्तृत एवं पूर्ण आत्मकथा केवल आचार्य चतुरसेन की ही प्राप्त होती है और जितनी भी आत्मकथाएँ स्फुट एवं निबन्ध रूप में प्राप्त होती हैं उनमें लेखकों के एक ही पहलू व पक्ष का ज्ञान होता है। साहित्यिक जीवन के अतिरिक्त लेखक का व्यक्तिगत जीवन भी होता है उसका बहुत कम उल्लेख है। वही आत्मकथा सफल कही जा सकती है जिसमें जीवन के सभी पक्षों का उल्लेख हो। इस दृष्टिकोण से आचार्य चतुरसेन की 'मेरी आत्मकहानी' ही उत्कृष्ट रचना है। प्रकाशित आत्मकथाओं में से यही सर्वश्रेष्ठ आत्मकथा है।

विभाजन

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर आत्मकथा साहित्य का विभाजन निम्न ढंग से हो सकता है—

(क) लेखकों के आधार पर

हिन्दी साहित्य में आत्मकथा लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत अनेक राजनैतिक एवं धार्मिक व्यक्तियों की आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। यहाँ साहित्यिक व्यक्ति से अभिप्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियों द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं आलोचकगण आते हैं।

कवि—हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुगीलन से ज्ञात होता है कि हिन्दी के प्रसिद्ध कवियों ने अपनी आत्मकथा स्फुट रूप से निबन्धात्मक शैली में लिखी है। भारतेन्दु युग में स्वयं भारतेन्दु ने लिखने का प्रयास किया था। द्विवेदी युग में वियोगी हरि, मैथिलीशरण गुप्त एवं वर्तमान युग में सुमित्रानंदन पंत, महादेवी वर्मा, उदयशंकर भट्ट, निराला, सियारामशरण गुप्त एवं हरिकृष्ण प्रेमी द्वारा लिखी हुई आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इन कवियों ने अपनी आत्मकथाओं में अपने चरित्र का चित्रण पूर्ण ढंग से नहीं किया है। केवल कवि जीवन के विकास क्रम को ही समझाने का प्रयत्न किया है। कवि होने के कारण इनकी शैली भी विषयानुकूल हो गई है। कहीं-कहीं आत्मनिरीक्षण करते समय भावुक-से प्रतीत होते हैं। पत की 'मेरा रचनाकाल' में शैली इसी प्रकार की है—

“पर्वत प्रदेश के निर्मल चंचल सौंदर्य ने मेरे जीवन के चारों ओर अपने नीरव सौंदर्य का जाल बुनना शुरू कर दिया था। मेरे मन के भीतर बरफ की उँची चमकीली चोटियाँ रहस्य भरे शिखरों की तरह उठने लगी थी जिन पर खड़ा हुआ नीला आकाश रेशमी चदोवे की तरह आँसुओं के सामने फहराया करता था। कितने ही इन्द्रधनुष मेरी कल्पना के पट पर रंगीन रेखाएँ खींच चुके थे, बिजलियाँ बचपन की आँसुओं को चकाचौंध कर चुकी थी।”¹

इस प्रकार इनका प्रत्येक पृष्ठ जहाँ यह अपनी रचनाओं के विषय में लिखते हैं उनके व्यक्तित्व से प्रभावित लक्षित होता है।

आत्मकथा शैली का प्रधान गुण सक्षिप्तता एवं लाघवता का होना है तो इन कवियों की आत्मकथा में यह विशेष रूप से पाया जाता है क्योंकि किसी ने भी पूर्ण चरित्र को तो लिखा नहीं, थोड़े शब्दों में अधिक कह देने की प्रवृत्ति ही इनमें विशेष रूप से पायी जाती है। इसीलिए इनके द्वारा लिखे हुए कुछ पृष्ठ ही बहुत उपयोगी हैं। महादेवी में यह प्रवृत्ति विशेष रूप से है—आरम्भ में ही पाठक को इनका अनुभव हो जाता है—

“अपने सम्बन्ध में क्या कहूँ ? एक व्यापक विकृति के समय, निर्जीव संस्कारों के बोझ से जड़ी-मूत वर्ग में मुझे जन्म मिला है। परन्तु एक ओर साधना पूत, आस्तिक और भावुक माता और दूसरी ओर सब प्रकार की साम्प्रदायिकता

से दूर, कर्मनिष्ठ और दार्शनिक पिता ने अपने-अपने सस्कार देकर मेरे जीवन को जैसा विकास दिया उसमे भावुकता बुद्धि के कठोर धरातल पर, साधना एक व्यापक दार्शनिकता पर और आस्तिकता एक सक्रिय किन्तु किसी वर्ग या सम्प्रदाय से न बधने वाली चेतना पर ही स्थित हो सकती थी।^१

अत स्पष्ट है कि जीवन के जिस पक्ष को लेकर इन्होंने लिखा है उसमे इनकी पूर्ण ईमानदारी दृष्टिगोचर होती है। इनकी शैली भी परिपक्व एव उत्कृष्ट है।

कथालेखक—कथालेखको मे से उपेन्द्रनाथ अशक, रामवृक्ष बेनीपुरी, शान्ति-प्रिय द्विवेदी, मुशी प्रेमचन्द एव आचार्य चतुरसेन की आत्मकथाएँ प्राप्त होती है। इन कथालेखको मे आचार्य चतुरसेन के अतिरिक्त किसी ने भी अपूर्ण चरित्र का चित्रण नहीं किया। उपेन्द्रनाथ अशक ने भी अपने साहित्यिक जीवन के विषय मे 'ज्यादा अपनी और कम परायी' मे लिखा है। इसी प्रकार रामवृक्ष बेनीपुरी ने भी 'मैं कैसे लिखता हूँ' मे अपने साहित्य जीवन के विषय मे लिखा है। इसमे इन्होंने कला पक्ष पर अधिक बल दिया है। मुशी प्रेमचन्द ने भी व्यक्तिगत जीवन को कम ही लिखा है। शान्तिप्रिय द्विवेदी ने अपनी आत्मकथा सस्मरणो मे 'परिव्राजक की प्रजा' नाम से लिखी है। इसमे इन्होंने 'बाल्यकाल' एव उत्तर काल मे जीवन के सभी पक्षों के विषय मे लिखा है। इनकी शैली मे इनका भावुक मन अधिक लक्षित होता है। कथा लेखको की शैली मे रोचकता अधिक पायी जाती है जैसे कि कहानी तभी उत्कृष्ट होती है यदि वह पाठक का मनोरजन कर सके। तो इसी प्रकार आत्मकथा मे भी यही है। इन लेखको ने आत्मकथा भी ऐसे ढंग से लिखी है कि वह पाठक का मनोरजन कर सके। मुशी प्रेमचन्द ने तो व्यक्तिगत घटना का वर्णन करते समय वार्तालाप भी ज्यों का त्यों लिखा है। इससे और भी रोचकता एव प्रभावोत्पादकता बढ़ती है—

“एक महीने के बाद मैं फिर मि० रिचर्डसन से मिला और सिफारिशी चिट्ठी दिखलाई। प्रिंसिपल ने मेरी तरफ तीव्र नेत्रों से देखकर पूछा, “इतने दिन से कहाँ थे ?”

“बीमार हो गया था।”

“क्या बीमारी थी ?”

मैं इस प्रश्न के लिए तैयार न था। अगर ज्वर वताता हूँ तो शायद साहब झूठा समझे—मैंने कहा—

“पैलपिटेशन ऑफ हार्ट सर।^२”

मेरा यहाँ कहने का अमिप्राय यह है कि इन कथालेखको की शैली जोकि इन्होंने उपन्यास एव कहानियों के लिखने मे अपनायी है आत्मकथा मे भी आवश्यकता अनुसार प्रयोग किया है। इससे वह पाठक के सम्मुख और अधिक नग्न एव स्पष्ट रूप

१. जीवन-स्मृतियाँ, सम्पादक, क्षेमेन्द्र सुमन, पृ० १४२

२. मेरा जीवन सार, ले० मुशी प्रेमचन्द, 'हंस' आत्मकथा अंक, सन् १९३२

से अपने चरित्र को रख सकते हैं। इन कथालेखको मे से केवल आचार्य चतुरसेन ही अपने पूर्ण व्यक्तित्व को स्पष्ट कर सके हैं। इनकी आत्मकहानी मे वे सभी विशेषताएँ हैं जोकि एक आत्मकथा लेखक की शैली मे होनी चाहिए।

आलोचक—आलोचको मे से आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, डॉ० श्यामसुन्दरदास, पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी, डॉ० रामकुमार वर्मा एवं बाबू गुलाबराय द्वारा लिखी हुई आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इनमे केवल डॉ० श्यामसुन्दरदास की आत्मकथा ही हमे विस्तृत रूप से प्राप्त होती है बाकी आलोचको ने स्फुट रूप से ही अपने विषय मे लिखा है। आलोचक होने के कारण इनकी आत्मकथाओं मे आत्मविश्लेषण, आत्म-निरीक्षण एव आत्मविवेचन अधिक मात्रा मे प्राप्त होता है। अपने गुण-दोषो का वर्णन करना ही ये अपना ध्येय नहीं समझते प्रत्युत उन पर टीका टिप्पणी भी करते हैं। बाबू गुलाबराय इस विषय मे सिद्धहस्त हैं। वह अपने जीवन की छोटी-से-छोटी घटना का वर्णन भी इस ढंग से करते हैं कि उनका व्यक्तित्व पाठक को स्पष्ट हो जाए। उन्होने जिस ईमानदारी और सचाई से आत्मविश्लेषण किया है वह अभी तक कोई भी आलोचक नहीं कर सका है। एक स्थान पर यह लिखते हैं—

“मैं तर्कशास्त्र के विद्यार्थियो मे अग्रगण्य था। इस विषय के अवैतनिक द्यूशन करने का मुझे व्यसन-सा हो गया था। कुछ को तो स्नेहवश पढाता था और कुछ को केवल शान जिताने के लिए क्योंकि शान जताने के लिए मेरे पास और कुछ न था। कपडो के नाम से पट्टू का कोट था और सामान के नाम पर एक टूटा चीड का बक्स। फिर शान किस चीज की दिखाता।”^१

कही-कही तो इन आलोचको ने बड़े गाम्भीर्य से अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण किया है। पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी की शैली मे अधिक गम्भीरता है—

“मैं अपने जीवन को दो भागो मे विभक्त कर सकता हूँ। एक कर्म जीवन है और दूसरा भाव जीवन। एक तथ्य का राज्य है और दूसरा कल्पना का। मैंने कभी तथ्य के राज्य मे विचरण किया है और कभी कल्पना के राज्य मे। दोनो मे मैंने सुख-दुःख, आशा-निराशा और उत्थान-पतन का अनुभव किया है। दोनो मेरे लिए समान रूप से सत्य हैं।”^२

डा० श्यामसुन्दरदास की आत्मकहानी तो हिन्दी भाषा तथा साहित्य की उत्पत्ति एव विकास को समझने के लिए विशेष रूप से सहायक है। इसमे इन्होने अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को ही विशेष रूप से लिया है।

राजनैतिक एवं धार्मिक पुरुष—हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसी आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं जो राजनैतिक एव धार्मिक पुरुषो की हैं। राजनैतिक पुरुषों मे महात्मा

१. मैं और मेरी कृतियाँ, ले० गुलाबराय, पृ० ६

२. अपनी बात, ले० पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी, पृ० ८६

पुस्तक 'जीवन स्मृतियाँ', सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन

गाँधी, पंडित जवाहरलाल नेहरू एव डा० राजेन्द्रप्रसाद प्रमुख हैं। राजनैतिक नेताओं का जीवन भी एक सघर्ष का जीवन रहता है। उत्थान और पतन उनके जीवन के दो समान महत्वपूर्ण पक्ष होते हैं। भाग्य का झकोरा उन्हें किस समय किस पक्ष की ओर ले जाकर पटकता है, यह कुछ नहीं कहा जा सकता। इन लोगों की आत्मकथाओं का सौन्दर्य भाग्य के इसी उत्थान और पतन की कहानी को सचाई से व्यक्त करने में निहित रहता है। इन महापुरुषों द्वारा लिखी हुई सभी आत्मकथाएँ इसी श्रेणी में आती हैं।

कुछ धार्मिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। हरिर्माऊ उपाध्याय की 'साधना के पथ पर' एव भवानीदयाल सन्यासी की 'प्रवासी की आत्मकथा' इसी श्रेणी में आती है। ससार में बहुत से महान् व्यक्ति हुए हैं जो अपने जीवन के प्रारम्भिक काल में कुल अधिक उच्छृंखल रहे हैं किन्तु किन्हीं विशेष प्रेरणाओं और परिस्थितियों के फलस्वरूप उनके जीवन की गतिविधि सहसा बदल गई और वे उच्चकोटि के धार्मिक व्यक्ति बन गए। इस कोटि के व्यक्तियों द्वारा लिखी गई आत्मकथाओं में हमें आत्मनिवेदन और आत्मविगर्हणा के साथ-साथ उन परिस्थितियों और घटनाओं का मार्मिक चित्रण भी मिलता है, जिन्होंने उनके जीवन की गतिविधि को बदलने में योग दिया और उनके जीवन को सफल जीवन बना दिया। ये सभी आत्मकथाएँ इसी कोटि की हैं।

(ख) शैली के आधार पर

प्रत्येक लेखक का अपनी विषयवस्तु को सजाने का अपना-अपना ढंग होता है। हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि विभिन्न लेखकों ने विभिन्न शैलियों में अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं।

निबन्धात्मक शैली में लिखी हुई आत्मकथाएँ—हिन्दी साहित्य में निबन्धात्मक शैली में अनेक साहित्यिक लेखकों ने अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं। गुलाबराय, महावीरप्रसाद द्विवेदी, मुशी प्रेमचन्द एव डा० श्यामसुन्दरदास आदि लेखकों ने इस शैली को अपनाया है। इस शैली में एक निबन्ध की तरह से लेखकों ने अपने विषय में लिखा है। डॉ० श्यामसुन्दरदास की 'मेरी आत्मकहानी' इसी शैली में लिखी गई है। इस शैली की यह विशेषता है कि यदि आत्मकथा के किसी एक भाग को निकाल दिया जाय तो बाकी का भाग स्वतन्त्र रूप से अपना अस्तित्व रखता है। इसका एक भाग दूसरे से और दूसरा तीसरे से सम्बद्ध नहीं होता जैसे बाबू गुलाबराय द्वारा लिखी हुई आत्मकथा है। इसका प्रत्येक निबन्ध अपना स्वतन्त्र अस्तित्व रखता है। ऐसे ही डॉक्टर साहब की आत्मकथा के विषय में कहा जा सकता है। इन्होंने पृथक्-पृथक् निबन्धों में भिन्न-भिन्न जीवन के पहलुओं को व्यक्त किया है।

संस्मरणात्मक शैली में लिखी हुई आत्मकथाएँ कुछ ऐसे भी लेखक हुए हैं जिन्होंने आत्मकथाएँ संस्मरणों के रूप में लिखी हैं। इसका सफल प्रयोग शान्तिप्रिय

द्विवेदी, महादेवी वर्मा, मुमित्रानन्दन पत, उपेन्द्रनाथ अशक, रामवृक्ष बेनीपुरी आदि लेखको ने किया है। द्विवेदीजी की पूर्ण आत्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' इसी शैली में लिखी गई है। इस शैली की यह विशेषता है कि इसमें लेखक उन्ही घटनाओं का वर्णन करता है जो कि विशेष रूप से पाठक को प्रभावित करती हैं। सतराम बी० ए० ने भी अपनी अपनी आत्मकथा 'मेरे जीवन के अनुभव' इसी शैली में लिखी है।

डायरी शैली में लिखी हुई आत्मकथाएँ—हिन्दी साहित्य में केवल कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी की आत्मकथा इस शैली में लिखी गई है। मुशीजी ने प्रत्येक जीवन की घटना का वर्णन करते समय समय, स्थान और सन् को दिया है। इसके अतिरिक्त राहुल सास्यकृत्ययान की 'मेरी जीवन यात्रा' में भी इसका थोड़ा-बहुत प्रयोग दृष्टिगोचर होता है।

आत्मकथात्मक जीवन चरित शैली में लिखी हुई तो केवल एक ही साहित्यिक व्यक्ति आचार्य चतुरमेन की 'मेरी आत्मकहानी' प्राप्त होती है। इसमें आचार्यजी ने ऐतिहासिक शैली का प्रयोग किया है। आदि से अन्त तक सम्बद्ध रूप में इन्होंने अपना सम्पूर्ण जीवन लिखा है। अपनी जीवनी को अर्थात् जीवन की कुछ घटनाओं का स्पष्ट रूप से पाठको के सम्मुख रखने के लिए लेखक ने विभिन्न लेखको से जो पत्र-व्यवहार हुआ था वह भी अपनी आत्मकथा में दिया है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा लेखक विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

रेखाचित्र

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विशेष का शब्द-रेखाओं से मवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

रेखाचित्र के तत्व

हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं प्राप्त पुस्तकों के आधार पर रेखाचित्र के तत्व निम्नलिखित हैं—

वर्ष्यं विषय—१ 'रेखाचित्र' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। रेखाचित्र साहित्य विषय से अभिप्राय है कि रेखाचित्रकार ने अपने रेखाचित्र का विषय किसी व्यक्ति को, घटना को, वस्तु को या किसी विशेष स्थल को लिया है। जहाँ तक व्यक्ति का प्रश्न है वह किसी साधारण व्यक्ति का रेखाचित्र भी खींच सकता है यदि उसके चरित्र में कुछ ऐसे गुण हैं जिनसे वह प्रभावित हुआ हो। साहित्यिक राजनैतिक एवं महापुरुषों के जीवन में तो कुछ कहना ही क्या वे तो होते ही असाधारण हैं। ऐसे ही घटना के विषय में है—रेखाचित्रकार यदि किसी विशेष घटना का रेखाचित्र खींचता है तो वह अवश्य उससे प्रभावित होगा। कहीं-कहीं हमें प्रसिद्ध नगरों के रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिन्होंने विशेष नगरों जैसे वाराणसी, कानपुर आदि के विषय में रेखा चित्र लिखे हैं। इस प्रकार रेखाचित्र का विषय व्यक्ति भी हो सकता है, चेतन भी और जड़ भी।

विषय चुनाव के पश्चात् रेखाचित्रों में कुछ गुणों का होना आवश्यक है। सर्वप्रथम रेखाचित्रों में यथार्थता का होना आवश्यक है। प्रत्येक रेखाचित्र का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं। इसीलिए उसमें वास्तविकता होती है। महादेवी के रेखाचित्रात्मक कृतियों के नामों - 'स्मृति की रेखाएँ' 'अतीत के चलचित्र', दूसरी कृति की भूमिका से, इससे भी बढ़कर उनकी सघन सवेदना से यह स्पष्ट है कि इन रेखाओं में चित्रकर्त्री ने उनको चित्रित किया है जो स्मृति पट से हटते नहीं।^१ या जो धूमिल चलचित्रों के उज्ज्वल आधार हैं।^२ जिनकी ममता सुन्दर, सरलता शिव और

१. स्मृति की रेखाएँ

२. अतीत के चलचित्र

मनुष्यता सत्य रही है।^१ मानो जो घूलि के रत्न हैं और जिन्हें किसी पारखी ने पहचाना। प्रकाशचन्द्र गुप्ता ने भी 'पुरानी स्मृतियाँ' पुस्तक में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए हैं जिनके बीच उनका शैशव खेला है। कन्हैयालाल मिश्र ने भी 'भूले हुए चेहरो' की याद को रेखाओं में बाँधा है।

यह तो हुई विषय की वास्तविकता, इसके पश्चात् बर्ण्य विषय में यथार्थता से अभिप्राय है प्रत्येक बात को स्पष्ट रूप से रेखांकित करना। कौशल्या अशक ने अपने पति अशक के विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है

अशकजी का स्वभाव ऐसे शान्तिप्रिय व्यक्ति का-सा नहीं जो पहाड़ की चोटी पर पहुँच कर उम पर डेरा डोल ले, बल्कि ऐसा चंचल राही है जिसको कभी पहाड़ी के शिखर पसन्द हैं कभी गहरी घाटियाँ।... उन्होंने प्रतीक के कड़े प्याले भी पिये हैं और मीठे भी, बाहुल्य भी देखा है और अभाव भी—और न जाने किन जन्मजात सस्कारों और माता-पिता के किन गुण-दोषों और दूसरी सामाजिक अथवा मानसिक विषमताओं के कारण उनका स्वभाव ऐसी आत्म-विरोधी पराकाष्ठाओं में घड़ी के पेंडुलम की भाँति चलता रहता है।^२

इस प्रकार लेखक को पूर्ण ईमानदारी के साथ अपने विषय का वर्णन करना चाहिए। रेखाचित्र का यही गुण है जिससे हम रेखाचित्र को आत्मकथात्मक कहते हैं।

अन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन में होना उचित है वह है रोचकता। लेखक को अपने विषय का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। नीरस विषय को कोई भी व्यक्ति पढ़ने के लिए तैयार नहीं होता।^३ 'स्केच' का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामयिक अथवा स्थानीय न हो वरन् प्रत्येक युग में और प्रत्येक जगह उसकी रोचकता बनी रहे और वह नीरस न हो जाए।^४ वैसे तो सभी लेखकों के रेखाचित्रों में यह गुण है पर प्रेमनारायण टंडन के रेखाचित्रों में तो विशेष रूप से यह गुण है। 'कूकी' का वर्णन आरम्भ से ही अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है—

"हमारे प्रेस में काम करने वाले महाजन का नाम 'कूकी' है। वह विचित्र नाम उसके माता-पिता का दिया हुआ नहीं है। उन्होंने तो बड़ी अज्ञा और भक्ति से उसका नाम रक्सा था भगवतीप्रसाद। उसके सगे-सम्बन्धी जो व्याकरण के नियमों से सर्वथा अनभिज्ञ थे, स्त्रीलिङ्गवाची 'भगवती' शब्द से ही अपना काम निकालने लगे। इस में भी कम से कम इतनी सच्चाई तो थी कि दिन में आठ-दस बार 'भगवती' का धुम नाम मुँह से निकलता था और बहुत समय है, किसी को यह आशा भी हो कि चारों ओर भँडराने वाले यमदूतों से

१. प्रतीक के चलचित्र

२. दो घारा—लेखक उपेन्द्रनाथ अशक, कौशल्या अशक, प्रथम संस्करण, पृ० २७

३. 'स्केच' एक अध्ययन, ले० जनश्यामदास सेठी, अजन्ता, जनवरी, १९५१

४. वही

किसी समय यदि रक्षा करने की आवश्यकता होगी तो इस नाम की अधिष्ठात्री हमारी अवश्य रक्षा करेगी जैसे अजामिल की सहायता विष्णु के दूतों ने नारायण नाम सुनते ही की थी।”^१

स्पष्टता एवं रोचकता के पश्चात् वर्ण्य विषय में सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं। उसे कम से कम शब्दों में सजीव रूप-विधान और छोटे से छोटे वाक्य से अधिक तीव्र और मर्मस्पर्शी भाव-व्यञ्जना करनी पड़ती है।^२ रेखाचित्र की विशेषता विस्तार में नहीं तीव्रता में होती है।^३ इस प्रकार प्रत्येक लेखक को सक्षिप्त रूप से ही वर्णन करना चाहिए। पर्सासिंह शर्मा ने अकबर के समस्त व्यक्तित्व को अत्यन्त सक्षिप्त रूप से खींचा है—

अकबर साहब मान-मर्यादा और पद-प्रतिष्ठा की दृष्टि से बहुत बड़े आदमी थे। जज के ओहदे से रिटायर हुए थे। अंग्रेजी के विद्वान थे। अंग्रेजी सम्यता के सब रंग देख चुके थे पर रहन-सहन और आचार-व्यवहार में पक्के स्वदेशी। अपनी सस्कृति के उपासक और प्राचीनता के प्रेमी थे। स्वभाव के सरल और मिलनसार थे।”^४

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वही रेखाचित्र उच्चकोटि के माने जायेंगे जिनके विषय वर्णन में स्पष्टवादिता, रोचकता, सक्षिप्तता एवं स्वाभाविकता आदि गुण होते हैं।

चरित्रोद्घाटन—रेखाचित्र साहित्य का यह हमारा महत्वपूर्ण तत्त्व है। रेखाचित्र में लेखक का उद्देश्य न तो किसी अन्य व्यक्ति के चरित्र को चित्रित करना है और न उसका चरित्र विश्लेषण अपितु वह अपनी रेखाओं से उसके चरित्र का केवल उद्घाटन करता है। चरित्रोद्घाटन ही रेखाचित्रकार अपने रेखाचित्र में करता है। जिस भी व्यक्ति का वह रेखाचित्र लिखता है उसके जीवन से सम्बन्धित छोटी-छोटी घटनाओं द्वारा वह उसके चरित्र पर प्रकाश डालता है। उन घटनाओं की रेखा वह ऐसे ढंग से खींचता है कि व्यक्ति के व्यक्तित्व के विषय में स्वयं ज्ञान हो जाता है। इसका कारण यह है कि रेखाचित्र में प्रधानता सकेतो की होती है, खुलकर बात बहुत कम की जाती है। कौशल्या अक्षक ने अपने पति अक्षक के स्वभाव एवं व्यक्तित्व के विषय में एक छोटी-सी घटना द्वारा पाठकों के सम्मुख रख दिया है—

“इनके इस रूखे स्वभाव का एक दिलचस्प प्रमाण मुझे इन्हीं दिनों फिर मिला। दिल्ली ही की बात है मैंने इन्द्रप्रस्थ गलज़े हाई स्कूल में नौकरी कर ली थी। लड़कियों की परीक्षाएँ हो चुकी थी और पेपरों का ढेर का ढेर आया

१. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ११

२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, गोविन्द त्रिगुणायत

३. हिन्दी साहित्य कोष

४. पद्मपरायण—ले० पर्सासिंह शर्मा, पृ० २६६

पडा था। उन्हीं दिनों नौकर भाग गया। किसी प्रकार रात का खाना पका, कपड़े-बर्तन आदि छोड़ मैं पेपर देखने लगी और रात के दो बजे तक देखती रही—उस दिन कुछ देर से उठी—खुशी से भागी-भागी अन्दर गई तो देखा रसोई घर में बाप-बेटे बैठे-बैठे बर्तन मल रहे हैं और अशकजी अपने लडके को बर्तन मलने की कला में निपुण बना रहे हैं।¹

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रभावोत्पादक घटनाओं के चित्रण से भी चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार करता है। कई बार ऐसा होता है कि रेखाचित्रकार जब किसी व्यक्ति के वाह्य व्यक्तित्व का परिचय पाठक को देता है तो वह भी उसके चरित्र के विषय में सकेत होता है। गंगाप्रसाद पांडेय ने प्रथम दर्शन से ही मैथिलीशरण गुप्त के व्यक्तित्व के विषय में जान लिया था। उसी के वर्णन से पाठक भी उनके चरित्र विषय में जान सका है—

“प्रथम दर्शन से ही मैंने समझ लिया कि गुप्तजी ज्ञान प्रतिभा चरित्र और वय में बड़े होकर भी गुरु गम्भीर नहीं हो पाए। उनमें शारीरिक शिथिलता-जनित सयानापन नहीं आ सका, उल्टे बालको-जैसे विनोदी, सरल सहज और निश्छल एव निर्विकार होते जाते हैं—हास से स्निग्ध कर देते हैं, सारत्य से लुभा लेते हैं, ममत्व से मोह लेते हैं। सवा सोलह आने वे ऐसे हैं। डाक्टरों की उपाधि पाने पर भी वैसे हैं।”²

चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार कई बार अपनी चित्रात्मक शैली द्वारा भी प्रकट करता है। वह ऐसे मुन्दर ढंग से कुछ ही पंक्तियों में व्यक्ति का चित्र खींचता है कि उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की एक झाँकी-सी प्रस्तुत हो जाती है।

चरित्रोद्घाटन में रेखाचित्रकार केवल वर्णित व्यक्ति के चरित्र को वर्णित करने में ही सतर्क नहीं रहता अपितु उसे अपने व्यक्तित्व का भी ध्यान रखना पड़ता है। इसमें आत्मतत्त्व और परतत्त्व का अद्भुत सामंजस्य होता है। महादेवी के रेखाचित्रों की मर्मस्पर्शता जहाँ जगत की मुर्झाई कलियों तथा ‘भ्रूसू लडियों’ के कारण है वहाँ महादेवी की गीली पलकों में उनकी भावुक करुणा को भी नहीं भूला जा सकता। महत्व दोनों का है—महादेवी की करुणा ही तथाकथित झूठों की निहित महानता को अनावृत कर सकी है। इसी अर्थ में शब्दचित्र को वैयक्तिक कला कहा जा सकता है वैसे रेखाचित्र कोई लेखक का अपना नहीं होता, किसी और का ही होता है। इसलिए रेखाचित्र में सामान्यतः आत्मतत्त्व तथा परतत्त्व का अद्भुत सामंजस्य होता है—यह अन्तर्बाह्य चित्र होता है।³

१. दो धारा प्रथम संस्करण, १९४६, लेखक उपेन्द्रनाथ अस्क, कौशल्या अस्क, पृ० २५।

२. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ८८।

३. रेखाचित्र कला—श्री सत्यपाल त्रिव, सम्मेलन पत्रिका कला अंक, वि० २०१५।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने चरित्र नायक का चित्र स्पष्ट एवं रमणीय ढंग से वर्णन करता है। चरित्र उद्घाटन के लिए वह मनो-वैज्ञानिकता को भी अपना सकता है। प्रत्येक रेखाचित्र में लेखक के व्यक्तित्व की आभा भी होती है। एक प्रभावशाली घटना के वर्णन से सम्पूर्ण चरित्र का उद्घाटन करना रेखाचित्र साहित्य की अपनी विशेषता है।

देशकाल वातावरण—रेखाचित्र साहित्य का यही एक तत्त्व है जोकि इसे गद्य की अन्य विधाओं से पृथक करता है। रेखाचित्र का सम्बन्ध देश से होता है, काल तो संगति के लिए व्यग्र रहता है।^१ क्योंकि वर्ण्य विषय किसी स्थान विशेष में विद्यमान रहता है, उसके आस-पास की कुछ परिस्थितियाँ होती हैं। ये पार्श्ववती भाग गतिशील नहीं होते हैं और वर्ण्य विषय के साथ नित्य संपृक्त रहते हैं। उनके बिना पात्र या वस्तु का अस्तित्व गोचर नहीं हो सकता। रेखाचित्रकार उन स्थायी सम्बन्ध रखने वाले अंशों का वर्णन करता है।^२ 'चान्सलर साहब की आमद' रेखाचित्र में अपृतराय ने यूननिर्वसिटी कम्पाउण्ड का जो वर्णन किया है वह इसी बात का प्रमाण है कि रेखाचित्रकार का सम्बन्ध देश से ही है—

“यूननिर्वसिटी कम्पाउण्ड में सब जगह मोटरों ही मोटरे दिखाई दे रही थी। एक से एक नई बिल्कुल लेटेस्ट मॉडल की चमचम चमकती हुई लम्बी सुबुक मोटरों। सजे हुए फाटक के भीतर घुसते ही रोशनी की बहार थी, रग-बिरगे कुमकुमो की झालर रास्ते के दोनों तरफ दूर तक चली गई थी। पेड़ भी सब इन्ही रंगीन कुमकुमो से जगमग थे—हाल का तो कुछ कहना ही नहीं। जो हाल खास इसी काम के लिए बनवाया गया है, विशिष्ट अतिथियों के स्वागत सत्कार के लिए उसकी शान का क्या कहना। झाड़-फूस अपनी जगह पर दुरुस्त ऐसे कि लखनऊ का इमामबाड़ा याद आ जाए।”^३

चित्राकन के लिए पट चाहिए। वैसे ही शब्दचित्रकार का वर्ण्य भी किसी स्थान विशेष पर आधारित होता है। वस्तु या पात्र की गोचरता के लिए ही इसकी सार्थकता है। इससे अधिक की शब्दचित्र में गुजायश नहीं। वस्तुतः विषय अपने अस्तित्व के लिए कुछ नैसर्गिक पीठिका लिए होता है, शब्दचित्रकार का आधार वही है। हिन्दी साहित्य में कई ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिन्होंने स्थान विशेष के विषय में रेखाचित्र लिखे हैं। इनमें श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर एवं सन्तराम बी० ए० का नाम उल्लेखनीय है। 'कानपुर' रेखाचित्र में श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर ने मेस्टन रोड का वर्णन अत्यन्त सुन्दर ढंग से किया है—

“मेस्टन रोड एक चौड़ी सड़क है जिसके दोनों ओर सुसज्जित भवन और दुकानें हैं। जिधर दृष्टि डालिए एक ही प्रकार के भवन दिखाई देंगे।

१. सिद्धातालोचन, धर्मचन्द सत, पृ० १७१

२ वही

३. चान्सलर साहब की आमद (स्केच), अमृतराय, आजकल १९५२, जून, पृ० ५०

दुकानों अधिकतर जूतो और चमड़े की अन्य चीजों की हैं किन्तु हर तरह की पहनने-ओढ़ने की चीजें भी यहाँ प्राप्य हैं क्लर्क बैठे-बैठे लेजर और जरनल लिखा करते हैं।”^१

यही नहीं ‘लाहौर’ रेखाचित्र में सतराम ने शीश महल का वर्णन भी रोचक-पूर्ण शैली में किया है—

“यहाँ सफेद सीमेट में भिन्न-भिन्न आठ वर्गों के छोटे कांच जड़कर विचित्र चित्रकारी की गई है। इन कांचों के चमकने से एक बड़ा ही उज्ज्वल और शोभायुक्त दृश्य देख पड़ता है.....शाही बुर्ज पर चढ़कर देखने से एक बहुत मनोहर दृश्य देख पड़ता है। नगर की भीड़-भाड़ और चहल पहल तथा तंग और टेढ़ी-मेढ़ी गलियाँ उसके मन्दिरों और गिरजों के चमकते हुए श्रंग और मसजिदों के उभरते हुए गुबद दर्शक के मन को मोह लेते हैं।”^२

इधर हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्र लिखे हैं। ऐसे लेखकों में सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन का नाम उल्लेखनीय है। इनके ये रेखाचित्र ‘अरे यादावर रहेगा याद’ में संग्रहित हैं। कुणालस्तूप तक्षशिला का वर्णन दृष्टव्य है—

“कुणालस्तूप उसी स्थान पर बनाया गया बताया जाता है जहाँ विमाता तिष्यरक्षिता के दुश्चक्र से कुणाल की आँखें फोड़ दी गई थी। देव की विडम्बना है कि इसी स्थान से समूची नगरी का और नीचे की उपत्य का और नदी का पूरा दृश्य दीखता है। कुणालस्तूप से लगभग पाँच मील मल्लडस्तूप है, जिसके साथ में विहार में सौत्रान्तिक कुमारलब्ध ने वास किया था।”^३

अतः विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र में देश से अभिप्राय नगर स्थान विशेष से है। इसमें लेखक उस पट को चित्रित करता है जिस पर रेखांकित करना चाहता है, काल तो इसमें व्यग्य रूप से ही रहता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है वातावरणप्रधान रेखाचित्रों में भी मानव चरित्र के अन्तः रहस्यों की गुत्थियाँ ही मुलझाई जाती हैं। इसमें मनुष्य की किसी एक भावना को ही अनुरजित और अनुप्राणित करके अनेक घटनाओं द्वारा पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। सारा प्रयत्न उसी अनुभूति को उभारता है। उस भावना को निकाल देने पर उस रेखाचित्र में कुछ भी शेष नहीं रहता है। बनारसीदास चतुर्वेदी ने ‘बन्धुवर नवीनजी’ नामक रेखाचित्र में कई घटनाओं द्वारा श्री नवीन की संकटग्रस्त व्यक्तियों की सहायता करने की मनोवृत्ति का उद्घाटन किया है। नवीन के डायवर और स्वयं लेखक आपसी वार्तालाप द्वारा अनेक भूतकालिक घटनाओं

१. माधुरी, १६२५ ई०, पृ० ४६२

२. माधुरी

३. अरे यादावर रहेगा याद, ले० वात्स्यायन, पृ० ४७

का रोचक और मार्मिक वर्णन करते हुए उस भाव को पुष्ट करते चले जाते हैं।

फिर भी कुछ भी हो कही-कही साकेतिक रूप में हमें तत्कालीन परिस्थितियों के विषय में वर्णन मिल ही जाता है। आधुनिक समाज की त्रुटियों का दिग्दर्शन लेखक ने 'हिन्दू नारी' रेखाचित्र में कसैसी विद्वता से किया है—

“फिर भी वह जीना चाहती है। उसके पास पैसा नहीं है उसका सम्मान नहीं है कोई उसकी बात पूछने वाला नहीं है फिर भी वह जीना चाहती है…… वह जीना चाहती है अपने उस हिन्दू समाज के लिए जो उसके भरण-पोषण का उसके सुख सन्तोष का, उसकी शांति और मर्यादा का रक्षक होते हुए भी उसकी रक्षा नहीं करना चाहता—सब-कुछ देखते-सुनते भी जो अपनी आँख मूँद लेने में कानों में तेल डालने में अपने कर्तव्य की इतिश्री समझता है।”^१

इसी प्रकार लोगों के 'हिन्दी लेखक' के प्रति क्या विचार हैं इनका स्पष्ट वर्णन भी इन्होंने किया है—

“पर इस व्यावसायिक जगत में उनकी पूँजी का क्या मूल्य है? उनके प्राणों के प्राण को, उनके जीवन के सार को, यह व्यावसायिक जगत किन दामों में खरीदना चाहता है? संक्षेप में इसका उत्तर यही है कि भौतिक सघर्ष में व्यस्त सम्य मानव समाज शरीर के रक्त से लिखी हुई पक्तियों का मूल्य कौड़ियों में आँकता है। ऐसी दशा में उनकी आर्थिक स्थिति सर्वथा शोचनीय है तो आश्चर्य ही क्या है?”^२

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेखाचित्रों में देश का ही चित्रण प्रधान रूप से होता है। तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण हमें साकेतिक रूप से ही प्राप्त होता है।

उद्देश्य—इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवनदृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग आदि में सर्वत्र निहित पाई जाती है। इसे लेखक का जीवन-दर्शन अथवा उसकी जीवनदृष्टि जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहलाव या मनोरंजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है। बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है।

जहाँ तक रेखाचित्र साहित्य का प्रश्न है इसके लेखक का उद्देश्य अन्य लेखकों से पृथक् है। रेखाचित्रकार का प्रमुख लक्ष्य होता है ^३ चरित्र विशेष के बाह्य और अभ्यान्तर दोनों ही के मार्मिक एवं सवेदनशील तत्त्वों को उभारकर पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत कर देना।^४

१. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ६०

२. रेखाचित्र, प्रेमनारायण टंडन, पृ० ६७

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६२

४. सिद्धांतालोचन, ले० धर्मचन्द्र सन्त, पृ० १७८

रेखाचित्र की सक्षिप्त परिधि में जो कुछ वर्णित होता है उसमें जीवन की अभिव्यक्ति हो जाती है। यदि वर्ण्य विषय वस्तु या प्राणी है तो मानव जीवन के साथ उसके सम्बन्ध पर प्रकाश डालना अनिवार्य हो जाता है। रेखाचित्रों में किसी ऐसी वस्तु का चित्र उपस्थित करना उपादेय नहीं जिसके साथ मानव ने अभी तक अपना किसी भी प्रकार का सम्बन्ध स्थापित नहीं किया। यह सम्बन्ध व्यावहारिक भी हो सकता है, दार्शनिक या साहित्यिक तथा रसात्मक भी। इसी सम्बन्ध की प्रेरणा रेखाचित्र के मूल में निहित रहती है। यदि वर्ण्य विषय कोई ध्येय है तो उसका जीवन के साथ सीधा सम्बन्ध होने से रेखाचित्र में जीवन ध्यात्म्य प्रनायास ही आ जाती है, लेखक अपनी अनुभूतियों, मानसिक प्रतिक्रियाओं, मान्यताओं, आदर्शों को उसी व्यक्त के माध्यम से अभिव्यक्त करने लगता है।¹

चित्रण की कुशलता कला का आदर्श है। जीवनोन्नायक तत्वों का उद्बोधन चित्रण का आदर्श रेखाचित्र कला की साध्यकता इसी में है। शब्दचित्र-चित्रण में ऐसा प्रभाव अपेक्षित है कि पाठक के भाव विचार जागृत हुए बिना न रह सकें। यह प्रभावक उद्देश्य चित्र के भीतर से ही आए, बाह्यारोपित न हो—चित्रण की प्रत्यक्ष वास्तविकता से ही अभीप्सित आदर्श का बोध हो जाए। बेनीपुरी की 'माटी की मूर्तों' ग्राम्य जीवन का यथार्थ चित्र है। यथातथ्य चित्रण होते हुए भी लेखक का अभीष्ट स्केच के अन्त पर ध्वनित हो उठता है और पाठक विचारोद्बोधन हुए बिना नहीं रहता। इन ग्रामीणों के रेखाचित्र लिखने के उद्देश्य को प्रकट करते हुए लिखते हैं—

ये मूर्तें न इनमें कोई खूबमूर्ती हैं, न रगीनी उन्हे देखते ही मुँह मोड़ ले, नाक सिकोड़ ले, तो आचरज की कौन सी बात ? किन्तु इन कुरूप बदशक्ल मूर्तों में भी एक चीज है—शायद उस और हमारा ध्यान नहीं गया। वह है जिन्दगी। ये माटी की बनी हैं, माटी पर घरी हैं, इसीलिए जिन्दगी के नजदीक है, जिन्दगी से शराबोर हैं। ये देखती हैं, सुनती हैं, खुश होती हैं, नाराज होती हैं, शाप देती हैं, आशीर्वाद देती हैं कला का काम जीवन को छिपाना नहीं। उसे उमाडना है। कला वह है जिसे पाकर जिन्दगी निखर उठे, चमक उठे।²

सवेदनानुभूति बढ़ाने में महादेवी के रेखाचित्र सर्वाधिक सफल कहे जा सकते हैं। जिस उदास उन्मत्त लघुता ने उनके मवेदन को दिशा तथा भावना को गति दी, उसी के कुशल चित्रण से वे पाठकों को भी प्रभावित करने में समर्थ हुई हैं। अर्थात् ही महादेवी ने यत्र-तत्र विषयान्तर करके भी अपनी प्रतिक्रियाओं के दृष्टिकोण को व्यक्त किया है—और ऐसा करने से रेखाचित्रकार मानो निबन्ध तत्व का उपयोग करता है फिर भी पाठक को मूल सवेदनानुभूति पात्रों के कुशल करुण चित्रण द्वारा ही होती है। सस्मरणात्मक रेखाचित्रों में आत्मनत्व के सहज सन्निवेश के कारण प्रसंगानुसार व्यक्त हुई लेखक की मानसिक हार्दिक प्रतिक्रियाएँ अनाधिकार चेष्टा

१. सिद्धांतलोचन, ले० धर्मचन्द्र सन्त, पृ० १०८

२. माटी की मूर्तें, ले० रामकृष्ण बेनीपुरी, पृ० ३

नहीं लगनी।

मानवेतर रेखाचित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते हैं। मानवेतर होते हुए भी वे मानवहिताय होते हैं। प्रकाशचन्द गुप्त के लिखे हुए रेखाचित्र प्रायः इसी प्रकार के हैं। इन्होंने अल्मोडा का बाजार, शेरशाह की सड़क आदि रेखाचित्र लिखे। इन्होंने इन रेखाचित्रों के लिखने के उद्देश्य को लिखा है—

“मेरे पहले सग्रह ‘रेखाचित्र’ की देहली रेडियो पर आलोचना करते हुए अज्ञेय ने कहा था कि मैंने मानवता का चित्रण न करके खडहरो का चित्रण किया था। यह सच था लेकिन मानवता से प्रेरणा पाकर ही मैंने अपने विचार और भाव ऐतिहासिक भग्नावशेषों पर आरोपित किए थे।

बाद में मैंने अल्मोडा का बाजार आदि स्केच लिखे जिनमें साम्राज्यवादी शोषण के प्रति विद्रोह मेरी प्रेरणा का मुख्य आधार था।”^१

इसी प्रकार देवेन्द्र सत्यार्थी ने भी अपने उद्देश्य को प्रकट किया है—

“मधुमक्खी को फूलों पर बैठते और मधुसूचय करते देखकर मुझे यह हमेशा ध्यान आता है कि एक लेखक भी अपनी कला के लिए इसी प्रकार मधु जुटा सकता है। मेरा यही दृष्टिकोण मुझे समय-समय पर अनेक व्यक्तियों के निकट ले गया जो अपनी साधना में लगे हुए थे, जिन्होंने किसी प्रकार मेरा ध्यान अपनी ओर आकर्षित किया था। मैं उनसे मिला। उनकी बाने सुनी, उनका काम देखा, व्यक्तित्व की रेखाएँ उभरी। मैंने हमेशा कुछ न कुछ प्राप्त किया, जहाँ भी मुझे जो चीज मिली उसका लेखा-जोखा इन रेखाचित्रों में मिलेगा। कला के हस्ताक्षर मुझे सदैव प्रिय रहे हैं क्योंकि मैं कला को किसी कठघरे में बन्द चीज नहीं समझता। मेरे लिए तो कला एक जीवित वस्तु रही है और मेरे साथ सास लेती है। मेरे साथ कदम मिलाकर चलती है।”^२

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेखाचित्र एक साहित्यिक रूप है अतएव लेखक का व्यक्तित्व, उसका जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष परोक्ष वृत्ति से इस रूप में अनिवार्यतः अन्तर्निहित एवं समाविष्ट हो जाता है।

भाषा शैली—शैली अनुभूत विषयवस्तु का सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। इस पर असामान्य अधिकार के अभाव में रेखाचित्रकार की सफलता सम्भव नहीं क्योंकि सामान्य रूप से कुछ लिखने की बात यहाँ नहीं। रेखाचित्र शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सर्वप्रथम रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता का होना आवश्यक है। स्केच चित्रकला का अंग है। इसमें चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओं द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य : एक दृष्टि, ले० प्रकाशचन्द गुप्त

२. कला के हस्ताक्षर—देवेन्द्र सत्यार्थी

या दृश्य को अंकित कर देता है। रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की भाँति है। जिस प्रकार कैमगमैन अपने कैमरे द्वारा किसी वस्तु, स्थान अथवा व्यक्ति का वास्तविक चित्र ले लेता है उसी प्रकार रेखाचित्रकार भी विश्व की किसी भी वस्तु का—चेतन तथा अचेतन का चित्र अपने शब्दों द्वारा बना लेता है जिसमें उसी प्रकार की वास्तविकता रहती है। 'अफसर' रेखाचित्र में प्रेमनारायण टंडन ने अफसर की जो रेखा खींची है उसमें उनकी चित्रात्मक शैली की विद्वता प्रदर्शनीय है—

“साढे पाँच फीट के लगभग ऊँचे कद का आदमी जिसके बदन पर नये कट का बढिया सूट दूसरो का तो नही पर स्वयं उमे बहुत लिम्बता जान पडता है। पैर मे जूते और गले की टाई दोनो सूट के रंग से मँच करने वाले हैं। कोट की ऊपरी जेब मे फाउटेन पेन से दबा एक रेशमी रुमाल आप रखते हैं और दूसरा सफेद पतलून की बायीं जेब मे जो प्रति पाँच मिट बाद कमी हाथ कमी मुँह और कमी सिर के बाल पोछने के लिए निकाला जाता है। बायें हाथ की कलाई पर सोने की चैन से बँधी घड़ी कोट से कुछ इस तरह बाहर निकली रहती है कि मिलने वाले उसके डिजाइन से ही बडे रोब मे आ जाते हैं और समय पूछने का उनमे प्रायः साहस नहीं रहता।”

लेखक की शैली ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। इसलिए प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। प्रभावपूर्ण शैली होने से ही विषय में रोचकता आती है। हिन्दी साहित्य में जितने भी रेखाचित्रकार हुए हैं उन सभी ने अपने शैली में इस गुण को प्रमुख रूप से रखा है। बेनीपुरी के सभी रेखाचित्रों में यह विशेषता पायी जाती है। ऐसे रेखाचित्रों को पढ़ते हुए पाठक का मन ऊबता नहीं। बलदेव सिंह के चरित्र के चित्रण में यह विशेषता प्रमुख रूप से देखने में आती है—

“टूटे हुए तारे की तरह एक दिन हमने अचानक अपने बीच में आकर उसे घम्म से गिरता हुआ पाया। ज्योतिर्मय प्रकाशपुत्र दीप्तिपूर्ण। और उसी तारे की तरह एक क्षण प्रकाश दिखला, हमें चक्राचौंघ में डाल, वह हमेशा के लिए चलता बना। जैसे वह आया हमें आश्चर्य हुआ, जिस दिन वह गया हम स्तमित रह गये।”

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता शैली में लाघवता का होना है। लेखक को सीमित परिधि में शब्दों से रेखाचित्र का काम लेकर कोण को सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेष लाघव सक्षिप्तता स्फूर्ति का काम है। बनारसीदास चतुर्वेदी के रेखाचित्रों में इस विशेषता को प्रमुख रूप से देखा जा सकता है। श्रीराम शर्मा का समस्त व्यक्तित्व इन्होंने कुछ ही पक्तियों में कह डाला है जोकि शैली की इसी विशेषता को अंकित करता है—

१. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ ५६

२. माटी की मूरतें, रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ० १

“कद मझोला, शरीर सुगाँठित, चेहरे पर मर्दानगी, आँखों में लालिमा, बातचीत में जनपदीय शब्दों का प्रयोग, चाल में दृढता और स्त्रभाव में अक्खडपन, श्रीराम जी के इस रूप में एक पौरुषमय अंदा है, निराला आकर्षण है जो उनके व्यक्तित्व को विशेषता प्रदान करता है।”^१

आत्मीयता का शैली में होना आवश्यक है। शैली में आत्मीयता से अभिप्राय है वष्य विषय पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप पडना। इस विशेषता से शैली में जान पडती है और इसको गद्य की अन्य विधियों से पृथक करती है।

इस प्रकार रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, प्रभावोत्पादकता, रोचकता, लाघवता एवं आत्मीयता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन गुणों से शैली परिपक्व हो जाती है।

रेखाचित्र लिखने की कई शैलियाँ हैं जैसा कि रेखाचित्र साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है। हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने निबन्धात्मक शैली में अपने रेखाचित्र लिखे हैं। ऐसे लेखकों में बनारसीदास चतुर्वेदी एवं रामवृक्ष बेनीपुरी अग्रणीय हैं। सस्मरणात्मक शैली में भी लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। महादेवी जी के रेखाचित्र इसी शैली में लिखे गए हैं। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे लेखक भी हैं जिन्होंने प्रतीकात्मक शैली में लिखा है। बेनीपुरी लिखित ‘गेहूँ और गुलाब’ संग्रह में संगृहीत रेखाचित्र इसी शैली के हैं।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा, शुद्ध परिमार्जित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। चित्र की प्रकृति के अनुरूप ग्रामीण शब्दों और मुहावरों का भी आश्रय लिया जाता है। रेखाचित्रकार की तूलिका में स्थानीय रंग भरा जाना आवश्यक है। बेनीपुरी ने ‘माटी की मूरतें’ पुस्तक में ग्राम्य जीवन के स्केचों में ग्रामीण शब्दों का विशेष प्रयोग किया है। कौमलकान्त पदावली लिखने वाली महादेवी ने भी रेखाचित्रों में उनका स्वाभाविक सगत आश्रय लिया है।

रेखाचित्रों की भाषा पात्रानुकूल होना चाहिए। इसी से रेखाचित्रों में स्वभाविकता आती है। महादेवी की भक्तिन की भाषा इसका प्रमाण है—

“हम मर जाव तो इनकर का कोई, कउन बनाई खियाई। कउन इन पर कर ई अजायबघर देखी सुनी।”^२

चुमते चित्रों में विशेषण, साम्यमूलक अलंकार, लक्षण-व्यंजना आदि कवित्वपूर्ण प्रसाधनों से चित्र को सजीव किया जाता है। महादेवी की कविता तथा गद्य की उपमाओं में बड़ा अन्तर आ गया है। सामयिक युग के पात्रों के लिए उपमाएँ भी दैनन्दिन के जीवन से ली गई हैं यथा—

१. रेखाचित्र, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० १८७

२. स्मृति की रेखाएँ—महादेवी, पृ० ७२

“मेरी किसी पुस्तक प्रकाशित होने पर उसके मुख पर प्रसन्नता की छाया वैसे ही उद्भाषित हो उठती है जैसे स्विच दगाने से बल्ब में छिपा आलोक।”^१

रेखाचित्र में यथार्थ के लिए ध्वन्यात्मक शब्दों से ध्वनि चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्ण चित्र अंकित किए जाते हैं। मिलते-जुलते शब्दों से प्रभाववर्द्धन किया जाता है। एक ही वाक्य को एक छोटे-से चित्र में अनेक बार दुहरा कर स्थिति के प्रभाव को मानस खड पर मुद्रित करने का सकल्प होता है। रेखाचित्र में विराम चिह्न मात्र स्पष्टीकरण के लिए नहीं आते, वे भी बोलने लगते हैं। हास्य-व्यंग्य शैली को मनोरंजक तथा तीखा बनाते हैं।

रेखाचित्र में शब्द-विन्यास तथा वाक्य-विन्यास विशिष्टता होती है। एक शब्द का एक वाक्य तथा अपने में चित्र हो सकता है। एक पंक्ति का ही प्रघटन हो सकता है। पूर्ण वाक्य के स्थान पर वाक्य-खड से ही काम चला लिया जाता है और 'है' 'था' आदि सहकारी क्रियाओं की बेजा मुदाखलत भी बरदाश्त नहीं की जाती। इन्हीं साधनों से तो शब्द-रेखाएँ बनती हैं। बेनीपुरी के छोटे-छोटे वाक्य सहकारी क्रियाओं के बिना कार्य करते हैं—

“सिर के मुँडे हुए छोटे-छोटे बालों के रंग से चेहरे का रंग प्रतियोगिता करता हुआ। बालों ने चारों ओर से जिम पर मुदाखलत बेजा कर रखी है वह छोटा-सा ललाट चिपटा-सा। ललाट की कालिमा में पतली भौंनों की रेखा सोई सोई-सी। छोटी-छोटी आँखें—जिनका पीला रंग राजेन्द्र बाबू की आँखों की याद दिलाता है।”^२

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार की भाषा विषय एवं भावानुकूल होनी चाहिए। शब्द-चयन भी विषयानुसार होना चाहिए।

विकास

रेखाचित्र साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है। गद्य की इस विधा का विकास अधिकतर हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं द्वारा ही हुआ है। सन् १९२४ से पहले हमें रेखाचित्र प्राप्त नहीं होते इसलिए इसके पश्चात् ही इनका आबिर्भाव हुआ है। 'विद्याल भारत', 'माधुरी', 'हंस' एवं 'सरस्वती' जैसी प्रसिद्ध पत्र-पत्रिकाओं ने इसके विकास में विशेष रूप से सहयोग दिया है। इस प्रकार प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एवं पुस्तकों के आचार पर मैंने यह विकास लिखा है।

पद्मसिंह शर्मा

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम रेखाचित्र लिखने का श्रेय आचार्य पद्मसिंह शर्मा

१. नेहूँ और मुलाब का, 'नवुनिया', ले० बेनीपुरी, पृ० २८

२. स्मृति की रेखाएँ—महादेवी, पृ० १५

को है। इनके रेखाचित्र 'पद्मपराग' में संग्रहीत हैं जिसका प्रकाशन काल सन् १९२४ है। इस पुस्तक में पद्मसिंह शर्मा द्वारा लिखे हुए नौ रेखाचित्र हैं पर सबसे बढिया महाकवि अकबर विषयक रेखाचित्र है। यह रेखाचित्र महाकवि अकबर विषयक चरित्र चित्रण का सर्वोत्तम दृष्टान्त माना जा सकता है। एक स्थान पर यह उनकी कदामत-पसन्दी (अपनी प्राचीन सस्कृति में आस्था) के विषय में लिखते हैं—

“मुझे उनकी कदामतपसन्दी बहुत पसन्द थी। इस पर अक्सर बातें होती थी और बहुत मजे की बातें होती थी। अब याद आती है तो दिल थामकर न्ह जाता हूँ। एक बार की मुलाकात में मुझसे पूछा—‘तुमने अपने लडके को क्या तालीम दिलाई है?’ मैंने कहा—‘सस्कृत पढाई है।’ सुनकर बहुत ही खुश हुए और उठकर मेरी पीठ ठोकी।”^१

इनके रेखाचित्रों में यद्यपि कला का वह रूप नहीं दिखाई पडता जो आज के रेखाचित्रों में मिलता है किन्तु यह कहने में कोई सकोच नहीं है कि उन्होंने जो शिलान्यास किया था आज के कलाकारों ने उसी पर रेखाचित्र का मध्य भवन खडा करने का प्रयास किया है।

इनके पश्चात् सन् १९२५ में हमें कुछ ऐसे रेखाचित्र प्राप्त होते हैं जिनमें नगरों का चित्रण है। सतराम बी० ए० द्वारा लिखा हुआ^२ ‘लाहौर’ नामक रेखाचित्र एव श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर के^३ हिन्दू विश्वविद्यालय एव^४ ‘कानपुर’ रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। सतराम बी० ए० ने ‘लाहौर’ रेखाचित्र में लाहौर में देखने योग्य प्रसिद्ध स्थानों का वर्णन अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है। इसके पश्चात् श्री रामाज्ञा द्विवेदीजी ने कानपुर और हिन्दू विश्वविद्यालय का जीता-जागता चित्र प्रस्तुत किया है। इनके पढने से लेखक की परिपक्व शैली का आभास पाठक को हो जाता है।

सन् १९२६ में शीतल सहाय द्वारा लिखित^५ ‘द्वारिकापुरी’ रेखाचित्र प्राप्त होता है जिसमें लेखक ने द्वारिकापुरी की महत्ता को प्रकट करते हुए दर्शनीय स्थानों का वर्णन किया है।

सन् १९३० में ईश्वरचन्द्र शर्मा द्वारा लिखा हुआ^६ ‘काश्मीर में एक मास’ एवं मोहनलाल महतो वियोगी के ‘धुंधले चित्र’ नाम से रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। चार बच्चों के महाप्रयाण पर उन्होंने जो कुछ लिखा था वही हृदयवेधकता का वर्णन इसमें है। कहीं-कहीं भावुकता में इतने लीन हो गए हैं—

१. पद्मपराग, प्रथम संस्करण, ले० पद्मसिंह शर्मा, पृ० २७८

२. माधुरी

३. माधुरी

४. माधुरी

५. चाँद

६. चाँद

“मुझे इस मायामय दुनिया में आने की क्या आवश्यकता थी यह मैं आज तक नहीं समझ सका हूँ। केवल शाप, केवल ग्राह, केवल जलन, केवल टीसा। उफ ! कितने गिनाऊँ देव ! हाँ इस दुनियाँ ने मुझे जी, मर कर कोसा, पूरी शक्ति लगाकर मताया। तुम्हें भी मेरे कारण कष्ट उठाना पडा।”^१

इस प्रकार ११२ पृष्ठों की पुस्तक में लेखक के हृदयपटल पर अंकित वेदना ही दृष्टिगोचर होती है।

सन् १९३१ में श्री प्रेमनारायण अग्रवाल द्वारा लिखित^२ ‘मैथिलीशरण गुप्त’ एवं श्री रामनाथ सुमन द्वारा^३ ‘सरोजनी नायडू’ रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन रेखाचित्रों में लेखकों ने इनके ममस्त जीवन की एक भाँकी-सी प्रस्तुत की है।

श्रीराम शर्मा

आचार्य पद्मसिंह शर्मा के बाद हिन्दी साहित्य के प्रमुख रेखाचित्रकारों में श्रीराम शर्मा का नाम आता है। इन्होंने उस समय रेखाचित्र विधा को अपना देने की चेष्टा की थी जबकि हिन्दी साहित्य के अधिकांश लेखक इस विधा के नाम से परिचित न थे। सन् १९३४ में इनके लिखे हुए^४ एक मडक का दृश्य एवं बडंक्लास^५ नामक रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। वैसे इनके रेखाचित्र ‘बोलती प्रतिमा’ नाम से भी प्रकाशित हुए हैं। इनकी बोलती प्रतिमा की प्रतिमाएँ देहाती हैं। सीधे-सादे और आडम्बर से शून्य जमींदार और साहूकार के अत्याचारों से पीड़ित जो जमीन खोदते हैं और फसल काटते हैं घान उपजाकर भूखी मरते हैं दूसरों को पानी पिलाने वाले वे प्यासे हैं, दूसरों को जीवित रखने वाले वे बिना दवा पानी के यँ ही मर जाते हैं।

बोलती प्रतिमा का चन्दा चमार और तोता विक्रमसिंह संकटप्रसाद और रत्ना की अम्मा पुस्तक से अधिक हमारे अडोस-पडोस में बसने वाले प्राणी हैं। पुस्तक हमें उन्हें अधिक निकट से देखने की एक दृष्टि प्रदान करती है। उन पर होने वाले अत्याचार से लेखक हमें अवगत कराता है और उनके उद्धारण की प्रेरणा देता है।

मैले-कुचैले कपडों वाला और हजारों मवेशियों को जीवनदान देने वाला हकीम पीताम्बर पाठकों पर एक अमित छाप छोड़ जाता है। कहाँ आज के बिना फीस लिए एक कदम न चलने वाले ज्ञान के मडार डाक्टर जो स्वयं आम्बस्त नहीं हैं कि वे रोगी को चंगा ही कर देंगे और कहाँ काली रातों और बरसते पानी में बहाँ और बहाँ दौडता-भागता मवेशियों की चिकित्सा करता हकीम पीताम्बर। ‘हरनामदास’ हमारे सामने अलिफ लैला का एक अध्याय ही खोल देता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि श्रीराम शर्मा हिन्दी में वास्तविकतावादी लेखक हैं।

१. घुँघले चित्र— मोहनलाल महतो वियोपी, पृ० ३

२. माधुरी

३. माधुरी

४. विश्वास भारत

५. विश्वास भारत

अपने अड़ोस-पड़ोस में जो कुछ देखते हैं उसको ज्यों का त्यों कागज पर उतारकर रख देते हैं। इनकी एक और पुस्तक 'वे जीते कैसे हैं?' १९५७ में प्रकाशित हुई है। इसमें भी कुछ रेखाचित्रों का संग्रह है। इस पुस्तक में संग्रहीत सभी रेखाचित्र भावपूर्ण हैं।

सन् १९३५ में डॉक्टर बाबूराम सक्सेना द्वारा लिखित^१ 'वर्षा में तीन दिन' नामक रेखाचित्र प्राप्त होता है जिसमें लेखक ने वर्षा के मुख्य-मुख्य स्थानों का वर्णन किया है। सत्याश्रम, कन्याश्रम एवं बजाज का बगला का विशेष वर्णन है।

सन् १९३२ में 'हंस' के रेखाचित्र अंक ने रेखाचित्र साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है। इस अंक में हमें अनेक हिन्दी के अच्छे लेखकों द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। रामनाथ सुमन द्वारा लिखे हुए दो रेखाचित्र 'विष्णु पराङ्कक' हिन्दी पत्रकारिता के प्रकाशस्तम्भ' एवं 'सम्पूर्णानंद एक बहुमुख व्यक्तित्व', बनारसीदास चतुर्वेदी एवं श्रीराम शर्मा द्वारा लिखा हुआ 'पालीवाल जी', 'जैनेन्द्र द्वारा लिखा हुआ 'मैथिलीशरण गुप्त' एवं प्रकाशचन्द्र गुप्त द्वारा लिखा हुआ 'बच्चन' नामक रेखाचित्र प्रकाशित हुए। इन सभी रेखाचित्रों में लेखकों की कलाकुशलता का पता चलता है। प्रत्येक लेखक ने बड़ी ममभदारी से व्यक्तित्व को खींचा है। प्रत्येक रेखाचित्र पर लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव है। गुप्तजी तो इस कला में ही सिद्धहस्त। बच्चन का वस्तु ही सुन्दर परिचय पाठक को करवाते हैं जिससे उनकी शैली की परिपक्वता दृष्टिगोचर होती है—

“बच्चन के रूखे बिखरे बाल, कुशगात किसी घोर तप साधन में सुखाया शरीर, मस्ती अलस भाव भरी आँखें कुछ चीनियाँ जैसे सूँभे से पलक उनके मुख का पूरा भाव उनकी सम्पूर्ण आकृति मानो 'मधुशाला का साकार रूप हो।”^२

सन् १९३९ में लोचनप्रसाद पाडेय द्वारा लिखित^३ श्रीपुर के दर्शन एवं भुवनेश्वर प्रसाद द्वारा लिखित^४ दो स्केच प्रकाशित हुए। भुवनेश्वर प्रसाद के रेखाचित्रों में एक डॉक्टर और विलास का चित्रण है।

प्रकाशचन्द्र गुप्त

हिन्दी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में प्रकाशचन्द्र गुप्त का नाम भी उल्लेखनीय है। इनकी 'रेखाचित्र' पुस्तक सन् १९५० में एवं 'पुरानी स्मृतियाँ' सन् १९४७ में प्रकाशित हुई। सबसे पहले इन्होंने देहली और आगरे में पुराने खडहरो के रेखाचित्र बनाए। 'रूपाम' में 'देहली दरवाजा' शीर्षक स्केच सबसे पहले प्रकाशित हुआ था।

१. सुधा

२. हंस, पृ० ५८२

३. विशाल भारत

४. हंस

इनका सबसे महत्वपूर्ण प्रयास 'शेरशाह की सड़क' था जिसमें इन्होंने भारतीय इतिहास पर एक विहंगम दृष्टि डालने की कोशिश की। फिर इन्होंने वैज्ञानिक दृष्टि प्राप्त कर प्रौद्योगिक क्रांति के विकास को समझा और 'राजा की मण्डी', 'लेटरबक्स के प्रति', 'पेट्रोलपम्प' आदि स्केच लिखे। 'रेखाचित्र' समूह में अधिकतर खड्डों का ही चित्रण है। मानवता से प्रेरणा पाकर ही इन्होंने अपने विचार और भाव ऐतिहासिक भग्नावशेषों पर आरोपित किए थे। बाद में इन्होंने 'अलमोडा का बाजार', 'रानीखेत की रात', 'चीड़ का वन' आदि रेखाचित्र लिखे जिनमें प्रकृति-चित्रण का प्रयास है।

मानवता को रेखाचित्रों में व्यक्त करने का सबसे पहला प्रयास 'पुरानी स्मृतियाँ' शीर्षकमाला है। इन स्केचों में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए हैं जिनके बीच इनका शौच बीता था।

सन् १९४० में ही सद्गुरुशरण अवस्थी का 'पलहड : एक स्केच' प्राप्त होता है। 'पलहड' जिसे कि असाधारण परिस्थिति के कारण इस नाम पुकारते थे, लेखक ने उसका शारीरिक वर्णन सुन्दर किया है—

"पलहडका शरीर न छोटा था और न लम्बा। रंग गेरुआ था भ्रूविचारी को पकड़े हुए। पतली पिंडुरी और दुबली जघा वाले थे। ऊपर का भाग अधिक मांसल था। एक विचित्र विषमता सर्वत्र दिखाई देती थी। कहीं-कहीं मांसपेशियाँ बिल्कुल लटक आई थी। कई दिशाओं की ओर शरीर कुछ मसका हुआ-सा दिखाई देता था।"^२

सन् १९४३ में 'श्री अल्फ्रेड नावेल मिचल आई० सी० एस०'^३ रेखाचित्र प० मुन्दरलाल त्रिपाठी का प्राप्त होता है। इन रेखाचित्र में त्रिपाठीजी ने इनके समस्त व्यक्तित्व का चित्र जीती-जागती भाषा में खींचा है। शब्द-चयन में लेखक की कला-कुशलता दृष्टिगोचर होती है। शैली भी विषयानुकूल है।

रामवृक्ष बेनीपुरी

प्रतीकात्मक एवं रूपकात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में बेनीपुरी का नाम अग्रगण्य है। सन् १९४८ में 'माटी की मूर्तों', 'लालतारा', 'गेहूँ और गुलाब' नामक पुस्तकें प्राप्त होती हैं। ग्रामीण जीवन का समस्त चित्रण इनकी पुस्तक 'माटी की मूर्तों' में प्राप्त होता है। इस पुस्तक का प्रकाशन काल सन् १९४८ है। इसमें सबसे पहले बुधिया से हमारा परिचय होता है जिसकी तीन स्त्रियाँ हमें मिलती हैं। नन्ही-सी-छोकरी बुधिया, सलोनी-सी, रूपर्चिता, युवती बुधिया और अंत में अश्वेद

१. माधुरी।

२. माधुरी, पृ० १०५

३. माधुरी, सितम्बर

बुधिया जो कई बच्चों की माँ बन चुकी है, इसी क्रिया में जिसकी देह बरबाद हो चुकी है।

बलदेव सिंह सामतशाही युग के अवशेष हैं, दर्प की मात्रा उनमें कम नहीं, मगर अपनी आन पर वे मिटने को सदा तैयार रहते हैं, बात के घनी। मगर भी एक व्यक्ति नहीं 'टाइप' है। सरजू भैया का परिचय देते हुए स्वयं उनके बारे में कुछ कहना जरूरी नहीं, इतना कहना काफी है कि दुनिया बहुत खराब है। 'भौजी' में गाँव की गृहस्थी का चित्र है।

'गेहूँ और गुलाब' पुस्तक बेनीपुरीजी की श्रेष्ठ रेखाचित्र सम्बन्धी पुस्तक है। इसमें बेनीपुरीजी की निबन्धावली भावनाप्रधान जान पड़ती है। 'छब्बीस साल बाद' और 'बचपन' शीर्षक रेखाचित्र डायरी के पन्ने से जान पड़ते हैं। 'पुरुष और परमेश्वर' शीर्षक रेखाचित्र में लेखक ने एक अति महत्वपूर्ण दार्शनिक समस्या पर कलम उठाई है। 'नीव की ईंटें' और 'निहारिन' नि सदेह बड़े ही सफल और मन को छूने वाले रेखाचित्र हैं।

सब चित्र बहुत स्वाभाविक हैं बनावटी नहीं। इन पुस्तकों में बेनीपुरीजी की शैली में भी अधिक गाम्भीर्य मिलता है। भावनाओं को उभाड़ने के लिए भारी-भरकम, अत्यधिक चटकीली मटकीली-भडकीली-शब्दावली और ढेरों उद्गार चिह्नों का प्रयोग अपेक्षाकृत बहुत कम हुआ है जिसके फलस्वरूप पुस्तकों में हल्कापन नहीं आने पाया।

सन् १९४६ में 'दो धारा' पुस्तक कौशल्या अशक एवं उपेन्द्रनाथ अशक द्वारा लिखी हुई प्राप्त होती है। इसमें दोनों द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र आरम्भ में ही जिनका विषय अशकजी एवं कौशल्या अशक हैं प्रकाशित हुए। इन दोनों रेखाचित्रों में एक-दूसरे के व्यक्तित्व का चित्रण है।

देवेन्द्र सत्यार्थी

रेखाचित्रकारों में देवेन्द्र सत्यार्थी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने बड़े ही सजीव रेखाचित्र लिखे हैं। इनके रेखाचित्रों के संग्रह 'एक युग एक प्रतीक' १९८४, 'रेखाएँ बोल उठीं', १९४६ एवं 'कला के हस्ताक्षर' सन् १९५४ नाम से प्राप्त होते हैं। 'कला के हस्ताक्षर' पुस्तक में बारह रेखाचित्र हैं। 'प्रेमचन्द. एक चित्र', 'अज्ञेय से मिलिए', 'होमवती' रेखाचित्रों को उच्चकोटि की श्रेणी में रक्खा जा सकता है। 'एक युग एक प्रतीक' में कई निबन्धात्मक रेखाचित्र हैं। एक से अधिक रेखाचित्रों में बापू की चर्चा की गई है। 'रेखाएँ बोल उठीं' में 'जन्मभूमि' नामक रेखाचित्र उच्चकोटि का है, उसकी टीस अब भी हृदय को कुरेद देती है। इनके रेखाचित्रों के विषय में स्पष्टवादिता, स्वाभाविकता, चित्रात्मकता एवं आत्मीयता आदि विशेषताएँ दृष्टि-भोचर होती हैं। भाव और विषयानुकूल शैली है। आरम्भ ही अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग

से करते हैं। 'प्रेमचन्द एक चित्र' का आरम्भ कितना सुन्दर एव रोचकपूर्ण ढंग में किया है—

“मूँछे घनी और बड़ी-बड़ी, मिर पर गाधी टोपी-सी दोनों तरफ और गदंत पर निकले हुए, बेतरतीब से बाल आँवों में अनुभव की चमक—इन तीनों चीजों का विशेष प्रभाव पडा, जब अक्टूबर १९३१ में लखनऊ में प्रेमचन्द में भेट हुई।”^१

१९५० मन् में 'वाह कैलाशजी'^२ रेखाचित्र राजेन्द्रलाल हाडा द्वारा लिखा हुआ प्राप्त होता है। इस रेखाचित्र में राजेन्द्रलाल हाडा ने अपने मित्र कैलाश की एक रेखा पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है।

महादेवी वर्मा

सस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में महादेवीजी का नाम अग्रगण्य है। इनके समस्त रेखाचित्रों का संग्रह 'स्मृति की रेखाएँ' (१९८३ ई०), 'अतीत के चलचित्र' (१९४१ ई०) एव 'शृङ्खला की कड़ियाँ' (१९५० ई०) नाम से प्रकाशित है। 'स्मृति की रेखाएँ' पुस्तक के नायक ख्यातनामा साहित्यिक और कलाकार, राजनीतिज्ञ और समाजसेवी नहीं हैं। उनके नायक हमारे गर्वस्पीत समाज से एक प्रकार से निर्वासित निम्न वर्ग के लोग किसान और मजूर हैं। वे सामान्य जन हैं। वे ही वास्तविक भारतीय जनता हैं। उनके चरित्र उदात्त हैं। उनमें मनुष्यता, परदुःखकातरता, सौहार्द, करुणा, स्नेह और परस्पर सहयोग की भावना होती है। पुस्तक में सात रेखाचित्र हैं इन सातों में दो सबसे प्रभावशाली हैं—बिबिया बॉबिन और चीनी कपडा बेचने वाला। गुगिया और ठाकुरी बाबा के चरित्र भी बहुत मार्मिक हैं।

'अतीत के चलचित्र' में भी मेहनतकश और मध्यमवर्ग के लोगों के चित्र हैं। पहला चित्र रामा का है। नौकर भला, स्नेहपूर्ण, ममत्वशील बच्चों के लिए न जाने वह कितने रूप धरता है। दूसरा चित्र उन्नीसवर्षीया भ्रात्री का है। विधवा है पर वैधव्य का भार ढोने के लिए भ्रात्री उसके कंधे बहुत कमजोर है। हिन्दू सामाजिक रूढ़ियों और कुसंस्कारों के पूर्ण प्रतिफलन का एक चित्र। वह एक फूल है जिसे कुम्हलाने पर मजबूर किया जा रहा है। इस प्रकार महादेवी के सभी पात्र अधिक यथार्थ हैं। इसके अलावा 'अतीत के चलचित्र' में एक ऐसी ताजगी है जो पाठकों में भी ताजगी भर देती है, आशा का संचार करती है और जीवन के साथ उसके सम्बन्ध को गहरा बनाती है। "महादेवी की गद्य शैली बहुत चुभती हुई है। उसमें पच्चीकारी तो नहीं है लेकिन एक धीर प्रवाह है जो पेश की गम्भीरता को बढ़ाता है मगर उसे बोझिल नहीं बनाता। जब वे अपने पात्रों की रूपरेखा या उनके आस-पास के वातावरण का चित्र खींचने लगती हैं तब उनकी शैली का रस खुलता है। तब उसमें एक तरह की कठोरता भी

१. कला के हस्ताक्षर, ले० देवेन्द्र सत्यार्थी, पृ० ६

२. आजकल, अक्टूबर

आ जातो है वर्ना अक्सर उनके गद्य के दामन मे कविता की गोट-सी लगी जान पडती है।”^१

सन् १९५१ मे राजकुमार द्वारा लिखा हुआ ‘एक परिवार’^२ एव गंगाप्रसाद पांडेय द्वारा लिखित ‘मैथिलीशरणगुप्त’^३ रेखाचित्र प्राप्त होते है। रामकुमार ने लिगवी मे रहन वाले एक परिवार का चित्र खींचा है। परिवार मे रहने वाले कप्तान राथलू, याकब आदि का सुन्दर वणन है। उधर पांडेयजी ने मैथिलीशरण गुप्तजी के अतरंग और बाह्य व्यक्तित्व को अपने रेखाचित्र मे स्पष्ट किया है। एक स्थान पर वह लिखते है—

“किसी की उपेक्षा, अवज्ञा करने मे, कडी बात करने मे, डीग हाकने मे, किमी की निन्दा करने मे गुप्तजी एकदम सबसे पीछे है। यह काम उनके बूते का नही इसी कारण वे किसी प्रकार का पदवीधर बनने मे बहुत घबडाते है। यह महादेवीजी की ही महिमा है जिसने इन्हे साहित्यकार ससद का सभापति बना रक्खा है।”^४

सन् १९५८ मे हर्षनाथ द्वारा लिखे हुए दो रेखाचित्र ‘मन्दिर का माली’ एव ‘रोटी और घरम’ प्राप्त होते है।

अयोध्याप्रसाद गोयलीय

अयोध्याप्रसाद गोयलीय द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रो का संग्रह ‘गहरे पानी पैठ’ नामक पुस्तक मे है। गोयलीय ने अपने रेखाचित्रो मे मानवता के अनेक सजीव चित्र अंकित किए हैं। देहली के एक धनी सराफ के निर्धन सम्बन्धी जिन्होने अपनी इज्जत बचाने के लिए गाठ की गिन्नी सराफ की गिन्नी के ढेर मे मिला दी थी, साधु स्वभाव निरक्षर बिहारी लाल जो जीवन के विष को इसलिए हस-हस कर पीता रहा है कि दूसरो को सदा आदर और प्रेम का अमृत पिला सके, दो भाई जो एक दूसरे की रक्षा के लिए फासी के तस्ते को चूमने को तैयार हो गए, सुन्दरनाम की वह बुढिया हलाल खोरी जिसने लेखक के जेल से छूटने पर दामन फँला कर दुआ दी और जिसने गद्गद होकर कहा—‘मुबारक आज का दिन जो अपने जुध्या के हाथ से मुझे यह नेहना नसीब हुआ’ और वह मुशी ऊधर्मासिह, जिन्होने २००६० की असह्य रकम का ‘बुधचाप घाटा इसलिए उठाया कि किसी निरपराध मनुष्य पर उनके कारण कही कुछ अत्याचार न हो जाय’ यह सब ऐसे चित्र है जिन्हे पढकर दिल भर जाता है और मानवता का इन मूक गरीब स्वामिमानी प्रतिनिधियो के प्रति मस्तक आदर से झुक

१. नया समीक्षा, ले० अमृतराय, पृ० १३८

२. आजकल, अप्रैल

३. आजकल, अगस्त

४. यही, पृ० २१

५. हस

जाता है। ये सभी रेखाचित्र इनकी कला-कुशलता के प्रतीक हैं। इस पुस्तक का प्रकाशन काल अप्रैल, १९५१ है।

सत्यवती मल्लिक द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रों का संग्रह भी 'अमिट रेखाएँ' नाम से १९५१ सन् में ही प्रकाशित हुआ। सत्यवती ने अपने इन रेखाचित्रों में या तो चरित्रों के प्रति अतिरजित दृष्टि गणना ली है या उनमें इतनी भावुकता भर दी है कि वह नाटकीय हो गए हैं रंगबिहीन वस्तुपरकता उतनी सफलता नहीं प्राप्त कर सकी है।^१

सन् १९५० में 'राजपथ'^२ एवं 'भारामाई'^३ स्केच चद्रप्रकाश वर्मा एवं गयाराय द्वारा लिखित प्राप्त होते हैं। चन्द्रप्रकाश वर्मा ने राजपथ का सुन्दर रेखाचित्र लिखा है। उसका एक उद्धरण उल्लेखनीय है :—

“और तुम पुजारिणी मंदिर जा रही हो। तुम्हें ज्ञात है कौसा भ्रजात आकर्षण तुमने इस राजपथ को दे दिया है। तुम्हारा निर्माल्य तुम्हारे हृदय सौंदर्य की प्रतिच्छवि है। तुम्हारी गति में विश्वास है। तुम्हारे सकेतो में सध्या की सी भौम्यता है। तुम्हारी सवन श्याम केश राशि से सद्यः स्नान के उज्ज्वल जल बिन्दु चू रहे हैं और तुम्हारे भ्रगो की आर्द्रता में अपूर्व समर्पण की सरसता झलक उठी है।”^४

इसी प्रकार गयाराय ने भारामाई का जिसका नाम खमारी सिंह है चित्रात्मक शैली में सुन्दर चित्र खींचा है। इसी सन् १९५० में ही श्री वृन्दावनलाल वर्मा द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र 'नया वर्ष' एक भावचित्र'^५ नाम से प्रकाशित हुआ। यह रेखाचित्र वर्माजी की कला-कुशलता का प्रतीक है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

बनारसीदास चतुर्वेदी की गणना हिन्दी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में की जाती है। इनके रेखाचित्रों का संग्रह 'रेखाचित्र' नाम से १९५२ सन् में प्रकाशित हुआ। इसमें ४० रेखाचित्रों का संग्रह है। बनारसीदासजी ने जीवन को निकट से देखा है इसलिए उनके रेखाचित्र सजीव हैं, वे चलते-फिरते दिखाई देते हैं और बोलते-से मुनाई पड़ने हैं। रेखाचित्रों के क्षेत्र में इनका महत्वपूर्ण कार्य है। इनके रेखाचित्रों का आरम्भ बहुत ही रोचक एवं मनोरञ्जक होता है। श्रीराम शर्मा का परिचय पाठक से करवाते हैं

१ इस

२ विशाल भारत, अक्टूबर,

३ विशाल भारत, जून

४ विशाल भारत, अक्टूबर, पृ० २२०

५ सम्मेलन पत्रिका

“आइये आपका परिचय अपने एक भाई और हिन्दी के सुलेखक से करवा दूँ। इन्हें आप जानते हैं? प्रताप सम्पादक स्वर्गीय गणेशशंकरजी विद्यार्थी ने एक टोपधारी और बन्दूक लिये हुए मज्जन की ओर इशारा करते हुए पूछा। उस वक्त उनकी बातचीत मगर के शिकार के बारे में चल रही थी। गणेशजी ने उनका नाम बतलाया श्रीराम शर्मा—मैंने समझा कि ये यूरोपियन प्रवृत्ति के कोई हिन्दुस्तानी साहब है और इनकी तथा हमारी मनोवृत्ति में एक ऐसी खाई होगी।”

इन्होंने उन्हीं व्यक्तियों के विषय में रेखाचित्र लिखे हैं जो कि श्रद्धा और प्रेम के पात्र हैं। इन्होंने लिखा है—

“सच बात तो यह है कि हमने अपने इन रेखाचित्रों में अपने प्रेम-प्रपञ्चों का ही चित्रण किया है। बकौल एमर्सन मनुष्य अपनी आत्मा के विस्तृत रूप की ही प्रशंसा करता है।

नाप तौलकर बावन तोले पाव रत्ती प्रशंसा करने का हमें अभ्यास नहीं और दिल खोलकर दाद देने में विश्वास करते हैं।”^२

सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन

वात्स्यायन के यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रों का सग्रह ‘अरे यायावर रहेगा याद’ पुस्तक में जुलाई १९५३ में प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक के सात भाग हैं ‘परशुराम से तरखम’, ‘किरणों की खोज में’, ‘देवताओं के अचल में’, ‘माँत की घाटी में’, ‘एलरा’, ‘भाफुली’ एवं ‘बहता पानी निर्मल’। खैबर की सड़क का वर्णन एक स्थान पर करते हैं—

“खैबर की सड़क कोटो प्रौर दुर्गों से पटी हुई है। जमरूद के बाद फोर्ट माड, शगई और अली मस्जिद के किले मुख्य हैं फिर जिनतारा पार करके लड़ी पहुँचते हैं जो बड़ी छावनी है। शगई का किला कच्ची और पक्की सड़क के बीच पड़ता है।”^३

इस प्रकार अनेक प्रमुख स्थानों का वर्णन सुन्दर, सजीव एवं साधारण भाषा में लेखक ने किया है। यात्रा सम्बन्धी ये रेखाचित्र पाठक को अवश्य ही प्रभावित करते हैं।

कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर

सस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर का नाम भी उल्लेखनीय है। इनके रेखाचित्रों का सग्रह ‘जिन्दगी मुसकराई’, ‘भूले हुए चेहरे’

१. रेखाचित्र, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० १८६

२. वही, पृ० १४

३. अरे यायावर रहेगा याद, ले० सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन, पृ० ७१

नामक सग्रह में मशहूर है। इनका प्रकाशन काल १९५४ सन् है। इन्होंने अपने रेखाचित्रों के विषय में लिखा है—

“इन रचनाओं के सम्बन्ध में क्या कहूँ सिवाय इसके कि यह मेरा सचित्र रक्त है जो आज पाठकों को भेट कर रहा है। अपने झुंझड़ जीवन में इसके सिवाय मैंने और कुछ भी तो सचय नहीं किया।”^१

इनके रेखाचित्रों में कलागत आत्मपरकता होते हुए भी एक ऐसी तटस्थता बनी रहती है कि उनमें चित्रणीय सस्मरणीय ही प्रमुख हुआ है। स्वयं लेखक ने उन लोगों के माध्यम से अपने व्यक्तित्व को स्फीन करना चाहा है। उनकी शैली की आत्मीयता एवं सहजता पाठकों के लिए प्रीतिकर एवं हृदयग्राहिणी होती है। ‘मैं और मेरा घर’ में इनकी शैली की सहजता दृष्टव्य है—

“मैं जब लिखते-लिखते खिड़की से बाहर दाहिने हाथ की तरफ झाँकता हूँ तो एक ऊँचा भकान दिखाई देता है। कई मजिलें हैं जिनमें छोटे-बड़े कमरे हैं, बरामदे हैं, स्नानशुद्ध हैं, शौचालय हैं। इन कमरों में पुरुष हैं, स्त्रियाँ हैं, बालक हैं, हमेशा यहाँ रौनक रहती है। यह एक होटल है।”^२

सभी रेखाचित्रों में इनकी शैली की सहजता पाई जाती है।

सन् १९५६ में नर्मदाप्रसाद त्रिपाठी द्वारा लिखा हुआ ‘निराला : एक महा-मानव’ रेखाचित्र प्राप्त होता है। जिसमें त्रिपाठीजी ने निराला के व्यक्तित्व की एक झाँकी-सी चित्रित की है। सन् १९५६ में ही शलभ द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र ‘सरस्वती तेरी छाया में’ प्राप्त होता है।

१९५७ सन् में सर्वेश्वरदयाल सक्सेना ने ‘मास्टर श्यामलाल गुप्ता’^३ रेखाचित्र लिखा। इसमें सक्सेना ने मास्टरजी के जीवन की कुछ प्रमुख-प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित किया है। हर्षदेव मालवीय^४ का ‘रामकच्छा’ रेखाचित्र भी इसी सन् में प्रकाशित हुआ।

१९५८ सन् में हमे अमृतराय द्वारा लिखे हुए दो स्केच प्राप्त होते हैं। इनके उन रेखाचित्रों का नाम^५ ‘चान्सलर की आमद’ एवं ‘गिल्ली मिट्टी’ है।^६

प्रेमनारायण टंडन

प्रेमनारायण टंडन के रेखाचित्रों का सग्रह ‘रेखाचित्र’ नाम से २३ मई, १९५९ सन् में प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में सात रेखाचित्र हैं। इनमें सर्वप्रथम ‘कूकी’ का

१. ‘जिन्दगी मुसकराई’, ले० कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, पृ० १६
२. वही, पृ० २२
३. कल्पना
४. आजकल
५. आजकल, जून अंक,
६. आजकल, अक्टूबर।

रेखाचित्र है। कूकी उनकी प्रेस में काम करने वाला व्यक्ति है जिसका पहला नाम 'भगवती' है। इसके चरित्र में कुछ ऐसी खूबियाँ थी कि लेखक उनसे बहुत प्रभावित हुआ। इसमें लेखक की उत्कृष्ट भाषा एवं शैली का दिग्दर्शन होता है। भावानुकूल भाषा का प्रयोग करने में यह सिद्धहस्त हैं। 'रोगी' रेखाचित्र में रोगी का एक हृदय-द्रावक चित्र खींचा है।

इसी प्रकार अन्य रेखाचित्रों में भी इनकी कला-कुशलता का हमें आभास होता है। स्वामाविक्रता, यथार्थता, मनोरजकता एवं चित्रात्मकता आदि गुण इनकी भाषा शैली में पाए जाने हैं जो कि एक उत्कृष्ट रेखाचित्रकार में होने चाहिए।

सन् १९५६ में ही भगवतशरण उपाध्याय द्वारा लिखित 'ढूँढा आम' पुस्तक प्रकाशित हुई जिसमें स्केच एवं रिपोर्टाजो का संग्रह है। इसके पश्चात् हमें मार्कण्डेय वाजपेयी के रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इनके रेखाचित्रों का संग्रह 'रेखाचित्र' नाम से ही यूनियर्सल पब्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ। इन रेखाचित्रों के विषय नित्य प्रति के साधारण जीवन के विषयों से सम्बन्धित हैं। 'मेढक का कोप', 'वैद्यजी के चूहे', 'जबर्दस्त मक्खियाँ', 'पंजाब मेल', जैसे रेखाचित्र हैं। विषयानुकूल ही लेखक ने भाषा का प्रयोग किया है।

'अर्थपिशाच' नाम से 'शील' के स्केच और कहानी-संग्रह प्राप्त होता है। इसमें लेखक की आँखोंदेखी घटनाओं की अनुभूति है कला के पारखी इसे कुछ भी कहे पर तिल-तिल मिटने वाले मानव के रक्त और अस्थिपेशियों के शिलान्यास पर खड़ी बलिदानों की यह दीवार आगे आने वाली पीढ़ियों को चौंकाकर सचेत तो करती रहेगी। इसमें 'टेलीफोन', 'मेरी पचिया', 'मोटे देवता', 'आम की गुठलियाँ' आदि रेखाचित्र हैं। इसके प्रकाशन काल के विषय में कुछ ज्ञात नहीं है लेकिन जन साहित्य, इलाहाबाद से इसका प्रकाशन हुआ है। एक पुस्तक में कुछ मिटे हुए से अक्रो में इसका प्रकाशन काल १९४६ सन् लिखा है।

रामकुमार द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र 'मील का पत्थर' प्रतीक द्वैमासिक साहित्यिक सकलन में प्राप्त होता है। इसमें रामकुमार के नवीन के पहाड़ी प्रदेश में जाने की भावना, वहाँ से प्रभावित विचारों का एवं मस्तिष्क में उठने वाले सभी विचारों का एक रेखाचित्र खींचा है।

सन् १९६० में 'पत्थर का लैम्प पोस्ट' शरद देवडा द्वारा लिखित पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें शरद देवडा द्वारा लिखे हुए 'प्रो० करुणायतन' एवं 'रसिकजी' दो रेखाचित्रों का संग्रह है।

सन् १९६२ में डा० उदयनारायण तिवारी द्वारा लिखा हुआ 'श्री राहुल साकृत्यायन' एक रेखाचित्र प्राप्त होता है। इसमें तिवारीजी ने राहुल के समस्त व्यक्तित्व का प्रभावपूर्ण एवं सजीव भाषा शैली में वर्णन किया है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी रेखाचित्र साहित्य प्रगति की ओर अग्रसर है। इसकी आशातीत प्रगति हुई है। अभी भी अनेक रेखाचित्र बिम्बरे हुए पड़े हैं, जितने भी प्रकाशित हुए हैं उन्हीं के आधार पर मैंने यह विकास निम्ना है। हिन्दी साहित्य में रेखाचित्र के विकास में स्पष्ट है कि इनकी उन्नति में हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं का विशेष सहयोग रहा है। इसका भविष्य उज्ज्वल है।

विभाजन

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर रेखाचित्र साहित्य का विभाजन निम्न ढंग में हो सकता है—

वर्ण्य विषय के अनुसार

हिन्दी रेखाचित्र साहित्य के विकास में स्पष्ट है कि जहाँ हमें हिन्दी साहित्य के लेखकों के जीवन सम्बन्धी रेखाचित्र प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ लेखकों ने राजनैतिक पुरुषों को भी अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया है। कुछ लेखकों ने अपनी विभिन्न यात्राओं को भी रेखाचित्र के माध्यम से व्यक्त किया है। कुछ रेखाचित्रकारों ने ऐसे व्यक्तियों के रेखाचित्र खींचे हैं जो हैं तो माध्वरण व्यक्तियों पर मानवीय गुणों के कारण असाधारण हैं। इनके अतिरिक्त कई लेखकों ने जड़ या चेतन जगत् सम्बन्धी रेखाचित्र भी लिखे हैं। इस प्रकार स्मरणों के रेखाचित्र भी अनेक प्रकार के हो सकते हैं।

साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिनके रेखाचित्रों का विषय हिन्दी के लेखक ही हैं। इस प्रकार के रेखाचित्र कलाकार की आत्मानुभूति से अन्य रेखाचित्रों की अपेक्षा बम अनुरजित करते हैं। इस प्रकार के रेखाचित्र निर्मित करते समय कलाकार अपने वर्णन द्वारा विषय सम्बन्धी अतीत की उन मूल और प्रभावपूर्ण रेखाओं को उभारने की चेष्टा करता है जो उसके चित्र को सजीव रूप प्रदान करती है। ऐसे रेखाचित्रों में लेखक व्यक्ति के चरित्रोद्घाटन के विषय में बहुत सावधान रहता है। हिन्दी साहित्य में श्री बनारसीदास चतुर्वेदी, देवेन्द्र सत्यार्थी एवं रामवृक्ष बेनीपुरी के रेखाचित्र इस प्रकार के हैं। देवेन्द्र सत्यार्थी के इन रेखाचित्रों का महत्त्व 'कला के हस्ताक्षर' पुस्तक में है। यह अपने रेखाचित्रों का आरम्भ बहुत ही रोचक ढंग से करते हैं—

“आने वाली पीढ़ियाँ सोचा करेंगी कि कैसा था साहित्यकार 'अज्ञेय' जिसने 'शेखर एक जीवनी' लिखकर नाम कमाया और यह भी माँचा करेंगी कि कैसे थे वे लोग जो उसके निकटवर्ती थे। अभी तो यह उपन्यास अधूरा है। प्रथम भाग सन् १९४० में प्रकाशित हुआ था, दूसरा भाग १९४४ में। आज हर कोई पूछता है 'शेखर का शेषांश कब तक प्रकाशित हो जायेगा' उसके उत्तर में 'अज्ञेय' मुसकरा देता है और कहता है 'प्रतीक्षा कीजिए'। प्रतीक्षा करने कराने की भी तो एक कला है, जिसे 'अज्ञेय' ने समझ लिया है।”

१. कला के हस्ताक्षर, ले० देवेन्द्र सत्यार्थी

मिर पर ऊँचे पल्ले की गात्री टोपी जो उनकी ऊँचाई को और भी बड़ा रही थी। मोटी खादी का खुरदरा कुर्ता, जिमके बटन भी ठीक से नहीं लगे थे। खादी की ही धोती थी जो मुश्किल से घुटनों के नीचे पहुँच रही थी।”^१

मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र—इन रेखाचित्रों में न तो किसी साहित्यिक व्यक्ति के जीवन का आभाम होना है और न किसी राजनैतिक के। इनमें तो लेखक ऐसे व्यक्तियों के जीवन का चरित्र पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है जोकि न तो जनता में प्रसिद्ध है न समाज में लेकिन लेखक के सम्पर्क में आने से उस साधारण पुरुष में मानवता एवं मानवीय गुण उभरे लक्षित होते हैं उन्हीं से प्रभावित होकर रेखाचित्र लिखे हैं। ऐसे रेखाचित्र लिखने वालों में महादेवी वर्मा, प्रेमनारायण टंडन एवं बेनीपुरी का नाम अग्रगण्य है। महादेवीजी ने भी लछमा, रधिया आदि अनेक व्यक्तियों के जीवन को रेखाचित्रों के रूप में अंकित किया है। इसके पश्चात् बेनीपुरी की ‘माटी की मूरते’ पुस्तक में जितने भी रेखाचित्र हैं वे सभी इसी प्रकार के हैं। मगर के जीवन में कुछ ऐसी विशेषताएँ हैं जिनसे लेखक खूब प्रभावित हुआ है इसीलिए वह उसका रेखाचित्र लिखे बिना न रह सका—

“हट्टा कट्टा शरीर। कमर में भगवा। कंधे पर हल। हाथ में पैना। आगे-आगे बैल का जोड़ा। अपनी आवाज के हहाम से ही बैलों को भगाता, मेरे खेत की ओर सुवह-मुवह जाता—जब मे मुझे होगा है, मैंने मगर को इसी रूप में देखा है,—मगर का स्वामिमान—गरीबी में भी स्वामिमान ? लेकिन मगर की खूबी यह भी रही है। मगर ने किसी की बात बर्दाश्त नहीं की, शायद अपने से बड़ा किसी को, मन से माना भी नहीं।”^२

मानवेतर जड़ या चेतन जगत् सम्बन्धी—जब रेखाचित्रकार अपना वर्ण्य विषय मानवेतर सृष्टि से ग्रहण करता है और किसी जड़ वस्तु का अथवा चेतन पशु पक्षी का रेखाचित्र प्रस्तुत करता है तब रेखाचित्र मानवेतर जगत् सम्बन्धी कहलाता है। इस कोटि के रेखाचित्र का निर्माण करते समय लेखक को यह ध्यान रखना चाहिए कि वह उस सम्बन्ध पर भी दृष्टिपात करे जो मानव ने उस वर्णित वस्तु के प्रति अपने भावजगत में स्थापित कर लिया है। अभिप्राय यह है कि यदि वह पेड़, उद्यान, झरने आदि का रेखाचित्र उपस्थित करता है तो उसे यह भी स्पष्ट करना चाहिए कि यह वस्तुएँ मानव को किस रूप में भाती हैं। इनमें मानव के अन्तर्जगत् में क्या प्रतिक्रिया होती है। हिन्दी साहित्य में ऐसे रेखाचित्रों के लेखक अयोध्याप्रसाद गोयलीय एवं मार्कण्डेय वाजपेयी हैं।

मार्कण्डेय वाजपेयी के अने ‘रेखाचित्र’ संग्रह में ‘मेढक का कोप’, ‘वैद्यजी के चूहे’, ‘बम्बैया कबूतरवाने’ एवं ‘जबर्दस्त मक्खियाँ’ आदि रेखाचित्रों के विषय हैं।

१. मील के पत्थर, ले० रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ० ४३

२. माटी की मूरते, ले० रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ० २३

‘जबदैस्त मक्खियाँ’ रेखाचित्र का आरम्भ ही इस ढंग का है कि पाठक पढ़े बिना नहीं रह सकता। ऐसे रेखाचित्रों में मनोरंजन के अधिक साधन होते हैं—

“भगवान ने मक्खियाँ कुछ सोचकर ही बनाई होगी। अक्सर भगवान की बातें मामूली आदमियों के दिमागों से परे हुआ करती है। आखिर में कम्बख्त मक्खियाँ उन्होंने क्या बनाईं। अगर मशा महज यह था कि आदमियों को परेशान करके उन्हें यह याद दिलाई जाये कि आदमी से बड़ा एक खुदा भी है तो उस काम के लिए क्या खटमल, मच्छर, पिस्सू, मकड़ी और तमाम और तरह के कीड़े-मकौड़े काफी न थे क्या।”^१

प्रकाशचन्द्र गुप्त ने प्राचीन खण्डहरों को ही अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया है। ‘देहली दरवाजा’, ‘शेरशाह की सड़के’ आदि रेखाचित्र लिखे। इनके अतिरिक्त ‘पेट्रोलपम्प’, ‘लेटरबक्स के प्रति’ आदि इनके रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इनके ये सभी रेखाचित्र मानवता में प्रेरणा पाकर लिखे गए थे। चित्रों में इन्होंने अपने विचार और भाव ऐतिहासिक भग्नावशेषों पर आरोपित किए थे।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी रेखाचित्रकारों ने जहाँ मानव सम्बन्धी रेखाचित्र लिखे हैं वहाँ जड़ एवं चेतन जगत सम्बन्धी लिखने में भी इन्होंने कोई कमी नहीं छोड़ी है।

शैली के आधार पर

प्रत्येक लेखक का अपनी विषयवस्तु को सजाने का अपना-अपना ढंग होता है। कोई निबन्धात्मक शैली में लिखता है तो कोई सस्मरणात्मक रूप में रेखाचित्र लिखते हैं। कई लेखकों ने प्रतीकात्मक एवं कथात्मक शैली में अपने रेखाचित्र लिखे हैं। इस प्रकार शैली के अनुसार भी रेखाचित्र कई प्रकार के हो सकते हैं।

कथात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र—कथात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्रों में रेखाकार के वर्ण्य पात्रों की जीवन घटनाओं का आलेखन ही प्रमुख होता है। वहाँ उमकी चित्रण शैली वस्तुपरक अधिक होती है आत्मपरक कम। इस शैली का उपयोग अधिकतर ऐतिहासिक एवं पौराणिक व्यक्तियों वस्तुओं और घटनाओं आदि के रेखाचित्र प्रस्तुत करते समय किया जाता है। घटना-प्रधान रेखाचित्र जिनको ‘रिपोर्टाज’ कहा जाता है उनकी भी यही शैली है। कम-से-कम शब्दों में घटना या स्थान का मार्मिक और सही-सही चित्रण होना चाहिए। इस शैली में लेखक अपने विषय को स्पष्ट करने के लिए वर्णन और कथोपकथन दोनों का आश्रय लेता है। इस प्रकार के रेखाचित्र प्रकाशचन्द्र गुप्त, रामवृक्ष बेनीपुरी एवं बनारसीदास चतुर्वेदी ने लिखे हैं। बेनीपुरी के सभी रेखाचित्र इसी शैली में प्रायः लिखे गए हैं। एक ही उद्धरण से इनकी शैली की विशेषता स्पष्ट हो जाती है—

“एकाएक बड़े जोरो का हो-हल्ला हुआ । सभी लोग एक ओर दौड़े जा रहे हैं और वहाँ लाठियों की खटाखट जारी है । यह खटाखट खेल की नहीं है, कई सिरों से खून के फव्वारे छूट रहे हैं, और यह बीच में कौन है, बलदेवसिंह । पुराने हंसमुख रसीले बलदेवसिंह नहीं । बलदेवसिंह, साक्षात् भीम बने हुए ।”

सस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र—बहुत से रेखाचित्र सस्मरणात्मक शैली में लिखे जाते हैं जिन्हें सस्मरणात्मक रेखाचित्र कहते हैं । इनमें किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक वर्णन किया जाता है । इस प्रकार के रेखाचित्र भी अधिकतर वस्तु वर्णनात्मक ही होते हैं । किन्तु उनका चित्रण भी कलाकार तटस्थ भाव से नहीं कर सकता । वे उसकी अनुभूति और आस्थाओं से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते । सस्मरणात्मक रेखाचित्रों के पात्र और उनकी जीवन गाथाओं का सम्बन्ध स्वयं लेखक से होने के कारण उनकी आत्मानुभूति का स्वर भी साथ-साथ मुखरित हो उठता है । वह अपने पात्रों तथा उनकी सुख-दुःख की घटनाओं के साथ आत्मीयता का अनुभव करता चलता है । उनके प्रति उसका प्रेम, कर्षणा, घृणा आदि सहज में ही अभिव्यक्त होते चलते हैं । इसी से ऐसे रेखाचित्रों में पाठक को रमाए रखने की अद्भुत शक्ति होती है और पाठक भी लेखक की प्रतिक्रियाओं के साथ भाव-तादात्म्य स्थापित करता चलता है ।

घटना या वस्तुपरक सस्मरणात्मक रेखाचित्र रिपोर्ताज या सूचनिका से अधिक साम्य रखते हैं । रिपोर्ताज और इस कोटि के रेखाचित्रों में केवल यही अन्तर होता है कि रिपोर्ताज में लेखक का दृष्टिकोण ऐतिहासिक अधिक होता है साहित्यिक कम और घटनापरक सस्मरणात्मक रेखाचित्रकार इतिहासकार कम होता है चित्रकार अधिक । हिन्दी साहित्य में महादेवी के रेखाचित्र इसी प्रकार के हैं । इनकी ‘स्मृति की रेखाएँ’ एवं ‘अतीत के चलचित्र’ पुस्तकें इसी प्रकार की हैं । ‘अतीत के चलचित्र’ पुस्तक में इन्होंने दस सस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखे हैं । प्रत्येक रेखाचित्र में उनकी कला-कुशलता का पाठक को आभास हो जाता है । आरम्भ में ‘रामा’ का रेखाचित्र है, आरम्भ से ही पाठक इनकी शैली से प्रभावित हो जाता है—

“रामा हमारे यहाँ कब आया यह न मैं बता सकती हूँ और न मेरे भाई-बहन । बचपन में जिस प्रकार हम बावूजी की विविधता भरी मेज से परिचिन थे जिसके नीचे दोपहर के सन्नाटे में हमारे खिलौनों की सृष्टि बसती थी, अपने लोहे के स्प्रिंगदार विशाल पलग को जानते थे, जिस पर सोकर हम कच्छ मन्थ्यावतार जैसे लगते थे और माँ के शख घडियाल से धिरे ठाकुरजी को पहचानते थे जिनका भाग अपने मुँह में अन्तर्धान कर लेने के प्रयत्न में हम आधी आँखें मीचकर बगुले के मनोयोग से घटी की टन-टन गिनते थे, उसी प्रकार नाटे, काले और गठे शरीर

वाले रामा के बड़े नखों से लम्बी शिखा तक हमारा सनातन परिचय था।”^१

यही नहीं कही-कही महादेवीजी इतनी भावुक हो गई हैं कि पाठक के रोगटे खड़े हो जाते हैं—

“गहरे काही रंग की पतली ऊनी चादर में समा न सकने के कारण वर्षा की नन्ही-नन्ही बूंदें ऊपर ही जड़ी-सी थी जो बिजली के आलोक में हीरे के चूर में झिलमिलाने लगी। चादर उतारकर जब वह मेरी दृष्टि का अनुसरण करती हुई सामने की कुर्सी पर बैठ गई तब मेरी कुछ विस्मय और कुछ जिज्ञासा मरी दृष्टि उस मुख की रेखा-रेखा में न जाने किस शब्दहीन उत्तर की खोज में भटकने लगी। आँवों के आस-पास लटकती हुई दो तीन छोटी-छोटी लटों के छोरो से हिनती हुई पानी की बूंदें पारे-सी जान पड़ती थी। सफेद साड़ी के कुछ धबीले बैजनी किनारे से घिरा मुख मुडौल गोरा, पर बहुत मुरझाया हुआ-सा लगा। नाक के अग्रभाग की लाली हाल ही में पोछे गए आँसुओं की सूचना दे रही थी, उनकी मर्मस्पर्शी व्यथा और भी गहरी हो उठी थी।”^२

प्रतीकात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र—हिन्दी साहित्य में कुछ रेखाचित्र-कारों ने प्रतीकात्मक शैली में अपने रेखाचित्र लिखे हैं। इस शैली में लेखक किन्हीं घटनाओं एवं वस्तुओं के चित्रण के माध्यम से कोई लाक्षणिक अर्थ या संदेश व्यक्त करना चाहता है। प्रतीकात्मक और रूपकात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में रामवृक्ष बेनीपुरी का नाम अग्रगण्य है। इनकी पुस्तक ‘गेहूँ और गुलाब’ में इसी शैली का प्रयोग है। यहाँ गेहूँ उपयोगितावाद का तथा गुलाब आनन्दवाद का प्रतीक बन कर आया है जिनके रेखाचित्र यह निर्देशित करते हैं कि जीवन में दोनों की आवश्यकता और महत्ता है। यहाँ पर गेहूँ भूख और गुलाब मानसिक अतृप्ति की पूर्ति के साधन के रूप में चित्रित है। सारे मानव इतिहास का पर्यावलोकन किया है और आज के समाज के लिए यह उपयोगी बताया है कि शारीरिक भूख को मिटा कर हम मानसिक तृप्ति को प्राप्त करें तभी पूर्ण मानव बन सकते हैं। गेहूँ की दुनिया खतम होने जा रही है—वह स्थूल दुनिया जो आर्थिक और राजनैतिक रूप से हम सब पर छाई हुई थी। जो आर्थिक रूप में रक्त पीती रही, राजनैतिक रूप में रक्त की धारा बहाती रही अब वह दुनिया आने वाली है जिसे हम गुलाब की दुनिया कहेंगे। गुलाब की दुनिया मानस का सार—सांस्कृतिक जगत्।

इस प्रकार हम देखते हैं कि अनेक शैलियों में रेखाचित्र लिखे जा सकते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे रेखाचित्र भी हैं जिनके लिखने में साहित्य की अन्य विधाओं की सहायता नहीं ली जा सकती। इसका उदाहरण बेनीपुरी का ‘नयनिया’ रेखाचित्र है। ऐसे रेखाचित्रों में भी अनेक कला-प्रवृत्तियों का विकास हो चुका है—संवेदना चित्र

१. अतीत के चलचित्र, ले० महादेवी, पृ० ६

२. वही, पृ० ७६

एव व्यग्य चित्र आदि । सवेदनात्मक चित्रों में लेखक किसी यथार्थ सवेदना को काल्पनिक चित्र में बाँधने का प्रयास करता है । जीवन में कलाकार अनेक सवेदनाओं से प्रभावित होता है । इनमें से कुछ सवेदनाएँ शाश्वत सत्य खडों के रूप में उपस्थित होती हैं और कुछ वैयक्तिक अनुभूतियों का रूप धारण कर सामने आती हैं । रेखाचित्रकार दोनों प्रकार की सवेदनाओं को केन्द्रबिन्दु बनाकर कल्पना के सहारे शब्द-रेखाओं में भावना का रंग भरकर सामने रख देता है । इस प्रकार के रेखाचित्र राहुलजी ने अधिक लिखे हैं ।

व्यग्यात्मक रेखाचित्रों की रचना अधिक हुई है । समाज की विभिन्न रूढ़ियों और पाखण्डों का मज्जाक उड़ाने के लिए व्यग्यात्मक रेखाचित्रों का निर्माण किया जाता है । इस प्रकार के रेखाचित्र कृष्णचन्द्र ने लिखे हैं । इनके ये रेखाचित्र 'फूल और पत्थर' शीर्षक पुस्तक में सगृहीत हैं । 'अखबारी ज्योतिषी', 'देशभक्त', 'मेरा दोस्त' आदि इनके नाम हैं ।

संस्मरण

जब लेखक अतीत को अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक सकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है उसे 'संस्मरण' कहते हैं। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

वर्ष्य विषय—'संस्मरण' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। संस्मरण साहित्य में विषय से अभिप्राय है कि लेखक अपने संस्मरणों में क्या कहना चाहता है। उसके संस्मरण उसके अपने जीवन से सम्बन्धित हैं या किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्ध रखते हैं। यदि वह किसी अन्य व्यक्ति के विषय में संस्मरण लिखता है या उसको अपने संस्मरणों का विषय बनाता है—वह व्यक्ति साहित्यिक है, राजनैतिक है, धार्मिक है या जननेता है। कुछ भी हो विषय चुनाव में ही उसकी विद्वत्ता प्रदर्शित हो जाती है। प्रसिद्ध व्यक्ति ही संस्मरण लिख सकता है। यदि वह अपने ही जीवन से सम्बन्धित संस्मरण लिखे तो उसको प्रायः प्रसिद्ध होना चाहिए अथवा किसी अन्य व्यक्ति के विषय में लिखना चाहे तो उसको भी प्रसिद्ध व्यक्ति होना चाहिए अथवा किसी अन्य व्यक्ति के विषय में लिखना चाहे तो उसको भी प्रसिद्ध व्यक्ति होना चाहिए। इस प्रकार लेखक एवं वर्णित व्यक्ति दोनों का ही प्रसिद्ध होना आवश्यक है। ऐसे संस्मरण ही प्रभावशाली हो सकते हैं।

संस्मरणों के विषय चुनाव के पश्चात् उनमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है। विषय वर्णन में सर्वप्रथम रोचकता का होना नितान्त आवश्यक है। लेखक को अपने विषय का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए कि वह पाठक को सरस प्रतीत हो। विषय में रोचकता का होना बहुत आवश्यक है, नीरव विषय को पढ़ने के लिए कोई भी व्यक्ति तैयार नहीं होता है। हिन्दी साहित्य में जैसे तो प्रायः सभी लेखक रोचकपूर्ण ढंग से संस्मरण लिखते हैं पर कन्हैयालाल मिश्र के संस्मरणों में विशेषतया इस गुण की प्रधानता है। यह तो आरम्भ ही रोचकपूर्ण ढंग से करते हैं—

“अपने तीन वर्ष की होश को जरा सँभालकर उन्होंने अपने आस-पास झाँका, तो वे सहम गए। माँ बाप मर चुके थे और उनका पालन-पोषण उनकी चाचा-चाची की देख-रेख में हो रहा था। उनके बचपन के संस्मरणों का सार

है वच्चे खिलाना, मार खाना, कुछ न कहना और सब कुछ सहना । यह कितना अद्भुत है कि इस दमघोड़ वानावरण में उन्होंने अपने स्नेही बाबा से ग्यारहवें वर्ष में पैर रखते न रखते कर्मक़ांड की कामचलाऊ शिक्षा पा ली और इससे भी अद्भुत है यह कि इस नरक कुंड में पनकर जो बालक निकला उसके रोम-रोम में व्याप्त मिला मानव का प्रेम, सभी तरह के भेदभावों के ऊपर जीवन के कण-कण में छाई ममता और ईश्वर विश्वास । ओह, ऐसा कि सन्तो को भी ईर्ष्या हो । यह थे मेरे स्वर्गीय पिताजी—श्री पंडित रमादत्त मिश्र ।”^१

वर्ण्य विषय में स्पष्टता का होना भी आवश्यक है । यदि लेखक पूर्ण ईमानदारी के साथ अपने विषय का वर्णन करता है तभी उसमें स्पष्टता का गुण हो सकता है । लेखक में यह गुण तभी हो सकता है यदि उसका उस व्यक्ति से घनिष्ठ सम्पर्क रहा हो । किमी भी व्यक्ति का स्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबकि लेखक का स्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो और उसको उसने हर पहलुओं से देखा और समझा हो । ऐसा न होने में परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है और उसका चित्रण उसके बिल्कुल विपरीत होता है । यह स्मरण-नायक के साथ घोर अन्याय है ।^२

उपेन्द्रनाथ अशक ने ‘होमवती’ की कहानियों के विषय में कितना स्पष्ट चित्रण किया है —

“वे छोटी-छोटी सीधी-साधी घरेलू कहानियाँ लिखने में दक्ष थीं । उनकी डघर की कहानियों की पार्श्वभूमि भी चाहे घरेलू थी पर उनमें काफी तीव्रता आ गयी थी । साम्प्रदायिक दंगों, देश के विभाजन और उससे पैदा होने वाली समस्याओं, कांग्रेसी सरकार बनने के बाद कांग्रेसी नेताओं के जीवन के फूट रिश्त, ढोल के पोल का अतीव सुन्दर चित्रण उन्होंने कुछ कहानियों में किया था फिर आने इर्द-गिर्द रहने वालों गरीबों की मनोदशा का वर्णन अनायास उनकी कुछ कहानियों में आ गया था ।”^३

यही नहीं अपने स्वभाव का भी उन्होंने स्पष्ट वर्णन किया है —

“मेरे दिमाग की नसें न जाने कितनी नाजुक हैं कि ज़रा-सी बात मुझे खा जाती है और मेरा चैन आराम हराता हो जाता है । माना लोगो ने मुझे इस कमजोरी पर विजय पाने के कई नुस्खे बताए हैं, मुझे वह कउस्थ भी हैं और मैं सदा उन्हें काम में लाने के मसूचे बाँधता रहता हूँ पर जब समय आता है वे सब घरे के घरे रह जाते हैं ।”^४

१. दीप जले शख बजे—कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, पृ० ७६

२. बालकृष्ण भट्ट (स्मरणों में जीवन)—ब्रजमोहन व्यास

३. रेखाएँ और चित्र : उपेन्द्रनाथ अशक, पृ० १७८

४ वही, पृ० १८४

“उनका घरेलू जीवन बड़ा नियमित था। उन्होंने अपने जीवन के प्रत्येक क्षण का सदुपयोग स्वाध्याय और साहित्याराधन में किया। यही कारण है कि पत्र-सम्पादन कार्य के अतिरिक्त वे अपनी मौलिक और अनूदित रचनाओं की राशि से हिन्दी के साहित्य भंडार की शोभा बढ़ा गए। उनकी बहुत-सी लिखित, अनूदित एवं सम्पादित पुस्तकें दूसरे मज्जनों के नाम से भी प्रकाशित हुई हैं। द्रव्योपाजन के लिए विवश होकर उन्हें ऐसा करना पड़ा था क्योंकि उनका व्यक्तिगत बजट बहुत लम्बा था, अच्छे-से-अच्छे भोजन, वस्त्र, सुगन्ध आदि के वे बड़े शौकीन थे। मगही पान जर्दा, किमाम और सुरती वे बनारस से मंगाने थे—गोरा छगहरा वदन, मिर पर किदनीनुमा टोपी या साफा, कभी झलमली धोती या चूड़ीदार पाजामा, पालिशदार जूता, कोट की जेब में घड़ी, हाथ में चिकनी छड़ी, दो-दो सुवासित रूमाल, मुँह में पान की गिलौरी—जैसे शाह खवं वैसे ही मजाकपसन्द भी। बहुत ही अच्छी तबीयत पाई थी पाडेयजी ने।”^१

प्रत्येक सस्मरण में लेखक के व्यक्तित्व की आभा होती है। यदि लेखक आलोचक है तो वह अपने चरित्र नायक के व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना नहीं रह सकता। शिवदानमिंह चौहान ने पत के विषय में जो अपना सस्मरण लिखा है उसमें उनके व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना वह नहीं रह सके—

“पतजी का व्यक्तित्व कुछ इतना बौद्धिक है कि उनके सम्पर्क में आने वाले व्यक्ति को उनमें वह ‘साधारणता’ नहीं मिलती जो आमतौर पर हर व्यक्ति में होती है। मेरे कहने का यह मतलब नहीं कि इन्होंने ‘असाधारणता’ का कोई भाइम्बर रच रखा है और जो भी व्यक्ति उनके सम्पर्क में आता है उसको वे केवल अपना बाहरी, असाधारणता का नकाब पहना हुआ चेहरा ही दिखाते हैं। ऐसा कुछ नहीं है। उनका अन्तर बाहर एक है—सरल सहज और कोमल लेकिन यह सरलता और सहजता या तो हमें अबोध शिशुओं की क्रियाओं में मिलनी है या एक ऐसे मनीषी व्यक्ति के चिन्तन और आचरण में जो जीवन के गरल को पचाकर समदर्शी बन गया है।”^२

यही नहीं इलाचन्द्र जोशी जैसे मनोवैज्ञानिक लेखक ने भी पत का मनो-वैज्ञानिक ढंग से विश्लेषण किया है। इस वर्णन में मनोविज्ञान के विशेष शब्दों तक का प्रयोग भी किया है। जिस समय पत गहरी बीमारी के पश्चात् इलाहाबाद पहुँच गए हैं उस समय का वर्णन करते हैं—

“महामृत्यु पर दुबारा विजय पाकर नई अग्नि परीक्षाओं के बाद तपे हुए खरे सोने की तरह उभरा हुआ उनका व्यक्तित्व गानवीय हिंसा प्रतिहिंसा से क्लुषित वातावरण में उपचेतना और उर्ध्वचेतना के बीच के इन्द्रधनुषी पुल

१. पाडेय स्मृति ग्रन्थ—सम्पादक डा० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ३७

२. सुमित्रानन्दन पत स्मृति चित्र—प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४६

पर खड़ा होकर चारों ओर उज्ज्वल जीवनानुभूति की स्वर्णिम किरणों बिखेर रहा था और स्वर्णधूलि उड़ा रहा था।”^१

कही-कही लेखक चरित्र का वर्णन करते समय अन्तर्मुखी प्रवृत्ति का हो जाता है। ऐसे समय में लेखक को चरित्र नायक की प्रत्येक वस्तु में कुछ छिपी हुई बात का आभास होता है। बच्चन द्वारा लिखा हुआ प्रेमचन्द सम्बन्धी संस्मरण इसी भावना का द्योतक है। प्रेमचन्द के व्यक्तित्व वर्णन में बच्चन ने इसी प्रतिभा का परिचय दिया है—

“प्रेमचन्दजी नगे मिर, खट्टर का कुर्ता पहने खड़े हैं। उनके चेहरे पर पड़ी हुई प्रत्येक पंक्ति सघर्षमय जीवन का इतिहास-सा बता रही है। उनकी आँखों की चमक में उनका उच्चादर्श झलक रहा है। उनके चेहरे की मुस्कराहट में उनका भोलापन फूटा पड़ता है। नम्रता, सरलता और निरभिमानी उनके रूप में रसा बसा-सा प्रतीत होता है।”^२

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने चरित्र नायक का चित्रण स्पष्ट एवं रमणीय ढंग से करता है। प्रत्येक पृष्ठ पर लेखक के व्यक्तित्व की आभा होती है। अपने चरित्र नायक का चित्रण वह मनोवैज्ञानिक ढंग से भी कर सकता है। अधिकतर संस्मरणों में व्यक्ति के चरित्र का चित्रण वर्णनात्मक शैली में ही किया जाता है। इसके साथ ही वह अपने चरित्र का विश्लेषण भी स्पष्ट रूप से करता है। एक प्रभावशाली घटना के वर्णन में सम्पूर्ण व्यक्तित्व की झाँकी प्रस्तुत करना ही संस्मरण साहित्य की विशेषता है।

देशकाल वातावरण—वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को सघर्ष करना पड़ता है और विषयवस्तु का विकास होता है। संस्मरण साहित्य को वास्तविकता का भाव देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। संस्मरण लेखक भी देश और काल की जर्जर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एवं लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समझने में उलझन होती है। देश और काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान आवश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन अनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जो ऊबने लग जाता है।

हिन्दी संस्मरण साहित्य में केवल यशपाल ही ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने संस्मरणों में तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन खूब किया है। उन्होंने तो अपने संस्मरण लिखे ही तत्कालीन इतिहास को जनता के सम्मुख रखने के लिए हैं। सुखदेव, राजगुरु एवं भगतसिंह सम्बन्धी सभी संस्मरण इनके व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित हैं जैसा कि इन्होंने ‘परिचय’ में स्पष्ट किया है—

१. सुमित्रानन्दन पंत स्मृति चित्र—प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४३

२. नये पुराने झरोखे, ले० बच्चन, प्रथम संस्करण, १९६२, पृ० ८०

“यह सस्मरण व्यक्तिगत जान पड़ेगे क्योंकि व्याकरण की दृष्टि से प्रथम पुरुष मे या कर्तावाचक मे लिखे गए हैं। इस रूप मे लिखने का प्रयोजन यह है कि इनकी सच्चाई और वास्तविकता का उत्तरदायित्व मुझ पर है।” अब तक क्रान्तिकारी प्रयत्नों के विषय मे इतिहास के नाम से जो कुछ लिखा गया वह अधिकांश मे अफवाहों के आधार पर ही लिखा गया है। इसी कहानी के लिए दावा है कि अफवाह का सहारा नहीं लिया गया।”

हिन्दी साहित्य मे इनके सस्मरणों के तीन भाग ‘निहावलोकन’ नाम से प्राप्त होते हैं। वर्णन सीमा से अधिक होने पर भी रोचक एव आकर्षक है।

केवल परिस्थितियों का वर्णन करने से ही लेखक कुशल नहीं माना जाता बल्कि उनका साहित्य पर प्रभाव दिखलाने मे भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय देता है। ‘बच्चन’ जैसे भावुक कवि भी इस विशेषता से शून्य न रह सके—आधुनिक साहित्यिको की दशा का वर्णन भी इन्होंने गिरिधरशर्मा नवरत्न के सस्मरण मे किया है—

“जीवन आज अधिक व्यस्त हो गया है, लेखकों के दृष्टिकोण बदल गए हैं और साहित्य क्षेत्र अधिक प्रतियोगितापूर्ण है। पहले सब हिन्दी के लिए कुछ न कुछ कर रहे थे, आज सब को दूसरों के पीछे छोड़ते हुए या पीछे समझते हुए आगे बढ़ना बढ़वाना है।”^१

शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी अपने सस्मरणों मे कही-कही तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण किया है। एक स्थान पर वह पूंजीपति वर्ग से प्रभावित गाँव के लोगों का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

“खेती-पाती मे, शादी-ब्याह मे, रोग-शोक मे सब यथाशक्ति शरीर से साथ देने को तैयार रहते हैं किन्तु कठिन से कठिन सकट आ जाने पर भी कोई किसी को अपना एक पैसा नहीं देना चाहता। ऐसे गाढे मौके पर निष्ठुर न होते हुए भी उनकी रकता उन्हें जड़ बना देती है। उनके पास दो-चार पैसे होते हैं वे अगल-बगल के पड़ोसियों को अथवा किसी अन्य गाँव के गरजमन्दों को सूद-दर-सूद के हिसाब से कर्ज देकर जमींदारों और महाजनों की तरह शोषण करने लगते हैं।”^२

उपेन्द्रनाथ अशक जैसे कथा लेखक ने भी मटो सम्बन्धी अपने सस्मरणों मे तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का चित्रण किया है—

“मुझे मनु याद नहीं रहा लेकिन वही दिन थे जब अमृतसर मे हर तरफ ‘इन्कलाब जिन्दाबाद’ के नारे गूँजते थे। उन नारों मे, मुझे अच्छी तरह याद है कि अजीब किस्म का जोश था—वातावरण मे वह जो जलियाँवाला बाग की खूनी दुर्घटना का उदास मय समाया रहता था, उस वक्त लोप था। अक

१. नये पुराने झरोखे—बच्चन (गिरिधरशर्मा नवरत्न—सस्मरण), पृ० ८०

२. पश्चिन्ह—शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ३३

उसकी जगह एक निर्भीक तडप न ले ली थी—एक अघाघुघ छलांग ने जो अपनी मजिल से अनमिन्न थी।”

“लोग नारे लगाते थे, जन्म निकालते थे और सकडो की तादाद में घडाघड कैद हो रहे थे। गिरफ्तार होना एक दिलचस्प दुगल बन गया था। सुबह कैद हुए, शाम को छोड़ दिए गए। मामला चला, चन्द महीनों की कैद हुई, वापस आये, एक नारा लगाया, फिर कैद हो गए।”^५

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्मरण साहित्य को लिखने समय लेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितियों का चित्रण करना नहीं है। इन परिस्थितियों का चित्रण तो अनायाम ही हो जाता है। किमी भी संस्मरण की वान्तविकता व सचाई का प्रमाण देने के लिए लेखक उस समय की परिस्थितियों का थोडा आभास पाठक को अवश्य देना चाहता है। प्रत्येक कलाकार अपने समय से प्रभावित होता है, इस प्रकार उसके साहित्य में तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन होना स्वाभाविक ही होता है।

कहीं-कहीं संस्मरणों में हम किसी विशेष स्थान या नगर का वर्णन देखते हैं। ऐसे संस्मरण तभी सफल हो सकते हैं यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो। हिन्दी साहित्य में राहुल सांकृत्यायन के संस्मरण इस श्रेणी में आते हैं। इन्होंने अपनी पुस्तक ‘यात्रा के पन्ने’ में तिब्बत यात्रा सम्बन्धी अनेक संस्मरण लिखे हैं जिनमें अनेक नगरों एवं स्थलों का चित्रण है। हरिवशाराय बच्चन के कुछ संस्मरण इसी प्रकार के हैं। काश्मीर यात्रा संस्मरण इनका एक उच्चकोटि का संस्मरण है। इसमें इन्होंने काश्मीर के सभी मुख्य स्थानों का आकर्षक एवं रमणीय चित्र प्रस्तुत किया है।

उद्देश्य—इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग आदि में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन बहलाव या मनोरजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है। बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है।

जहाँ तक संस्मरण साहित्य का प्रश्न है इसके लेखक का उद्देश्य अन्य लेखकों से पृथक् है। इसमें लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इतिहासकार के वस्तुपरक रूप से वह बिलकुल अलग है। संस्मरण लेखक जो स्वयं देखता है, जिसका वह स्वयं अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन में उसकी अपनी अनुभूतियाँ-सवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से शैली में वह निबन्धकार के

समीप है। वह वास्तव में अपने चतुर्दिक के जीवन का सर्जन करता है, सम्पूर्ण भावना और जीवन के साथ। इतिहासकार के समान वह विवरण प्रस्तुत करने वाला नहीं है।¹

संस्मरणों में लेखक अतीत की स्मृतियों को साकार रूप देता है। यह उन्हीं स्मृतियों का वर्णन करता है जिनका प्रभाव उसके व्यक्तित्व पर पड़ता है। ऐसा करने से उसको सबसे बड़ा लाभ यह है कि जब भी उसे जीवन में प्रेरणा की आवश्यकता पड़े वह उनको शीघ्रता से पढ़कर उत्साह प्राप्त कर ले। दूसरी बात यह है कि प्रत्येक लेखक का रचना में कोई-न-कोई उद्देश्य तो होता है, कुछ रचनाएँ स्वान्त सुखाय लिखी जाती हैं। ऐसा ही संस्मरणों में है। कुछ ऐसे लेखक हैं जिनको संस्मरण लिखकर आत्मिक सतोष प्राप्त होता है। ब्रजमोहन व्यास ने बालकृष्ण भट्ट के संस्मरण इसी उद्देश्य से लिखे थे—

“इन संस्मरणों को मैंने ‘स्वान्त सुखाय’ लिखा है। लिखने में मैं सफल हो सका या नहीं ‘आपरितोषाद्विदुषा’ कैसे कह सकता हूँ। परन्तु इतना कहना सम्भवतः असंभव न होगा कि जब भट्टजी के सुपुत्र प० जनार्दन भट्टजी ने संस्मरणों को पढ़ा तो उन्होंने मुझे लिखा—इन संस्मरणों को पढ़ने से अतीत के अनेक दृश्य और घटनाएँ जो विस्मृति के गर्भ में छिपी पड़ी थी सहसा फिर जाग उठीं और चलचित्र के समान आँखों के सामने एक-एक कर नाच गयी।”²

हिन्दी संस्मरण साहित्य में कुछ ऐसे लेखक भी हुए हैं जिन्होंने राजनैतिक परिस्थितियों का चित्रण अपने संस्मरणों में किया है। उन लेखकों को हम इतिहासकार और संस्मरणों की गणना इतिहास की श्रेणी में नहीं कर सकते। संस्मरण में तो लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अन्य जनो के कौतूहल को शान्त करने में सहायक हो सकती हैं।³ हिन्दी संस्मरण साहित्य में राजनैतिक पुरुषों विषयक संस्मरण लिखने वालों में यशपाल का नाम प्रमुख है। इन्होंने सुखदेव, राजगुरु एवं भगतसिंह विषयक संस्मरण लिखे हैं। इन संस्मरणों में पाठकों को तत्कालीन सभी परिस्थितियों का आभास सुचारु रूप से हो जाता है। इन संस्मरणों को लिखने का उद्देश्य यशपालजी ने ‘परिचय’ में स्पष्ट किया है—

“आत्मकथा’ या ‘आपबीती’ लिखकर मैं पाठकों के सम्मुख आदर्श मार्ग रखने का सतोष अनुभव नहीं कर सकता। इसलिए इस कहानी को केवल स्मृतियों और अनुभवों का विचारार्थ अनुभव ही समझना चाहिए। हम सभी लोग समाज की व्यापक हाडी के एक-एक चावल हैं। हाडी की अवस्था जानने

१. हिन्दी साहित्य कोष

२. बालकृष्ण भट्ट, ब्रजमोहन व्यास, पृ० १६

३. सिद्धांतलोचन, प्रो० धर्मचन्द्र संत एम० ए०

के लिए कुछ चावलो को निकालकर परख लिया जाता है। इस कहानी के रूप में मैं अपने पाठकों के सम्मुख अपने आपको और अपने साथियों को कुछ चावलो के रूप में प्रस्तुत करने का माहम कर रहा हूँ क्योंकि मैं अपने समाज की हाडी की अवस्था परखी जाने के लिए उत्सुक हूँ।^१

इसी प्रकार किशोरीदास वाजपेयी ने भी अपने व्यक्तिगत सस्मरण लिखकर पाठकों को यह शिक्षा दी है कि जीवन में असफलता के कारण और सफलता की कुजी क्या है? यही बात अर्थात् सस्मरण लिखने के उद्देश्य को वाजपेयीजी ने 'निवेदन' में स्पष्ट कर दिया—

“साहित्य क्षेत्र में 'सफलता' च हने वालों के लिए यह पुस्तक बड़े काम की है। असफलता के कारण और सफलता की कुजी दोनों इस पुस्तक में हैं। मुझे पूर्ण विश्वास है कि इस छोटी-सी पुस्तक से हिन्दी जगत का उपकार होगा।”^२

इसी तरह शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी अपने बहन सम्बन्धी सस्मरण लिखने के उद्देश्य को स्पष्ट किया है—

“पथचिन्ह में मैंने अपनी स्वर्गीया बहिन को भारत माता की आत्मा के रूप में स्मरण किया है। उसी के व्यक्तित्व को केन्द्रबिन्दु बना कर अपने जीवन और युग की समस्या को स्पर्श किया है। इस प्रकार यह पुस्तक व्यष्टि में समष्टि की ओर है।”^३

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लेखक का उद्देश्य जहाँ स्वान्त-सुखाय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली अतीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे समय-समय पर उत्साह व प्रेरणा मिलती रहे। प्रत्येक व्यक्ति की यह आकांक्षा होती है कि उसको जीवन में जो अनुभव हुए हैं वह दूसरे को बतलाए ताकि वे उनसे लाभ प्राप्त कर सकें। इसी उद्देश्य की लेकर प्रसिद्ध व्यक्ति अपने अनुभवों को सस्मरणों का रूप देकर पाठकों के सामने रखते हैं। ऐसा करने से उनको आत्म-सतोष प्राप्त होता है, यही सस्मरण लिखने का उद्देश्य है।

भाषा शैली—शैली अंग्रेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में आया है। शैली भी एक प्रकार का स्तुहणीय गुण है इसीलिए अच्छे लेखक ही अच्छे शैलीकार होते हैं। शैली अनुभूत विषयवस्तु को मजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। सस्मरण शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना नितान्त

१. सिंहावलोकन, भाग १

२. साहित्यिक जीवन के अनुभव और सस्मरण, किशोरीदास वाजपेयी, प्रथम सस्मरण निवेदन (ग)

३. पथचिन्ह, शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ५

आवश्यक है—

संस्मरण शैली में सर्वप्रथम प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। लेखक को इस प्रकार से संस्मरण लिखने चाहिए कि वह अन्य व्यक्ति पर प्रभाव डाल सकें। यह तभी हो सकता है यदि शैली में प्रभावोत्पादकता का गुण हो। प्रभावोत्पादकता से ही रोचकता उत्पन्न होती है। शिवपूजन सहाय ने विनोदशंकर व्यास का वर्णन रोचकतापूर्ण किया है। इसी से पाठक के मन में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न होती है, यही शैली का एक महत्वपूर्ण गुण है—

“देखा नीचे गली में एक गोरा-गोरा-सा खूबमूरत सफेदपोश नौजवान लड़ा है, जिस की विहँसी हुई आँखें ऊपर की ओर, मेरी तरफ देख रही थी। लम्बे-लम्बे बाल नई घड़ से सँवारे हुए थे। सलोना-सा मुखड़ा, पतले-पतले होठों पर पान की सुर्खी। मोती से चमकीले दाँत, मूँछे घुटी हुई, हाथ में पतली-सी नफीम छड़ी, पैरों में आबदार पम्पशू, चुनी घोंती चुना कुर्ता—बड़ी बाँकी फबन थी। किन्तु इस छैल-छबीलेपन में भी साहित्यिक छटा थी।”^१

शैली की दूसरी महत्वपूर्ण विशेषता सुसंगठितता का होना है। संस्मरण शैली में सुसंगठितता से मेरा अभिप्राय है कि लेखक जिस भी घटना का वर्णन करता हो उसमें विचारों और भावों का तारतम्य होना आवश्यक है।

आत्मीयता का शैली में होना आवश्यक है। शैली में आत्मीयता से अभिप्राय है कि लेखक चाहे अपने जीवन के सम्बन्ध में लिखता है चाहे अन्य व्यक्ति के सम्बन्ध में, उसके संस्मरणों में उसके व्यक्तित्व की छाप पड़नी आवश्यक है। इस गुण से संस्मरणों की शैली में जान पड़ती है और इसको गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् करती है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता सक्षिप्तता का होना है। लेखक को इस ढंग से व्यक्तिगत घटनाएँ एवं जीवन का वर्णन करना चाहिए कि वह पाठकों को आकर्षित कर सके। अधिक विस्तार से वर्णन किया हुआ संस्मरण नीरस हो जाता है। इससे पाठक का मन ऊब जाता है। इस प्रकार शैली में समास गुण व सक्षिप्तता का होना आवश्यक है।

इस प्रकार संस्मरणों की शैली में प्रभावोत्पादकता सुसंगठितता, रोचकता, स्पष्टबादिता एवं आत्मीयता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन गुणों से शैली परिपक्व हो जाती है।

संस्मरण लिखने की कई शैलियाँ हैं। हिन्दी संस्मरण साहित्य को पढ़ने के पश्चात् ज्ञात होता है कि संस्मरण भी कई ढंग से लिखे जा सकते हैं। सर्वप्रथम शैली आत्मकथात्मक शैली है। जब लेखक अपने सम्बन्ध में संस्मरण लिखे तब वह इस शैली का प्रयोग करता है। ऐसे संस्मरणों की शैली आत्मकथा की शैली के समान

होती है। इस प्रकार उसकी रचना भी आत्मकथा के निकट होगी। हिन्दी साहित्य में शान्तिप्रिय द्विवेदी एवं किशोरीदास वाजपेयी के सस्मरण इन्हीं शैली के हैं।

कई सस्मरण लेखकों ने अपने सस्मरण निबन्धात्मक शैली में लिखे हैं। ऐसी रचनाओं को निबन्धात्मक सस्मरण कहा जा सकता है। 'मेरी असफलताएँ' गुलाबराय के सस्मरणात्मक निबन्धों का संग्रह है।

कुछ सस्मरण हमें पत्रात्मक शैली में भी प्राप्त होते हैं। जैनेन्द्र और प्रेमचन्द सम्बन्धी कई सस्मरण पत्रात्मक शैली में लिखे गए हैं।

डायरी शैली में लिखे हुए सस्मरण हिन्दी सस्मरण साहित्य में राहुल सांकृत्यायन के प्राप्त होते हैं। इनकी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में इन्हीं शैली में लिखे हुए सस्मरणों का संकलन है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का माधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमार्जित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। स्वाभाविक एवं प्रसादगुण का भाषा में होना नितान्त आवश्यक है। यशपाल का किन्ती स्वाभाविकता से अस्क ने वर्णन किया है यह उनकी भाषा के प्रसादगुण का ही प्रतीक है—

“मैंने देखा—बढ़िया सूट पहने मँकले कद और साँवले रंग का एक युवक सफाई से कटे-छटे छोटे बाल, चौड़े खुले-खुले अंग, मोटे ओठ, घनी भ्रुवें और पिचके हुए कल्ले। किसी क्रान्तिकारी के बदले मुझे यशपाल किसी बिगड़े हुए ईसाई युवक से लगे।”^१

भावानुकूल भाषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। शान्तिप्रिय द्विवेदी जी इस विषय में अपना हिन्दी सस्मरण साहित्य में प्रमुख स्थान रखते हैं। कही-कहीं तो इतना भावुक हो गए हैं कि उसी प्रकार के शब्दों का प्रयोग उन्होंने किया है—

“छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस अबोध वय में उमने जाना ही नहीं कि उसके भाग्य क्षितिज में क्या पट परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जो अचल उसके मस्तक पर फँसा हुआ था, सयानी होने पर उसने वही अचल अपने मस्तक पर ज्यों का त्यों पाया मानो शैशव ही उसके जीवन में अक्षुण्ण हो गया।”^२

कही-कही अलंकारिक भाषा का प्रयोग खटकने लगता है जैसे कि जैनेन्द्र ने गुप्तजी का विश्लेषण अलंकारित भाषा में किया है—

“मानव स्वभाव का विकास दोहरा होता है, दो दिशाओं में होता है। एक और उपमा व्यक्तित्व की दी जाती है कि पर्वत की नाई अचल, वज्र की

१. (यशपाल) देखाएँ और चित्र, ले० उपेन्द्रनाथ अस्क, पृ० ४७

२. पथचिह्न, ले० शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ८

भाँति अनिवार्य और कठोर इत्यादि । ये उपमाएँ सन्त महात्माओं पर फबनी हैं । दूसरी तरह की उपमाएँ हैं कि कुसुमवत कोमल, जल सरीखा तरल आदि । इन उपमाओं के योग्य कवि होते हैं । जैसे बारीक तार का कसा हुआ कोई कोमल वाद्य यन्त्र । तनिक चोट लगी कि उसमे से झकार फूट आई ।”

मैथिलीशरण किम कोमल वाद्य यन्त्र के समान है यह तो मैं नहीं जानता । सवेदन की मूर्च्छना की सूक्ष्मता में क्या समझें ? लेकिन वह अपने आवेग के दश में रखने वाला महात्मा नहीं है । आवेगों के साथ बहुत कुछ सम स्वर होकर बज उठने वाला कवि का स्वभाव उनका है ।^१

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरणों की भाषा स्वभाविक एवं भावानुकूल होनी चाहिए । शब्द-चयन भी विषय एवं भावानुकूल होना चाहिए ।

हिन्दी साहित्य में विकास

सस्मरण साहित्य भी गद्य की एक नवीनतम विधा है । गद्य की यह विधा भी योरोपीय साहित्य की देन है । ये जीवनी का दूसरा रूप कहलाते हैं । इनका निकटतम सम्बन्ध आत्मकथा के साथ है । हिन्दी साहित्य में जो भी सस्मरण लिखे गए हैं वे अधिकतर १९२० ई० के पश्चात् । सच तो यह है कि सस्मरण लिखने की प्रथा ‘माधुरी’, ‘सुधा’, ‘विगल भारत’ आदि कुछ ही पत्रों ने डाली । ये सभी पत्र १९२० के बाद प्रकाशित हुए । इन्हीं सस्मरण साहित्य का विकास मैंने प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एवं पुस्तकों के आधार पर लिखने का प्रयास किया है ।

बालमुकुन्द गुप्त

हिन्दी सस्मरण साहित्य के सर्वप्रथम लेखक बालमुकुन्द गुप्त हैं । गुप्तजी ने ‘प्रतापनारायण मिश्र’ सम्बन्धी सस्मरण १९०७ ई० में लिखा । इसमें गुप्तजी ने मिश्रजी के जीवन एवं स्वभाव सम्बन्धी लिखा है । आरम्भ अत्यन्त रोचकपूर्ण है—

“हिन्दी साहित्य के आकाश में हरिश्चन्द्र के उदय से थोड़ा ही दिन पश्चात् एक ऐसा चमकता हुआ तारा उदय हुआ था, जिसकी चमक-दमक देखकर लोग उसे दूसरा चन्द्र कहने लगे थे । उस चन्द्र के अस्त हो जाने के पश्चात् उस तारे की ज्योति और बढ़ी । बड़े हर्ष के साथ कितनी ही के मुख से यह ध्वनि निकलने लगी कि यही उम चन्द्र वी जगह लेगा । पर दुख की बात है कि वैसे होने से पहले ही कुछ दिन बाद वह उज्ज्वल नक्षत्र भी अस्त हो गया ।”^२

ऐसे ही इनकी एक और पुस्तक ‘हरिश्चन्द्रजी के सस्मरण’ प्राप्त होती है । प्रकाशित रूप में तो इस पुस्तक के लेखक का नाम वेणीमाधव शर्मा है पर वास्तव में

१. मैथिलीशरण गुप्त, अभिनन्दन ग्रन्थ, प्रकाशक श्री ऋषि जेमिनी बरधा, पृ० ६५

२. भारत मित्र, १९०७ ई०

जैसाकि 'निवेदन' से स्पष्ट है इन संस्मरणों के लेखक बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इन्होंने अपना नाम बदलकर या कल्पित नाम से ये संस्मरण लिखे हैं—श्यामनारायणजी हरिऔधजी से कहते हैं—

“मैं तो इस लेखक को जानता हूँ। इन लेखों को मुकुन्दजी ने लिखा है। आप उन्हें लिखने के लिए मना करते हैं और डाँटते रहते हैं अतः उन्होंने इस कल्पित नाम से ही लिखकर इन लेखों को भेजा था मुझे मली-माँति ज्ञात है।”

इससे मेरा निजी अनुमान है कि ये 'मुकुन्दजी' बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इस पुस्तक में हरिऔधजी सम्बन्धी पन्द्रह छोटे-छोटे संस्मरण लिखे हुए हैं जिनमें उनकी प्रकृति एवं जीवन सम्बन्धी कुछ विशेषताओं पर मुकुन्दजी ने प्रकाश डाला है। ये सभी संस्मरण उनके व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित हैं। संस्मरणों में कहीं-कहीं अन्य व्यक्तियों का परिचय लेखक ने जहाँ पाठक को करवाया है उसमें लेखक की शैली एवं विद्वत्ता दर्शनीय है। मौलवी साहब के वर्णन में उनकी भाषा एवं शैली की प्रभावोत्पादकता देखने योग्य है—

“बड़े रगीन तबीयत के आदमी थे। ठिगना कद था, ठुमक-ठुमककर चलते थे। यदि कोई आदाबअर्ज कर देता तो पचासो बार घूम-घूमकर देखने लगते और मन में फूले न समाते। उनकी आँखों पर मुनहली कमानी का चश्मा हमेशा चढ़ा रहता।”^१

डॉ० श्यामसुन्दरदास

गुप्तजी के पश्चात् संस्मरण लेखकों में डॉ० श्यामसुन्दरदास आते हैं। इन्होंने 'लाला भगवानदीन' विषयक संस्मरण लिखा। डाक्टर साहब ने लालाजी के सम्पूर्ण जीवन की भाँकी अपने संस्मरण में सक्षिप्त रूप से लिखी है। प्रत्येक कृति लेखक के व्यक्तित्व से प्रभावित होती है। यह संस्मरण भी डाक्टर साहब के व्यक्तित्व से प्रभावित है। आलोचक होने के नाते संस्मरण में भी यह लालाजी के व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना नहीं रह सके—

“कविवर दीन का स्वभाव बड़ा ही सरल तथा आकर्षक था। वह जब अपने शिष्यों से वार्तालाप करते थे तो जान पड़ता था मानो वह उनके मित्र तथा बर/बरी के हों। सदैव हँसना-हँसाना उनके स्वभाव का सबसे बड़ा गुण था। उनके स्वभाव का तीमरा गुण स्पष्टवादिता थी।”^२

श्री रामदास गौड़

सन् १९२८ में श्री रामदास गौड़ संस्मरण लेखक हुए हैं। इन्होंने '१० श्रीवर्ग

१. हरिऔध के संस्मरण, पृ० २१
२. साहित्यिकों के संस्मरण, सम्पादक ज्योतिलाल भार्गव
३. वही, पृ० ८६

पाठक^१, 'रायदेवीप्रसाद पूर्ण'^२ सम्बन्धी सस्मरण लिखे हैं। पाठकजी सम्बन्धी लिखा हुआ सस्मरण अत्यन्त रोचक है। इसमें लेखक ने उनके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत की है। एक स्थान पर उनके साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में लिखते हैं—

“पाठकजी को जहाँ नैसर्गिक सौन्दर्य मनमोहक लगता था, वहाँ सजावट की कला को भी वह बहुत पसन्द करते थे। उनकी यह पसन्द मन कर्म वचन तीनों में व्यापक थी। उनके विचारों में सजावट थी। उनकी रचना में चुन-चुन कर मधुर कोमल शब्द नग की तरह जटित है। उनकी कविता जडाऊ गहने के सदृश होती थी, और उनके घर की सजावट बाग और मकान—उनकी रुचि को क्रिया के रूप में परिगत करके दिखाते हैं।”^३

इसी प्रकार रायदेवीप्रसाद पूर्ण के विषय में लिखा हुआ इनका सस्मरण भी इनकी उत्कृष्ट सस्मरण शैली का द्योतक है।

सन् १९२९ में कई हिन्दी सस्मरण लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने सस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाए। सर्वप्रथम श्री आचार्य रामदेव ने अपने धर्मपिता श्रद्धानन्द के सस्मरण 'मेरी जीवन कथा के कुछ पृष्ठ'^४ नाम से प्रकाशित करवाए। इसमें उनकी जीवन-सम्बन्धी कुछ घटनाएँ सस्मरणात्मक रूप में लिखी गई हैं। इनके पश्चात् श्री अमृतलाल चक्रवर्ती के बालमुकुन्द गुप्त^५ के सस्मरण प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों में चक्रवर्ती ने गुप्तजी के साहित्यिक व्यक्तित्व के साथ-साथ निजी व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित गुप्तजी के जीवन पर प्रकाश डाला है। सस्मरण अत्यन्त स्वामाविक एवं रोचक हैं। इनके सस्मरणों के बाद श्री जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी के सस्मरण^६ प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों में चतुर्वेदीजी ने अपने जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है।

इलाचन्द्र जोशी ने भी अपने जीवन की कुछ घटनाओं को सस्मरणात्मक शैली में इसी सन् में प्रकाशित किया।^७ 'मेरे प्राथमिक जीवन की स्मृतियाँ' शीर्षक सस्मरणों में जोशीजी ने वचन की कुछ घटनाओं को रोचकपूर्ण ढंग से व्यक्त किया है। आलोचक होने के कारण अपनी आलोचनापूर्ण शैली का परिचय पाठक को सस्मरणों में भी करवा दिया है। इनके अतिरिक्त श्री वृन्दालाल वर्मा ने भी^८ 'कुछ सस्मरण'

१. विशाल भारत, १९२८ ई०

२. विशाल भारत, १९२८ ई०

३. साहित्यिकों के सस्मरण, सम्पादक ज्योतिलाल भार्गव, पृ० ६४

४. विशाल भारत

५. विशाल भारत

६. विशाल भारत

७. सुधा, फरवरी, जुलाई

८. सुधा, जुलाई

शीर्षक मे अपने जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं एव अनुभवों का वर्णन किया है। ये सस्मरण उनकी इतिहास लेखक शैली के प्रतीक हैं।

मन् १९३० मे श्रीनिवास शास्त्री के सस्मरण 'मेरी जीवन स्मृतियाँ'^१ नाम से प्राप्त होते है। इन सस्मरणों मे शास्त्रीजी ने अपने जीवन की प्रमुख-प्रमुख घटनाओं का वर्णन किया है जिनका उनके जीवन पर अमिट प्रभाव है। इसके साथ-साथ जो भी महान् व्यक्ति उनके सम्पर्क मे आए उनका भी इन सस्मरणों में उन्होंने उल्लेख किया है। शास्त्रीजी के ये सस्मरण मक्षिप्त होते हुए भी स्वाभाविक हैं।

मन् १९३१ मे हिन्दी सस्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखक बनारसीदाम चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'श्रीधर पाठक के सस्मरण'^२ प्राप्त होते हैं। पाठकजी विषयक लिखे हुए सस्मरण मे निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

“पाठकजी की कविता के अतिरिक्त जिन बातों का मुझ पर अधिक प्रभाव पडा, वे थी उनकी सुरुचि, सुप्रबन्ध शक्ति और सौन्दर्य प्रेम। उनकी पद्य-कोट नामक कोठी उक्त तीनों चीजों के सम्मिश्रण का परिणाम थी।”

“साहित्य गोष्ठी के विषय मे भी पाठकजी ने कई बार कहा। उनका विचार यह था कि प्रत्येक मास मे कहीं प्रकृति की गोद मे वृक्षों के नीचे शय्यावा नदी तट पर साहित्यिक सज्जन इकट्ठे हुआ करें। प्रत्येक व्यक्ति अपना भोजन भी वहाँ साथ लेता जाय और वहाँ साहित्य सम्बन्धी चर्चा हुआ करे।”^३

श्री सुरेन्द्र शर्मा के शहीद श्री गणेशजी के सस्मरण भी इसी वर्ष मे प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों मे सुरेन्द्र शर्मा ने गणेशजी के जीवन सम्बन्धी घटनाओं का सस्मरणात्मक रूप मे रोचकपूर्ण शैली मे वर्णन किया है।

सन् १९३२ मे प० मंगलदेव शर्मा के सस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं मे प्रकाशित हुए। इन्होंने पद्मसिंह शर्मा एवं मुशी प्रेमचन्द विषयक अपने सस्मरण लिखे हैं। इनके पद्मसिंह शर्मा के सम्बन्ध मे 'मेरे कतिपय सस्मरण' 'माधुरी' में प्रकाशित हुए। इनमे शर्माजी ने पद्मसिंह शर्मा के जीवन की प्रमुख घटनाओं का सस्मरणात्मक रूप मे वर्णन किया है। 'मुशी प्रेमचन्द' सस्मरण में से निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

“समष्टि से पूर्व व्यष्टि का संस्कार नितात आवश्यक है। राष्ट्र निर्माण की गहन समस्या वर्षों के बजाय महीनों मे हल हो सकती है यदि व्यक्ति का चरित्र निर्माण हो जाय, और प्रेमचन्द के प्रत्येक वाक्य मे हमे व्यक्ति को ऊँचा उठाने वाले सामग्री मिलती है। प्रेमचन्द के प्रत्येक शब्द पर राष्ट्रोत्थान की कसकपूर्ण अनुभूति की छाप है। उनके कलाम में कौम के लिए दर्द और सोजिश है।”

१. विशाल भारत
२. विशाल भारत
३. विशाल भारत

“प्रेमचन्द के जीवन से हमे अनेक शिक्षाएँ मिलती है। वह असहाय युवक, जिसमे इट्रेस से लेकर बी० ए० और सी० टी० प्राईवेट पास किया। घर वालों की नित्य की रोटी कमाते हुए, आज के बाप दादों की कमाई पर यूनीवर्सिटी होस्टलों में गुलछरें उड़ाने वाले विद्यार्थियों के सम्मुख स्वावलंबनपूर्ण स्वाध्याय का एक ज्वलत उदाहरण उपस्थित करता है।”

सन् १९३३ में श्रीयुन रामनारायण जी मिश्र एव श्रीयुत रूपनारायण पाडेय के सम्मरण प्रकाशित हुए। मिश्र जी के ‘श्री अनागारिक धर्मपाल जी’ के कुछ सम्मरण’ एव पाडेय जी के ‘सम्मरण’^३ (द्विवेदी जी) नाम से प्राप्त होते हैं। पाडेय जी ने द्विवेदी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं का वर्णन किया है।

सन् १९३४ में प्रो० चबलानी^४ सम्बन्धी ‘सम्मरण’ श्रीयुत धर्मवीर एम० ए० के प्राप्त होते हैं। इनके अतिरिक्त १९३५ सन् में मोहनलाल महतो के डा० गगानाथ झा^५ (सम्मरण) प्रकाशित हुए। सन् १९३६ में गोपालराम गहमरी के^६ ‘साहित्यिक सम्मरण’ एव मुगी अत्रजादिकलाल श्रीवास्तव^७ के ‘स्वर्गीय महादेव प्रसाद के कुछ सम्मरण’ लिखे गए। गहमरी जी के सम्मरण अपनी ही विशेषता लिए हुए हैं। इन्होंने कथावाचकों की तरह सम्मरण लिखे हैं। इनकी शैली अधिक प्रभावोत्पादक नहीं है।

बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखा हुआ^८ मीर साहब सम्मरण सन् १९३७ में प्राप्त होता है। इसके अतिरिक्त गोपालराम गहमरी ने अपने जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं को^९ ‘मेरे सम्मरण’ नाम से प्रकाशित करवाया। इसमें गहमरी जी के जीवन की कुछ घटनाओं का पाठक को आभास मिलता है। इनके पढ़ने से इनके स्वभाव एव साहित्यिक जीवन की कुछ विशेषताओं पर प्रकाश पड़ता है। उधर मोहनलाल महतो ने भी^{१०} शरत् बाबू सम्मरण सन् १९३८ में लिखा।

सन् १९३९ में आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी सम्बन्धी दो प्रसिद्ध विद्वानों के सम्मरण प्राप्त होते हैं। कामताप्रसाद गुरु द्वारा लिखित^{११} स्व० पंडित महावीरप्रसाद

१. साहित्यिकों के सम्मरण—संपादक ज्योतिलाल भार्गव

२. हंस, पृ० ११८, ११९

३. हंस,

४. सरस्वती

५. माधुरी

६. सरस्वती

७. विशाल भारत

८. विशाल भारत

९. सरस्वती

१०. माधुरी

११. सरस्वती

द्विवेदी जी के 'सस्मरण' एवं सूर्यनारायण दीक्षित द्वारा^१ द्विवेदी जी के कुछ सस्मरण हैं। इन सस्मरणों में द्विवेदी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं का उल्लेख करते हुए उनके साहित्यिक जीवन पर प्रकाश डाला गया है।

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह

सन् १९४० के लगभग हिन्दी के सर्वप्रसिद्ध सस्मरण लेखक राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के कुछ सस्मरण हिन्दी साहित्य की अमूल्य निधि के रूप में प्राप्त होते हैं। वे कला की दृष्टि में अत्यन्त उत्कृष्ट हैं और जीवन को ऊँचा उठाने वाले हैं। उनकी सस्मरणात्मक रचनाओं में 'सावनीसमा', 'टूटा तारा' और 'सुरदास, तीन प्रमुख हैं।

'सावनीसमा' में राजा साहब की बस्ती का ४०, ४५ वर्ष पूर्व का ही चित्र है जो 'लानू बाबा' द्वारा प्रस्तुत किया गया था। रगीन तबीयत वाले इस वृद्ध ने राजा साहब और उनके साथियों को यह कहानी सुनाई थी। इस कहानी के नायक थे गोपाल बाबू। इस कहानी को राजा साहब ने एक नया रूप दिया है और यह लानू बाबा की ओर से ही लिखा गया है। इसका रचनाकाल सन् १९३८ है। सन् १९३८ से ४०-४५ वर्ष पूर्व राजा साहब की बस्ती का क्या स्वरूप था, कैसे शौकीन आदमी थे, खास-खास त्योहारों पर लोक जीवन में कैसी मस्ती की घटनाएँ छा जाती थी—ये सब बातें बड़ी ही मजेदार भाषा में लिखी गई हैं। 'सावनीसमा' का अर्थ है सावन के दृश्य या सावन के नजारे। गोपाल बाबू के जाने में सावन सूना हो गया। यह कसक पुस्तक के पन्ने-पन्ने पर अंकित है। राजा साहब लिखते हैं—

“आज की मेरी मानस दृष्टि पर यह सावनी चकल्लस की पार्टी चक्कर काटती है। उम विलुप्त गौरव की धुंधली स्मृति गोधूलि की क्लान आमा की तरह स्निग्ध भी है। करुणा भी।”^२

राजा साहब ने गोपाल बाबू के इस सस्मरण में केवल तत्कालीन समाज का चित्राकन ही नहीं किया वरन् अपनी सस्मरण लेखन कला के उत्कृष्ट रूप का परिचय भी दिया है। इस सस्मरण का सबसे बड़ा आकर्षण चित्राकन शैली, उर्दू मिश्रित भाषा और छोटे-छोटे वाक्यों में गगर में सागर भरने का गुण है। चाहे उत्सव की तैयारी का वर्णन हो चाहे नारी के मौंदर्य का, चाहे प्राकृतिक वातावरण का अंकन हो चाहे व्यक्तित्व के अन्तर्द्वन्द का—राजा साहब एक चित्र सा खड़ा कर देते हैं सूक्तियाँ तो बराबर चलनी हैं।

'टूटा तारा' राजा साहब के कलात्मक सस्मरणों की दूसरी पुस्तक है। राजा साहब स्वयं और हम भी उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना मानते हैं। इस कृति में राजा साहब ने मौलवी मुरादबख्श और देवी बाबू के सस्मरण लिखे हैं। दोनों ही सामान्य व्यक्ति

१. सरस्वती

२. पृष्ठ २

थे पर अपनी मानवीय विशेषताओं के कारण वे असामान्य थे। राजा साहब उच्च वर्ग के सम्माननीय प्रतिनिधि रहे हैं और उनके सम्पर्क में अनेक सम्पन्न व्यक्तियों का आना स्वामाविक है परन्तु उन पर लेखनी न चलाकर उन्होंने दो ऐसे व्यक्ति चुन हैं जो एक प्रकार से निरीह और नगण्य हैं। राजा साहब ने आरम्भ में अपने साहित्य और कला सम्बन्धी विचार देते हुए साराश रूप में अपने दृष्टिकोण का स्पष्टीकरण इस प्रकार किया है—

“आखिर शरीर माल और मुजतन के रस से तो आप प्रतिदिन परिचित होते ही है पर हाँ कभी-कभी रुचि में ताजगी लाने के लिए एकाध सूखी बाजरे की रोटी भी बुरी नहीं।”^१

मौलवी मुरादबख्श सूरत की दृष्टि से ही नहीं सीरत की दृष्टि से भी अच्छे थे—

“काले थे—कुचकुची कोलतार से पुते तो न थे। मगर जो रंग था वह गाढा ही था और वह रंग हर्गिज खुशरंग नहीं था। चेहरे की बनावट भी कुछ अजब टेढ़ी थी उस पर चमक तो थी नहीं नमक भी नहीं था। बकरो की सी दाढ़ी और गर्दन तक जुल्फो की तैयारी छँटाक भर के आदमी थे।”^२

“देवी बाबा दूसरा सस्मरण है। इसका अपना अलग महत्व है। यह राजा साहब के अपने एक सम्बन्धी का कर्ण इतिहास है। वह सम्बन्धी अपनी भरी पूरी रियासत से हाथ धोकर अपने परिवार में आ गया था। उसने अपनी समस्त इच्छाओं को मार कर किस प्रकार त्याग का जीवन बिताया और अन्त में कौसी उपहासास्पद स्थिति में परलोक को प्रस्थान किया—यह बड़ी विषादपूर्ण भाषा में वर्णन किया गया है। इस सस्मरण के आरम्भ में राजा साहब ने लिखा है—

“मुझे इस आसमान के तले से एक से एक पीडित, एक से एक आर्त को देखने का अवसर मिला है। पर वह कोई भी दर्द भरी तसवीर देवी बाबा की कर्ण मूर्ति के सामने खरी नहीं उतरी। सो बात की बात यह है कि वह अथ से इति तक आँसू और उर्साँस की जीवित प्रतिमा है।”^३

सब मिलाकर ‘दूटा तारा’ में राजा साहब की कला, साहित्य और संस्कृति के प्रति दृष्टि का स्पष्टीकरण बड़े स्वामाविक ढंग से हुआ है। भाषा शैली में भी सतुलन है और विषय विवेचन में भी। घटनाएँ रस का बाना पहनकर पाठक को रूलाती, हँसाती और मानवता का बोध कराती हैं। नाम भी बड़ा सार्थक है। राजा साहब ने ‘दूटा तारा’ लिखकर सस्मरण लेखन कला का आदर्श प्रस्तुत किया है।

‘सूरदास’ इस शृंखला की तीसरी कड़ी है। यह अंधों की दुनिया की एक निराली झाँकी प्रस्तुत करता है। सूरदास राजा साहब का पखा कुली है। उसका बचपन का नाम मुरारी था पर आँखें चली जाने से सूरदास हो गया।

१. पृ० १३

२. पृ० १५

३. पृष्ठ ११७

वास्तव में 'सूरदास' में अन्धों के रोमास का चित्रण है। राजा साहब ने यह प्रयत्न किया है कि जिन्हें हम नीच, घृणित और तुच्छ समझते हैं उनकी चारित्रिक दृढ़ता का परिचय पा सके। उच्च, प्रतिष्ठित और महान् कहलाने वालों में भी सूरदास और धनिया जैसे सयम दुर्लभ हैं।

सामूहिक रूप से ये तीनों सम्मरणात्मक पुस्तकें अपनी विशेषता रखती हैं। 'सावनीसर्मा' में सामन्ती विलासों की ओर संकेत है, 'दूटा तारा' में दो सामाजिक दृष्टि में नगण्य परन्तु हृदय की दृष्टि में धनी और आन के पक्के व्यक्तियों की जीवन झंझकी है और 'सूरदास' में अंधों के प्रेम का प्रदर्शन है। इन सम्मरणों के आधारभूत व्यक्तियों में से प्रत्येक अपनी करुण छाप छोड़ता है और पाठक उनके प्रति सहानुभूति से भर उठता है। स्वयं लेखक की अन्तर्दृष्टि और संवेदना के प्रति भी आकृष्ट हुए बिना नहीं रहा जाता। उनके व्यक्तित्व की अनेक जानव्य बातें इनमें पिरोई हुई हैं। वह इतना आत्मोपमा से इन व्यक्तियों के अन्तः बाह्य जीवन को चित्रित करता है कि शब्द-शब्द सजीव होकर लघुता के प्रति उसके अन्तर की सहानुभूति का जय-जयकार करता है। जीवन और जगत को समझने के अमूल्य सूत्र इन सम्मरणों में बिखरे पड़े हैं। सब से बड़ी बात यह है कि ये कथा शैली में लिखे गए हैं। इनमें बधास्थान मार्मिक संवादों से नाटकीय प्रभाव उत्पन्न किया गया है। साथ ही औपन्यासिक अन्तर्दृष्टि के भी स्थान-स्थान पर दर्शन होते हैं। इनकी जान इनकी भाषा शैली है। 'सावनीसर्मा' और 'दूटा तारा' की भाषा शैली तो बेजोड़ है।^१

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के पश्चात् गुलाबराय के निबन्ध शैली में लिखे हुए सम्मरण 'मेरी असफलताएँ' पुस्तक में मग्न होत हैं। अपने जीवन की कुछ घटनाओं को सम्मरणात्मक रूप में प्रकट करने का इन्होंने सफल प्रयास किया है।

महादेवी वर्मा

महादेवी हिन्दी साहित्य की कलापूर्ण कलाकर्त्री हैं। कवियित्री हैं, आलोचिका भी हैं और सफल सम्मरण लेखिका भी। अतीत के चलचित्र (१९४१ ई०), स्मृति की रेखाएँ (१९४३ ई०) एवं शृङ्खला की कड़ियाँ (१९५० ई०) महादेवी जी के तीन सम्मरणात्मक गद्य संग्रह हैं। सामाजिक वैषम्य एवं नारी हृदय की करुणा, वेदना, व्यथा का इनमें मर्मस्पर्शी बौद्धिक विश्लेषण है। काव्य जगत की भावुक प्रणयिनी कवियित्री अपने सम्मरणों में धरती की बेटी बन कर माँ बहन के रूप में अवतरित हुई हैं। आत्मनिवेदिता कवियित्री ने स्वात्मपीडन से उन्मुक्त होकर युग सापेक्ष यतिदान रूप स्वीकार लिया है और उसका आत्मरुद्ध कलाकार अपने सम्मरण साहित्य में युगो-युगों से पीडित तिरस्कृत मानवता की वकालत के लिए तनकर खड़ा हो गया है।

समाज के परम उपेक्षित तत्व ही उनके सस्मरणों की कडियाँ हैं जिन पर उनकी कोमल कर्पण स्मृतियों का वितान तना है। इन परम उपेक्षित प्राणियों के साथ उन्होंने आन्तिक निकटता प्राप्त की है। निम्न में निम्न और छोटे से छोटे व्यक्तित्व में भी अपने को लय करके उनके कलाकार ने उन अभिशप्त प्राणियों के हृदयों में सँजोया है। इन परम उपेक्षित प्राणियों में भी महादेवीजी का कलाकार तिरस्कृत हिन्दू नागी पर अधिक केन्द्रित रहा है। फलस्वरूप 'सविया', विधवा मारवाड़िन लछमा और बिट्टो उनके सस्मरणों की अमर धाती बन गई है। सस्मरणों की माया शैली अद्वितीय है। सस्मरणों में स्वभाविकता होने से पाठकों को आनन्द का अनुभव होता है।

डॉ० राजेन्द्रप्रसाद के 'गुरुदेव के सस्मरण'^१ सन् १९४२ में एव कैलाशनाथ काटजू के 'मेरे माता जी'^२ सन् १९४४ में प्राप्त होते हैं। किशोरीदास वाजपेयी के^३ 'पुरुषोत्तमदास टंडन' (कुछ सस्मरण) भी सन् १९४४ में ही प्रकाशित हुए। उधर सन् १९४५ में डॉ० सत्यप्रकाश के 'राजनैतिक जीवन सम्बन्धी सस्मरण'^४ भी प्राप्त होते हैं। इन सभी लेखकों ने जो भी सस्मरण लिखे हैं वे सब व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित हैं।

सन् १९४९ में पंडित रामनारायण मिश्र द्वारा लिखित 'हिन्दी प्रचार सम्बन्धी कुछ सस्मरण'^५, उमाशंकर शुक्ल के 'अखिल भारतीय नई तालीम सम्मेलन सस्मरण'^६ एव पदमसिंह शर्मा द्वारा लिखित 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन के सस्मरण प्राप्त होते हैं। पंडित रामनारायण मिश्र के सस्मरणों में मट्टजी के जीवन के प्रत्येक पहलू को लिया है—क्या गार्हस्थ्यिक, क्या राजनैतिक, क्या सामाजिक, क्या साहित्यिक और क्या धार्मिक सभी के विषय में अपने सस्मरणों में वर्णन किया है। इस के साथ उनके स्वभाव एव व्यक्तित्व आदि पर भी प्रकाश डाला है। इसी वर्ष गंगाप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'प्रेमचंद'^७ (सस्मरण) भी प्रकाशित हुआ। इसमें मिश्र जी ने प्रेमचंद के जीवन की कुछ घटनाओं पर प्रकाश डाला है। राहुल सांकृत्यायन के^८ तिब्बत यात्रा के सस्मरण भी इसी सन् में प्रकाशित हुए। इनमें राहुलजी ने एक अग्रस्त से लेकर आठ अग्रस्त तक की तिब्बत यात्रा के सस्मरणों को लिखा है। जो भी स्थान,

१. विशाल भारत
२. विशाल भारत
३. माधुरी
४. सरस्वती
५. सरस्वती
६. विशाल भारत
७. हंस
८. आजकल

भवन् एव प्राकृतिक दृश्य लेखक ने देखे उन्ही का वणन इनमे है ।

सन् १९५० में बनारसीदाम चतुर्वेदी द्वारा लिखे दो महान् पुरुषो पर सस्मरण प्रकाशित हुए । 'एण्ड्रू म के मस्मरण' १ एव 'स्वर्गीय रामानन्द चट्टोपाध्याय एक सस्मरण' प्राप्त होते है । यही नहीं श्री भाबरमल्ल शर्मा एव श्री बनारसीदाम चतुर्वेदी द्वारा सम्पादित 'बालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ' भी इसी वर्ष प्रकाशित हुआ ।

बालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ

गुप्त स्मारक ग्रन्थ का उत्तरार्द्ध विविध सस्मरणो तथा श्रद्धाजलियों का सकलित ग्रन्थ है जिसमे तीन श्रद्धासमर्पण और मैतीम सस्मरण तथा श्रद्धाजलियाँ हैं । सर्वप्रथम माधुरी सम्पादक प० रूपनारायण पाडेय का श्रद्धासमर्पण है । पाडेयजी ने गुप्तजी का स्यान उन विवेकगील राष्ट्रभक्त तथा देश के सपूनों में प्रधान माना है जिन्होंने हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने के सुयोग्य बनाया है । पाडेयजी के श्रद्धासमर्पण में गुप्तजी का सही चित्र अंकित हुआ है तथा उनकी काव्यगत विशेषताओं पर सम्यक् प्रकाश पडा है । इसके पश्चात् अयोध्यामिह उपाध्याय की सस्मरणात्मक तीन पक्तियाँ हैं जिनमे उपाध्यायजी ने गुप्तजी की भारत मित्रकालीन हिन्दी सेवा को सगर्व स्वीकार किया है किन्तु गुप्तजी की हिन्दी की सेवा की यह स्वीकृति शब्द-दारिद्र्य की सूचक है । तत्पश्चात् श्री विरिधर शर्मा का एक संस्कृत श्लोक है जो गुप्तजी की विशेषताओं को उल्लेख करता है ।

गुप्तजी विषयक सर्वोत्तम सस्मरण 'जमाना' सम्पादक श्री दयानारायण निगम का है जिसका हिन्दी अनुवाद 'बहुत सी खूबियाँ थी मरने जाने में' शीर्षक से पंडित हरिश्चकर शर्मा ने 'विशाल भारत' सितम्बर सन् १९२२ ई० में प्रकाशित कराया था ।^२ यही इस ग्रन्थ में सम्मिलित है, प्रस्तुत संस्मरण अति भावात्मक तथा आत्मीयता से ओतप्रोत है । आलोच्य सस्मरण गुप्त जी के साहित्य का अध्ययन करने में पक्ष-प्रदर्शक का काम करता है ।

शेष सस्मरणों में से अमृतलाल चक्रवर्ती का 'तेजस्वी गुप्तजी' 'बाबू गोपाल-राम गहमरी का 'गुप्तजी का शुमानुस्मरण', महावीरप्रसाद का 'सहकारी का अनुभव', अम्बिकाप्रसाद बाजपेयी का 'गुप्तजी की स्मृति में', प गिरिधर शर्मा का 'लेखनी का प्रभान', सेठ कन्हैयालाल पोद्दार का 'गौरवान्वित गुप्तजी', बाबू रामचन्द्र वर्मा का 'मेरे आदर्श', प० श्रीनारायण चतुर्वेदी का 'गुप्तजी का व्यंग्य और हास्य', श्री रामधारी सिंह दिनकर का 'गुप्तजी कवि के रूप में', प० किशोगीदास बाजपेयी का 'समालोचक प्रतिभा और कर्तव्य निष्ठा', प० श्री रामशर्मा का 'पत्रकार पुगव गुप्तजी', आदि संस्मरण इस दृष्टि से अधिक उत्कृष्ट हैं कि इनके द्वारा गुप्तजी की पत्रकारिता

१. आञ्जकल

२ विशाल भारत

३. जमाना, साप्ताहिक बालमुकुन्द गुप्त, अक्टूबर-नवम्बर, १९०७, पृ० २०७

की विशेषता, भाषा शुद्धता, हिन्दी गद्य का निर्माणत्त, उत्तम व्यंग्य एव हास्य शैली की परम्परा का स्थापन, कविता की विशेषता तथा भारतेन्दु परम्परा परिपालन का ज्ञान होता है और होना है हिन्दी साहित्य के इतिहास में गुप्तजी के स्थान का निर्धारण ।

उक्त सम्मरण लेखको में से प्रथम छ तो गुप्त जी के सामयिक लेखक हैं । इन लेखों में गुप्तजी विषयक कुछ अछड़े सम्मरण आ गए हैं किन्तु इन्हें सर्वांगीण दृष्टि से उत्कृष्ट नहीं कहा जा सकता क्योंकि इनमें आँखों देखे और अपने व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित गुप्तजी सम्बन्धी अधिक सम्मरणों का अभाव है ।^१

इस प्रकार १९०० से १९५० तक के हिन्दी सम्मरण साहित्य का विकास अध्ययन करने से ज्ञात होता है कि हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में ही अधिक सम्मरण प्रकाशित हुए हैं । इनकी उन्नति का कारण ये पत्र-पत्रिकाएँ ही हैं विशेषतया—सरस्वती, माधुरी, हम, विशाल भागत । बनारसीदास चतुर्वेदी ने भी तीन सम्मरण पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाकर अपनी प्रतिभा का परिचय हिन्दी साहित्यिकों को दे दिया था । सम्मरणों के विविध विषय भी देखने में आ गए थे । साहित्यिक लेखकों, राजनीतिज्ञों के विषय में जहाँ सम्मरण लिखे गए वहाँ महादेवी वर्मा एव राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह ने ऐसे मनुष्यों को अपने सम्मरणों का विषय बनाया जो कि साधारण मनुष्य होते हुए भी मानवीय गुणों के कारण असाधारण व्यक्ति हैं । महादेवी एव राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह का समस्त सम्मरण साहित्य इस बात का प्रमाण है । इसके अतिरिक्त राहुलजी ने यात्रा विषयक सम्मरण भी लिखे । आत्मकथा की शैली में लिखे हुए जोशीजी के सम्मरण मिलते हैं । अभी तक हिन्दी सम्मरण साहित्य में ऐसी पुस्तक नहीं प्राप्त होती जिसमें किसी साहित्यिक के सम्पूर्ण जीवन को सम्मरणों के अतिरिक्त हिन्दी साहित्य के किसी भी सम्मरण लेखक ने सम्मरणों के रूप में अपने जीवन को नहीं लिखा । गोपालराम गहमरी ने कुछ लिखने का प्रयास किया था । परन्तु उनकी शैली और भाषा प्रभावोत्पादक नहीं दीख पड़ती । अभी तक केवल एक 'गुप्त स्मारक ग्रन्थ' प्राप्त होता है जिनमें भिन्न-भिन्न लेखकों ने उनके व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला । सन् १९२८ से १९५० तक हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं ने सम्मरण साहित्य के उत्थान में पूर्ण सहायता दी है ।

सन् १९५१ में मदनत आनन्द कोसल्यायन के 'कहाँ जाओगे कहाँ रहोगे'^२ एव देवेन्द्र सत्यार्थी के 'कोटा अधिवेशन'^३ के सम्मरण प्रकाशित हुए । मदनत आनन्द कोसल्यायन के सम्मरण में १६, १७ वर्ष के लड़के ओन्सेन का वर्णन है । लड़के ने बाल्यकाल की जो कहानी सुनाई थी, लेखक ने उसी का वर्णन किया है ।

१. बालमुकुन्द गुप्त : जीवन और साहित्य, ले० डा० नत्थनसिंह, प्रथम संस्करण जनवरी

१९५६, पृष्ठ २३

२. आजकल

३. आजकल

मन् १९५१ मे हिन्दी संस्मरण साहित्य के दो प्रसिद्ध लेखक—शान्तिप्रिय द्विवेदी एव राहुल सांकृत्यायन की कृतियाँ प्राप्त होती हैं ।

शान्तिप्रिय द्विवेदी

शान्तिप्रिय द्विवेदीजी हिन्दी के प्रसिद्ध संस्मरण लेखक हैं । इनके संस्मरण हिन्दी साहित्य की अमूल्य निधि है । इनकी दो संस्मरणात्मक रचनाएँ प्राप्त होती हैं—परिव्राजक की प्रजा एव पथचिन्ह ।

‘परिव्राजक की प्रजा’ मे श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी ने छोटे-छोटे अनेक संस्मरणों के रूप में अपनी आत्मकथा लिखी है । शान्तिप्रिय के पिता सन्यासी हो गए थे । ग्रन्थ मे इन्ही मन्दासी (परिव्राजक) पिता की सन्तान (प्रजा) की जीवनगाथा वर्णित है । इस ग्रन्थ मे दो ही व्यक्ति प्रमुख हैं—एक शान्तिप्रिय दूसरी उनकी बड़ी बहन । बड़ी बहन करुणा की सजल मूर्ति है । वह बाल विधवा अपने छोटे-से जीवन मे माता-पिता, छोटी बहन और दो कोमल भाइयों की मृत्यु का आघात झेलती है और बच्चों के समान शान्तिप्रिय का लालन-पालन करती है । शान्तिप्रिय ने उन्हें धार्मिक, सुरुचिपूर्ण, आचार-विचार का ध्यान रखने वाली और परिश्रमी चित्रित किया है । उनकी तुलना मीरा और स्वर्ण की कल्पलता से की है । इस बहन के प्रति शान्तिप्रिय की अत्यधिक श्रद्धा है अतः वर्णन प्रायः अतिशयोक्तिपूर्ण और अतिरजित हो गए है । अपने को बधिर और कृशकाय बतलाया है । इस कृशता की तुलना उन्होंने मृगशावक, शशक कुडमल और ओस बिन्दु से की है । ये उपमान उनके लिए कहाँ तक उपयुक्त हैं यह तो वे ही लोग बता सकेंगे जिन्होंने इनके भी दर्शन किये हैं ।

इस आत्मकथा मे शान्तिप्रिय ने अपने साहित्यिक और सासारिक जीवन के विकास के साथ अपनी बड़ी बहन के प्रति हृदय की समस्त श्रद्धा उँडेलते हुए अपने अभावो का खुला वर्णन किया है । यद्यपि लेखक के अकर्मण्य होने और विषम परिस्थितियों मे संघर्ष से पलायन करने के कारण इस कृति से पाठको को कोई सामाजिक प्रेरणा नहीं मिलती फिर भी इसके कुछ स्थल बड़े मर्मस्पर्शी और पठनीय बन पडे हैं ।

वर्णन की दृष्टि से यह ग्रन्थ बड़ा महत्त्वपूर्ण है । शान्तिप्रिय को कवि हृदय मिला है और उसका प्रभाव उनकी गद्य शैली पर भी पडा है । विभिन्न प्रसंगों के बीच सरयू तट और सरोवर खेत और अमराईयाँ, शरद चाँदनी और पत्र पर कनेर नीबू नीम और बेर जिस किसी भी वस्तु को इन्होंने बाह्य वस्तु वर्णन के रूप में ग्रहण किया है उसे चमका दिया है । काशी तो बहुत ही सजीव इनके संस्मरणों मे पाई गई है ।

इन संस्मरणों मे अनेक व्यक्तियों की चर्चा हुई है । राजनीतिक क्षेत्र मे जिन महापुरुषों की चर्चा है उनकी भाँकियाँ ही इस ग्रन्थ मे मिलती हैं । नाम तो इन्होंने बहुत से व्यक्तियों के लिए है जैसे—महात्मा गांधी, नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद, सरोजिनी नायडू, गणेशशंकर विद्यार्थी, चन्द्रशेखर आजाद आदि पर इसे राजनीतिक महापुरुषों का सम्पर्क नहीं कह सकते । धर्म के क्षेत्रों मे थियोसोफिकल सोसाइटी, आर्य समाज और

ईसाई प्रचारको की चर्चा मात्र है। इससे इनके मन की किसी गहरी प्रतिक्रिया का पता नहीं चलता।

साहित्यिको मे प्रसाद और रायकृष्णदास की चर्चा थोड़ी अधिक है। अन्य साहित्यकारों मे प्रेमचन्द, बनारसीदास चतुर्वेदी, कृष्णबिहारी मिश्र, पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी, उग्र, दुलारेलाल भार्गव, निराला, पन्त, महादेवी, नवीन, भगवतीचरण वर्मा और रामकुमार का उल्लेख हुआ है।

पथचिन्ह

‘पथचिन्ह’ श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी के सस्मरणों और निबन्धों का छोटा-सा संग्रह है। सस्मरण है अपने और अपनी बहन के सम्बन्ध मे, निबन्ध है कला और संस्कृति को लेकर। सस्मरण भावप्रधान है, निबन्ध विचारप्रधान सस्मरणों में शान्तिप्रिय का कवि हृदय लौट आया है। निबन्धों मे आलोचक बोल रहा है।

शोक के गहरे आघात से इस ग्रन्थ का सृजन हुआ है। मृत्यु के आघात और उनकी आशका ने सदैव जीवन्त रचनाओं को जन्म दिया है। इन सस्मरणों मे शान्तिप्रिय ने अपने बचपन की ही चर्चा अधिकतर की है। इससे उनके व्यक्तित्व का अर्थ ही हमारे सामने आता है। वह भी ऐसा है जिसके सम्बन्ध मे वे कह सकते हैं कि मैं अपने को जैसा समझता हूँ वैसा मैंने चित्रित किया है। आप लोग क्या समझते हैं इसकी मैं चिन्ता नहीं करता। फिर भी पुस्तक मे जीवनी और विचारों के बीच एक बड़ी खाई-सी दिखाई देती है। अपने सम्बन्ध मे शान्तिप्रिय ने कुछ-कुछ लिखा है उससे उनके जीवन की बहुत-सी बातों पर प्रकाश पडता है। उन उन्होंने परिस्थितियों का वर्णन बड़ी स्पष्टता और तत्परता से किया है जो उनके व्यक्तित्व के विकास या उसे कुचलने में सलग्न रही। इसमे सदेह नहीं कि यह सस्मरण बहुत भोलेपन के साथ लिखा गया है और हृदय पर इसका सस्कार बहुत कम पडता है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

सन् १९५२ मे बनारसीदास चतुर्वेदी के ‘सस्मरण’ प्रकाशित हुए। इन्होंने बहुत ही कलापूर्ण ढंग से सस्मरण लिखे हैं। भाषा बड़ी ही सजीव तथा वर्णन शैली आकर्षक है। ‘सस्मरण’ मे २१ व्यक्तियों के सस्मरण २५१ पृष्ठों मे लिखे हैं। इसी पुस्तक मे भवानीदयाल सन्यासी का सस्मरण है। उनके जीवन के सस्मरण के कुछ अंश निम्नलिखित हैं—

“पर स्वामीजी का जीवन एकांगी नहीं था। आर्य समाज, हिन्दी प्रचार, प्रवासी भाइयों की सेवा और साहित्य रचना—इन चारों क्षेत्रों मे स्वामीजी ने बड़ी सफलतापूर्वक काम किया।”

“स्वामीजी चाय के बड़े शौकीन थे और ‘विशाल भारत’ आफिस के जब कभी पंडित पद्मसिंह शर्मा तथा स्वामीजी का आगमन होता था तो हमारे

सहकागी श्री ब्रजमोहन वर्मा 'एकटो घोरचा' तैयार कराते और टोस्ट तो उसके साथ होता ही। स्वामीजी का धूम्रान भी साथ-साथ चलता ही था।"१

राहुल सांकृत्यायन

सन् १९५१ में राहुलजी की 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक प्रकाशित हुई। डायरी शैली में लिखी गई यह सर्वप्रथम सम्मरणगतक पुस्तक है। इस पुस्तक में लेखक ने निम्बन यात्रा का वर्णन किया है। यह चार भागों में विभाजित की गई है—तिब्बत में, अज्ञात तिब्बत प्रवाम पत्र एवं राजस्थान त्रिहार। प्रत्येक स्थान व घटना का वर्णन निधि अनुसार किया गया है। निम्नलिखित उद्धरण में यह स्पष्ट है—

"०९ जुलाई को भोजन बरके ७ बजे चले। शत्रु में शिगर्चे जाने में तीन छोटी-छोटी नदियाँ पडती हैं। पानी नहीं बरगा था इमानिह हमें उनके पार करने में कोई दिक्कत नहीं हुई और दोपहर को शिगर्चे पहुँच गए।"२

किशोरीदास वाजपेयी

सन् १९५३ में किशोरीदास वाजपेयी की पुस्तक 'साहित्यिक जीवन के अनुभव और सस्मरण' प्रकाशित हुई। समस्त पुस्तक के चार भाग हैं। जीवन में जो भी अनुभव उन्हे हुए उन सभी का वर्णन हममें है। जीवन में असफलता के कारण और सफलता की कुजी दानों ही इस पुस्तक में हैं। प्रत्येक घटना का वर्णन शीघ्रक देकर किया है। माया तथा शैली की अनेक समस्याओं पर भी वाजपेयीजी ने अपने विचार प्रकट किए हैं। माया की स्वामाविक्रता एवं शैली की प्रमावोत्पादकता पठनीय है।

जैनेन्द्र

हिन्दी सस्मरण साहित्य में जैनेन्द्र का नाम भी उल्लेखनीय है। इनकी सस्मरणों पर लिखी पुस्तक 'धे और वे' नाम से सन् १९५४ में प्रकाशित हुई। इसमें बारह सस्मरणों का सकलन है। इस पुस्तक में प्रेमचन्द का भी सस्मरण है। उनके जीवन के कुछ सस्मरण के अंश निम्नलिखित हैं—

"उनका जीवन एक आदर्श गृहस्थ का जीवन था। बुद्धि द्वारा उन्होंने स्वतन्त्र और निर्बाध चिन्तन के जीवन व्यवसाय को अनायास मही पर कर्म में वह अत्यन्त मर्यादाशील रहे। आर्टिस्ट के सकुचित पश्चिमी अर्थों में उन्होंने आर्टिस्ट बनने की स्पर्धा नहीं की। यही मर्यादाशील प्रामाणिकता उनके साहित्य की धुरी है। उनके साहित्य में जीवन की आलोचना तीव्र है, चहुँमुखी है किन्तु एक सर्व-सम्मत आचारशिला है जिसको उन्होंने मजबूती से पकड़े रक्खा और जिस पर उन्होंने एक भी चोट नहीं लगने दी।"

१. सस्मरण, प्रथम सस्करण, पृ० सख्या १७६-१७६

२. पृ० ७६

“मानवीय भावनाओं का परनिमित स्नेह का दैन्य प्रेमचन्दजी में था जिसको कलाकार ममत्ता और जानना चाहता है, उसमें इसकी सम्भावना रहती है। कलाकार इतना आत्मग्रस्त हो जाता है कि औरों के प्रति उपेक्षावृत्ति धारण कर ले। प्रेमचन्दजी आत्मग्रस्त न थे वल्कि वह परव्यस्त थे।”^१

इसी पुस्तक में मैथिलीशरण गुप्त का भी सस्मरण है उनके जीवन के सस्मरण के कुछ अंश निम्नलिखित हैं—

‘अपने से बड़ों को बड़ा मानते हैं और यह हो सकता है कि हममें अपने से छोटे को भी बड़ा मान बैठें। लेकिन जिनको अपने से छोटा मानना होता है, उनसे प्रत्याशा रखते हैं कि छोटे की तरह बड़ों का मान रखकर वे चले। वय की अवज्ञा उन्हें नापसन्द है और वय की वृद्धता के कारण मूढ़ भी उनके निकट आदरणीय हो सकता है। विद्या बुद्धि नहीं, गुण भी उतना नहीं जितना सामाजिकता के लिहाज से मनुष्य मनुष्य के प्रति अपने व्यवहार में वह भेद करते हैं। राजा और रक उनके लिए समान नहीं है। राजा को ‘हज़ूर’ कहेंगे, रक को ‘तू’ भी कह देंगे। लेकिन दबेंगे राजा से नहीं, दबाएँगे रक को भी नहीं।’^२

इन्होंने बहुत ही कलापूर्ण ढंग से सस्मरण लिखे हैं।

घनश्यामदास बिड़ला

सन् १९५५ में घनश्यामदास बिड़ला के ‘गांधीजी की छत्रछाया में’ व्यक्तिगत सस्मरण प्रकाशित हुए। इन सस्मरणों में तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का ज्ञान होता है। साथ में बिड़ला का गांधीजी के साथ कैसा सम्बन्ध था, गांधीजी उन्हें कैसा व्यक्ति समझते थे, इन सब बातों का आभास हमें सस्मरणों में मिलता है। बिड़लाजी ने अपने जीवन की समस्त घटनाओं की वास्तविकता दिखाने के लिए कुछ पत्र भी दिए हैं—

“इन पृष्ठों में यह भी देखने को मिलेगा कि किस प्रकार माँति-माँति के कामों से घिरे रहने पर भी गांधीजी बिड़लो से सम्बन्ध रखने वाली जरा-जरा सी बात में व्यक्तिगत रूप से दिलचस्पी रखते थे—ठीक वैसे ही जैसे कोई पिता अपनी सन्तान के कार्यकलाप में रस लेता है।”^३

सस्मरण सम्बन्धी इनकी दूसरी पुस्तक सन् १९६३ में ‘कुछ देखा कुछ सुना’ प्रकाशित हुई है। इस पुस्तक की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि लेखक ने बड़े-से-बड़े से लेकर छोटे-से-छोटे व्यक्ति तक पर लेखनी उठाई है। एक ओर ठक्करबापा, गांधीजी, नेहरूजी प्रमति के सस्मरण लिखे हैं तो दूसरी ओर हीरा और नाहरसिंह जैसे व्यक्तियों के विषय में भी इन्होंने लिखा है।

१. पृ० ३६, ५४

२. पृ० ७६

३. पृ० ६

यशपाल

हिन्दी सम्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखकों में यशपाल का नाम भी अग्रगण्य है। उनके सम्मरणों के तीन भाग 'सिंहावलोकन' नाम से १९५२ एव १९५५ सन् में प्रकाशित हुए। इनके सम्मरणों में सशस्त्र क्रांति की कहानी है। इनमें राजगुरु, सुखदेव एव भगनसिंह सम्बन्धी सम्मरण विशेष रूप से पाए जाते हैं। इनके सम्मरणों में तत्कालीन राजनैतिक सामाजिक परिस्थितियों का पूर्ण रूप से ज्ञान होता है। इन सम्मरणों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि किन-किन कठिनाइयों का सामना करने से हमें यह स्वतन्त्रता की प्राप्ति हुई है। प्रथम भाग में यशपाल ने अपने जीवन से सम्बन्धित अधिक सम्मरणों का उल्लेख किया है। सम्मरणों में लेखक की निर्भीकता एव स्पष्ट-वादिता का ज्ञान पाठक को मिल जाता है। माया शैली सशक्य होने से सम्मरण अधिक प्रभावोत्पादक बन पड़े हैं। चारों ओर क्रान्तिकारी वातावरण होने से भी सम्मरणों में रोचकता है।

उपेन्द्रनाथ अशक

सन् १९५५ में अशकजी की पुस्तक 'रेखाएँ और चित्र' प्रकाशित हुई। इसमें रेखाचित्र, 'सम्मरण' और हास्य रस के निबन्धों का संग्रह है। सम्मरण केवल दो ही हैं, यशपाल और होमवतीजी। इनकी एक और पुस्तक 'मटो मेरा दुश्मन' सन् १९५६ में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में उस महान् लेखक के साथ अशक द्वारा बिताए गए दिनों की दर्दिली और दिलचस्प कहानी है। अशक ने बड़े ही निकट से उसे पहचाना था, उसमें अजहद प्यार किया था और बेहद नफरत की थी। उन्हीं बातों और घटनाओं को एकत्रित करके इस अनूठे सम्मरण में सँजो दिया गया है। निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय हैं—

“मटो जब गाली देने पर माफी माँग लेता था इतना मादा उसमें था, तब फिर क्या कारण है कि हम में बराबर खिचाव रहा और हम लड़ते रहें? मैंने स्वयं इस बात पर गौर किया है और मैं हमेशा इसी निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि जिन्दगी की बिसात पर हमें एक-दूसरे के सामने रख दिया गया और हम लड़ने पर मजबूर रहे। अगर कहीं बराबर मिलकर बैठें भी तो एक-दूसरे से लड़ते हुए, एक-दूसरे के पैतरे को काटकर शिकस्त देने वाले मोहरों की तरह।”^१

“मटो जिस तरह पीटना जानता था—लेकिन पीटना नहीं, पढ़ाना जानता था लेकिन पढ़ाना नहीं, उसी तरह मजाक करता था पर मजाक बर्दाश्त करने की शक्ति उसमें नहीं थी, उसे बड़ी जल्दी गुस्सा आता था।”^२

इस प्रकार सभी सम्मरणों में लेखक की कला-कुशलता निखर उठी है।

१. पृ० ७२

२. पृ० ६२

शिवरानी देवी *

सन् १९५६ में 'प्रेमचन्द ' घर में' शिवरानी देवी द्वारा लिखित पुस्तक प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में शिवरानी देवी ने प्रेमचन्द के सम्पूर्ण जीवन की एक भाँकी प्रस्तुत की है। इस पुस्तक में घरेलू सस्मरण मिलते हैं पर इन सस्मरणों का साहित्यिक मूल्य इस दृष्टि में है कि उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विगल था। यही बात इस पुस्तक से स्पष्ट होती है। इसमें लिखित सभी सस्मरण लेखिका ने पूर्ण ईमानदारी और सचाई में लिखे हैं। सभी सस्मरण स्वामाविक एवं आकर्षक शैली में लिखे गए हैं। भाषा अत्यन्त मजबूत और सगुन है। स्वामाविकता लाने के लिए लेखिका ने कहीं-कहीं वार्तालाप का भी सहारा लिया है।

सन् १९५७ में राजनैतिक महापुरुषों के सस्मरण प्राप्त हैं। हरिभाऊ उपाध्याय के 'साधना के पथ पर', 'स्मरणाजलि' जिनके सम्पादक मडल काका साहब कानेलकर, हरिभाऊ उपाध्याय, श्रीमन्नारायण आदि के हैं, प्रकाशित हुए। यही नहीं श्री कृष्णदत्त मट्ट के सस्मरण भी 'नक्षत्रों की छाया में' सकलित हैं। इन सभी राजनैतिक पुरुषों के सस्मरण व्यक्तिगत घटनाओं पर आधारित हैं, सभी में तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन है।

स्मृति ग्रन्थ

सन् १९५९ में स्मृति ग्रन्थों द्वारा हिन्दी सस्मरण साहित्य का विकास हुआ। पत, प्रेमचन्द, पाडेय एवं सैथिलीकरण गुप्त आदि प्रसिद्ध साहित्यिकों पर स्मृति ग्रन्थ प्रकाशित हुए। इनमें प्रसिद्ध-प्रसिद्ध साहित्यिक लेखकों द्वारा लिखे हुए सस्मरण पाए जाते हैं। 'प्रेमचन्द स्मृति ग्रन्थ' का प्रकाशन हंस प्रकाशन, इलाहाबाद से हुआ। इस ग्रन्थ में अमृतराय, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, उपेन्द्रनाथ अग्रक, बेनीपुरी, बाजपेयी एवं चतुर्वेदी द्वारा लिखे हुए सस्मरणों में प्रेमचन्द के जीवन और कृतित्व का पूर्णतया ज्ञान होता है। इन्होंने प्रेमचन्द के स्वभाव, वेशभूषा, घर रखने का ढंग, बोलचाल आदि जीवन के सभी पहलुओं को लिया है।

'श्री मुमित्रानन्दन पत स्मृति चित्र' गजकमल प्रकाशन से प्रकाशित हुआ। इस स्मृति ग्रन्थ में पत के प्रति अनेक हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वानों ने जिनमें आलोचक, कवि एवं कथालेखक हैं अपने सस्मरण लिखे हैं। श्री जगदीशचन्द्र माथुर, महादेवी, इलाचन्द्र जोशी, आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, डॉ० नगेन्द्र, शिवदानसिंह चौहान, हरिवंशराय बच्चन एवं शान्तिप्रिय द्विवेदी जैसे विद्वानों ने अपने सस्मरणों में पतजी के साहित्यिक व्यक्तित्व एवं कृतियों के विषय में प्रकाश डाला है। पत के अन्तरंग एवं बाह्य व्यक्तित्व का पूर्णतया चित्रण इन सस्मरणों में है।

'पाडेय स्मृति ग्रन्थ' हिन्दी साहित्य मगर, लखनऊ से प्रकाशित हुआ। इस स्मृति ग्रन्थ में प्रेमनारायण टंडन, श्रीनारायण चतुर्वेदी, त्रिलोकीनारायण दीक्षित,

अमृतलाल नागर, गणेशदत्त सारस्वत एव शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे रूपनारायण पांडेय सम्बन्धी संस्मरण प्राप्त होते हैं। गणेशदत्त सारस्वत द्वारा लिखे संस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

“शान्ति और उदारता को मैंने उनमें स्पष्ट देखा, विद्या तथा ज्ञान की सजीव मूर्ति का दर्शन कर मुझे परमानन्द अनुभव हुआ, विनय एवं नम्रता के गुणों से परिपूर्ण पाया। उनके सामने एक लक्ष्य था—वह था साहित्य सेवा। सचमुच पहले-पहल के मिलन में मैंने उन्हें गतिमान जागरूक साहित्य देवता के रूप में देखा था।”^१

पांडेयजी के संस्मरणों में उनका कवि रूप, आलोचक, सम्पादक एवं अनुवादक रूप पूर्ण रूप से वर्णित है। इनके साथ ही उनकी व्यक्तिगत विशेषताओं का भी वर्णन है।

इन स्मृति ग्रन्थों के अतिरिक्त इसी सन् में हमें ‘राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रन्थ’ प्राप्त होता है। इस ग्रन्थ में वृन्दावनलाल वर्मा, हजारीप्रसाद द्विवेदी, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, विश्वनाथप्रसाद मिश्र, उदयनारायण तिवारी, पद्मनारायण आचार्य एवं श्रीमती सावित्रीदेवी वर्मा के लिखे हुए संस्मरण संग्रहित हैं। द्विवेदीजी द्वारा लिखे हुए संस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

“गुप्तजी के काव्य सद्गृहस्थ के लिए बहुत ही उपयोगी हैं। वे वस्तुतः सद्गृहस्थों को ही ध्यान में रखकर लिखे गए हैं। उनका प्रधान उद्देश्य युवकों में महान् आदर्श और उत्तम चरित्र की प्रतिष्ठा करना है। इसलिए मेरे बाल्यकाल में गाँव में पढ़े-लिखे सात्विक विचार के लोग गुप्तजी की कविताओं को बड़े ही आदर्श और प्रेम की दृष्टि से देखते थे।”^२

‘शिवपूजन रचनावली चौथाखंड’ भी सन् १९५९ में बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् द्वारा प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे विद्वानों सम्बन्धी संस्मरण संग्रहित हैं। पंडित विनोदशंकर व्यास, निराला, बदरीनाथ मट्ट, श्यामसुन्दरदास, माधव शुक्ल, मृगी प्रेमचन्द, श्री पारसनाथ मिह्र एवं श्रद्धेय विद्यार्थीजी पर लिखे हुए इनके संस्मरण इस पुस्तक में प्राप्त होते हैं। ये संस्मरण अत्यन्त राचक एवं प्रभावपूर्ण हैं। भाषा भी विषयानुकूल है। शिवपूजन सहाय के संस्मरण लेखन की यह सब से बड़ी विशेषता है कि वह संस्मरण लिखने के पश्चात् अन्तिम कुछ पंक्तियों में उसके जीवन का सारांश एवं उसकी व्यक्तिगत विशेषताओं का परिचय देते हैं जो कि उनकी भाषा की सजीवता एवं समास शैली का द्योतक है। कहीं भी वर्णन में कृत्रिमता नहीं आने पाई—

“बस इसी एक वाक्य में शुक्लजी का उज्ज्वल चरित्र और आदर्श

जीवन चमक रहा है। वे सच्चे वीर पुरुष थे। उनके अग्र-प्रत्यग से, उनके प्रत्येक शब्द से पुरुषत्व प्रकट होता था। मैंने पौरुष को साकार और सजीव उसी पुरुष सिंह में देखा। हिन्दी सप्ताह में अब वैसी मूर्ति नहीं दीख पड़ेगी। उनकी महदयता, भद्रता और मव्यता भूलती ही नहीं। उनके गुणों का कहीं तक बखान कर्हें। अनेक प्रसंग हैं। उनका उल्लेख करके सोई व्यथा को जगाना नहीं रचता।”^१

भाषा शैली ही इनके स्मरणों को सजीवता प्रदान करती है। इसी विशेषता के कारण इनमें स्वामाविकता एव रोचकता है।

कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर

कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर के स्मरणों का संग्रह ‘दीप जले शख बजे’ के नाम से सन् १९५८ में प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में मिश्रजी द्वारा लिखे हुए पच्चीस स्मरण हैं। ये स्मरण लिखते समय मिश्रजी ने यह नहीं सोचा कि अमुक व्यक्ति जनता में प्रसिद्ध हैं कि नहीं, उनके सम्पर्क में जो व्यक्ति आए और जिनमें उन्होंने मानवीय गुणों का समावेश पाया उन्हीं का वर्णन किया है। मुहम्मद अली कोतवाल, डाक्टर टिचरप्रसाद, भुलहडमिश्र, मुखिया मुचेत, मीरखलीफा, गौरा दीवान, नदा गाटा, ५० रामेश्वरदयाल आदि पच्चीस स्मरण प्राप्त होते हैं। मिश्रजी की शैली की यह विशेषता है कि जिस भी व्यक्ति का यह स्मरण लिखते हैं उसमें कथालेखको की तरह यह घटनाओं का उल्लेख कर उनमें उसकी मानवीयता दिखाकर अन्तिम पाँच-छः पक्तियों में माराश देते हैं। उनमें उस व्यक्ति के समस्त गुणों का संक्षेप में वर्णन होता है। ‘शेष’ के व्यक्तित्व का उन्होंने इसी प्रकार से वर्णन किया है—

“शेष कभी वाहवाही के कोलू पर नहीं घूमे, जीवन को उन्होंने कभी एकाकी होकर नहीं देखा। उनकी आँखें देखती, हृदय महसूस करता और मस्तिष्क सोचता। बस यह दर्शन, अनुभूति और चिन्तन ही उनकी काव्यधारा के उद्गम थे। उनकी पद्धति सम्बन्धी कविताओं में उनका दर्शन है, प्रणय-गीतों में अनुभूति और दार्शनिक गजलों में चिन्तन। वह ठीक तरह सोचते थे। ठीक तरह महसूस करते थे। उनका व्यक्तित्व स्वस्थ था—उनका साहित्य स्वस्थ है, ‘शेष’ एक साहित्यिक साधक थे . . .”

यह थे शेषजी, सरल होकर भी सुलझे हुए, सादे होकर भी बाँके, आकाक्षी होकर भी साधना विश्वासी, सब के अपने, अपने को सुलभ, सचमुच कितने अच्छे और प्यारे इन्सान थे शेष भैया।”^१

सन् १९५९ में ही इन्द्रविद्यावाचस्पति के पन्द्रह स्मरणों का संग्रह ‘मैं इनका

१. पृ २०५ (कविवर भाषव शुक्ल)

१. पृ० २०३, २०४

ऋणी हूँ' के नाम से प्रकाशित हुआ। इसमें तिलक, बापू, मोतीलाल नेहरू, लाजपत राय, मदनमोहन मालवीय, बाबू शिवप्रसाद गुप्त, पटेल, मुभाषचन्द्र बोस, डाक्टर अन्सारी एव मुशी प्रेमचन्द सम्बन्धी मस्मरण हैं। इन मस्मरणों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इनमें किसी प्रकार की औपचारिकता नहीं है। लेखक ने जिसे जैसा देखा बड़े ही स्वभाविक रूप में उसे वैसा ही चित्रित कर दिया है। इसलिए इन रचनाओं में बड़ी ही सहजता तथा स्वाभाविकता है। अपने मस्मरणों के लिए लेखक ने किसी विशेष दल, धर्म अथवा क्षेत्र के व्यक्तियों को नहीं चुना, उनकी व्यापक सहृदयता ने जिस किसी व्यक्ति में गुणों का दर्शन किया उसी पर उन्होंने लेखनी चलाई। राजनीतिज्ञ, साहित्यकार, समाजसेवी—सभी इतने आ गए हैं।

सन् १९६० में ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित बालकृष्ण मट्ट का मस्मरणों में जीवन प्रकाशित हुआ। व्यासजी के इन अमूठे मस्मरणों में मट्टजी के आद्यन जीवन पर नया प्रकाश पड़ता है—त्याग और तपस्या से परिपूर्ण इनका ज्वलत चित्र मूर्तिमान हो जाता है। उनके व्यक्तित्व के विषय में लिखते हैं—

“मट्टजी एक सरलचित्त धर्मनिष्ठ ब्राह्मण थे। ईश्वरभक्त थे। परन्तु रुढ़ि से, केवल इसलिए कि वह परम्परागत हैं, उन्हें कुढ़न होती थी। प्रतिदिन सूर्योदय के बहुत पहले उठ, स्नानादिक से निवृत्त होकर सूर्य के निकलते ही उन्हें अर्घ्य देते और सन्ध्योपासन करते थे।”^१

“मट्टजी को दूध का बड़ा शौक था। उन्होंने एक गाय पाल रखी थी। कुड़मुडा कर उसके सब नखरे बर्दाशत करते थे। जब भी हरी घास वाली मिलती थी, गाय के लिए अवश्य लेते थे। एक दिन ‘हस्ब-मामूल’ अपने तस्त् पर बैठे थे कि एक घास वाली सामने गली में जाती दिखलाई पड़ी। जोर से पुकारा ‘ओ घासवाली। कितने की घास देवे?’ बोली ‘बाबा, तीन पैसा की’। ‘बाबा’ का सम्बोधन सुनते ही कुड़ गये।”^२

इस प्रकार कितने ही मस्मरण पुस्तक में मरे पड़े हैं जिनसे उनके व्यक्तित्व का स्पष्ट चित्रण होता है। मट्टजी के मकान का वर्णन भी इन्होंने किया है—

“मकान के दो विभाग थे। एक मर्दाना, दूसरा जनाना। मर्दाने में केवल एक कमरा १२×८ का था हालांकि उसे कमरा कहना कमरे की ही नहीं, कमरे में रहने वालों की भी तौहीन करना है। कमरे के बगल में एक छोटी-सी कोठरी थी जिनमें मट्टजी विश्राम करने थे और अपनी पुस्तकें, कपडालत्ता रखते थे। कमरे में गली की तरफ तीन छडदार दरवाजे, सामने एक प्रवेश द्वार, प्रवेश द्वार के सामने एक छोटा-सा चबूतरा। इसी चबूतरे को काटकर एक सीढी बनाई गई थी। कमरे के भीतर सामने दीवार में एक खुली भ्रलमारी

थी जिम पर श्रीमद्भागवत् की एक पत्रेदार पोथी वेष्ठन मे बँधी रक्खी थी । अलमारी के ऊपर मट्टी का, पूजा मे ध्यानमग्न एक छोटा-सा एनलार्जमेंट टंगा था ।”^१

इम तरह कितने ही ऐसे रोचक प्रसंगो का वर्णन इन्होंने मस्मरणो मे किया है । माया की स्वामाविकता एव शैली की सजीवता प्रखर हो उठी है । यही व्यासजी के मस्मरणो की विशेषता है ।

पांडेय बेचनशर्मा ‘उग्र’

उग्रजी के आत्मकथात्मक शैली मे लिखे हुए मस्मरणो का संग्रह ‘अपनी खबर’ नाम से १९६० सन् मे प्रकाशित हुआ । इसमे लेखक ने प्रारम्भिक २२ वर्षों का मस्मरणात्मक रूप मे चित्रण किया है । मस्मरण अत्यन्त स्वामाविक एव रोचक हैं । अपने जीवन मे घटित घटनाओ का ईमानदारी और सचाई से वर्णन करना ही इनकी मस्मरण कला की विशेषता है । इनकी शैली की यह विशेषता है कि जहाँ कहीं भी किसी घटना या स्थान का वर्णन होता है वहाँ वर्णन के पश्चात् अपना नाम देकर कह देते हैं कि यह (मेरी) राय है—जन्मभूमि के वर्णन मे भी इसी शैली का प्रयोग है—

“रामचन्द्र भगवान् सरूप नदी के किनारे पैदा हुए थे, मैं पैदा हुआ गंगा सुरमरि के किनारे । मुझे सरयू उतनी अच्छी नहीं लगती जितनी नर, नाग, विदुष वन्दनी गंगा । रामचन्द्र भगवान् अयोध्या नगरी मे पैदा हुए थे, जो पवित्र तीर्थ मानी जाती है । मैं चुनार मे पैदा हुआ, जो काशी के कलेजे और गगातट पर होकर भी त्रिशकु की साया मे होने से तीर्थ नहीं है । इतना ही नहीं तीर्थ का पुण्य हरण करने वाला भी है । फिर भी, चुनार मुझे तीर्थ और अयोध्या और साकेत से भी अधिक प्रिय है । यह अपनी जन्मभूमि चुनार के बारे मे पांडेय बेचनशर्मा ‘उग्र’ की राय है ।”^१

यही नहीं जो भी व्यक्ति इनके सम्पर्क मे आए उन सभी का वर्णन जीती-जागती भाषा मे इन्होंने किया है ।

१९६० सन् मे ही मनमोहन गुप्त के मस्मरण एक ‘क्रांतिकारी के मस्मरण’ नाम से प्रकाशित हुए । इस पुस्तक मे उन्होंने व्यक्तिगत दृष्टिकोण से अपनी आप-बीती लिखी है । इसका उद्देश्य क्रांतिकारी आन्दोलन का इतिहास लिखना नहीं है किन्तु एक क्रांतिकारी की दृष्टि से उस समय की देश की परिस्थिति का वर्णन करना है । इसमे उन्हें आशातीत सफलता मिली है । उनकी वर्णन शैली अत्यन्त सजीव और रोचक है । उन्होंने इन मस्मरणों मे कहीं दूर की नहीं हाँकी और न अपना प्रचार ही किया है, तटस्थ भाव से अनुभवों को रोचक भाषा मे लिख दिया है ।

१. पृ० ६४

२. पृ० ४८

सन् १९६१ में 'अशक एक रगीन व्यक्तित्व' संस्मरण जिनका सकलन कौशल्या अशक द्वारा हुआ नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुए। ये संस्मरण अशकजी के व्यक्तित्व को विभिन्न कोणों से जाँचते-परखते हैं। इन संस्मरणों में कितनी ही शैलियाँ हैं, कुछ स्मृति चित्रों के से हैं, कुछ रेखाचित्रों के से, कुछ निबन्धों के से और कुछ बड़ी ही सुन्दरता से गढ़े हुए कूजों जैसे—अत्यन्त कलापूर्ण। फिर इनके लेखकों में भी समय, स्थान और क्षेत्र का बड़ा अन्तर है—एक ओर आचार्य शिवपूजन सहाय और पतंजी है तो दूसरी ओर शेखर जोशी और शानी। एक ओर कृष्णचन्द्र और राजेन्द्रमिह वेदी है तो दूसरी ओर बलवन्तमिह हुनर—और ये लेखक जीवन्त हिन्दी-उर्दू साहित्य के एक विद्यालय और महत्वपूर्ण क्षेत्र को घेरें हुए हैं। इन संस्मरणों और स्मृति रेखाकनों में अशकजी के व्यक्तित्व और विचारों की स्पष्ट रेखाएँ भी उभर कर पाठकों के सामने आती हैं।

सन् १९६१ में ही रामवृक्ष बेनीपुरी की पुस्तक का द्वितीय संस्मरण 'मील के पत्थर' नाम से प्रकाशित हुआ। इसमें बेनीपुरीजी के हृदयस्पर्शी रेखाचित्र और संस्मरण संग्रहित हैं।

सन् १९६२ में हरिवशराय बच्चन की पुस्तक 'नये पुराने झरोखे' प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में आचार्य चतुरसेन शास्त्री, गिरिधर शर्मा, प्रेमचन्द एव काश्मीर यात्रा पर लिखे हुए संस्मरण हैं। इन संस्मरणों में लेखक का कवि हृदय भी जागृत हो गया है। भाषा भी विषयानुकूल है।

सन् १९६३ में 'साहित्यिकों के संस्मरण' पुस्तक प्रकाशित हुई है। इसके सम्पादक ज्योतिलाल भार्गव हैं। इसमें पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित संस्मरणों का सकलन है। ये संस्मरण हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वानों द्वारा लिखे गए हैं। शिवपूजन सहाय, पं० हरिशंकर शर्मा, रमाशंकर शुक्ल, वेकटेश्वरनारायण तिवारी, दिनकर, वियोगी हरि जैसे विद्वानों के लिखे हुए संस्मरण हैं। एक और पुस्तक जिसके सम्पादक धीमेन्द्र सुमन हैं 'जैसा हमने देखा' नाम से अभी प्रकाशित हुई है। इसका प्रकाशन काल भी सन् १९६३ ही है। इसमें लक्ष्मीप्रसाद पाण्डेय, कृष्णानन्दन गुप्त, रामकृष्णदाम, महादेवी वर्मा, डा० पद्ममिह शर्मा कमलेश, डा० भगवतशरण उपाध्याय, विष्णु प्रसाकर, डा० सुधीन्द्र, हरिमाऊ उपाध्याय, द्वारिकाप्रसाद शर्मा, विनोदशंकर व्यास एव लक्ष्मीनारायण सिंह, 'सुधाशु' द्वारा लिखे विभिन्न साहित्यिकों के विषय में संस्मरण हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी संस्मरण साहित्य प्रगति की ओर अग्रसर है। इसकी आशातीत उन्नति हुई है। इसके विकास में हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं का बहुत सहयोग रहा है। मुझे पूर्ण आशा है कि गद्य की यह विधा भविष्य में और भी विकसित होगी।

विभाजन

हिन्दी संस्मरण साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है फिर भी इसकी प्रगति

भाषा से अधिक हुई है। पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर सम्मरण साहित्य का निम्नलिखित प्रकार से विभाजन हो सकता है—

(क) सम्मरण लेखकों के आधार पर

हिन्दी सम्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि सम्मरण केवल साहित्यिक व्यक्तियों द्वारा ही नहीं लिखे गए अपितु राजनैतिक एवं क्रान्तिकारी व्यक्तियों द्वारा लिखे हुए सम्मरण भी प्राप्त होने हैं। साहित्यिक व्यक्तियों से मेरा अभिप्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियों द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथानेवक एवं आलोचकगण आते हैं।

कवि हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे सम्मरण प्राप्त होने हैं जिनके लेखक प्रसिद्ध कविगण हैं। इन कवियों में हरिवंशराय बच्चन, रामधारीमिह दिनकर, सुमित्रानन्दन पंत एवं महादेवी वर्मा हैं। इनके सम्मरणों में इनका कवि हृदय साक्षात् रूप से दृष्टिगोचर होता है। महादेवी वर्मा द्वारा लिखा हुआ 'सुमित्रानन्दन पंत' पर सम्मरण में से निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

“आज से साठ वर्ष पूर्व हिमालय के हिमावृत शिखरों के छोटे बड़े ऊँचे-नीचे दर्पण खण्डों में अपनी शबल हरित छवि देखने में तल्लीन कौसानी में कवि ने प्रथम आँखें खोली थी। यदि उसे हिमालय की उर्ध्व अचल साधना और धरती की आकुल सजलता का दाय एक साथ मिल गया तो आश्चर्य नहीं।”

“उनके कोमलकात शरीर को अनेक रोगों से झूझना पडा है और उनके सरल अनुभूतिप्रवण मन ने युग की अन्त समस्याओं से संघर्ष किया है, परन्तु न शरीर ने पराजय स्वीकार की है, न मन ने।”^१

सम्मरणों में भी कवि होने के कारण बच्चन भावुक से दीख पड़ते हैं—

“दो वर्ष हुए मैं काश्मीर फिर गया था, पर मैं स्पष्ट कर दूँ, काश्मीर का प्राकृतिक सौंदर्य मुझे वहाँ नहीं खींच ले गया था। मुझे खींच ले गई थी वहाँ के मेरे कुछ मित्रों की मुहब्बत और आगे भी कभी मेरा जाना हुआ तो काश्मीर से अधिक काश्मीरियों के प्रति मेरा आकर्षण ही मुझे वहाँ ले जायगा।”^२

बच्चन ने कवि होने के कारण एक कवि के हृदय, स्वभाव एवं व्यक्तित्व को जानने में अच्छी कुशलता का परिचय दिया है। इनकी भाषा शैली ही इनके साहित्यिक व्यक्तित्व का परिचय देती है। नवीनजी के समस्त व्यक्तित्व को इन्होंने कुछ ही पक्तियों में कह डाला है—

“वे जीवन की ठोस अनुभूतियाँ, विदग्ध भावनाओं, क्रान्तिकारी विचारों, सहज कल्पनाओं एवं सरल अभिव्यक्तियों के कवि थे। उन्हें जीवन के हल-हुलास

१. अन्त स्मृति चित्र, पृ० १७१

२. नए पुराने झरोखे, पृ० २६२

ने ही रोने गाने को विवर्ण किया था। उन्होंने अपनी कविता के सम्बन्ध में जो कहा था वह कोई विनम्रता प्रदर्शन नहीं था, वह बिल्कुल सत्य था—उनकी हर कविता के पीछे एक इतिहास है, एक घटना है, चलते-फिरते व्यक्ति है, भावों का ऊहा-पोह है। और है एक भावुक हृदय, जिसे सबसे लपटते, झपटने, उलझते और मरते खपते हुए गुनगुनाते भी जाना है। नवीनजी ने अपनी कविताएँ विवक से नहीं लिखीं उन्होंने अपने प्रभु, स्वेद रक्त में अपनी लेखनी हुवाकर लिखा है जिसमें जग का बहुत सा गर्द गुबार भी आकर पड़ गया है।^१

कथालेखक—कई कथालेखकों ने भी हिन्दी 'संस्मरण' साहित्य के विकास में योग दिया है। इन कथालेखकों में उपेन्द्रनाथ अक्षक, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, यशपाल एवं वृन्दावनलाल वर्मा प्रमुख हैं। उपेन्द्रनाथ अक्षक ने तो कथालेखकों जैसी वर्णनात्मक शैली में ही अपने संस्मरण लिखे हैं। 'होमवनीजी के संस्मरण, मे कथा। लेखकों जैसी शैली में सुन्दर वार्तालाप प्रस्तुत किया है—

“बाते करते-करते हम एक किसान की भोपडी के पास से गुजरे। वह भोपडी पगडडी के तनिक नीचे, खेतों के इस छोर पर बनी थी। किसान मटर या सेम की छीमियाँ टोकते में भर रहा था। होमवनीजी ने तनिक रुक कर उससे भाव पूछा, “क्यों मइये कैसे दी है?” वही टोकरी पर फुके-फुके बिना हमारी ओर देखे उसने पत्थर सा उत्तर फेंका ‘ग्यारह आने’।

मैंने कहा, “सब्जी तरकारी की तो आपकी रोज है।” “अरे कहीं, देख तो लिये इनके तेवर।” वे बोली, “ये लोग मडी में इकट्ठी बेचते हैं, सेर दो सेर के झमेले में नहीं पड़ते। मडी में इससे सस्ती मिलती है।”^२

जैनेन्द्र के सभी संस्मरणों का संग्रह ‘ये आँखें’ नामक पुस्तक में है। महात्मा भगवानदीन पर लिखे संस्मरणों का उद्धरण उल्लेखनीय है—

“उनका जीवन स्फूर्ति से और कम से भरा रहा है। आडम्बर और आकांक्षा जैसी वस्तु उनमें नहीं है। परिणाम यह है कि ऊँची-नीची नाना परिस्थितियों में गूँधकर भी वह अपनेपन से दूर नहीं गये हैं। सदा प्रतिशत सहज और सरल बने रहे हैं। दुनियादारी एक क्षण भी उन पर ठहर नहीं सकी है, उनसे एकदम अलग उतरी दिखाई देती है।”^३

सभी कथालेखकों ने अपने संस्मरण प्रभावोत्पादक शैली में लिखे हैं। सभी लेखकों के संस्मरणों पर उनके अपने-अपने व्यक्तित्व का प्रभाव है। भाषा शैली सजीव होने से ही संस्मरण रोचक बन पड़े हैं।

आलोचक—जहाँ कवि और कथालेखकों ने संस्मरण लिखे हैं वहाँ

१. नये पुराने झरोखे, पृ० २४, २५

२. रेखाएँ और चित्र, अक्षक, पृ० १८१

३. पृ० १३५

आलोचकगण भी पीछे नहीं रहे। डा० श्यामसुन्दरदास, नन्ददुलारे वाजपेयी, शिवदानसिंह चौहान एव डा० पदमसिंह शर्मा कमलेश आदि आलोचकों के लिखे हुए सस्मरण भी प्राप्त होते हैं। गुलाबराय के सभी सस्मरण 'मेरी असफलताएँ' पुस्तक में संगृहीत हैं। इस पुस्तक में लेखक ने अपने जीवन की घटनाओं का निःसकोच विश्लेषण किया है। ये सभी घटनाएँ सस्मरणात्मक रूप में लिखी गई हैं। जीवन की प्रत्येक घटना का विशद रूप से वर्णन करने का भी उनका प्रयत्न सराहनीय है। भाषा मुहावरेदार और रोचक है। उनके बाल्य जीवन के वर्णन का एक उद्धरण निम्नलिखित है—

“हम लोग एक ब्राह्मणी बुढिया के घर के दूसरे भाग में रहते थे। उसका नाम था दिवारी की माँ। अपेक्षाकृत अभावों की दुनियाँ में पला था। न तो मेरी महत्वाकांक्षाएँ ही बड़ी हुई थी और न सुविधाओं का नितान्त अभाव था। 'बहिण अमिय जग जुरै न छाछी' की तो बात न थी फिर भी उन बालकों में से न था जो कि गर्व से कह सके कि मेरा जन्म सम्पन्न घराने में हुआ था।

मेरे यहाँ चाँदी का चम्मच तो क्या पीतल का भी न होगा। यदि मुझे ऊपरी दूध भी मिल गया तो सिपी से जो मोती की भी जन्मदात्री है। खैर मुझे गरीबी के कारण कभी-कभी रसना का सयम करना पड़ता था। दिवारी आलू कचानू की चाट बेचा करता था। मुझे याद है मैं एक बार चाट के लिए मचला था। दिवारी को पड़ोसी धर्म और मंत्री धर्म का उपदेश दिया था, 'माई बाँट कर खाया करो' ऐसी ममता भरी शिक्षा भी उसे दी थी। जब वह सब 'कामी बचन-सती मन जैसे' बेकार गए तब माता से पैसे के लिए अनुनय-विनय की और फिर कहीं अपनी रुचि की तृप्ति कर सका था। अच्छे खाने की कमजोरी श्रवण समीप ही नहीं, सारे बाल सफेदप्राय हो जाने पर भी बनी हुई है। उस घर की बाल क्रीडाओं में अघे बन कर चलने और माई-माई खेलने की स्पष्ट स्मृति है। इस बात का उल्लेख अपनी माताजी से बारबार सुनने से उसकी स्मृति और भी उभार में आ गई थी।”

लेखक की प्रत्येक कृति पर उसके व्यक्तित्व का अवश्य प्रभाव पड़ता है। आलोचक होने के कारण शिवदानसिंह चौहान पत्र के व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना न रह सके। इनके लिखे सस्मरण का एक उद्धरण उल्लेखनीय है—

“पतञ्जी का व्यक्तित्व ही कुछ इतना बौद्धिक है कि उनके सम्पर्क में आने वाले व्यक्ति को उनमें वह साधारणता नहीं मिलती जो आम तौर पर हर व्यक्ति में होती है। मेरे कहने का यह मतलब नहीं कि उन्होंने असाधारणता का कोई आडम्बर रच रखा है और जो भी व्यक्ति उनके सम्पर्क में आता है उसको वे केवल अपना बाहरी, असाधारणता का नकाब पहना हुआ चेहरा ही दिखाते हैं। ऐसा कुछ नहीं है। उनका अन्तर बाहर एक है—सरल, सहज और

कोमल । लेकिन यह सरलता और महजता या तो हमे अबोध शिशुओं की क्रियाओं में मिलती है या एक मनीषी व्यक्ति के चिन्तन और आचरण में, जो जीवन के गरल को पचाकर समदर्शी बन गया है, जिसे बोलचाल के मुहावरे में पहुँचा हुआ आदमी कहते हैं, जिसे राग, द्वेष और अभाव छूने तो हैं लेकिन जो उनमें बह नहीं जाता, जिसका विवेक और जिसकी भावनाएँ और संवेदन जीवन के कदम में कमल की तरह निलिप्त रहकर दूसरों को केवल सुरभि और सौंदर्य का ही वरदान देते हैं । यह शुचिता और शिवता पत के व्यक्तित्व में है ।”

राजनैतिक पुरुष—हिन्दी सस्मरण साहित्य की उन्नति में केवल साहित्यिक पुरुषों ने ही सहयोग नहीं दिया अपितु राजनीतिज्ञों ने भी पूर्ण सहायता दी है । हिन्दी साहित्य में घनश्यामदास बिडला, कृष्णदत्त मट्ट, हरिभाऊ उपाध्याय, डॉ० राजेन्द्रप्रसाद एव कैलाशनाथ काटजू जैसे प्रसिद्ध व्यक्तियों के द्वारा लिखे हुए सस्मरण प्राप्त होते हैं । घनश्यामदास बिडला की सस्मरणों की दो पुस्तकें ‘कुछ देखा, कुछ सुना’ एवं ‘गांधीजी की छत्र छाया में’ प्राप्त होती हैं । बिडला ने जहाँ अपने राजनैतिक जीवन से सम्बन्धित सस्मरणों का संग्रह ‘गांधीजी की छत्रछाया’ में किया है वहाँ अन्य राजनैतिक पुरुषों के विषय में लिखे हुए चौदह सस्मरणों का संग्रह ‘कुछ देखा कुछ सुना’ में है । घनश्यामदास बिडला सस्मरण लिखने में इतने सिद्धहस्त हैं कि उन्होंने मणि बहन के समस्त व्यक्तित्व को कुछ ही पंक्तियों में कह डाला है—

“कुछ-कुछ अघपके बाल, कद की नाटी और बदन की अत्यन्त हल्की, जीर्णकाय मणीबेन यदि मुह पर सफेद पट्टी बांध लेती तो वह जैन साध्वी में भी खप सकती थी । व्यवस्था-प्रिय मणीबेन हर चीज को अपने कमरे में व्यवस्थित रखती थी और सद्गार की भी व्यवस्था करती थी । बाप बेटी समय के इतने पाबन्द थे, मेजबान की सुविधा-असुविधा का उन्हें इतना ख्याल रहता था कि उसे सकोच में डाल देते ।”^२

डॉ० राजेन्द्रप्रसाद के ‘गुरुदेव के सस्मरण’ एवं कैलाशनाथ काटजू के ‘मेरे आताजी’ सस्मरण हमें प्राप्त होते हैं । इन सभी सस्मरणों में इन राजनैतिक पुरुषों की जिन्दादिली टपकती है ।

(ख) विषयवस्तु के अनुसार

हिन्दी सस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि जहाँ हमें हिन्दी साहित्य लेखकों के जीवन सम्बन्धी सस्मरण प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ राजनीतिज्ञों को भी कुछ लेखकों ने अपने सस्मरणों का विषय बनाया है । इसके साथ ही कुछ लेखकों ने यात्रा सम्बन्धी संस्मरण भी लिखे हैं । वास्तव में तथ्य यह है कि जो भी व्यक्ति जिससे प्रभावित

१. पत स्मृति चित्र पृ० १४६

२. कुछ देखा कुछ सुना—घनश्यामदास बिडला, प्रथम संस्करण, पृ० १२६

होता है चाहे वह जनता में प्रसिद्ध हो या न हो उसके विषय में अवश्य श्रद्धा रखता है। यही बान इन लेखकों के साथ भी है। इनमें से कुछ लेखकों ने ऐसे व्यक्तियों को अपने सस्मरणों का विषय बनाया है जो हैं तो साधारण व्यक्ति परन्तु मानवीय गुणों के कारण असाधारण हैं। इस प्रकार सस्मरणों के अनेक विषय हो सकते हैं।

साहित्यिक लेखकों के सस्मरण— हिन्दी सस्मरण साहित्य में अधिक सस्मरण साहित्यिक लेखकों के जीवन सम्बन्धी ही लिखे गए हैं। साहित्यिक लेखकों के सस्मरण भी दो प्रकार से लिखे जाते हैं—एक तो कोई भी साहित्यिक लेखक अपने जीवन को सस्मरणों में लिख डाले, दूसरे अन्य व्यक्ति किसी साहित्यिक के जीवन के विषय में लिखें। प्रथम श्रेणी के सस्मरणों में शान्तिप्रिय द्विवेदी की सस्मरणात्मक रूप में लिखी हुई आत्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' एवं गुलाबराय की 'मेरी असफलताएँ' पुस्तक आती हैं। दूसरी श्रेणी में ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित 'बालकृष्ण मट्ट', शिवरानी देवी द्वारा लिखित 'प्रेमचन्द : घर में' एवं अशक की पुस्तक 'मटो मेरा दुश्मन' आती है। सम्पूर्ण जीवन की झाँकी तो कुछ ही पुस्तकों में पायी जाती है वैसे अनेक लेखकों ने अनेक साहित्यिकों के जीवन की कुछ स्मृतियाँ कुछ ही पन्नों में लिखी हैं। सब स्मृति ग्रन्थ इसी श्रेणी में आते हैं। शान्तिप्रिय द्विवेदी की बाल्यकाल की घटनाओं के कई प्रसंग अत्यन्त ही मार्मिक हैं। इनका वर्णन करते समय लेखक का दुःखी हृदय व्यथित हो उठा है -

“छोटा बालक—जिसे न तो शिशु ही कहा जा सकता है और न सयाना ही—वह दोनों का स्वायत्त कर लेना चाहता है। ऐसा वह किसी लोभ या चालाकी से नहीं करता। उसमें जीवन की जो स्पष्ट आकाशा उत्पन्न हो जाती है वही उसे कुछ पाने, कुछ ग्रहण करने के लिए प्रेरित कर देती है। यहाँ तक कि दुधमूँहा शिशु भी कभी मिट्टी तो कभी अँगूठा मूँह में डाल लेता है। फिर मेरी आकाशा तो भूख-प्यास में स्पष्ट हो रही थी। बहिन बड़ी थी, इसलिए उसे भूख-प्यास लगती नहीं होगी, मानो वह मुझे देने के लिए ही बड़ी है और यह नन्हा भाई हीरा ? इसे मला क्या चाहिए ? वह बौना तो अभी अपना मूँह भी नहीं खोल सकता था, 'निरे साँसों का पिंजर द्वार था'। अपने सिवा शेष सृष्टि से नादान और अर्बोच मेरा बुभुक्षित मन भरण-पोषण के लिए लालायित रहता था।

एक दिन रात के समय माँ का दूध पीने के लिए मैं बहुत हठ करने लगा। बहिन ने समझाया—माँ की तबीयत ठीक नहीं है उसे दिक मत करो भाई। मैं मान गया। दूसरे दिन तो माँ की मृत्यु हो गयी। मैं तब तक यही जानता था कि लल्लू (साँप) के काटने से ही लोभ मर जाते हैं।”^१

बालकृष्ण मट्ट के जीवन को सस्मरणों के रूप में व्यासजी ने चित्रण किया है। उन्होंने जीवनी में कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन किया है जो उनके अपने जीवन

के अनुभव पर आधारित है। एक घटना से ही उनके व्यक्तित्व का आभास हो जाता है—

“एक बार कई दिन मैं मट्टजी से पढने नहीं गया। मैं जानता था कि इस पर वे भुन्नाये होंगे क्योंकि संस्कृत में मैं कुछ तेज हो गया था और मुझे पढाने में उन्हें आनन्द होता था। उस दिन जैसे ही मैंने सीढ़ी पर कदम रखा तो देखा कि मट्टजी अपने पुत्र महादेव पर बिगड़ रहे हैं। उस दिन महादेवजी को कालिक (शूल) का बड़े जोर का दौरा हुआ था। पहिले तो दर्द थोड़ा था, पर महादेवजी ने बहुत-सा दही मीठा खा लिया था। महादेवजी बड़े चटोरे थे। दही खाने से दर्द असह्य हो गया और वे चारपाई पर छटपटाने लगे। उनकी चारपाई के पास एक तरत था जिस पर मट्टजी सदा बैठते थे। उनके कराहने पर मट्टजी ममक उठे, उसी समय मैं वहाँ पहुँचा था। गुस्सा कराहने पर नहीं था बल्कि दही खाने पर। कड़ककर बोले—‘जब दर्द शुरू होय गया रहा तो फिर दही काहे खायेव?’ ‘मट्टजी ने पीठ फेरी तो मैं सामने पढ़ गया। ‘घोबी से न जीते तो गदहे का कान उमेठे’ मुझी पर उबल पड़े। उस समय मट्टजी का वक्षस्थल वाक्य-युद्ध के परिश्रम से लाल और नेत्र रक्तवर्ण थे। बड़ी रुखाई से बोले ‘कहाँ चलेव सरकार?’ इस प्रश्न में मेरे कई दिन न आने का गुबार भरा हुआ था। मैंने बड़ी विनम्रता से कहा कि पढने आये हैं। मेरा कहना था कि बड़े तीव्र स्वर में बोले, ‘तुम क्या पढोगे जी? बेवकूफ बनाते आते हो। इम्तहान लेत हो कि एका कुछ आवत जात है कि नाही।’”

राजनैतिक पुरुषों के सस्मरण—प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कोई-न-कोई ऐसा व्यक्ति सम्पर्क में आता है जिसका प्रभाव स्थायी रूप से उम पर रहता है। यदि वह इतना योग्य हो कि अपने विचारों को अन्य व्यक्तियों के सम्मुख रख सके तो वह रखता है। जब वह उस व्यक्ति के व्यक्तित्व की महत्ता को अपने जीवन में घटित घटनाओं के आधार पर व्यक्त करता है तो वह सम्मरण की कोटि में आ जाती है। किसी भी व्यक्ति का व्यक्तित्व अन्य पुरुष को प्रभावित कर सकता है यह कोई आवश्यक नहीं कि किसी लेखक या कवि का ही व्यक्तित्व लोगों को प्रभावित करना है। कोई भी देशभक्त किसी भी लेखक से प्रभावित हो सकता है ऐसे ही कोई भी लेखक राजनैतिक पुरुष से प्रभावित हो सकता है। इस प्रकार हिन्दी सम्मरण साहित्य में जहाँ साहित्यिक लोगों के जीवन सम्बन्धी सम्मरण मिलते हैं वहाँ राजनैतिक पुरुषों के भी जीवन सम्बन्धी सम्मरण प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य में यशपाल के मुखदेव, राजगुह एव भगतसिंह सम्बन्धी सम्मरण ‘महावलोकन’ नाम से पाए जाते हैं—इनके तीन भाग हैं। इसी प्रकार इन्द्रविद्यावाचस्पति के राजनीतिज्ञों पर लिखे हुए सम्मरण ‘मैं इनका ऋणी हूँ’ के नाम से प्रकाशित हुए हैं। हरिभाऊ उपाध्याय के ‘साधना के

पथ पर' एवं धनश्यामदास बिडला के 'कुछ देखा कुछ सुना' संस्मरण भी इसी प्रकार के हैं। 'स्मरणाब्जलि' में अनेक महापुरुषों एवं साहित्यिक व्यक्तियों द्वारा लिखे हुए जमनालाल बजाज पर संस्मरण संग्रहीत हैं। कन्हैयालाल मा० मुंशी का जमनालाल बजाज पर लिखा हुआ संस्मरण अत्यन्त सजीव एवं प्रभावोत्पादक है। अन्तिम पाँच-सात पक्तियों में उनके समस्त व्यक्तित्व की झाँकी प्रस्तुत की है—

“व्यापार-बुद्धि और नीति, लक्ष्मी और सरस्वती की तरह, साथ नहीं रहती, परन्तु जमनालालजी इसके अपवाद थे। इनकी व्यवहार बुद्धि पर जीती-जागती जोत की तरह नैतिक बल हमेशा पहरा देता था। छोटी-बड़ी हर बात में वह उस्ताद व्यापारी नैतिक अपूर्वता की खोज में रहता था।

वे व्यापारी थे, देशभक्त त्यागी दानवीर थे सौजन्य मूर्ति थे पर इन सब से भी संस्मरणीय उनकी सिद्धि थी व्यावहारिकता और नीति का सुयोग। सत्यनारायण की कथा के 'साधु वर्णिक' शब्द को उन्होंने सार्थक कर दिया था।”^१

धनश्यामदास बिडला का 'महादेव देसाई' पर लिखा हुआ संस्मरण अत्यन्त रोचक है। उनके व्यक्तित्व का स्पष्ट चित्रण इन्होंने अपने संस्मरण में किया है—

“गांधीजी के अनन्य उपासक होते हुए भी महादेव साईं के अपने स्वतंत्र विचार थे। गांधीजी के विचारों का विरोध करने की उनमें क्षमता थी। गांधीजी से मिठ जाने की उनमें शक्ति थी और गांधीजी पर उनका खूब असर पड़ता था। वह कभी-कभी बापू की कड़ी आलोचना करते थे, पर शुद्ध भक्ति भाव-पूर्वक। लेकिन जहाँ गांधीजी ने एक अन्तिम निर्णय किया बस महादेव साईं अडिग निश्चय के साथ गांधीजी की 'योजना में कूद पड़े'। सशय कल्लोल में खेलना उन्हें पसन्द नहीं था।

“गांधीजी की चेष्टाओं और वेशभूषा की महादेव साईं ने कभी नकल नहीं की। उन्हें कभी 'उपगांधी' बनने का शौक पैदा नहीं हुआ। आजीवन वह गांधीजी के अनन्य अनुचर रहे और उनके विचारों को रोम-रोम में भरकर उनके साथ अभिन्न भी हो गए थे।”^२

हरिभाऊ उपाध्याय ने 'साधना के पथ पर' पुस्तक में अपने समस्त जीवन को संस्मरणों के रूप में चित्रण किया है। जीवन के सभी भागों के वर्णन में इनकी जिन्दा-दिली टपकती है। एक स्थान पर ईश्वरीय विश्वास के विषय में लिखते हैं—

“इस निर्भयता का मूल ईश्वर श्रद्धा में है। जब मैं छाती पर हाथ धर कर यह देख लेता हूँ कि मेरी भावना शुद्ध है काम भला है तो मेरे मन में यह विचार ही नहीं आता कि लोग क्या कहेंगे, इसमें लोगों के लिए कुछ शका करने

१. स्मरणाब्जलि, पृ० ५५

२. कुछ देखा कुछ सुना : धनश्यामदास बिडला, पृ० ११८.

जैसी बात भी हो सकती है। हाँ, कुछ कटु अनुभवों ने अधिक सावधान तो बना दिया है फिर भी लोगों की आलोचनाओं व निंदाओं के बीच अविचल रहने की प्रवृत्ति अडिग है। क्षणिक प्रभाव हुआ भी तो वह परमात्मा का आश्रय लेते ही नष्ट हो जाता है।”^१

इस प्रकार राजनैतिक पुरुषों के संस्मरण भी अत्यन्त रोचक एवं प्रभावशाली बन पड़े हैं।

यात्रा सम्बन्धी संस्मरण—हिन्दी संस्मरण साहित्य के त्रिकाम में स्पष्ट है कि कुछ लेखकों ने अपने संस्मरणों का विषय अपनी यात्रा को लिया है। वे जिस स्थान व जिस जगह भ्रमण करते रहे उन सभी का वर्णन उन्होंने सम्मरणात्मक रूप में किया है। राहुलजी के यात्रा सम्बन्धी संस्मरण ‘यात्रा के पन्ने’ पुस्तक में संग्रहित हैं। इसके अतिरिक्त बच्चन ने अपनी काश्मीर यात्रा का एवं गुलाबराय ने कसौली यात्रा का संस्मरणात्मक रूप में वर्णन किया है।

हरिवशाराय बच्चन ने भील के किनारे का वर्णन अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है—

“सुबह होते ही भील की सतह पर काश्मीर का जीवन देखिए। एक गिकारा आ रहा है, तरह-तरह के फूलों से लदा है। एक फल बेचने वाले का, एक मेवे बेचने वाले का, किसी में लकड़ी का सामान, किसी में शाल दुशाले, किसी में पेपरमेशी की चीजे, किसी में सुई, कढ़ाई के बारीक काम। श्रीनगर में कोई चीज खरीदना बहुत होशियारी का काम है। व्यापारी कमी-कमी चौगुना दाम कहता है। आप सकोच में कितना कम करेंगे, नतीजा होगा आप ठगे जाएँगे। चीजों का ठीक दाम आप तभी देंगे जब या तो आप अनुभवों को यानी कई बार काश्मीर आए गए हो या किसी काश्मीरों से आपकी जान-पहचान हो जो चीजों का वाजबी दाम जानता हो।”^२

गुलाबराय ने अपनी कसौली यात्रा में कसौली नगर का वर्णन अत्यन्त रोचक-पूर्ण ढंग से किया है—

“कसौली कुत्ते के काटे वालों के लिए तो प्रधान तीर्थस्थान है ही किन्तु यहाँ जो लोग रहत हैं वे सब कुत्त के काटे हुए ही नहीं रहते। यहाँ पर एक बहुत सुन्दर छावनी है। यहाँ की सड़कें रमणीक हैं। चढ़ाव-उतार की और चक्करदार अवश्य हैं, किन्तु उनके दोनों ओर खूब हरियाली रहती है। कुछ स्वामाविक उपज है और कुछ लगाई हुई है। बाजार भी अच्छा है। यहाँ पर गिरिजाघर, क्लबघर, बैंक, डेरी आदि देखने योग्य हैं। सकी पाइन्ट अर्थात्

१. साधना के पथ पर—हरिमाऊ उपाध्याय, पृ० ७२

२. नए पुराने झरोखे—बच्चन, पृ० २६१

बानर शृंग यहाँ का उच्चतम शिखर है। जाड़ो में खूब बरफ पड़ती और आबादी कम हो जाती है।”^१

इसी प्रकार राहुल सांकृत्यायन ने अपनी पुस्तक में तिब्बत की समस्त यात्रा का वर्णन सस्मरणों में किया है। यही नहीं, वहाँ पर सभी देखने योग्य स्थानों का, नगरो एव पर्वतो का वर्णनात्मक शैली में किया हुआ वर्णन प्राप्त होता है। भाषा भी विषयानुकूल है। शैली प्रभावात्पादक है।

मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के संस्मरण—इन सस्मरणों में न तो किसी साहित्यिक व्यक्ति के जीवन का आभास होता है और न किसी राजनैतिक के, इनमें तो लेखक ऐसे व्यक्तियों के जीवन का चरित्र पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है जोकि न जनता में प्रसिद्ध हैं न समाज में। लेकिन लेखक के सम्पर्क में आने से उस साधारण पुरुष में जो मानवता एव मानवीय गुण उसे लक्षित होते हैं उन्हीं से प्रभावित होकर उसने उसे पाठको के सम्मुख सस्मरण रूप में रक्खा है। ऐसे सस्मरण लेखको में राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह, महादेवी वर्मा एव गुलाबराय हैं। राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह की तो तीनो सस्मरणात्मक पुस्तकें ‘सावनीसर्मा’, ‘टूटा तारा’ एव ‘सूरदास’ ऐसे व्यक्तियों के ही जीवन का प्रतीक हैं। महादेवीजी ने भी लछमा, रघिया आदि के समस्त जीवन को अपनी पुस्तकों में सस्मरण के रूप में चित्रित किया है। यही नहीं, गुलाबराय ने एक नाई का सस्मरण ‘मेरे नापिताचार्य’ नाम से लिखा है। उसके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन पाठको को भलीभाँति करवाते हैं—

“मेरे नापित देव न तो वामन हैं और न विशालकाय। मेरी बुद्धि की भाँति वे भी मध्य श्रेणी के हैं, और कुछ लघुना की ओर झुके हुए हैं। उनका छोटे अण्डाकार शीशो वाला, डेढ़ कमानी का चश्मा उनके गाम्भीर्य और बाढ़क्य को बढ़ाता है। जैसे मैं अपनी पोशाक की व्यवस्था सम्हालने में असमर्थ रहता हूँ वैसे ही वे अपनी पेटि जो उनके स्वरूपानुरूप है। पेटि का आवरण पट जो बाल कटाने वाले यजमानों का भी बालो की बाण वर्षा से सुरक्षित रखने में रक्षा कवच बनता है, साबुन के प्रयोग से उतना ही अछूता रहता है जितना कि आजकल का विद्यार्थी भगवन्नाम से। उसको स्वच्छ रखने के उपदेश उनके ऊपर उतना ही प्रभाव रखते हैं जितना कि ‘कामी वचन सती मन जैसे’ फिर भी मैं उनका स्वागत करता हूँ, क्योंकि वे मुझे स्वरक्तपात से बचाए रखते हैं... अपनी जाति के अन्य व्यक्तियों की भाँति वे भी चलते फिरते समाचार पत्र हैं और चूँकि मैं कोई स्थानीय पत्र नहीं खरीदता मैं उनकी इस वृत्ति का स्वागत करता हूँ। विशेषकर साम्प्रदायिक झगड़ो के दिनों में उनकी यह सेवाएँ बहुमूल्य थी।”^२

१. मेरी असफलताएँ, गुलाबराय, पृ० २४१

२. वही, पृ० २०५

घनश्यामदास बिडला ने भी अपने नौकर हीरा का सस्मरण अत्यन्त रोचक एव भावुकतापूर्ण शैली में लिखा है। उसके विषय में एक स्थान पर लिखते हैं—

“कर्ण का महाभारत में बड़ा स्थान है। और हीरा का कोई ग्रन्थ नहीं बना, इसी बुनियाद में हीरा परख में कम नहीं उतरा। तीन बार हीरा ने अपना खजाना खाली कर दिया। यह उदारता कर्ण से किस बात में कम उतरती थी? और हीरा की वफादारी तो लाजबाब। बड़े-बड़े श्लोको से भरे ग्रन्थों से चौंधिया जाने में यदि हम इन्कार करें तो मैं कहूँगा कि हीरा का शौर्य, उसकी दान-शूरता और उसकी वफादारी बेमिसाल चीजे हैं।”

इसी प्रकार कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर ने अपनी पुस्तक ‘दीप जले शख बजे’ में मुखिया सुचेत, नन्दा गाटा, गोरा दीवान, बल्देव बाबा, मल्हड़ मिश्र एव डाक्टर टिचरप्रसाद जैसे व्यक्तियों के विषय में भी सस्मरण लिखे हैं। शैली अत्यन्त प्रभावोत्पादक है।

शैली के आधार पर

हिन्दी सस्मरण साहित्य का अध्ययन करने से ज्ञात होता है कि प्रत्येक लेखक का अपने और दूसरे के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने का अपना-अपना ढंग है। किसी ने आत्मकथात्मक शैली को अपनाया है तो किसी ने निबन्धात्मक को। किसी लेखक ने इन दोनों के अतिरिक्त डायरी व पत्रात्मक शैली में सस्मरण लिखे हैं। इस प्रकार शैली के आधार पर सस्मरणों का विभाजन निम्नलिखित ढंग से हो सकता है—

आत्मकथात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरण—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने जीवन का वर्णन आत्मकथात्मक शैली में सस्मरणों के रूप में किया है। इनमें शान्तिप्रिय द्विवेदी, किशोरीदास वाजपेयी एव पाण्डेय बेचन शर्मा ‘उग्र’ हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक ‘परिव्राजक की प्रजा’ है। सस्मरणों के रूप में इन्होंने अपनी आत्मकथा लिखी है। इसलिए इसमें एक प्रभावोत्पादक आत्मकथात्मक शैली प्राप्त होती है। इस शैली की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें लेखक अपने जीवन का विश्लेषण अपने-आप सकोचरहित करता है। जीवन की सभी अच्छाइयों और बुराइयों को वह अपनी आत्मकथा में व्यक्त करता है। द्विवेदीजी ने भी कहीं-कहीं स्पष्ट रूप से विश्लेषण किया है—

‘मेरे स्वभाव में चापल्य नहीं था, परिस्थितियों ने मुझे समय के पहले ही गम्भीर बना दिया था। चंचल और नटवर बनने का अवसर ही नहीं मिला। कश्मकश और खीचतान से मेरे जीवन का व्यायाम नहीं हो सका। यदि हाई स्कूल तक पढ़ जाता तो शायद लडको की क्रीड़ा-कुशलता और लोकश्रुता

से मैं भी सुदक्ष हो जाता, सांसारिक दृष्टि से बुद्ध नहीं रह जाता । किन्तु ससार मे कल के लडके ही तो सयाने होकर अधिक होशियारी से दाव-पेच खेलते हैं, उनसे भी तो मैं कुछ सीख सकता था । कहाँ सीख सका । प्रभाव और भावुकता ने बचपन से ही मेरा जो अतल-सजल स्वभाव बना दिया वह जीवन मे स्थायी हो गया ।”^१

इसी प्रकार पाण्डेय बेचनशर्मा ‘उग्र’ ने भी ‘अपनी खबर’ मे चोरी का वर्णन स्पष्ट रूप से किया है—

“मुना था हनुमानचालीसा का पाठ करने से सारे दुःख दूर, ममले स्वयमेव हल हो जाते हैं । लेकिन हनुमानचालीसा मेरे पास कहाँ । साथ ही पास मे ‘पीसा’ कहाँ कि हनुमानचालीसा खरीदा जा सके । मैं जिस दरजे मे पढता था उसी मे एक काला-सा लडका था किसी छोटी जाति का । वह अपने बस्ते मे रोज हनुमानचालीसा की एक प्रति ले आता था और मैं ललचाकर तडपकर रह जाता था उस दो पैसे की विख्यात पुस्तक के लिए । अन्त मे मैंने चोरी करने का निश्चय किया । मैं ऊँच लडका, वह नीच लेकिन मैंने उसकी हनुमानचालीसा चुरा ली और बड़े चाव से मैं उसका पाठ करने लगा ।”^२

आत्मकथा शैली के सभी गुण—स्पष्ट कथन, स्पष्ट आत्मविश्लेषण, प्रभावोत्पादकता एव स्वाभाविकता आदि इन लेखकों की आत्मकथाओं मे पाए जाते हैं । १२ वर्ष का उग्रजी ने सस्मरणो मे अपना जीवन अत्यन्त स्वाभाविक एव स्पष्ट रूप से वर्णन किया है । यही नहीं शान्तिप्रिय द्विवेदीजी तो आत्मकथा लिखते समय इतने भावुक हो गए हैं कि इनके जीवन की घटनाओं को पढते-पढते पाठक के रोगटे खडे हो जाते हैं । इस प्रकार आत्मकथात्मक शैली मे लिखे हुए इनके जीवन के सस्मरण अत्यन्त रोचक एव प्रभावशाली बन पडे हैं ।

निबन्धात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरण—हिन्दी साहित्य मे कुछ सस्मरण लेखकों ने अपने व अन्य व्यक्ति के जीवन-चरित्र को लिखने के लिए निबन्धात्मक शैली को अपनाया है । इस शैली का अधिक प्रयोग अन्य व्यक्तियों के जीवन-चरित्र लिखने के लिए होता है । हिन्दी साहित्य मे गुलाबराय ने अपने जीवन के कुछ संस्मरणो को निबन्धात्मक शैली मे ‘मेरी असफलताएँ’ पुस्तक मे लिखा है । इस शैली में लेखक वर्णनात्मक एव विवरणात्मक दोनों ही प्रकार के वर्णन प्रस्तुत कर सकता है । गुलाबराय ने अपने व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित कुछ घटनाओं का वर्णन जहाँ निबन्धात्मक शैली मे किया है वहाँ इनकी कसौली यात्रा मे हमे वर्णनात्मक शैली के भी दर्शन होते हैं ।

१. परिभाषक की प्रजा—शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० १२३

२. अपनी खबर—पाण्डेय बेचन शर्मा ‘उग्र’, पृ० २६

शान्तिप्रिय द्विवेदी के अपनी बहन सम्बन्धी लिखे हुए सस्मरण 'पथचिन्ह' नामक पुस्तक में हैं। इसमें भी लेखक ने इसी शैली का प्रयोग किया है। शान्तिप्रिय के सस्मरणों में भावुकतामयी शैली का आभास होता है—

“छूटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस अशोकवय में उसने जाना ही नहीं उसके भाग्य क्षितिज में क्या पट-परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जो अचल उसके मस्तक पर फैला था, स्यानी होने पर उसने वही अचल अपने मस्तक पर ज्यों-का-त्यों पाया। मानो शैशव ही उसके जीवन में अक्षुण्ण हो गया। अचानक एक दिन जब वह अचल भी मस्तक पर से छाया की तरह तिरोहित हो गया तब उसके जीवन में अब्यान्ह की प्रखर ज्वाला के सिवा और क्या शेष रह गया था।”

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित सस्मरणों में भी इसी शैली का दिग्दर्शन होता है। ब्रजमोहन व्यास, शिवरानी देवी, कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर एवं उपेन्द्रनाथ अशक जैसे प्रसिद्ध लेखकों ने भी इसी शैली में अपने-एव अन्य लेखकों के जीवन सम्बन्धी सस्मरण लिखे हैं।

ढायरी शैली में लिखे हुए सस्मरण—हिन्दी साहित्य में केवल राहुल साकृत्यायन के सस्मरण ढायरी शैली में लिखे हुए हैं। 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक में इन्होंने अपनी समस्त यात्रा का वर्णन संस्मरणों में समय-एव तिथि के अनुसार किया है। इनकी शैली की विशेषता निर्मालिखित उद्धरण से स्पष्ट हो जाती है—

“१४ तारीख को ब्रजनन्दन बाबू के यहाँ भोजन करके ११ बजे मोटर पकड़ी। उधर गेसे घर्मवर्द्धन को कालिम्पोह तार दे दिया था, जो कि उसी दिन शाम को ७ बजे हमारे सिलीगुडी पहुँचने के एक घण्टे बाद आ गए। ६ बजे रात को कलकत्ता मेल पकड़ा और दूसरे दिन सबेरे ७ बजे को इस सारी यात्रा में साथ लिए होते, तो कितना अच्छा रहता। १५ से १६ नवम्बर तक कलकत्ता में बिताकर २० को हम पटना पहुँच गए। जायसवाल ने गद्गद् हो स्वागत किया और अब जाओं का समय हमारा भारत के लिए था।”

पत्रात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण—राहुलजी के कुछ सस्मरण पत्रात्मक शैली में लिखे हुए हैं। इसी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में 'प्रवास के पत्र' नामक शीर्षक में इनकी इसी शैली का दिग्दर्शन होता है। इसी प्रकार जैनेन्द्र के कुछ सस्मरण भी इसी शैली में लिखे गए हैं। प्रेमचन्द सम्बन्धी कुछ सस्मरणों का आभास इनके पत्रों द्वारा ही होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लिखने के भी अनेक ढंग होते हैं। प्रत्येक लेखक अपनी रुचि अनुसार उनका प्रयोग करता है।

१. पथचिन्ह, ले० शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ८

२. यात्रा के पन्ने, ले० राहुल साकृत्यायन, पृ० १३४

(क) पत्र

पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति अपनी भावनाओं का उसकी रुचि, समझ एवं योग्यता के अनुसार कलात्मक ढंग से प्रकाशन किया जाता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है। जो भी पुस्तकें अभी तक प्रकाशित हुई हैं तदनुसार पत्र साहित्य के तत्व निम्नलिखित हैं—

तत्त्व

वर्ष्य विषय—किसी महान् साहित्यिक के वास्तविक व्यक्तित्व की जानकारी के लिए उसकी साहित्यिक कृतियाँ जितनी उपादेय हैं उनसे कहीं अधिक उपादेय उसके वैयक्तिक पत्र हैं। प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन में अपने इष्ट-मित्रों, परिचित व्यक्तियों आदि को पत्र लिखता है। इनमें विभिन्न प्रकार के पत्र हो सकते हैं—जीवन की जटिल समस्याओं से सम्बद्ध पत्र, रोजमर्रा के कामकाज के पत्र, व्यावसायिक धन्वों से सम्बद्ध पत्र या किन्हीं दार्शनिक, साहित्यिक, कलात्मक अथवा राजनैतिक पहलुओं से सम्बन्धित पत्र। विषय कुछ भी हो परन्तु लेखक के व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति छाप रहती है। विषय चाहे राजनैतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं व्यक्तिगत हो पर लेखक की कला-कुशलता का आभास लगाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है।

सर्वप्रथम विषय में रोचकता का होना आवश्यक है। नाटक एवं उपन्यास की तरह से पत्र में कोई लम्बी गाथा नहीं होती, यह तो मुक्तक काव्य की तरह से आकार में छोटा होता है। इसीलिए लेखक को पत्र प्रभावशाली ढंग से लिखना चाहिए, तभी उसमें रोचकता एवं स्वाभाविकता आ सकती है। श्रीधर पाठक द्वारा बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखे पत्र में रोचकता एवं स्वाभाविकता दृष्टव्य है—

यह पत्र चतुर्वेदीजी के पत्र का उत्तर है जिसमें उन्होंने पाठकजी को जीवन-चरित्र लिखने के लिए कहा था—

“आपकी लिखी हुई जीवनीयाँ मुझे सभी पसन्द हैं, परन्तु विशेषतः तोता राम वाली रुचती है। सबसे अधिक उपयोगी भी वही हुई है। मेरी अग्रम जीवनी भी आप लिखना चाहते हैं, इस प्रस्ताव के विरुद्ध मुझे बहुत कुछ वक्तव्य

है, परन्तु मुझे प्रतीत होता है कि यह सब व्यर्थ जाएगा, अतः मैं निषेध न करूँगा "१

स्वामाविक ढग से वर्णन करने में रोचकता तो आती ही है परन्तु इसके साथ स्पष्टता का भी होना आवश्यक है। यदि लेखक अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण पूर्ण ईमानदारी से वर्णन करता है तभी उसमें रसास्वादन सम्भव होता है। प्रत्येक व्यक्तिगत घटना का वर्णन स्पष्ट रूप से होना चाहिए। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने केदारनाथ पाठक को लिखे २५-११-०५ के पत्र में अपने परिवार में घटी घटना का वर्णन स्पष्ट रूप में किया है—

“प्रियवर, आजकल मेरे ऊपर ईश्वर की अथवा शनैश्चर की बुरी दृष्टि है। एक के उपरान्त दूसरी, दूसरी के उपरान्त तीसरी विपत्ति में आ फँसता हूँ। सुनिए मैं काशी जाने की पूरी तैयारी कर चुका था परन्तु बीच में मेरे घर ही में एक विलक्षण षड्यंत्र रचा गया। हरिश्चन्द्र का गौना ६ या सात दिन में आने वाला है। मेरे पिताजी इधर कई दिनों से दौरे पर हैं। इसी बीच में मेरी विमाता जी को भी भयकर मूर्ति धारण करने की सूझी। ४०० रु० का जेवर गायब करके कह दिया कि मेरे पास ही से घर में से चोरी हो गया।”२

यही नहीं भारतेन्दु हरिश्चन्द्र द्वारा राधाचरण गोस्वामीजी को लिखे पत्र में स्पष्टता दृष्टव्य है—

“मैं तीन चार दिन में शायद श्रीवन आऊँ, कृपापूर्वक एक स्थान अपने प्रति निकट रखिए, दो बात मुख्य आराम देख लीजिएगा। एक तो पासाना स्वच्छ हो और दूसरे दिन को गर्म न हो चाहे अनि छोटा हो।”३

इस प्रकार प्रत्येक कुशल पत्र लेखक के पत्रों में स्वामाविकता, रोचकता, स्पष्टता, एवं सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। इन गुणों के साथ ही पत्र, साहित्यिक पत्र कहला सकते हैं। विषय का चुनाव एवं लेखक की सफलता इन्हीं पर निर्भर है।

पत्रों और घटनाओं से सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया पत्र में वर्णित प्रत्येक घटना और व्यक्ति के प्रति लेखक का व्यक्तिगत सम्बन्ध होता है। जिस व्यक्ति को वह पत्र लिखता है या जिस घटना के विषय में वह लिखता है उससे वह स्वयं प्रभावित होता है। पत्र में वर्णित प्रत्येक विषय का वह वर्णन करना ही अपना उद्देश्य नहीं समझता अपितु उसके प्रति अपनी टीका-टिप्पणी भी निर्भीकता से प्रस्तुत करता है। यही दशा किसी व्यक्ति के वर्णन में भी कही जा सकती है। यदि वह सच्चा

१. श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य, रामचन्द्र मिश्र, भूमिका—बनारसीदास चतुर्वेदी।
२. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र—बैजनाथसिंह विनोद, पृ० २१८
३. भारतेन्दु ग्रन्थावली, तीसरा भाग—ब्रजरत्नदास, बी० ए० एल० एल० बी०, पृष्ठ ६७, पत्र २

पत्र लेखक है तो यह पूर्ण ईमानदारी से उस व्यक्ति का चाहे वह उसका मित्र है या सम्बन्धी वर्णन करेगा। उदाहरण के लिए यदि द्विवेदीजी को लें तो हम देखते हैं कि जहाँ इनके पत्र-साहित्य में हमें इनके व्यक्तित्व की पूर्ण झलक प्राप्त होती है वहाँ अनेक मित्रों एवं सम्बन्धियों का वर्णन भी है। मित्र की प्रशंसा भी करते हैं और समय आने पर झिडक भी देते हैं। गुप्तजी को लिखे पत्र में यही देखने में आता है—

“हम लोग सिद्ध कवि नहीं। बहुत परिश्रम और विचारपूर्वक लिखने से ही हमारे पद्य पढ़ने योग्य बन जाते हैं। आप दो बातों में से एक भी नहीं चाहते। कुछ लिखकर छपा देना ही आपका उद्देश्य जान पड़ता है।”

यही बात पर्यासिंह शर्मा में भी पाई जाती है। बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखे २६-४-२० के पत्र में सम्पादकीय मद होने की कड़ी आलोचना की है—

“भालूम होता है कि अब आप पूरे सम्पादक बन गए हैं तभी तो हमारी पसन्द की कविताएँ नापसन्द करके छापने से इनकार कर दिया। यह सम्पादकीय मद प्रायः आ ही जाता है।”^१

इससे स्पष्ट है कि प्रत्येक लेखक अपने पत्रों में जिन घटनाओं एवं व्यक्तियों को विषय बनाता है उनके प्रति मन में उठी हुई प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख करता है।

उद्देश्य—इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग आदि में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन-दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहुलाव या मनोरंजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है। बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है।

उद्देश्य की दृष्टि से पत्र साहित्य गद्य के अन्य रूपों से कुछ भिन्न होता है। जहाँ यह निर्दिष्ट व्यक्ति को किसी विशिष्ट विषय का ज्ञान मात्र देना चाहता है तब उसका उद्देश्य अन्य साहित्यिकों के सदृश होता है। उसमें आत्मीयता की मात्रा कम रहने से निबन्ध रूप के समीप हो जाता है। जब वह अपना वृत्तान्त ही प्रेषित करना चाहता है तब उसमें मानसिक प्रतिक्रियाओं की बहुलता से आत्मीयता बढ़ जाती है। इस स्थिति में लेखक का उद्देश्य सामान्य मानव जीवन की व्याख्या न होकर आत्म-जीवन की व्याख्या होती है।^२

हिन्दी पत्र साहित्य पर दृष्टिपात करने से स्पष्ट रूप से ज्ञात होता है कि जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन्होंने जहाँ आत्मनिव्यक्ति पत्रों में वर्णन की है वहाँ

१. पर्यासिंह शर्मा के पत्र—सम्पादक बनारसीदास चतुर्वेदी, हरिखंकर शर्मा
२. सिद्धांत-आलोचन—धर्मचन्द बलदेवकृष्ण

अनेक अन्य विषयों पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। उदाहरणतया यदि हम द्विवेदी-जी को लें तो हमें इनके पत्रों को पढ़कर पता चलता है कि जहाँ इन्होंने अपने जीवन के प्रत्येक पहलू का चित्रण अपने मित्रों को किया है वहाँ अनेक साहित्यिक विषयों पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। इनके अधिकांश पत्रों का सम्बन्ध व्याकरण से है। सम्पादक होने के कारण व्याकरण सम्बन्धी त्रुटियों को दूर करना ही इनका उद्देश्य था। इसलिए उन्हीं के मुभाव इनके पत्रों में पाए जाते हैं।

देशकाल वातावरण - वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है और विषयवस्तु का विकास होता है। पत्रों को वास्तविकता का भान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। पत्र लेखक भी देशकाल की जंजीर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एव लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। देशकाल के चित्रण में इस बात का ध्यान रहना आवश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन अनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं सभी अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित हैं। उदाहरणतया यदि हम मुंशी प्रेमचन्द को लें तो हम देखते हैं कि इन्होंने अपने पत्रों में तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव साहित्यिक परिस्थितियों का स्वाभाविक रूप में यत्र-तत्र वर्णन किया है। श्री जैनेन्द्र के ११ मई, १९३० के लिखे पत्र के प्रश्नों का उत्तर देते हुए उस समय की राजनैतिक परिस्थिति का चित्रण भी इन्होंने किया है

“पहली तारीख को आया तो यहाँ कांग्रेस को उलझनों में पड़ा रहा। गहर पर फौज का कब्जा है। अमीनाबाद में दोनों पाकों में सिपाही और गोरे डेरे डाले पड़े हैं, १४४ घारा लगी हुई है, पुलिस लोगों को गिरफ्तार कर रही है और कांग्रेस तो १४४ घारा तोड़ने की फिक्क में है। डंडे की नई पालिसी ने लोगों की हिम्मत तोड़ दी है।”^१

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जैसे साहित्यिक व्यक्ति भी देश की परिस्थितियों से प्रभावित हुए बिना न रह सके। उन्होंने भी वर्णन किया है—

“रियासतों की हालत बड़ी खराब हो रही है। जिनके पास पृथ्वी है वे आलसी हो रहे हैं। उनसे उसका प्रबन्ध नहीं बन पड़ता। पर जिनमें वह शक्ति है उनके पास डबल भर भी जमीन नहीं। ईश्वर की गति तो देखिए। यदि हमारे प्रभु अप्रेज आप ही इस देश को छोड़कर इंग्लैंड जाने लगे और जहाज पर सवार हो जाएँ तो हमको विश्वास है कि हम अकर्मण्य हिन्दुस्तानियों को तार भेजना पड़े कि आप नौट आइये, हम पर जैसा शासन कीजिए हम चुन नहीं करेंगे।”

गांधी का पत्र साहित्य तो है ही अपने युग का इतिहास। इनके पत्रों में भी हमें तत्कालीन सभी राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक, आध्यात्मिक, नैतिक, घरेलू आदि सभी परिस्थितियों का पता चलता है। कमलापति त्रिपाठी ने भी अपने पत्रों में तत्कालीन सभी परिस्थितियों का चित्रण किया है। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होकर उनका स्वभाविक रूप से अपने पत्रों में वर्णन करता है।

शैली—शैली अंग्रेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में आया है। शैली भी एक प्रकार का स्पृहणीय गुण है इसलिए अच्छे लेखक अच्छे शैलीकार होते हैं। शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। पत्र लेखक की शैली अन्य विधाओं में पृथक होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मास्थान ही होता है इसलिए इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं—

“सर्वप्रथम इस शैली की विशेषता आत्मीयता है। पत्र में लेखक की आत्मीयता प्रकट होनी चाहिये। वर्ण्य विषय की दृष्टि से जब लेखक लिखता है तब उसका अपनापन दबा रहता है, वह सीधे रूप में सम्मुख नहीं आता। पत्र साहित्य में आत्मीयता अर्थात् सापेक्ष दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता होती है। आत्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ भी है और दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी।”¹

लेखक की आत्मीयता सरल एवं सहज रीति से अभिव्यक्त होनी चाहिए। पत्र की भाषा इस रूप में निर्मित होनी चाहिये कि वह पत्र ही समझा जाय। उसके शब्दों में इतनी शक्ति रहनी चाहिये कि वह भाव ग्राहक को वशीभूत कर सके।² इस प्रकार शैली में स्वभाविकता का होना आवश्यक है।

मुक्तक काव्य की तरह पत्र का आकार छोटा होता है। इसलिए लेखक को अपनी विचारधारा संक्षिप्त रूप से प्रकट करनी चाहिये। अधिक लम्बे आकार का पत्र, पत्र नहीं बल्कि कोई निबन्ध कहलाता है। अपने विषय को रोचक एवं प्रभावशाली बनाने के लिए लेखक को पत्र संक्षिप्त रूप से लिखना चाहिये।

बात को थोड़े शब्दों में अधिक-से-अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बड़ी भाँव है। पत्रों में कुछ लोग तो अपना सारा व्यक्तित्व उँडेल देना चाहते हैं और कुछ उनको निर्व्यक्तित्व तथा रगीनी से खाली रखना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में मध्यम मार्ग का अनुसरण श्रेयस्कर है।”³ अतः पत्र लेखक में गागर में सागर भरने वाली क्षमता होनी चाहिये।

१. सिद्धान्तालोचन—धर्मचन्द बलदेवकृष्ण

२. सिद्धान्तालोचन—धर्मचन्द बलदेवकृष्ण

३. काव्य के रूप, गुलाबराय

अन्तिम विशेषता इस शैली की यह है कि पत्र लेखक को इस बात का पूर्ण ध्यान रखना चाहिये कि यह पत्र भावग्राहक के अनुकूल है या नहीं। यदि पत्र में किसी ऐसे विषय का वर्णन है जो उसकी समझ के बाहर है तो वह प्रभावहीन हो जायेगा। इस प्रकार इस शैली की यह महत्वपूर्ण विशेषता है कि पत्र भावग्राहक के अनुकूल होना चाहिये।

पत्र साहित्य का विकास

पत्र लेखन एक कला है यद्यपि प्रत्येक व्यक्ति के पत्र कला की ऊँचाई को नहीं छू पाते। किसी पत्र का सौष्ठव और महत्व लेखक के व्यक्तित्व पर अवलम्बित है। लेखक का प्रयोजन, रुचि और योग्यता आदि तत्त्व ही किसी पत्र को कला की वस्तु बनाकर सुरक्षित रख सकते हैं। पत्रों की अपील कुछ क्षण के लिए व्यक्तिगत होते हुए भी उसका मूल स्रोत लेखक के कलात्मक व्यक्तित्व में होता है।

भारतेन्दु कालीन पत्र साहित्य—हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम पत्र लेखक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र हुए हैं। इनके कुछ पत्रों का सग्रह ब्रजरत्नदाम ने 'भारतेन्दु ग्रन्थावली' तीसरा भाग में दिया है। इनके ये पत्र गोस्वामी श्री राधाचरण एव श्री बद्रीनारायण श्री उपाध्याय प्रेमघन को लिखे हुए हैं। इन समस्त पत्रों में भारतेन्दुजी के साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में ही ज्ञान होता है। केवल एक पत्र जो इन्होंने 'प्रेमघन' को लिखा है उसमें इन्होंने एक व्यक्तिगत गोपनीय घटना का वर्णन किया है। श्री राधाचरण को लिखे हुए इनके पत्रों से इनकी स्पष्टवादिता, तटस्थ वृत्ति एव अलौकिक पुरुषो एव चित्रों के प्रति रुचि का आभास होता है। केवल एक पत्र में जो कि इन्होंने श्री बदरीनारायण प्रेमघन को लिखा था उसमें इनकी दार्शनिक विचारधारा का पता चलता है

“आपका कृपा पत्र आया। यह ससार दुख का सागर है और अपनी-अपनी विपत्ति में सब फँसे हैं पर मैं सोचता हूँ कि जितना मैं चारों तरफ से दुख में जकड़ा हूँ इतना और कोई कम जकड़ा होगा। पर क्या कहीं खैर चला ही जाता है। बाबूजी का यह तुक बहुत ही ठीक है—‘है ससार का यह मजा, घन सरिस दुःख तडितसम सुख मोह छाजन छजा।’ इन्हीं झुम्कटों से आजकल पत्र नहीं लिखता। क्षमा कीजियेगा। चित वैसा ही है। इसमें सन्देह न कीजियेगा। ‘सौ युग पानी में रड़े मिटे न चकमक आग’।”

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के पश्चात् दूसरे पत्र लेखक श्रीधर पाठक हैं। इनके समस्त पत्रों का सग्रह किसी एक पुस्तक में नहीं प्राप्त होता। फुटकर रूप में इनके पत्र प्राप्त होते हैं। इनका पत्र-व्यवहार श्री पिन्काट, बालमुकन्द गुप्त, जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी, रायदेवीप्रसाद 'पूर्ण' लोचनदास पाण्डेय, बनारसीदास चतुर्वेदी एव भारतेन्दु आदि से हुआ था। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी से जो पत्र-व्यवहार हुआ था उन पत्रों

का संग्रह श्री बैजनाथसिंह विनोद ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। इस पुस्तक का प्रथम संस्करण सन् १९५८ में हुआ। द्विवेदीजी को लिखे पत्रों में उस काल की लेखन प्रणाली एवं व्याकरण सम्बन्धी विवाद है। श्रीधर पाठकजी ने एक स्थान पर स्पष्ट लिखा है कि—

“कर्त्ता को प्रायः सर्वत्रैव प्रकट रखना अर्थात् जहाँ उसे पुरानी प्रथा के अनुसार गुप्त रखना चाहिये वहाँ भी उसका लाना, इससे अरोचकता उत्पन्न होती है और मुहाविरे का मजा मारा जाता है।”^१

इसके बाद अनेक उदाहरण हैं द्विवेदीजी के विचारों का खंडन करते हुए अन्त में उन्होंने लिखा है—

“मैं कोई नवीन प्रणाली निकालना नहीं चाहता, परन्तु शिष्ट क्षुद्र प्रथा का परम पक्षपाती हूँ—मुझे राजा शिवप्रसाद, पं० राधाचरण गोस्वामी, लाला बालमुकुन्द गुप्त की लेख शैली बहुत रुचती है और मुझे असीम प्रसन्नता हो यदि आप इन सुलेखकों का अनुकरण कर सकें।”^२

इनके चतुर्वेदी, पाण्डेय, भारतेन्दु, गंगाप्रसाद अग्निहोत्री एवं बालमुकुन्द गुप्तजी को लिखे पत्रों का संग्रह रामचन्द्र मिश्र ने अपनी पुस्तक 'श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य' में किया है। आ० स्वामी मगीरथपुरी के लिए लिखित पत्र में एक छात्र की-सी विनम्रता, बालमुकुन्द गुप्त एवं गंगाप्रसाद अग्निहोत्री के लिए लिखे हुए पत्रों में मैत्री भाव एवं बनारसीदास चतुर्वेदी के प्रति लिखित पत्रों में आत्मीयता स्पष्ट व्यक्त होती है।^३ भाषा और साहित्य के निर्माण के सम्बन्ध में पाठकजी के ये पत्र बड़े महत्वपूर्ण हैं। इनके पत्र गद्य एवं पद्य दोनों में लिखे हुए हैं।

भारतेन्दु युग के अन्य पत्र लेखकों में पंडित बालकृष्ण मट्ट एवं बालमुकुन्द गुप्त का नाम आता है। मट्टजी के श्रीधर पाठक को लिखे हुए कुछ पत्रों का संग्रह विनोदजी ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। ये पत्र गद्य और पद्य में लिखे गए हैं। बालमुकुन्द गुप्तजी के लिखे हुए उन सभी पत्रों का संग्रह है जो कि उन्होंने श्रीधर पाठक को लिखे थे। गुप्तजी के पत्रों में सुदूर अतीत की अनेक जानने योग्य बातें हैं। उस काल की साहित्यिक चोरी, साहित्यिक विवाद और एक-दूसरे के प्रति प्रेम और आदर के अनेक उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में भरे पड़े हैं। ये पत्र ऐसे हैं कि जिनका महत्व आज भी कम नहीं हुआ है। हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रक्खा जा सकता है।^४

१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र—बैजनाथसिंह विनोद, पृ० १९८

२. वही, पृ० १८६

३. श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य, रामचन्द्र मिश्र, पृ० ३३३

४. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र—बैजनाथसिंह विनोद, भूमिका 'ख'

इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतेन्दु युग में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन सब लेखकों के पत्रों का विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही है। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, बालमुकुन्द गुप्त एवं श्रीधर पाठक के सभी पत्रों का अध्ययन करने से यही ज्ञात होता है कि ये पत्र हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन सभी लेखकों के साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी तो हो जाती है परन्तु व्यक्तिगत जीवन के विषय में कुछ कम ही आभास होता है। केवल एक-दो पत्र ही इन्होंने ऐसे लिखे हैं जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ अंश का पता चलता है।

द्विवेदीकालीन पत्र साहित्य—द्विवेदी युग के पत्र लेखकों में सर्वप्रथम आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का नाम आता है। इनके समस्त पत्रों का सकलन बैजनाथसिंह विनोद ने सन् १९४८ में 'द्विवेदी पत्रावली' नाम से प्रकाशित किया। इनके पत्रों से हमें इनके साहित्यिक एवं व्यक्तिगत जीवन की झलकियाँ प्राप्त होती हैं। कुछ व्यक्तिगत प्रसंगों को छोड़कर द्विवेदीजी के पत्र किसी-न-किसी भाषा सम्बन्धी प्रश्न अथवा साहित्यिक समस्या पर लिखे गए हैं फलतः आधुनिक हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास पर इन पत्रों से काफी प्रकाश पड़ता है। व्यक्तिगत जीवन में से उनकी निर्भीकता, स्पष्टवादिता, दृढ़ निश्चय, मितव्ययिता आदि गुणों का पत्रों में वर्णित छोटे-छोटे प्रसंगों से पता चलता है।

आचार्य द्विवेदी के पश्चात् पद्मसिंह शर्मा के पत्र प्राप्त होते हैं। इनके पत्रों का संग्रह पंडित बनारसीदास चतुर्वेदी एवं हरिश्चन्द्र शर्मा ने सन् १९५६ में 'पद्मसिंह शर्मा के पत्र' नाम से प्रकाशित किया। शर्माजी के पत्रों से हमें उनके मानव रूप एवं साहित्यिक रूप दोनों का परिचय मिलता है। इनके पत्रों को पढ़कर यह स्पष्ट हो जाता है कि पंडितजी केवल प्रकाण्ड पंडित ही नहीं थे वरन् उनमें व्यवहार-बुद्धि, साहस, निर्भीकता, विचारों की दृढ़ता और स्वाभिमान था और सर्वोपरि उनका मानव रूप इन पत्रों से झलकता विदित हो जाता है। लगभग प्रत्येक पत्र से इनकी जिन्दादिली टपकती है। इनकी रचनाओं के सम्बन्ध में भी अनेक आवश्यक सूचनाएँ प्राप्त होती हैं। इनके पत्रों से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह प्रत्येक घड़ी रस में डूबे रहते थे।

इनकी साफगोई, दिखावट से घृणा, दम्भ से अरुचि, आत्मगौरव, निर्भीकता, आदर्शपालन, साहित्य सेवा, बहुज्ञता, भाषाविकार आदि अनेक बातों का इन पत्रों से पता चलता है। उनके लिए यह कहा गया है कि सरस्वती की रक्षा के लिए तो वे 'बरतना शमशेर' थे। प्रस्तुत संग्रह से इस कथन की सार्थकता पूर्णतः प्रमाणित होती है।^१

द्विवेदी युग के अन्य प्रसिद्ध पत्र लेखकों में मुशी प्रेमचन्द का नाम उल्लेखनीय है। इनके पत्रों का संग्रह 'प्रेमचन्द : चिट्ठी पत्री भाग प्रथम' एवं 'प्रेमचन्द : चिट्ठी पत्री भाग द्वितीय' के नाम से अमृतदास ने सन् १९६१ में प्रकाशित किया। मुशीजी के

समस्त व्यक्तित्व का ज्ञान हमें इनके पत्रों से होता है। जितने भी पत्र इन्होंने अपने-अपने मित्रों को लिखे वे प्रकाशित करवाने के उद्देश्य से तो लिखे न थे, इसलिए उनमें कई ऐसी घटनाओं का वर्णन किया है जो कि इनके व्यक्तित्व को समझने में पूर्णतया सहायक सिद्ध हुई है। अपने परिवार, स्त्री एवं व्यक्तिगत विचारों का जैसा नग्न चित्र इन्होंने अपने पत्रों में खींचा है वैसा शायद ही आज तक कोई खींच सका हो। श्री जैनेन्द्र को लिखे इनके पत्र विशेषतया महत्वपूर्ण हैं। उनसे इनके व्यक्तिगत जीवन एवं विचारों को समझने में विशेष सहायता प्राप्त होती है। समस्त पत्रों में इनका मोलापन झलकता है।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा श्री केदारनाथ पाठक को लिखे कुछ पत्र विनोदजी ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में प्रकाशित किए हैं। इन पत्रों से शुक्लजी की स्पष्टवादिता एवं साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त होती है।

सन् १९३५ में 'माधुरी' पत्रिका में चन्द्रगुप्त विद्यालकार के पत्र 'एक सप्ताह' एवं मैथिलीशरण गुप्तजी का एक पत्र 'साकेत पर महात्माजी' पत्र-व्यवहार नाम से प्रकाशित हुए। विद्यालकारजी के १३ श्रावण से १९ श्रावण तक के लिखे पत्र हैं। इन पत्रों से इनकी भावुकता दृष्टिगोचर होती है। गुप्तजी ने अपने पत्र में 'साकेत' लिखने का उद्देश्य, उसका नामकरण, कला एवं भाव पक्ष पर अपने विचार रखे हैं।

इसके पश्चात् डॉक्टर धीरेन्द्र वर्मा के कुछ पत्र 'सुधा' पत्रिका में सन् १९३६ एवं सन् १९३८ में प्रकाशित हुए। ये पत्र इन्होंने अरब, इटली, पेरिस, बैल्जियम आदि से लिखे हैं। इन पत्रों में इन्होंने अपनी समस्त यात्रा का वर्णन किया है। सन् १९४८ में मदनत आनन्द कोसल्यायन द्वारा लिखे भिक्षु के पत्र प्रकाशित हुए।

इनके अतिरिक्त कमलापति त्रिपाठी के पत्र विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इनके पत्रों का संग्रह 'बन्दी की चेतना' नाम से सन् १९४८ में प्रकाशित हुआ। त्रिपाठीजी ने ये पत्र नैनी जेल से अपने आत्मज श्री लोकपति त्रिपाठी को लिखे हैं। यद्यपि ये पत्र व्यक्तिगत हैं तो भी आदर्श, नैतिकता, अध्यात्म, मानवता एवं भारतीय जीवनदर्शन के प्रति अगाध रूप से आस्थावान् गम्भीर अध्वेता तथा विचारक की अनुभूति होने के कारण इन पत्रों में अर्थ, काम, धर्म, विज्ञान, दर्शन एवं समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एवं जगत के सामान्यतः प्रत्येक पहलू पर जो सम्यक् एवं मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए हैं उनके कारण इनका महत्व सार्वलौकिक हो उठा है। विषमता की पीड़ा से त्रस्त तथा समाज और जीवन तथा जगत में समता एवं सामंजस्य की स्थापना के लिए विचार पथ का सुस्पष्ट निर्देश भी इस कृति में है।

सन् १९५७ में शिवचन्द्र नागर द्वारा लिखे मानव को पत्र 'महादेवी : विचार और व्यक्तित्व' नाम से प्रकाशित हुए। इन पत्रों का विषय महादेवी ही है।

आधुनिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्र साहित्य

हिन्दी पत्र साहित्य के विकास में पत्र-पत्रिकाओं ने भी बहुत सहयोग दिया है।

आजकल हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में पत्र प्रकाशित हो रहे हैं। सन् १९६२ में श्रीराम शर्मा का 'श्री नेहरू को एक पत्र' 'विशाल भारत' में प्रकाशित हुआ। सन् १९६३ में सुरेशचन्द्र द्वारा लिखे पत्र—'वृन्दावनलाल वर्मा पत्र के दर्पण में', 'पत्र-व्यवहार जिनका सुखद व्यसन है'—प० बनारसीदास चतुर्वेदी के दो पत्र 'विशाल भारत' में प्रकाशित हुए। इसके अतिरिक्त बनारसीदास चतुर्वेदी ने स्वर्गीय पीर मुहम्मद युनिस के पत्र 'सम्मेलन पत्रिका' में प्रकाशित किए हैं। यही नहीं सन् १९६४ में नीरज के लिखे 'लिख भेजत पाती' पत्रों का संग्रह प्रकाशित हुआ है। इस प्रकार हिन्दी पत्र साहित्य प्रगति पर है।

अनूदित पत्र साहित्य—इन पत्रों के अतिरिक्त कुछ अनूदित पत्र संग्रह भी हिन्दी में प्राप्त होते हैं। बापू के समस्त पत्रों का हिन्दी अनुवाद रामनारायण चौधरी ने किया है। इनके जमनालाल बजाज को, मणिबहन को, आश्रम की बहनों को लिखे समस्त पत्रों का हिन्दी अनुवाद प्राप्त है। इसके अतिरिक्त अबीलाडॉ और हेलेन के प्रेमपत्रों का 'प्रायश्चित' नाम से अनुवाद सत्यजीवन वर्मा ने सन् १९२९ में किया। श्री अरविन्द के पत्र भी बगला से हिन्दी में अनुवाद रूप में पाए जाते हैं। 'पत्राजलि' श्री सतीश चक्रवर्ती की बगला पुस्तक स्वामी स्त्रीर-पत्र का हिन्दी रूपान्तर पंडित काव्यायनीदत्त त्रिवेदी ने सवत् १९७९ में किया। रवीन्द्रनाथ ठाकुर एव श्री नेहरू के पत्रों का भी हिन्दी अनुवाद प्राप्त है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतेन्दु युग का पत्र साहित्य द्विवेदी युग के पत्र साहित्य से भिन्न है। भारतेन्दु युग में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन सबका विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही था। द्विवेदी युग के पत्र लेखकों ने अपने पत्रों का विषय जहाँ साहित्यिको को लिया वहाँ व्यक्तिगत जीवन में घटी घटनाओं पर भी प्रकाश डाला है। इस प्रकार पत्र लिखने में जो कला-कुशलता द्विवेदी-युगीन लेखकों में प्राप्त होती है वह भारतेन्दु युग के लेखकों में नहीं। वर्तमान काल में कुछ पत्र हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हो रहे हैं। इससे अनुमान है कि हिन्दी पत्र साहित्य विकासोन्मुख है। इसकी प्रगति में साहित्यिक ही नहीं प्रत्युत राजनैतिक, सामाजिक एव धार्मिक व्यक्ति भी सहयोग दे रहे हैं। पत्र साहित्य का यह विकास मैंने प्रकाशित पुस्तकों एव पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्रों के आधार पर लिखा है।

विभाजन

हिन्दी पत्र साहित्य पर दृष्टिपात करने के पश्चात् उसको निम्नलिखित ढग से विभाजित किया जा सकता है—

साहित्यिक पत्र—इन पत्रों का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है। साहित्य से मेरा अभिप्राय भाषा, व्याकरण शैली एव पुस्तक आदि से है। ऐसे पत्रों में लेखक का मुख्य उद्देश्य विषय को समझकर उसके प्रति अपने विचार प्रकट करना होता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व मौन एव विषय मुख्य रूप से प्रधान होता है। आचार्य

द्विवेदी, पद्मसिंह शर्मा एवं श्रीधर पाठक के पत्र इसी श्रेणी के हैं। श्रीधर पाठकजी के अधिकांश पत्रों का विषय साहित्यिक है। इनके पत्रों में उस काल की लेखन प्रणाली एवं व्याकरण सम्बन्धी विवाद है। एक पत्र में सर्वनाम सम्बन्धी लिखते हैं—

“सर्वनाम आदि के व्यवहार की नई रीति जी में बहुत दिनों से खटक रही थी। थोड़े से उदाहरण यहाँ देता हूँ—१. उसने कहा ‘हरे कृष्ण’ और (वह) चल दिया—यहाँ ‘वह’ का प्रयोग प्रचारविरुद्ध है यद्यपि व्याकरण से शुद्ध है। २. जब वह चीखा (तब) मैं चौंक पड़ा। यहाँ ‘तब’ मैं मुहाविरा है ‘तो’ होना चाहिए। प्रायः ‘तब’ (प्रचार के अनुसार) जब के बाद छोड़ दिया जाता है—परन्तु अब उसके निरन्तर वा निर्विकल्प व्यवहार की परिपाटी पडती जाती है ‘।’”

भारतेन्दुजी के भी कुछ पत्रों के विषय का सम्बन्ध साहित्य से ही है। गोस्वामी श्रीराधाचरण जी को लिखते हैं—

“महात्माओं ने जो पद बनाए हैं उनमें प्रिया-प्रियतम का जो संवाद है वा अन्य सखियों की उक्ति है उन्हीं सबों के यथास्थान नियोजन से एक रूपक बने तो बहुत ही चमत्कार हो अर्थात् नाटक की और जितनी धातें हैं अमुक आया गया इत्यादि अक दृश्य इत्यादि मात्र तो अपनी सृष्टि रहे किन्तु संवाद मात्र उन्हीं प्रवीणों के पदों की योजना से हो। जहाँ कहीं पूरा पद रहे वहाँ पूरा कहीं आधा चौथाई एक टुकड़ा जितना आवश्यक हो उतना मात्र उनमें से ले लिया जाय। यह भी यो ही कि एक बेर पदों में से चुन-चुन कर अत्यन्त चोखे-चोखे जो हों वा जिनमें कोई एक टुकड़ा भी अपूर्व हो वह चिन्हित रहे फिर यथास्थान उनकी नियोजना हो, ऐसा ही गीत गोविन्द से एक संस्कृत में हो, बहुत ही उत्तम ग्रन्थ होगा।”

आचार्य द्विवेदीजी ‘तुलसी दर्शन-पुस्तक’ के विषय में विचार प्रकट करते हुए लिखते हैं—

“तुलसी दर्शन की कापी आपने क्या भेजी मुझे सजीवनी का दान दे डाला। मैंने उसका कुछ अंश अब तक पढ़ा कर सुना है विशेषकर भवित विषयक। मैं मुग्ध हो गया। आप वन्य हैं। ऐसी पुस्तक लिखी जैसी तुलसी पर आज तक किसी ने न लिखी थी और न यही आशा है कि आगे कोई लिखेगा।

आपने अनेक दृष्टियों से रामचरितमानस पर विचार किया है। समन्वय भी यथास्थान ठीक-ठीक कर दिया है। आपने इस विषय में जो विद्वता प्रकट की है वह दुर्लभ है। मेरे मन में आया था कि शांडिल्य और नारद के भक्ति सूत्रों की भाँद आपको दिलाऊँ। पर पुस्तकात् में जो सूची देखी तो लज्जित हो गया।

१. द्विवेदी शुभ के साहित्यकारों के कुछ पत्र—सम्पादक बंजनाथसिंह विनोद, पृ० १९७
२. भारतेन्दु ग्रन्थावली, तीसरा भाग, संकलनकर्ता ब्रजवल्लभदास, पृ० ६६६

मुझे ज्ञात हुआ कि आप इस विषय में मुझ से हजार गुना अधिक जानते हैं।”

इसी प्रकार बालमुकुन्द गुप्त के पत्रों में भी मुद्दूर अतीत की अनेक जानने योग्य बातें हैं। उस काल की साहित्यिक चोरी, साहित्यिक विवाद और एक दूसरे के प्रति प्रेम और आदर के अनेक उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में भरे पड़े हैं। हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रखा जा सकता है।

आत्मकथात्मक पत्र—इन पत्रों में लेखक अपने व्यक्ति व का परिचय स्पष्ट रूप से आत्मकथात्मक शैली में अपने मित्र व सम्बन्धी को वर्णन करता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से दृष्टिगोचर होता है। स्वभाविकता, स्पष्टता आदि विशेषताएँ इन पत्रों की होती हैं। ऐसे पत्र आत्मकथा एवं जीवनी के लिए सहायक होते हैं। गोपनीय घटनाओं का वर्णन होने से ये हृदय का पूर्ण दर्पण होते हैं। हिन्दी साहित्य में मुशी प्रेमचन्द, आचार्य द्विवेदीजी, पद्मसिंह शर्मा, रामचन्द्र शुक्ल आदि साहित्यिकों के कई पत्र इसी श्रेणी के हैं।

मुशी प्रेमचन्द एक पत्र में अपने हालात के विषय में लिखते हैं—

“मेरे हालात नोट कर लें। तारीख पैदायश मवत् १९३७। बाप का नाम मुशी अजायबलाल। सुकूनत मौजा मढवा लमही। मुतलिम पाण्डेपुर। बनारस। इन्तदाअन आठ साल तक फारसी पढी। फिर अंग्रेजी शुरू की। बनारस के कालेजिएट स्कूल से एन्ट्रेंस पास किया। वालिद का इन्तकाल पद्रह साल की उम्र में हो गया। वालिदा सातवे साल गुजर चुकी थी। फिर तालीम के सीगे में मुलाजिमत की। सन् १९०१ ई० से लिटरेरी जिन्दगी शुरू की। रिसाला ‘जमाना’ में लिखता रहा। कई साल तक मुतफर्रिक मजामीन लिखे। सन् १९०४ में एक हिन्दी नाविल प्रेमा लिखकर इण्डियन प्रेस से शायर कराया। सन् १२ में जल्दव ईसार और सन् १८ में बाजारे हुस्न लिखा। हिन्दी में सेवासदन, प्रेमाश्रम रगभूमि, कायाकल्प—चारो नाविल दो-दो साल के बक्फे बाद लिखे—अब खाना खशी है। बाकी उमर आपको खुद मालूम है।”

इसी प्रकार आचार्य रामचन्द्र शुक्ल एक पत्र में अपने घर के हालात के विषय में लिखते हैं—

“प्रिय आजकल मेरे ऊपर ईश्वर की अथवा अनैश्वर की बुरी दृष्टि है। एक के उपरान्त दूसरी, दूसरी के उपरान्त तीसरी विपत्ति में आ फँसता हूँ। सुनिए मैं काशी जाने की पूरी तैयारी कर चुका था परन्तु बीच में मेरे घर ही में एक विलक्षण षडचक्र रचा गया? हरिश्चन्द्र का मौना छ या सात दिन में आने वाला है। इधर मेरे पिताजी कई दिनों से दौरे पर हैं। इसी बीच में मेरी

१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र, पृ० ५६, ६०

२. प्रेमचन्द . चिट्ठो-पत्री भाग १, पृ० १६१

विमाता को भी मथकर मूर्ति धारण करने की सूझी। ४०० रु० का जेवर गायब करके कह दिया कि मेरे पास ही से घर में से चोरी हो गया। वे जेवर प्रायः वही थे जो हरिश्चन्द्र के विवाह में मिले थे—मेरे पिताजी को खबर दी जा चुकी है, आज वह आने वाले हैं।”^१

इस प्रकार अनेक पत्रों में जहाँ लेखक ने अपने व्यक्तित्व के विषय में लिखा है वहाँ उस पर पढ़ने वाले वातावरण एवं व्यक्तिगत घटनाओं का भी स्पष्ट रूप से वर्णन है। ऐसे अनेकों पत्र आचार्य द्विवेदी आदि साहित्यिकों के भी प्राप्त होते हैं। उनमें लेखक की ईमानदारी एवं जिन्दादिली प्राप्त होती है।

अन्य चरित्रमूलक पत्र—हिन्दी पत्र साहित्य में कुछ ऐसे पत्र भी हैं जिनमें लेखकों ने अन्य व्यक्तियों के चरित्र के विषय में लिखा है। ऐसे पत्र अन्य चरित्रमूलक कहलाते हैं। आचार्य द्विवेदी, पद्मसिंह, शर्मा मुक्षी प्रेमचन्द एवं शिवचन्द्र नागर द्वारा प्रकाशित पत्र इसी श्रेणी के हैं। ऐसे पत्रों की शैली समास शैली होती है। द्विवेदीजी ने एक पत्र में श्रीमान् राजा कमलानन्द के विषय में लिखा है—

“श्रीमान् राजा कमलानन्द सिंह की उदारता, गुणग्राहकता और सामर्थ्य का और क्या उदाहरण हो सकता है। आपके उदाहरण से कर्णबलि और दधीचि आदि की कथा सब सच जान पड़ती है।” श्रीमान् की प्रतिष्ठा, कीर्ति और ख्याति, अनन्य परिमेय और दिव्यव्यापिनी है उनकी रचना हमारी समझ में है ही नहीं, उसकी किस तरह वृद्धि होगी या कौन कार्य करने से वृद्धि होगी यह बतलाना हमारी सामर्थ्य के बाहर है।”

प० पद्मसिंह शर्मा भी चतुर्वेदीजी को पन्तजी के विषय में लिखते हैं—

“इस बार पहली बार पंडित सुमित्रानन्द पंत से बिजनौर में मुलाकात हुई। आदमी तबीयत के साफ और ‘जेंटिलमैन’ साबित हुए। ‘पल्लव’ की भूमिका में जो पहले बंदियों के विषय में अन्तःसन्त, अनाप-शानाप, ऊल-जलूल लिख गए हैं उसे वापिस लेने को कहते थे। यह भी कहते थे कि ‘ब्रजभाषा का विरोध करने के लिए मुझे खास तौर से कहा गया था। इसी से वैसा लिखना पड़ा। सुरीला गला है। सुरताल से वाकिफ हैं। राग रागिनियों के नाम जानते हैं। आज-कल में एक आदर्श छायावादी कवि में जो गुण होने चाहिए सब हैं।”

इस प्रकार अनेक पत्र इन व्यक्तियों ने अन्य चरित्र विषयक लिखे हैं।

वर्णनात्मक पत्र—इस प्रकार के पत्रों में लेखक किसी नगर-स्थान या किसी विशेष मवन का वर्णन अपने पत्रों में वर्णनात्मक शैली में करता है। डा० धीरेन्द्र वर्मा के सभी पत्र इस श्रेणी में आते हैं। इनके योरप, पैरिस, इटली, बेल्जियम आदि से लिखे पत्र इसी प्रकार के हैं। ऐसे पत्रों में लेखक की वर्णन शैली में सजीवता एवं स्वाभाविकता का होना परमावश्यक है। सैक्सनी राज्य के मुख्य नगर ड्रेस्डेन का वर्णन एक

पत्र में डाक्टर साहब ने किया है—

“ड्रेस्टेन नगर बर्लिन की अपेक्षा पुराना और शान्त है। एल्ब नदी के किनारे पहाड़ियों से घिरा होने की वजह से रमणीक मान्य होता है। चारों ओर का दृश्य अजमेर की याद दिलाता है और नदी के किनारे का दृश्य आगरा की जमना का।”

नगर व स्थान के वर्णन की अपेक्षा वहाँ रहने वाले स्त्री-पुरुषों के विषय में भी डाक्टर साहब ने लिखा है। वेल्जियम के स्त्री-पुरुषों के विषय में लिखते हैं—

“वेल्जियम के स्त्री पुरुषों के मुख और व्यवहार से शराफत टपकती है। इंग्लैण्ड के लोगों का अक्खडपन तथा पेरिस वालों की कामुकता यहाँ नहीं दिखलाई पड़ती। लोग बहुत मीठे ढंग से बात करते हैं। अगर उन्हें अनुमान भी हो जाता था कि हम लोगों को किसी वजह की तलाश है तो खुद पूछ लेते थे। दौड़-भाग भी ब्रूसेल्स में लन्दन या पेरिस की सी नहीं है। यो साम्राज्य रखने वाले देशों के दिमाग कुछ फिरे हुए होना स्वभाविक है।”

इस प्रकार अनेक पत्रों में नगरों का, विशेष स्थानों का वर्णन प्रमुख रूप से पाया जाता है।

विचारप्रधान पत्र—विचारप्रधान पत्रों में किसी भी विषय एवं समस्या पर प्रकाश डाला जाता है। पत्र का विषय सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक एवं नैतिक कुछ भी हो सकता है। इस प्रकार के पत्रों में उपदेशात्मकता अधिक होती है। वैसे तो सभी लेखकों के कुछ पत्र विचारप्रधान हैं परन्तु विशेषतया कमलापति त्रिपाठीजी के पत्र इस कोटि के हैं। यद्यपि त्रिपाठीजी के पत्र व्यक्तिगत हैं तो भी आदर्श नैतिकता, अध्यात्म, मानवता एवं भारतीय जीवन दर्शन के प्रति अगाध रूप से आस्थावान् गभीर अध्येता तथा विचारक की अनुभूत कृति होने के कारण इन पत्रों में धर्म, धर्म, काम, विज्ञान दर्शन एवं समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एवं जगत के सामान्यतः प्रत्येक पहलू पर जो सम्यक् तथा मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए हैं उनके कारण इसका महत्व सार्वलौकिक हो उठा है। विषमता की पीड़ा से त्रस्त व्यक्ति तथा समाज और जीवन तथा जगत से समता एवं सामंजस्य की स्थापना के लिए विचार पथ का सुस्पष्ट निर्देश भी इस कृति में है।

स्वामी विवेकानन्द के पत्र भी विचारात्मक पत्रों की श्रेणी में आते हैं उनके सभी पत्र धर्म, दर्शन, सस्कृत, शिक्षा, कला, भ्रमण, समाज तथा राष्ट्रनिर्माण आदि महत्वपूर्ण विषयों से सम्बन्धित हैं।

डायरी

डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अगिनु इसके साथ ही साथ मानवीय प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी सक्षिप्त, रोचक एवं सुसंगठित रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

हिन्दी साहित्य में जो भी डायरियाँ एवं डायरियों के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं उनके अनुसार डायरी के तत्व निम्नलिखित हैं—

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी का यह महत्वपूर्ण तत्व है। विषय से अभि-प्राय लेखक के केवल खाने पीने सोने एवं उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु आदि का विवरण है जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन अद्भुत रुचिकर तथा लाभकर हो।^१ डायरी लेखक का बहुत कुछ कौशल उसके विषय चुनाव में है। साधारण घटनाओं का वर्णन करने में कोई लाभ नहीं, यद्यपि वर्णन कौशल द्वारा साधारण विषय में भी सुन्दरता लाई जा सकती है। तथापि रचना की उत्तमता अधिकांश में सामग्री की उत्तमता पर निर्भर रहती है। जीवन के जिस भी भाग का वर्णन लेखक अपनी रचना में करे वह सामग्री ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव लोगो पर भी पड़े, लेखक पर तो होता है। विषय चुनाव डायरी में कृत्रिम नहीं होना चाहिए। यहाँ पर चुनाव से मेरा अभिप्राय छोटी-छोटी बातों एवं घटनाओं के वर्णन से है।

विषय वर्णन में सर्वप्रथम रोचकता का होना आवश्यक है। दैनिकी लेखक को अपने जीवन की घटनाओं का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक के मन को अपनी ओर खींच सके। रोचकता दो ही बातों से हो सकती है—कौतूहलता एवं नवीनता। पाठक कुछेक घटनाएँ पढ़कर सोच में पड़ जाए कि इस जीवन की घटना के पश्चात् लेखक का क्या होगा। नवीनता होने के कारण पाठक का मन उचरता नहीं। डॉ० धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में जीवन के जिन सात वर्षों का वर्णन किया है वह अत्यन्त रोचक है। सत्य असत्य, धर्म, विवाह, शिक्षा आदि समस्याओं पर विचार प्रकट करते हुए भी लेखक ने वर्णन शैली में रोचकता का ध्यान रखा है। 'सत्य क्या है' इस विषय को भी कितनी रोचकपूर्ण भाषा में व्यक्त किया है—

“संसार में इतने बहुत से धर्म हैं इससे ही मालूम होना है कि सत्य का जानना कितना कठिन है। एक ओर एक बूढ़ा मनुष्य जनेऊ पहने माथे पर चन्दन लगाए, स्नान करके कुशासन पर बैठा गायत्री का जाप कर रहा है। दूसरी ओर जूते और कपड़े पहने गिरिजाधर में खड़ा हुआ एक मनुष्य आँखें मूँदकर ईसा मसीह से पापों को क्षमा करने की प्रार्थना कर रहा है। तीसरी जगह बकरे को मारकर भटपट हाथ घों कंधे पर के सुर्ख अगोछे से मुँह पोछ, मुल्ला साहब मसजिद में घुटनों के बल बैठे हुए या मोहम्मद रसूल अल्लाह श्रद्धापूर्वक कह रहे हैं। इसमें कौन ठीक है ?”^२

आत्मकथा की भाँति डायरी में क्रमबद्ध सुगठित सुविस्तृत जीवनवृत्त नहीं रहता

१. शैली और कौशल—सीताराम चतुर्वेदी

२. मेरी कालिब डायरी—डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० १२

इसमें अपेक्षाकृत अधिक 'क्षिप्तता' रहती है।^१ इस प्रकार विषय में संक्षिप्तता का होना भी परमावश्यक है अत्यधिक विस्तार विषय को नीरस बना देना है मुक्तिबोधजी ने केशव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को कुछ ही पक्तियों में कह डाला है—

“वह बालक सचमुच बहुत दयालु, धीर-गम्भीर, भीषण कष्टों को सहज ही सह लेने वाला अत्यन्त क्षमाशील था। किन्तु साथ ही वह शिथिल, स्थिर, अचंचल यन्त्रवत् और सहजस्नेही था। उसमें सबसे बड़ा दोष यह था कि उसमें बालकोचित बालमुलभ गुण-दोष नहीं थे। मुझे हमेशा लगा उसका विवेक वृद्धता का लक्षण है।”^२

विषय वर्णन का तीसरा गुण स्पष्टता है। डायरी में लेखक को अपने व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप के विश्लेषण करना चाहिए—क्योंकि डायरी^३ लेखक अपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह यथार्थ घटनाओं को इस प्रकार संक्षेप में व्यक्त करता है कि सारी बात भी स्पष्ट हो जाय और विस्तार भी न हो। इस प्रकार वही डायरी सफल हो सकती है जिसमें लेखक की पूर्ण रूप से ईमानदारी है। स्पष्ट वर्णन से ही लेखक की पूर्ण सत्यता का अनुमान हो जाता है।

इस प्रकार विषयवस्तु में रोचकता, संक्षिप्तता, स्पष्टता एवं सुसंगठितता आदि गुणों का होना आवश्यक है। विषयवस्तु भी कई प्रकार की हो सकती है। लेखक केवल दैनन्दिनी में अपने जीवन में घटित घटनाओं का ही वर्णन करना अपना उद्देश्य नहीं समझता, उसके मन में जो भी विचार चाहे वह राजनीतिक हो, सामाजिक हो, धार्मिक हो एवं साहित्यिक हों सभी को अपनी डायरी में लिख सकता है। इसके साथ शर्त यह है कि एक तो उनमें लेखक का व्यक्तित्व झलकता हो और दूसरा वह पाठक को लाभ दे सके। विषयानुसार हिन्दी साहित्य में कई प्रकार की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' जिसमें १०-६-४७ से ३०-१-४८ तक के प्रार्थना प्रवचनों का संग्रह है—राजनीतिक डायरी है। 'प्रवचन डायरी' भाग प्रथम एवं द्वितीय श्री आचार्य तुलसी की धार्मिक डायरियाँ हैं। इनका विषय धार्मिक है। इलाचन्द्र जोशी के कुछ डायरी के पन्ने ऐसे हैं जिनका विषय साहित्य से सम्बन्धित है। कुछ ऐसी डायरियाँ हैं जिनमें नगरों एवं स्थान विशेष का वर्णन है। डॉ० रामकुमार वर्मा की 'वाराणसी की डायरी' एवं वाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' ऐसी ही डायरियाँ हैं।

डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जब व्यक्ति स्वयं अपनी डायरी लिखता है तो वह आत्मचरित्र का रूप हो जाता है और जब कोई

१. सिद्धांतालोचन—धर्मचन्द्र सन्त बलदेव कृष्ण

२. एक साहित्यिक की डायरी—गजाननमाधव मुक्तिबोध, पृ० ३

३. छास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त—डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत

अन्य व्यक्ति डायरी किमी अन्य के सम्बन्ध में लिखता है तो वह जीवन-चरित्र की श्रेणी में आ जाता है।¹ हिन्दी साहित्य में आत्मचरित्र की श्रेणी में डा० धीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी', गजानन माधव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' एवं सुन्दरलाल त्रिपाठी की 'दैनन्दिनी' आती हैं। जीवन-चरित्र की श्रेणी में वाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' है। इस प्रकार विषयवस्तु लिखने के दो ही ढंग हो सकते हैं।

सम्पर्क में आए हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से लेखक का सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ—दैनिकी में लेखक उन्हीं व्यक्तियों का तथा उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। वह केवल वर्णन ही नहीं बल्कि स्वेच्छानुसार उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण भी करता है। वह घटनाओं का वर्णन ही नहीं बल्कि कुछ उनमें से जो उसके जीवन पर गहरा प्रभाव डालती है डायरी में स्पष्ट रूप से पता चल जाता है। जहाँ तक पात्रों का प्रश्न है डायरी लेखक एक उपन्यासकार या नाटककार की तरह काल्पनिक पात्र या अधिक पात्र लाने का इच्छुक नहीं होता। वह तो स्वयं ही प्रमुख पात्र है जिसके चारों ओर सभी कुछ घूमता है। सर्वत्र उसी के व्यक्तित्व की शोभा है।

यदि लेखक अपनी डायरी में तत्कालीन राजनैतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का वर्णन करता है तो साथ ही उनका प्रभाव अपने व्यक्तित्व पर पड़ता भी दिखलाएगा। यदि वह किसी पारिवारिक घटना का वर्णन करता है तो भी अपने को अवश्य प्रभावित दिखलाएगा। उदाहरणतया 'मेरी कालिज डायरी' में डा० धीरेन्द्र वर्मा ने जहाँ अपनी दादी के देहान्त का वर्णन किया है वहाँ कुछ ही पंक्तियों में उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी साथ में वर्णन किया है—

“उनके गुणों के बारे में क्या कहूँ। पिताजी के लिए वह पिता की तरह थी। मुझे करीब-करीब उन्होंने ही पाला था। समझदारी में मैंने उनके बराबर आज तक कोई अन्य स्त्री नहीं देखी थी। प्रबन्ध करने में वे पुरुषों से भी अधिक दक्ष थीं। काम करने की रुचि उनकी इतनी अधिक थी कि वे खाली बैठना जानती ही नहीं थीं।”

वहाँ मृत्यु को प्रत्यक्ष देखकर उसके मन पर पड़े प्रभाव का विश्लेषण भी लेखक ने किया है—

“मेरा अनुभव यह हो रहा है कि मृत्यु के दुःख को आदमी इसलिए धीरे-धीरे भूल जाता है कि अन्तिम समय के कष्टों की तसवीर घुघली होती जाती है। मेरे हृदय में सबसे अधिक उद्वेग जिया के अन्तिम दिन की असह्य अन्तर

वेदना को याद करके होता है। उसका स्मरण आते ही वह पीड़ाजनक दृश्य चित्र की भाँति आँखों के आगे खिंच जाता है। वास्तव में मृत्यु में बहुत ही कष्ट होता है। मैं तो मृत्यु से बहुत ही डरने लगा हूँ—अपने लिए भी और दूसरों के लिए भी।”

उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है कि लेखक ने दादी की मृत्यु की घटना के वर्णन में उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए उसके प्रभाव को भी व्यक्त किया है। इससे स्पष्ट है कि डायरी में लेखक घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु उसके प्रभाव को भी व्यक्त करता है।

प्रत्येक घटना के वर्णन और उसके प्रभाव के साथ-साथ लेखक उन व्यक्तियों का वर्णन भी मनोविश्लेषणात्मक ढंग से करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। सुन्दरलाल त्रिपाठीजी ने अपने भागिनेय विद्यापति का वर्णन अपनी ‘दैनन्दिनी’ में इसी प्रकार से किया है—

“शिरा-शिरा और अवयव-अवयव के कोमल विशाल मृजन में नाम की महिमा से मूर्त सिद्ध कवि हैं न विद्यापति। आवेग विह्वल, आर्द्र, अपलक, विपुल, निविड नेत्रों से, एक मगी से विच्छेद कष्ट का जमीन कठिन, मूक रहस्य शायद मुझसे उद्घाटित कर रहे हो विद्यापति.....राधा की तन्मयता, मीरा की एक निष्ठा वैष्णव कवियों की निविडता, सुनता हूँ अर्घ्यात्म का सौंघ है, सो चाहे जो हो किन्तु निविवाद तुम इन सबसे परे, ऊँचे रहस्यमय सीमातीत वर्णनातीत, वेदनामय, कोमल, सुन्दर दीख पड़ते हो साधक। एक निमेष के ‘स्नेप’ के अवसर के तुम इतनी ममत्व वेदना से युक्त इतने निविड.....इतने शाश्वत हो।”

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी में लेखक केवल अपने व्यक्तित्व का ही विश्लेषण नहीं करता अपितु अपने जीवन से सम्बन्धित घटनाओं एवं पात्रों का भी मनोविश्लेषणात्मक ढंग से वर्णन करता है।

काल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को सघर्ष करना पड़ता है और विषयवस्तु का विकास होता है। डायरी को वास्तविकता का ज्ञान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। डायरी लेखक भी देश और काल की जंजीर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का जीवन लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समझने में उलझन होती है। देश और काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान आवश्यक है कि वह लेखक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन

अनुपात से बढ़ जाती है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य में हमें जितनी भी डायरियाँ प्राप्त हैं सभी में डायरी लेखक ने तत्कालीन परिस्थितियों का स्वामाविकता से वर्णन किया है। पर कहीं-कहीं राज-नैतिक परिस्थितियों के अत्यधिक वर्णन ने रोचकता में कमी ला दी है। उदाहरणतया हम गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' को ले सकते हैं। इसमें १९४७ से १९४८ तक की परिस्थितियों का चित्रण है। डॉ० धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में १९२१ से १९२२ तक की देश-दशा का चित्रण सात शीर्षकों में बाँटकर किया है। समस्त डायरी के एक चौथाई भाग में देश-दशा का चित्रण है। वर्णन सीमा से अधिक न होने पर रोचक है।

केवल परिस्थितियों का वर्णन करने में ही लेखक कुशल नहीं माना जाता बल्कि उनका साहित्य पर प्रभाव दिखलाने में भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय दे सकता है। धर्मवीर भारती ने अपनी डायरी के पन्नों में आधुनिक साहित्य को परिस्थितियों से प्रभावित दिखलाया है—

“आज का युग मानव चेतना के लिए कितना भयानक रेगिस्तान साबित हुआ है, उसमें कितनी पथभ्रष्ट करने वाली मृग-मरीचिकाएँ रही हैं। (जिनमें से कुछ की असलियत वर्षों पहले खुल गई है और कुछ की अब खुल रही है) कितने भयानक अन्धड चलते रहे हैं और मानव की सहज रस-स्निग्धता को निगलने के लिए कितने भूखे पशु विचरण कर रहे हैं... मनुष्य को जड़ बनाने वाला पूँजीवाद, विचार स्वातन्त्र्य का अपहरण कर मनुष्य को पशुधर्मी बनाकर व्यक्ति-पूजा कराने वाला तथाकथित समष्टिवाद और जाने कितनी ही पद्धतियाँ और सत्ताएँ जो इस जड़वादी युग की देन हैं वे मनुष्य से उसकी सहज रागात्मकता, श्रद्धामयता तथा उसके विकास की अमित सम्भावनाएँ छीनने में तत्पर हैं। आज दार्शनिक, वैज्ञानिक, समाजशास्त्री सभी इस व्यापक सकट के प्रति सचेत हैं और अपनी दिशा में इसके निराकरण के उपाय ढूँढ़ रहे हैं। आधुनिक साहित्य दृष्टि भी इसका सामना कर रही है। उसने इस चुनौती को स्वीकार किया है। जो इस चुनौती की वास्तविक प्रकृति को समझते हैं वे इस नए सौन्दर्य बोध को भी समझ सकते हैं। जो इस आधुनिक युग में मानवीय संकट की विडम्बना को ही नहीं समझ पाए हैं वे अगर किसी चीज को सही तौर पर समझने की जिद करें, पचास वर्ष पूर्व की धारणाओं को ही अपनी कसौटी बनाए रहें तो वे इस आधुनिक साहित्य दृष्टि से बुरी तरह चौक भी सकते हैं।”^१

डायरी में कहीं-कहीं लेखक राजनैतिक, सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण करता हुआ तत्कालीन साहित्यिक लोगों की अवस्था का भी चित्रण करता है। गजानन-माधव मुक्तिबोध ने अपनी डायरी में किया है—

‘आज के साहित्यकार का आयुक्रम क्या है ? विभाजन, डिग्री और इसी बीच साहित्यिक प्रयास, विवाह, घर, सोफासेट, ऐरिस्ट्रोक्रैटिक लिविंग, महानो से व्यक्तिगत सम्पर्क, श्रेष्ठ प्रकाशको द्वारा अपनी पुस्तको का प्रकाशन, सरकारी पुरस्कार अथवा ऐसी ही कोई विशेष उपलब्धि और चालीसवें वर्ष के आस-पास अमेरिका या रूस जाने की तैयारी, किसी व्यक्ति या सस्था की सहायता से अपनी कृतियो का अंग्रेजी या रूसी मे अनुवाद । किसी बडे भारी सेठ के यहाँ या सरकार के यहाँ किस्म की नौकरी ।”^१

साहित्यिक पुरुषो का ही नही राजनैतिक पुरुषो की नैतिकता का भी इन्होने नग्न चित्र खीचा है—

“बडे-बडे आदर्शवादी आज रावण के यहाँ पानी भरते हैं और हाँ मे हाँ मिलाले हैं । बडे प्रगतिशील महानुभाव भी इसी मर्ज मे गिरफ्तार हैं । जो व्यक्ति रावण के यहाँ पानी भरने से इनकार करता है उसके बच्चे मारे-मारे फिरते हैं । और आप जानते हैं कि स्थिति प्राप्त पशोदीप्त प्रगतिशील महानुभाव भी (मैं सब की नही कह सकता) उन पर हँस पढते हैं या कभी-कभी तुच्छ के प्रति दया के भाव से परिलुप्त हो उठते हैं । तो सक्षेप मे जो व्यक्ति फटे हाल और फटीचर है, उसे मान्यता देने के लिए कोई तैयार नही चाहे वह कितना ही नैतिक क्यों न हो ।”^२

कही-कही हम डायरी में विशेष स्थान या नगर का वर्णन भी देखते हैं । इस प्रकार के वर्णन मे सफलता तभी हो सकती है यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो । रामकुमार वर्मा की ‘वाराणसी’ की डायरी एव वाल्मीकि चौधरी की ‘राष्ट्रपति भवन की डायरी’ ऐसी ही डायरियाँ हैं । इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक अपने समय की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव साहित्यिक परिस्थितियो का वर्णन ही नही करता अपितु उनका प्रभाव व्यक्तिगत जीवन पर ही नही समस्त जाति पर स्पष्ट रूप से वर्णन करता है । इसके साथ ही जहाँ उसे नगर एव किसी विशेष स्थान के वर्णन की आवश्यकता पडती है वह भी करता है ।

उद्देश्य—डायरी मे लेखक जीवन मे घटित होने वाली घटनाओ का ही वर्णन नहीं करता प्रत्युत उससे घटित होने वाली मानसिक प्रतिक्रियाओ का भी उल्लेख करता है । इससे यह अभिप्राय है कि डायरी मे केवल सोना, खाना-पीना एव उठना आदि दैनिकचर्या का ही वर्णन नही करता अपितु वह कुछ ऐसी घटनाओ का भी वर्णन करता है जिनका उसके जीवन पर अटल एवं स्थायी प्रभाव होता है । वे घटनाएँ यदि वह व्यक्ति राजनैतिक है तो वह राजनैतिक भी हो सकती हैं, यदि सामाजिक है तो सामाजिक भी हो सकती हैं, यदि धार्मिक है तो धार्मिक भी हो सकती हैं एव यदि

१. डेले पर हिमालय—धर्मवीर भारती, पृ० ३७ ।

२. वही, पृ० ३६ ।

साहित्यिक है तो साहित्यिक भी हो सकती हैं। मुख्य उद्देश्य तो डायरी लेखक का आत्मविश्लेषण ही होता है। प्रत्येक लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होता है। डायरी में लेखक का उद्देश्य परिस्थितियों का वर्णन करना नहीं है। यदि ऐसा होता है तो वह इतिहास की श्रेणी में आ जाती है। इससे स्पष्ट है कि डायरी लेखक का उद्देश्य अपने जीवन की ऐसी घटनाओं का उल्लेख करना है जिनका प्रभाव मानव समाज पर पड़े। इसके साथ-साथ वह उन घटनाओं से उत्पन्न होने वाली मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। वे घटनाएँ किसी भी प्रकार की हो सकती हैं।

‘मेरी कालिज डायरी’ में डॉ० धीरेन्द्र वर्मा ने अपने डायरी लिखने के उद्देश्य को प्रकट करते हुए लिखा है—

‘मन में अनेक प्रकार के तूफान उठते थे, सन्देह पैदा करते थे, व्यक्तिगत समस्याएँ सामने आती थी और ये सब अन्दर-ही-अन्दर घुटती थी। आरम्भ से ही चुप्पे स्वभाव का होने के कारण कोई ऐसा मित्र नहीं बना सका था जिसके सामने इन सबको रख कर हृदय का भार कुछ हल्का कर पाता। ऐसी स्थिति में मैंने मार्च १९१७ से एक पृथक् कापी रखनी शुरू की, जिसमें मन की उलझने और अन्तरंग बातें स्पष्टतया लिख सकूँ। दैनिक डायरी के समान इस कापी में नित्य नहीं लिखता था, बल्कि जब कभी विचारों के तूफान उठकर बवड्ड का रूप धारण करने लगते थे तभी उन्हें लिखकर मन को शान्त कर लेता था। लिखने के बाद ऐसा मालूम होता था जैसे अपने किसी अत्यन्त घनिष्ठ मित्र से मन की गुप्त बातें कहके आदमी हल्कापन अनुभव करता हो।”

इससे स्पष्ट है कि डॉ० साहब का डायरी लिखने का उद्देश्य आत्मविश्लेषण ही है जिससे उनको मानसिक शान्ति प्राप्त होती है। डायरी के समस्त विषय—सत्य, धर्म, शिक्षा, १९२१ से १९२२ तक की देश-दशा आदि सभी लेखक के व्यक्तित्व से प्रभावित हैं।

मजाननमाधव मुक्तिबोध की ‘एक साहित्यिक की डायरी’ में भी लेखक का उद्देश्य आत्माख्यान एवं आत्मविश्लेषण ही है। इसके अतिरिक्त मजाननजी ने आधुनिक काल के राजनैतिक पुरुषों की नैतिकता, नवयुवकों की अवस्था, बुजुर्गों की अवस्था एवं लेखक वर्ग की अवस्था पर भी अपने विचार नग्न रूप से प्रस्तुत किए हैं। प्रत्येक वर्णन में तर्क एवं मनोविज्ञान आदि का सहारा लिया है।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक डायरी लेखक का उद्देश्य आत्माख्यान, आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविश्लेषण होता है। इसी से उसे मानसिक सन्तोष प्राप्त होता है।

भाषा शैली—शैली अंग्रेजी ‘स्टाइल’ का अनुवाद है और अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में आया है। शैली भी एक प्रकार का स्पृहणीय गुण है इसीलिए

अच्छे लेखक ही अच्छे शैलीकार भी होते हैं। प्रसिद्ध यूनानी लेखक प्लैटो का भी यही मत है। 'जब विचार की तात्विक रूपाकार दे दिया जाता है तो शैली का उदय होता है।' बर्नार्डिंशॉ का भी यह विचार है कि 'प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति ही शैली का अर्थ और इति है।' कोई भी रचना अभीष्ट प्रभाव को उत्पन्न कर रही है या नहीं, शैली से जाना जा सकता है। इस प्रकार शैली को एक गुण मानते हुए इसकी परिभाषा इस प्रकार करनी चाहिए—

“शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उम विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनाते हैं।”

इस दृष्टि से देखने पर यह जान पड़ेगा कि शैली न तो केवल अनुभूत विषयवस्तु का धर्म है और न कहने का तरीका ही। शैली का आत्मा मुख्यतः वे सम्बन्ध हैं, जिनके ढाँचे में अनुभूत विषयवस्तु को समाहित या व्यवस्थित किया जाता है। विषयवस्तु में उक्त सम्बन्ध की स्थापना रस की उत्पत्ति के लिए की जाती है। काव्य साहित्य की रसात्मकता को उसके प्रभाव से अलग नहीं किया जा सकता। जिस विभावान्मक विषयवस्तु को साहित्यकार सँजोकर पाठकों के सामने रखता है, उसमें प्रभाव या रस के उत्पादन की क्षमता निहित रहती है। किन्तु यह क्षमता सम्बद्ध विषयवस्तु का ही धर्म है। साहित्यकार अनुभूत विषयवस्तु को नए सम्बन्धों में ग्रथित करके उसमें नए प्रभाव में उत्पन्न करने की क्षमता स्थापित कर देता है। इस प्रकार की क्षमता उत्पन्न करने के उपादान ही शैली के मूल तत्व होते हैं।¹

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा-जोखा रखता है तो इसकी शैली गद्य की अन्य विधाओं की अपेक्षा पृथक् होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मनिरीक्षण एव आत्मविश्लेषण ही है। डायरी शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना अत्यन्त आवश्यक है।

सर्वप्रथम विशेषता निस्सकोच आत्मविश्लेषण है।² दिनचर्या के रूप में लेखक अपने जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सब का विवरण भी वह बिल्कुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता परन्तु आत्मचरित्र की अपेक्षा उमका सकोच इस शैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक जानता है कि उसके विवरण दूसरों के काम आएँगे अतएव वह अपने मर्म को विशेषकर अवाछित प्रसंग को ज्यादा ठेकता नहीं। उसका आवर्णनीय वर्णन सत्यवर्णन की तरह अंकित होता रहता है। घटनाओं एव विचारों में असम्बद्धता भी उमें अपने चेतन को काम में लाने से रोक लेती है। प्रायः देखा जाता है कि सकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाओं का सामूहिक प्रभाव दिखाया जाय। डायरी शैली में यह स्थिति होने नहीं पाती। परिणामतः तटस्थ रूप से लेखक अपेक्षाकृत अधिक आत्मविश्लेषण कर

१. हिन्दी साहित्य कोष

२. वही

ढाल^१ता है।

अंग्रेजी भाषा के डायरी लेखक सेमुएल पेपीस ने अपनी डायरी में अपने जीवन की सभी घटनाओं का नग्न रूप से चित्र खींचा है। उमने अपने चरित्र की समस्त दुर्बलताओं — स्त्रीविषयक कुविचार, अन्य महिलाओं से प्रेम-व्यवहार आदि का चित्रण स्पष्ट रूप से किया है। इनकी डायरी में इनके व्यक्तित्व के प्रत्येक पहलू के दर्शन होते हैं। इन्होंने स्वतंत्रता से लिखा, इतनी स्वतंत्रता से कि उसका कुछ भाग प्रकाशित भी नहीं हुआ। हिन्दी साहित्य में अभी इस प्रकार की डायरियाँ नहीं प्राप्त होती। कुछेक लेखक हैं जिन्होंने ऐसा करने का प्रयास किया है। गुलाबराय ने अपने व्यक्तित्व के विषय में स्पष्ट लिखा है—

“मैं उन लोगों में से हूँ जो अपने निजी निबन्धों के लिए बिना कुछ पड़े नहीं लिख सकता, वास्तव में मेरे लेखन में एक तिहाई दूसरों से पढा होता है, एक बटा छह उसके आधार से स्वयं प्रकाशित और ध्वनित विचार होते हैं, एक बटा छह सप्रयत्न सोचे हुए विचार रहते हैं और एक तिहाई मलाई के लड्डू की बर्फी बना चोरी को छिपाने वाली अभिव्यक्ति की कला रहती है—मैं गलत पढाने का पाप नहीं करता किन्तु जो मुझे नहीं आता उसे कमी-कमी कौशल के साथ छोड़ देता हूँ। यदि कोई छन्द इस्तहान में आने लायक हुआ तो मैं बेईमानी नहीं करता।”^२

इतना ही नहीं लेखक ने घर के अभावों का वर्णन, भैस को चारा न मिलना, पढोसी के खेत में चारे का ढोना, उसका खूँटा उखाड़ कर भाग जाना, घर में कमी चीनी की समस्या कमी कपड़े की—सभी घटनाओं का वर्णन लेखक ने नग्न एवं स्पष्ट रूप से किया है।

डॉक्टर धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में अपने कालिज के सात वर्षों का पूर्ण रूप से चित्र खींचा है। इन्होंने स्पष्ट रूप से कहा है—

“व्यक्तिगत होते हुए भी यह डायरी किसी भी सुवेदनशील आदर्शवादी किन्तु सकोची १८, १९ से २५, २६ वर्ष तक की आयु के नवयुवक के हृदय का चित्र हो सकती है, व्यक्तिगत अशो को भी इसी रूप में देखा जा सकता है।”^३

नि सकोच आत्मविश्लेषण में ही स्पष्ट कथन एवं पर्याप्त सत्यता होती है। डा० रघुवश ने अपने स्वभाव के विषय में कितनी स्पष्टता से वर्णन किया है—

“सहज परिचित परिस्थितियों से अकुला उठना और किसी परिचित अज्ञात के लिए उत्सुक होना” लेकिन उसकी खोज में निकलकर पा जाने पर फिर परिचितों के लिए अकुला उठना यही मेरा स्वभाव है।” अपने स्वभाव के इसी विरोध के बीच मैं जी रहा हूँ—स्थिरता से असंतुष्ट, परिवर्तन के लिए अकुल

१. आलोचना - उसके सिद्धान्त, डा० सोमनाथ गुप्त

२. मेरी असफलताएँ, गुलाबराय

३. परिचय

और नवीनता के बीच उद्भिन्न, स्थिरता की कामना से स्फुरित ।”^१ •

घटनाओं में सम्बद्धता का होना परमावश्यक है। जब तक प्रत्येक घटना का क्रमानुसार वर्णन नहीं होगा तब तक पाठक रसास्वादन नहीं कर सकता। घटनाओं की सुसम्बद्धता के साथ-साथ लेखक को समय एवं तिथि का भी ध्यान रखना चाहिए। अनावश्यक घटनाओं का विस्तार, आवश्यक घटनाओं का अल्पवर्णन डायरी को प्रभावहीन बना देता है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी शैली में निस्सकोच आत्मनिरीक्षण, घटनाओं में सम्बद्धता स्पष्टता, सजीवता, मानसिक प्रतिक्रियाओं का संक्षिप्त विवरण, पर्याप्त सत्यता एवं स्वाभाविकता आदि गुणों का होना अत्यन्त आवश्यक है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है—भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमार्जित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। स्वाभाविकता एवं प्रसाद गुण का भाषा में होना आवश्यक है। अलंकारिक भाषा का प्रयोग कहीं-कहीं खटकने लगता है—

“शिशु सी अनजान—अकपट और जब तुतलाती सी, मुसकाती सी, नगी, मटमैली सी ज आने को होती है वह कलिका सी, किशोरी सी, कुछ मुकलित सी और कुछ विकसिता सी आने को होती है जब स्फुटिता सी प्रौढा सी तब उसे इसीलिए शायद डरना सकुचाना और सोचना पड़ जाता है।”^२

भावानुकूल भाषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। रामकुमार वर्मा ने भी दशाश्वमेध घाट का वर्णन भावानुकूल भाषा में किया है—

“जाडों की वह रात, रात का वह साय-साय करता सन्नाटा और गंगा में विलीन होती हुई घाट की सीढियों में छिपा इतिहास जिसके पन्ने हवा में उड़ते रहे और हम खाली हाथ सब कुछ हाथों से उड़ता देख रहे हैं, उसे पकड़ने की कोशिश भी नहीं करते। कहने के कुछ नहीं अनकहे ही जैसे सब कुछ कह दिया। उस रात वह कौन सी छाया थी जिसने अपनी अनागन्त नरो में हमें लपेट लिया।”

भाषा में स्वाभाविकता का होना भी आवश्यक है। गजाननमाधव मुक्तिबोध ने अपनी डायरी में अत्यन्त स्वाभाविक भाषा का प्रयोग किया है—

“यह मुसकराहट मुझे चुभ गई। तो क्या मैं इतना पागल हूँ कि बात करने में मटक जाता हूँ। इस साले ने बहुत ध्यानपूर्वक मेरे स्वभाव का अध्ययन किया होगा शायद मैं भी इसे बहुत ‘बोर’ करता रहूँगा।”^३

भाषा में स्वाभाविकता लाने के लिए इन्होंने अंग्रेजी भाषा के शब्दों का प्रयोग भी किया है।

१. हरी घाटी—डा० रघुवश

२. दैनन्दिनी—सुन्दरलाल त्रिपाठी

३. पृष्ठ ८

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी की भाषा स्वाभाविक एव भावानुकूल होनी चाहिए। प्रसाद गुण का होना अत्यन्त आवश्यक है। शब्द-चयन भी भावानुकूल होना चाहिए। जैसा कि डायरी लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मविश्लेषण, आत्मनिरीक्षण एव आत्मसाख्यान होता है इसलिए इसकी शैली भी प्रमुखतया मनोविश्लेषणात्मक होती है।

हिन्दी साहित्य में विकास

आधुनिक काल में डायरी साहित्य गद्य की एक नवीनतम विधा है। हिन्दी साहित्य में इसका आविर्भाव योरोपीय साहित्य की देन है। अभी हमारे साहित्य में उस कोटि की डायरियाँ नहीं प्राप्त होती जैसी कि पाश्चात्य साहित्य में हैं। अभी तक जो डायरियाँ एवं डायरियों के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं उनके अनुसार डायरी साहित्य का विकास मैंने लिखने का प्रयास किया है।

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम डायरी लेखक भारतेन्दु युग के प्रसिद्ध व्यक्ति बालमुकुन्द गुप्त हैं। इनकी डायरी के कुछ पृष्ठ जो कि इन्होंने १८६२ सन् से १९०७ सन् तक लिखे हैं श्री बनारसीदास चतुर्वेदी एवं श्री भाबरमल्ल शर्मा ने 'बालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ' में प्रकाशित किए हैं। इनकी डायरी के प्राप्त पृष्ठों में केवल इनकी दिनचर्या का ही पता चलता है। प्रातःकाल से लेकर सायंकाल तक इनका क्या कार्यक्रम था केवल यही कुछ यह अपनी डायरी में लिखते थे। किसी भी किस्म की कोई व्यक्तिगत घटना या इनके व्यक्तिगत परिचय का कुछ भी पता नहीं चलता। इनकी डायरी के पन्ने तो सर्वधारण से हैं।

सन् १९०६ में सत्यदेव अमेरिका के 'मेरी डायरी के कुछ पृष्ठ'^१ प्राप्त होते हैं। डायरी के ये पृष्ठ अमेरिका से लिखे गए हैं। इनमें २७, २८ एव २९ मई के दिवसों की चर्या का वर्णन है। घन का अभाव, नौकरी की तलाश एव तत्कालीन समाज का चित्रण है।

सन् १९११ में भी इनकी डायरी के पृष्ठ 'मेरी दिनचर्या'^२ नाम से प्रकाशित हुए हैं। इनमें लेखक ने ५ व ६ जून की दिनचर्या का वर्णन किया है। इनमें टकोमा, स्टीमर आदि नगरों का वर्णन है। सन् १९११ से १९३३ तक हमें न तो डायरी के कुछ पृष्ठ ही प्राप्त होन हैं और न डायरियाँ। केवल सन् १९३३ में प्रोफेसर भगवद्दयाल वर्मा एम० ए० पूना द्वारा लिखित 'सिविया व हुलकर की डायरी'^३ के पृष्ठ प्राप्त होते हैं। इनमें प्रोफेसर भगवद्दयालजी ने पूना दफ्तर में प्राप्त सौ वर्ष पूर्व के प्राचीन ३,००० पत्र जो कि फारसी भाषा में लिखे हुए हैं जिनमें उत्तर भारत के

१. सरस्वती, सितम्बर

२. सरस्वती, अप्रैल

३. माधुरी, फरवरी-जुलाई, १९३३

राजाओं एवं नवाबों के विषय में पता चलता है। मे से कुछ राजाओं की दिनचर्या का वर्णन उन पत्रों की सहायता से किया है।

सन् १९४० में 'बुकसेलर की डायरी'^१ जिसके लेखक रावीजी हैं प्राप्त होती है। इस डायरी के लेखक साहित्य-सेवी हैं जिन्होंने जीविका के लिए धूम-धूमकर पुस्तकें बेचने का प्रयास किया। इस प्रयोग में लेखक को जो भी मीठे-कड़वे अनुभव हुए उन सबका वर्णन है। इसमें वर्णित व्यक्तियों के प्रति लेखक के मन में कोई बुरी भावना नहीं है। जो धारणाएँ लेखक की हुई - जो चित्र उसके हृदय-पटल पर चित्रित हुआ उन्होंने उसी को अंकित करने का प्रयास किया है। लेखक का यह दौरा दो दिन कम दो महीने का है।

सन् १९४७ में श्री लक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी का 'डायरी का एक पृष्ठ'^२ एवं अश्वत्थरीचरण शर्मा का भी 'डायरी का एक पृष्ठ'^३ प्राप्त होता है। वाजपेयीजी ने २४ अक्टूबर १९४६ का वर्णन किया है जिस दिन लेखक का जन्मदिवस एव दीवाली है। इन पृष्ठों में लेखक ने तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों के प्रति चिन्ता प्रकट करते हुए अनेक व्यक्तिगत सुझाव भी दिए हैं। शर्माजी ने 'देवाई' पूजन के विषय में एवं हरिजनो की कथा एव अर्चना के विषय में लिखा है। तिथि ६ जनवरी, १९४७ की है।

सन् १९४८ में गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' प्रकाशित हुई। इस डायरी में १०-६-४७ से ३०-१-४८ तक के गांधीजी के प्रवचनों का संग्रह है। इस डायरी में हमें तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, एव धार्मिक परिस्थितियों का ज्ञान होता है। गांधीजी की इस डायरी में अनेक क्षेत्रों के अनेक विषयों की चर्चा है। सब प्रवचन तिथि अनुसार दिए गए हैं।

सन् १९५० में महादेव भाई की डायरी के प्रथम एव द्वितीय भाग प्रकाशित हुए। इसके अनुवादक रामनारायण चौधरी एव श्री नरहरिदास पारिख हैं।

सन् १९५१ में इलाचन्द्र जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' एव आचार्य विनय मोहन शर्मा द्वारा लिखित 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए। आचार्यजी ने अपनी डायरी के इन पन्नों में जब इन्हें १६ वर्ष की अवस्था में टाइफाइड हो गया था उसका एव प्रकृति के पथ पर चलने की योग्यता का परिचय हो जाना एव इसके साथ-ही-साथ जहाँ कहीं भी इन्हे प्राकृतिक स्वास्थ्य एव चिकित्सा पर उपयोगी सामग्री प्राप्त होती है उसका वर्णन किया है।

सन् १९५१ में धनश्यामदास बिडला के 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए। डायरी के इन पन्नों में बिडलाजी ने दूसरी गोलमेज कान्फ्रेंस का जीवित चित्र खींचा है।

१. विशाल भारत

२. विशाल भारत

३. वही

सन् १९५३ में अजितकुमार द्वारा लिखित 'डायरी के कुछ पृष्ठ' प्राप्त होते हैं। १३ जनवरी एव १६ फरवरी दोनों दिनों की चर्चा का वर्णन लेखक ने इन पृष्ठों में किया है। सन् १९५४ में श्री तुलसीदास द्वारा लिखित 'प्रवचन डायरी' प्रथम भाग प्राप्त होती है। इसमें श्री तुलसीजी के जनवरी १९५३ से दिसम्बर १९५३ तक के प्रवचनों का संग्रह है।

सन् १९५४ में इलाचन्द्र जोशी की 'साहित्य चिन्तन' पुस्तक प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में अन्य संग्रहों के साथ जोशीजी के कुछ डायरी के पृष्ठों को भी संग्रहीत किया गया है। इन पन्नों में जोशीजी का विषय साहित्यिक है। इन्होंने 'काव्य की सर्जनात्मक कला की कसौटी क्या है' पर अपने विचार प्रकट करते हुए चेतना, प्रतिभा आगे उसकी तीन-तीन परिस्थितियों एव अवचेतना का वर्णन कर यह सिद्ध कर दिया है कि वही लेखक उच्चतम कृतियों की रचना कर सकता है जो अंधशक्तियों से ऊपर उठकर अतिचेतना के स्तर पर पहुँच जाता है। चेतना की स्थिति को प्राप्त कर चेतना के निम्नरूपों को स्वयं परिचालित करने लगता है।

सन् १९५६ में पुनः श्री तुलसी की 'प्रवचन डायरी' द्वितीय भाग प्रकाशित हुई। इसका विषय भी धार्मिक है।

सन् १९५७ में श्री कृष्णदत्त भट्ट की 'नक्षत्रों की छाया' पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें संग्रहीत भट्टजी की डायरी के पृष्ठों में हमें उनकी डायरी लिखने की कुशलता का परिचय मिलता है। डायरी के साँचे में निबन्धलेखन की यह नई शैली है। विषयानुकूल भाषा एव शब्दों का प्रयोग किया है, वैयक्तिकता की छाप चारों ओर है।

दैनन्दिनी—सुन्दरलाल त्रिपाठी की सन् १९५८ में प्रकाशित हुई। इस डायरी में अनेक विषय अनेक प्रकार से आए हैं। आरम्भ में कुछ व्यक्तिगत, आत्मीय और पारिवारिक चर्चा है जिसमें लेखक की वेदनाकातर भावुक लेखनी स्पष्ट हो उठी है। आगे चलकर अरञ्चन्द्र और गांधीजी पर दो निबन्ध मिलते हैं जो भावापन्न, चंचल और कुशल लेखनी की सृष्टि हैं। एक में लेखक की अनुकूल और दूसरी में प्रतिकूल विचारधारा होते हुए भी दोनों निबन्ध सुन्दरतम लेखन के उदाहरण हैं।

इसके पश्चात् अधिकांश लेख हिन्दी के साहित्यिकों की चर्चा में लिखे गए हैं जिनमें उनकी कृतियों की भी समीक्षा की गई है। यहाँ लेखक के सम्मुख परिस्थिति कुछ कठिन रही है क्योंकि सुन्दरलालजी हिन्दी साहित्यिकों के प्रति बहुत अच्छी धारणा नहीं रखते। ऐसी अवस्था में उन्हें अपनी टिप्पणियाँ ऐसे ढंग से करनी पड़ी है कि कहीं भी विरोध प्रत्यक्षन हो पावे। फिर भी लेखक अपनी बात किसी-न-किसी रूप में कह ही गया है।

प्रत्येक निबन्ध में विषय चर्चा के साथ प्रासंगिक उल्लेखों और विवरणों की भरमार है जिससे दैनन्दिनी में सुन्दर अनुरजकता आ गई है और कोरा विषय विवेचन अपनी शुष्कता खो बैठा है। कहीं भी लेखन इतिवृत्त आत्मक नहीं हुआ है जो सुन्दरलालजी की साहित्यिकता का सबसे सुन्दर प्रमाण है। लेखक की व्यक्तिगत छाप

प्रायः सब लेखों में मौजूद है जिससे ये निबन्ध ललित साहित्य की श्रेणी में ऊँचे स्थान के अधिकारी हैं। मले ही सब निबन्ध एक ही धारा में न लिखे गए हों और मले ही उनके साथ तादात्म्य स्थापित करने में एक-ही मुगमता न हो, किन्तु एक बार और आत्मीय भावना से प्रवेश करने पर इनमें वह मवेदनीय सामग्री मिलेगी जो हिन्दी के निबन्ध साहित्य में बहुत ढूँढने पर भी नहीं प्राप्त होती।

‘दैनन्दिनी’ के अधिकांश निबन्ध बड़ी ही मनोरम और परिष्कृत भावना से लिखे गए हैं। उनमें भावुकता और शैली चमत्कार के साथ ही सूक्ष्म विवेचन और भाविकता भी कम नहीं है। उनकी शैली में व्यंग्य और गूढोक्ति का अच्छा पुट है। डायरी के साँचे में निबन्धलेखन की यह नई शैली है। ‘दैनन्दिनी’ में एक से अधिक दिन की चर्चा एक स्थान पर जहाँ कही की गई है मिति का स्पष्ट उल्लेख कर दिया गया है। साथ ही ऐसा उन्हीं स्थानों पर दिया गया है जहाँ कई दिन की घटनाएँ मिलकर एक प्रसंग का निर्माण करती हैं। ‘दैनन्दिनी’ में इस नियम का पालन भी सर्वत्र मिलता है कि जिस दिन की घटना है उसी दिन वह लिख ली गई है।

मेरी कालिज डायरी - डा० धीरेन्द्र वर्मा—हिन्दी साहित्य की सर्वश्रेष्ठ डायरी सन् १९५८ में प्राप्त होती है जिसके लेखक डॉक्टर धीरेन्द्र वर्मा हैं। जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है इन्होंने अपने कालिज जीवन के सात वर्षों का नग्न चित्र उपस्थित किया है। ‘परिचय’ में इन्होंने स्वयं कहा है—

“यह डायरी मेरे मानसिक जीवन के लगभग सात मूल्यवान् वर्षों का सच्चा आत्मचरित है, जो आज नहीं लिखा जा रहा है बल्कि उसी कच्चे-पक्के रूप में है जिसमें यह तभी लिखा गया था जब मैं कालिज का एक साधारण विद्यार्थी था और यही नहीं जानता था कि जीवन की नदी के थपड़े मुझे किधर ले जायेंगे। इसकी अपूर्णता और सचाई में ही इसका महत्त्व है। यदि शेष आत्मचरित किसी रूप में भी लिखा गया तो वह जीवन का सिंहावलोकन मात्र होगा। वह अधिक प्रौढ़, परिमार्जित और परिपक्व हो सकता है किन्तु उसमें मन के इस कच्चेपन और गदरेपन का आनन्द नहीं प्राप्त हो सकेगा जो इस डायरी में मिलेगा।”

डॉक्टर साहब ने अपनी डायरी के समस्त विषय को चार भागों में विभाजित किया है। सन्देह, ससार, देश-दशा एव मायाजाल - ये चार खण्ड हैं। कालिज जीवन में लेखक के मन में जो भी समस्याएँ उत्पन्न हुई थी उन सभी का उल्लेख एव समाधान लेखक ने वर्णन किया है। सत्य, अहिंसा, विवाह, शिक्षा, विद्यार्थी जीवन आदि अनेक विषयों पर लेखक ने अपने विचार अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से लिखे हैं। ये सब विषय लेखक की व्यक्तिगत घटनाओं से सम्बन्धित हैं। डॉक्टर साहब ने व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन ही नहीं किया अपितु उनमें उत्पन्न होने वाली मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख किया है। यही नहीं १९२१ से १९२२ तक की देश-दशा का वर्णन भी लेखक ने अत्यन्त कुशलता से किया है। समस्त राजनैतिक परिस्थितियों को अपने से प्रभावित दिखलाया है इसलिए वैयक्तिकता की छाप चारों ओर है। देश-दशा का खण्ड

पढ़ते हुए कहीं भी पाठक को यह अनुभव नहीं होता कि वह इतिहास पढ़ रहा है या उसे पढ़ते हुए आनन्द नहीं प्राप्त हो रहा। यह सब डॉक्टर साहब की कला-कुशलता का प्रमाण है। इसके साथ ही 'ससार' खण्ड में लेखक ने अपनी कुछ ऐसी व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन किया है जो अत्यन्त मार्मिक हैं। नौकरी की तलाश एवं दादी के देहावसान का वर्णन लेखक ने मार्मिकतापूर्ण किया है। प्रत्येक घटना के वर्णन में लेखक की स्पष्टवादिता दृष्टिगोचर होती है।

जहाँ तक डायरी शैली का प्रश्न है इनकी डायरी में शैली सम्बन्धी सभी गुण हैं। निःसंकोच आत्मविश्लेषण, मार्मिक प्रतिक्रियाओं का सक्षिप्त विवरण, मार्मिकता, रोचकता एवं सुसंगठितता आदि सभी गुण दृष्टिगोचर होते हैं। त्रिपाठीजी की भाँति कहीं भी अलंकारिता का प्रयोग देखने में नहीं आता। डॉक्टर साहब ने किसी भी व्यक्ति का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन अपनी डायरी में नहीं किया, लेकिन त्रिपाठीजी की डायरी में यह बहुधा देखने में आता है। डॉक्टर साहब ने अपनी डायरी में जहाँ व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन अधिक किया है वहाँ त्रिपाठीजी ने व्यक्तिगत परिचय कम दिया है। साहित्यिको एवं उनकी कृतियों के विषय में अधिक विचार रखे हैं। इसमें कोई मन्द्हे नहीं कि त्रिपाठीजी ने जिन साहित्यिको एवं उनकी कृतियों के विषय में अपने विचार रखे हैं उनमें किसी प्रकार का बनावटीपन नहीं है, जो कुछ भी वह कहना चाहते हैं खुले रूप से कहा है।

सन् १९५८ में ही धर्मवीर भारती की पुस्तक 'ढेले पर हिमालय' प्राप्त होती है। इसमें सग्रहीत 'डायरी' एवं 'साहित्यिक डायरी' में लेखक ने निबन्धात्मक शैली में अपने विचारों को प्रकट किया है। आधुनिक नवयुवको, साहित्यिको, पूँजीपतियों एवं बुजुर्गों का स्पष्ट वर्णन लेखक ने अपनी डायरी में किया है।

सन् १९५९ में उपेन्द्रनाथ अशकजी की 'ज्यादा अपनी कम परायी' पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें अशकजी की नई पुरानी डायरी के पन्नों में लेखक ने जीवन के गूढ़तम रहस्यों को भावावेश में आकर काव्यमयी भाषा में रखा है। शब्दों की सुकुमारता, भाषा की सौंदर्यता अद्वितीय है। नई डायरी के पृष्ठों में लेखक ने अपने जीवन की घटित घटनाओं को सस्मरणात्मक रूप में प्रकट किया है। समस्त घटनाओं के शीर्षक दिये हैं। तिथि एवं दिवस का विशेष रूप से ध्यान रखा है।

सन् १९६० में स्वामी सत्यभक्त द्वारा लिखित 'डायरी के पृष्ठों में भगवान महावीर का अन्तःस्तल' एवं गुनाबराय द्वारा लिखित 'मेरी असफलताएँ' पुस्तक प्रकाशित हुई। स्वामीजी ने भगवान महावीर के विचारों का रोचकपूर्ण शैली में वर्णन किया है। गुनाबरायजी की प्रकाशित पुस्तक में सग्रहीत 'मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ' में लेखक ने २१ सितम्बर सन् १९४५ का चित्र खींचा है। डायरी के इन पाँच पृष्ठों में लेखक ने अपने व्यक्तित्व का खुला चित्रण किया है।

सन् १९६० में वाल्मीकि चौधरी द्वारा लिखित 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' प्राप्त होती है। इस डायरी में डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद की दिनचर्या पर प्रकाश डाला

गया है। वैसे तो चौधरीजी ने अपने 'वक्तव्य' में कहा है—

“इस पुस्तक में राष्ट्रपति भवन में रोजमरों की घटनाओं, तत्सम्बन्धी क्रियाकलापों—राजनीति के चित्रपट के बनने-बनाने में जो तरह-तरह के दृश्य मेरे सामने आये उन्हें मैंने गूँथने का प्रयास किया है।”

यह डायरी सस्मरणात्मक शैली में लिखी गई है। भाषा सरल एवं वर्णन शैली सुहावनी है।

सन् १९६१ में रामकुमार वर्मा द्वारा लिखित^१ 'वाराणसी की डायरी' सीताराम सेकसरिया द्वारा लिखित^२ 'डायरी के पन्नों में बसन्त पंचमी' एवं रघुवश द्वारा लिखित 'हरी घाटी' पुस्तक प्रकाशित हुई। रामकुमार वर्मा ने 'वाराणसी की डायरी' में वाराणसी का वर्णन अत्यन्त चित्रात्मक शैली में किया है। डायरी शैली में लिखा हुआ यह एक स्केच है। सेकसरिया जी ने तीन वर्षों की बसन्त पंचमी का वर्णन किया है। तीन वर्षों के उत्सव पर तीन प्रकार की मन स्थितियों का वर्णन लेखक ने किया है। प्रथम बार वह जेल में था इसलिए स्वतन्त्र बसन्त के प्रति उसे ईर्ष्या थी। दूसरी बार वह छुटा हुआ था तो और माई जेल में थे तभी वह उत्सव धूमधाम से न मना सका। तीसरी बार स्वतन्त्र हो जाने पर भी बापू की मृत्यु का शोक था। रघुवशजी ने अपनी पुस्तक में अपने जीवन की कुछ घटनाओं पर प्रकाश डाला है—जीवन में आर्थिक विपत्त, हाथ में विकार का होना, प्रगतिशील विचारधारा का होना, पर्वतारोहण का शौक, निडर स्वभाव आदि का स्पष्ट रूप से चित्रण है।

एक साहित्यिक की डायरी—सन् १९६४ में गजाननमाधव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' प्रकाशित हुई। यह डायरी शैली गुण एव विचार तत्त्व दोनों दृष्टियों से अद्वितीय है। यह निबन्धात्मक डायरी है। निबन्ध पढ़े न जाय इन्हें पढ़ने की सहज ललक रहती है। सीधा-सादा आरम्भ फिर कहीं कालाप, कहीं एक काल्पनिक पात्र से वार्तालाप पर आदि से अन्त तक भाव और स्वर डायरी का है। प्रत्येक प्रकरण का प्रत्येक क्षण और प्रत्येक चरण इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए विषय की परतें हलके-हलके खुलती हुई प्रश्नों और प्रश्नों के भीतर के प्रश्नों से साक्षात्कार करा दे और फिर हम भी सोचें और समाधान के अन्वेषी हो।

कुल दस प्रकरण डायरी में हैं। पर कोई नहीं इनमें जो ग्राह्य आत्मा की पीड़ा में पिरोया हुआ न हो और जिमके स्वरों में फिर भी विजित का करुण भाव न होकर चुनौती स्वीकार करने वाले शूर सैनिक का भ्रोज न हो। कहीं तो शायद इसीलिए इसमें एक विचित्र-सा व्यंग्य तक झकारता मिलता है। हिन्दी में डायरी विधा की यह पहली कृति है जो फटेसी, मनोविश्लेषण, तर्क, कविता, आत्मास्थान के

१. कादम्बिनी, मार्च १९६१ सन्

२. ज्ञानोदय, फरवरी १९६१ सन्

विविध स्तरों पर एक साथ चलती है या यों कहें कि इन सबको एक में समन्वित करके एक नई ही विधा सम्भावना की ओर इंगित करती है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी डायरी साहित्य उस सीमा तक नहीं पहुँच सका जैसा कि हम अंग्रेजी भाषा के साहित्य में दृष्टिपात करते हैं। केवल एक-दो डायरियों की अपेक्षा हमें सभी फुटकर पन्ने ही प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य में कोई भी ऐसी डायरी नहीं जो कि लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की झँकी प्रस्तुत कर सके। प्राप्त डायरियों में सर्वश्रेष्ठ डायरी 'मेरी कालिज डायरी' डॉक्टर धीरेन्द्र वर्मा की है। अभी तक कोई भी ऐसी डायरी नहीं प्राप्त होती जिसकी तुलना हम सेमुएल् पेपीस की डायरी से कर सकें। सेमुएल् पेपीस ने अपने जीवन का पूर्ण रूप से जैसा खुला व स्पष्ट चित्रण किया है वैसा अभी तक कोई नहीं कर सका है।

If there is in all the literature of the world a book which can be called 'unique' with strict propriety it is this. Confessions, diaries, journals, autobiographies abound, but such a revelation of a man's self has not yet been discovered. The diary is a thing apart by virtue of three qualities which are rarely found in perfection. When separate and nowhere else in combination. It was secret, it was full and it was honest.⁵

अर्थात् यदि किसी पुस्तक को विश्व साहित्य में ठीक ढग से अद्वितीय कहा जा सकता है तो यह है—डायरी। पत्र एवं आत्मकथाओं में खोज करने पर भी मनुष्य का ऐसा व्यक्तिगत प्रकाशन अभी तक नहीं प्राप्त होता जो कि पूर्ण रूप से बहुत ही कम पाए जाते हैं पर यहाँ सब एकत्रित रूप में हैं। यह गुप्त, पूर्ण एवं सुस्पष्ट है।

इन्होंने अपने जीवन के विषय में अर्थात् जीवन सम्बन्धी घटनाओं का अत्यन्त खुले रूप में चित्रण किया है। यहाँ तक कि अन्य स्त्री विषयक प्रेम को भी पूर्णतया लिखा है। अपनी स्त्री से कुव्यवहार का भी स्पष्ट वर्णन है।

He wrote so frankly that part of it not printed²

अर्थात् उन्होंने इतना स्पष्ट लिखा कि उसका कुछ भाग प्रकाशित भी नहीं किया गया। ऐसा स्पष्ट और नग्न चित्र अभी हमें हिन्दी डायरी साहित्य में देखने में नहीं आता। फिर भी कुछ लेखकों ने प्रयास किया है। आशा है गद्य की यह विधा भविष्य में पूर्ण प्रगति के पथ पर अग्रसर होगी।

विभाजन

डायरी साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि हिन्दी साहित्य में बहुत कम डायरियाँ प्राप्त होती हैं। जो भी डायरियाँ या डायरी के पन्ने हमें पत्र-पत्रिकाओं में प्राप्त होते हैं उनके अनुसार समस्त डायरी साहित्य का विभाजन निम्नलिखित ढग से हो सकता है—

1. The Encyclopedia Britannica, Thirteenth Edition.
2. Samuel Pepys In the Diary—Percival Hunt, P. 2

(क) डायरी लेखकों के आघार पर

हिन्दी साहित्य में डायरी लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत अनेको राजनैतिक, धार्मिक व्यक्तियों की डायरियाँ भी प्राप्त होती हैं। साहित्यिक व्यक्ति से मेरा अभिप्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियों द्वारा विद्वत्ता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं आलोचकगण आते हैं।

कवि—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे कवि हुए हैं जिन्होंने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। घर्मवीर भारती, उपेन्द्रनाथ अशक एवं गजाननमाधव मुक्तिबोध इसी श्रेणी में आते हैं। भारतीजी ने अपने जीवन की जिन घटनाओं का वर्णन किया है उन सबके शीर्षक दिए हैं जैसे—एक सपना और उसके बाद, चाँदनी में कोकाबंली, उच्चटी नीद आदि। जैसे कवि लोग भावुक वृत्ति के होते हैं डायरी में भी यह भावुक ही दृष्टिगोचर होते हैं। प्रकृति के दृश्यों को देखकर मन का मन्चलना एवं फिर उनके साथ अपनी भावनाओं का तादात्म्य स्थापित करना इनको बहुत आता है। कवि ने अपने आशावादी विचारों का प्रकृति के साथ कैसे तादात्म्य किया है—

“मैंने कभी मृत्यु के बारे में नहीं सोचा पर कभी यह जरूर सोचता हूँ कि जिये जाने वाले क्षणों की यह जो अन्तर्प्रथित शृंखला है इसका कहीं न कहीं तो अन्त होगा ही और जब होगा तब कुछ सास नहीं होगा।.....मैं तो स्वर्ण-पराग-सा उसी तरह महकता रहूँगा सिर्फ नीले क्षण पाखुरियों की तरह ऊपर से घिरने लगूँगे, सिमटने लगूँगे और धीरे-धीरे फूल मुँद जाएगा और फिर सब शान्त हो जाएगा। सिर्फ हबती साँझ में मुँदे कमल की हल्की उदास छाँह थोड़ी देर तक सरोवर में काँपती रहेगी...और बस।”

गजाननमाधव मुक्तिबोध की ‘एक साहित्यिक की डायरी’ भी इसी श्रेणी में आती है। यह डायरी शैलीगुण एवं विचारतत्त्व दोनों की विशेषता के कारण हिन्दी साहित्य में अपना स्थान रखती है। मुक्तिबोध जी स्वयं भी आलोचक एवं कवि हैं तो इनके व्यक्तित्व की इन दोनों विशेषताओं का प्रभाव डायरी पर अवश्य पड़ना था। डायरी विधा का यह रूप तो इसी में मिलेगा। जैसे निबन्धात्मक कहानी वैसे ही यह निबन्धात्मक डायरी है। निबन्ध पढ़ने के लिए तो मन कुछ धबरा-सा जाता है परन्तु इसमें पढ़ने की ललक रहती है। डायरी का आरम्भ सीधा-सादा है, कहीं एकलाप एवं कहीं काल्पनिक पात्र से वार्तालाप दृष्टिगोचर होता है। डायरी का आरम्भ ही बड़ा सीधा है—

“आज से कोई बीस साल पहले की बात है मेरा एक मित्र केशव और मैं दोनों जगल-जगल घूमने जाया करते। पहाड़ पहाड़ चढ़ा करते। नदी नदी पार किया करते। केशव मेरे जैसा ही पन्द्रह वर्ष का बालक था। किन्तु वह मुझे बहुत ही रहस्यपूर्ण मानूँगा होता। उसका रहस्य बड़ा ही अजीब था।”

कुल दस प्रकरण डायरी में है, कोई नहीं इनमें जो एक ब्राह्म आत्मा की ढोढा में पिरिया हुआ न हो और जिसके स्वरो में फिर भी विजित का करुण भाव न होकर चुनौती स्वीकार करने वाले शूर सैनिक का भ्रोज न हो। हिन्दी डायरी विधा में यह पहली कृति है जो फौटसी, मनोविश्लेषण, तर्क, कविता, आत्माख्यान के विविध तारों पर एक साथ चलती है या कहें कि इन सबको एक में समन्वित करके एक नयी ही विधा की सम्भावना की ओर इंगित करती है।

कथालेखक—कथालेखकों में से उपेन्द्रनाथ अशक एव इलाचन्द्र जोशीजी की डायरियों के पन्ने प्राप्त होते हैं। अशक की पुस्तक 'ज्यादा अपनी कम परायी' में इनकी नई पुरानी डायरी के पन्ने प्राप्त होते हैं। जोशीजी की प्रकाशित पुस्तक 'साहित्य चिन्तन' में इनकी 'डायरी के पन्ने' संग्रहीत हैं। अशकजी ने पुरानी डायरी के पन्नों में जीवन के गूढतम रहस्यों को भावावेश में आकर काव्यमयी भाषा में रक्खा है। जो भी तरह इनके मग्नित्क में पैदा हुई उसी को इन्होंने डायरी रूप में लिख दिया है। इस प्रकार म्यारह छोटे-छोटे भाव जिनकी नैतिकता अमूल्य है वर्णन किए हैं। प्रत्येक विचार प्रकट करने में तिथि का विशेष रूप से ध्यान रक्खा गया है। नई डायरी में जीवन में घटित छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन है। उनकी शैली में सक्षिप्तता, रोचकता एव सुसंगठितता आदि गुणों का समावेश है। भाषा विषयानुकूल एवं भावानुकूल है। चारों ओर वैयक्तिकता की छाप है। जोशीजी ने अपनी डायरी के पन्नों में साहित्यिक विषय को लिया है, इन्होंने 'काव्य की सर्जनात्मक कला की कसौटी क्या है' पर अपने विचार प्रकट किए हैं। डायरी के ये पन्ने निबन्धात्मक शैली में लिखे गए हैं। अपने विचारों को प्रकट करने के लिए लेखक ने तर्क एव मनोविज्ञान का सहारा लिया है।

आलोचक—आलोचकों में से गुलाबराय एवं डॉ० विनयमोहन शर्मा की डायरियों के कुछ पृष्ठ प्रकाशित हुए हैं। गुलाबराय ने वैसे तो कोई डायरी नहीं लिखी केवल उनकी पुस्तक 'मेरी असफलताएँ' में संग्रहीत 'मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ' में उनके समस्त व्यक्तित्व की झंकी प्राप्त होती है। इसमें लेखक ने केवल एक ही दिन २१ सितम्बर सन् १९४५ का वर्णन किया है। आलोचक होने के कारण डायरी के इन पाँच पृष्ठों में लेखक ने समस्त व्यक्तित्व की आलोचना स्पष्ट रूप से की है। व्यक्तित्व समस्याओं का गुलाबरायजी ने अत्यन्त खुला चित्रण किया है। घर के अभावों के विषय में कहते हैं—

"घर पहुँचने ही शेखर के अन्तिम दिन की भाँति घर के सारे अभावों का ध्यान आ गया। किन्तु बाजार में कोई स्थान नहीं है जहाँ कल्पवृक्ष की भाँति सब अभावों की एक साथ पूर्ति हो जाय। अगर अच्छा साबुन राजा मण्डी में मिलता है तो अच्छा रावक पाठे में। किन्तु वहाँ मँस के लिए भूसे का अभाव था। बाल-बच्चों की दवा के बाद अगर किसी वस्तु को मुख्यता मिलती है तो मँस मूल को, क्योंकि उसके बिना काले बखरों की सृष्टि नहीं होती। मेरी काली मँस धवल द्रव्य का ही सृजन नहीं करती, वरन् उसके सदृश ही धवल द्रव्य के

सृजन में भी सहायक होती है। इस गुण के होते हुए भी वह मेरे जीवन की एक बड़ी समस्या हो गई है। मैं हर साल उसके लिए अपने घर के पास खेत में चरी कर लेता था। इस साल वर्षा के होते हुए भी मेरा यहाँ चरी नहीं हुई—‘भाग्य फलति सर्वत्र, न विद्या न च पौरुष’।”^१

इतना ही नहीं लेखक ने इस एक ही दिन के वर्णन में अपने जीवन में घटित पारिवारिक समस्याओं का वर्णन करते हुए यह सिद्ध किया है कि मनुष्य को जीवन में बाधाओं से भागना नहीं चाहिए बल्कि उनका डटकर सामना करना चाहिए। आचार्य विनयमोहन शर्मा ने अपनी डायरी के पन्नों में बचपन में टाइफाइड होने की घटना का वर्णन किया है।

राजनैतिक पुरुष हिन्दी में कुछ राजनैतिक पुरुषों की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। उनमें से कुछ व्यक्ति ऐसे हैं जो राजनीतिज्ञ होते हुए जननेता भी हैं। इस प्रकार राजनैतिक एवं जननेता दो प्रकार के व्यक्ति इस श्रेणी में आते हैं। राजनैतिक में हमारे सम्मुख घनश्यामदास बिडला, कृष्णदत्त भट्ट एवं सुन्दरलाल त्रिपाठीजी आते हैं। बिडलाजी की ‘डायरी के पन्ने’ पुस्तक है। इसमें इन्होंने गांधीजी के साथ जो दूसरी गोलमेज परिषद् में भाग लिया था उसी का वर्णन किया है। इतने विस्तृत विषय को कम-से-कम शब्दों में वर्णन करना इनकी शैली की विशेषता है। परिषद् का वह जीता जागता चित्रण इन्होंने किया है कि पाठक को पढ़कर ही आनन्द आता है। डायरी के इन पृष्ठों में राजनैतिक परिस्थितियों का आभास तो है ही परन्तु वैयक्तिकता के चारों ओर आच्छादित होने से रोचकता में कमी नहीं आने पाई है। जननेता में गांधीजी आते हैं। इनकी ‘दिल्ली डायरी’ है। इसमें गांधीजी के १०-६-४७ से २०-१-४८ तक के प्रार्थना प्रवचनों का संग्रह है। राजनैतिक पुरुषों में से कृष्णदत्त भट्ट एवं त्रिपाठीजी की डायरियाँ भी हिन्दी साहित्य में विशेष स्थान रखती हैं। त्रिपाठीजी की ‘दैनन्दिनी’ अपनी विषयवस्तु एवं शैली की दृष्टि से अद्वितीय है।

(ख) विषयवस्तु के अनुसार

हिन्दी साहित्य में जितने भी डायरी लेखक हुए हैं उन सभी की डायरियों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि बँसे तो लेखक का उद्देश्य एवं प्रमुख विषय आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविश्लेषण ही है पर हम देखते हैं कि कुछ लेखकों ने अपने विचारों को एवं घटनाओं को प्रकट करने के लिए विशेषतया प्रकृति का सहारा लिया है। किसी ने साहित्यिक आलोचना का, किसी ने अपने जीवन की किसी विशेष अवस्था का चित्रण करने के लिए सस्मरणात्मक शैली को अपनाया है तो किसी ने सामाजिक एवं सांस्कृतिक विषय को अपनाया है। ये सभी विषय लेखकों की अपनी-अपनी रुचि एवं व्यक्तित्व के अनुसार हैं—

१. मेरी असफलताएँ, ले० मुलाबराय, पृ० ४०

प्रकृति चित्रण प्रधान—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे डायरी लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रकृति के माध्यम से किया है। ऐसी डायरियाँ जिनमें डायरी लेखक प्रकृति की और अधिक उन्मुख दिखलाई पड़ता है प्रकृति चित्रण प्रधान डायरियाँ कहलवाती हैं। सीताराम सेक्सरिया की 'डायरी के पन्ने में बसन्त पचमी' एवं डॉ० रघुवश की 'हरी घाटी' इसी प्रकार की डायरियाँ हैं। इनके अतिरिक्त धर्मवीर भारती, गजाननमाधव मुक्तिबोध आदि लेखकों ने भी प्रकृति को अपनी विचारधारा प्रकट करने का साधन माना है। रघुवशजी ने जहाँ विद्यार्थियों के चले जाने से समस्त प्रयाग को उदास दिखलाया है वहाँ प्रकृति को भी वैसा ही दिखलाया है—

“वासन्ती बयार के स्पर्श के साथ जो नवीन कोपलो की शृंगार चतुर्दिक पापड़, बरगद, पीपल तथा आम ने किया था वह भी गहरे होते रंग के साथ मद हो चुका है। गरम हवा के झोंके अवश्य किसी तप्त स्मृति के समान अन्तर को झकझोर जाते हैं। शिरीष की उत्फुल्लता गहरी होकर जरठ हो गई है। नीम जरूर झूम रहा है, हँस रहा है, खिला हुआ है। वह हँसता हुआ जीवन की क्षणिकता में उदास होने वाले हम जैसों का मानों उपहास करता हो।”

सीताराम सेक्सरिया ने अपनी डायरी के पृष्ठों में तीन वर्षों की बसन्त ऋतु का चित्रण किया है। अधिकतर लेखकों ने प्रकृति के मधुर सुकोमल वातावरण पर दृष्टिपात कर मन में उठी हुई भावनाओं का ही विशेष रूप से वर्णन किया है—गजानन-माधव मुक्तिबोध ने अपनी मनःस्थिति का ऐसे ही चित्रण किया है—

“मेरे भीतर वातवरण की मस्ती छाने लगी। वृक्ष के रोम पुलकित हो रहे थे। जाँघों में किरणों की सुनहली धारा सी बहने लगी। बाहुओं की मास-पेशियों में से मानो कोई नशा बहकर, दौड़ कर हृदय में शराब बन रहा था। एकमात्र प्राकृतिक शारिरिक आनन्द मुझ पर हावी हो रहा था। एक उन्मत्त स्फूर्ति, एक सहज शक्ति चेतना मेरी आँखों को निर्मल एवं दीप्त कर रही थी।”

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक का प्रमुख विषय आत्माख्यान ही होता है। वह इसको प्रकृति के माध्यम से वर्णन कर सकता है। अधिकतर वह प्रकृति के वातावरण से उत्पन्न हुई मनःस्थिति का ही चित्रण करता है।

साहित्यिक आलोचना प्रधान—विषय की दृष्टि से हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसी भी 'डायरियों के पन्ने' प्राप्त होते हैं जिनका विषय साहित्य की आलोचना एवं साहित्यिक रस का प्रतिपादन करना है। ऐसे डायरी लेखकों में इलाचन्द्र जोशी, लक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी, अजितकुमार, भगवतीचरण वर्मा एवं धर्मवीर भारती जैसे लेखक आते हैं। इन लेखकों की सैली भावनुकूल एवं विषयानुकूल है। आलोचना-प्रधान होते हुए भी लेखक की वैयक्तिकता चारों ओर दृष्टिगोचर होती है।

संस्मरण प्रधान—कुछ ऐसे डायरी लेखक भी हुए हैं जिन्होंने अपनी किसी विशेष अवस्था का वर्णन संस्मरण रूप में किया है। इस प्रकार में वह लेखक भी आते हैं जिन्होंने किसी अन्य प्रतिष्ठित व्यक्ति के जीवन का चित्रण डायरी शैली में संस्मरणों

के रूप में किया है। प्रथम श्रेणी में अरुण ने नई पुरानी डायरी के पन्ने एवं डॉक्टर विनयमोहन शर्मा ने बचपन की एक दो घटनाएँ इसी रूप में लिखी हैं। दूसरी श्रेणी में वाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' है। चौधरीजी ने राष्ट्रपति डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन-चरित्र डायरी शैली में संस्मरणों के रूप में खींचा है।

सामाजिक एवं सांस्कृतिक विषय सम्बन्धी कुछ ऐसी डायरियाँ भी हिन्दी डायरी साहित्य में पायी जाती हैं जिनका विषय सामाजिक एवं सांस्कृतिक है। ऐसी डायरियों में लेखक विवाह, शिक्षा, जीवन आदि सामाजिक विषयों पर एवं धर्म, अहिंसा, सत्य आदि धार्मिक विषयों सम्बन्धी अपने विचार प्रस्तुत करता है। इन सबके साथ वह तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन भी करता है। जैसे तो सभी लेखक अपनी डायरियों में इन विषयों को किसी न किसी रूप में व्यक्त करते हैं परन्तु विशेषतया हिन्दी साहित्य में सांस्कृतिक विषयों को लेकर लिखी गई आचार्य तुलसी की 'प्रवचन डायरियाँ' प्राप्त होती हैं। इन डायरियों का विषय धर्म से सम्बन्धित है। इनके अतिरिक्त डॉ० धीरेन्द्र वर्मा की 'भैरी कालिज डायरी' में अनेक सामाजिक समस्याओं पर विचार प्रकट किया गया है।

(ग) स्थानहेतुकादि के आधार पर

हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे डायरी लेखक भी हुए हैं जिन्होंने विशेष स्थान एवं नगर को दृष्टि में रखते हुए अपनी डायरियाँ लिखी हैं। रामकुमार ने 'वाराणसी की डायरी' में वाराणसी का एक जीवित चित्र खींचा है। इन्होंने गंगा के घाटों का वर्णन आरम्भ से अन्त तक विस्तारपूर्वक किया है। यही नहीं, नगर के बाजारों का, उसमें घूमने वाले लोगों का वर्णन अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है। वहाँ सड़क की भीड़ को देखकर लेखक चाहता है—

“न भीड़ में खो जाना चाहता हूँ अपना अस्तित्व अलग बचाकर रखने का मोह नहीं है।”

वाराणसी के दूर-दूर तक बिखरे हुए मकान, मकानों के भीतर आँगन में सूखते हुए कपड़े एवं गंगा की नीले शात जल की धारा, लम्बे बाजार एवं मन्दिरों का लेखक ने एक सुन्दर चित्र खींचा है। लेखक की शैली में सरसता, सक्षिप्तता एवं स्वाम्भाविकता आदि गुण स्पष्ट रूप से लक्षित होते हैं।

किसी विशेष स्थल को लेकर लिखने वालों में डॉक्टर धीरेन्द्र वर्मा एवं वाल्मीकि चौधरी आते हैं। डॉक्टर साहब ने 'भैरी कालिज डायरी' में अपने कालिज जीवन के सात वर्षों का चित्र खींचा है। उधर चौधरीजी ने राष्ट्रपति भवन में घटित सभी दैनिक घटनाओं का वर्णन, तत्सम्बन्धी क्रियाकलापों एवं राजनीति के चित्रण के बनने में जो चित्र उनके सामने आए हैं उन सभी का वर्णन किया है। डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन इन्होंने संस्मरणात्मक रूप में वर्णन किया है। वर्णन शैली में रोचकता है। भाषा भी विषयानुकूल एवं परिष्कृत है।

हिन्दी साहित्य के परिप्रेक्ष्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के अन्तर्बन्ध

साहित्य और जीवन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। मनुष्य जीवन साहित्य का मूल स्रोत है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। जीवन का ऐसा कोई भाग नहीं जिसका साहित्य में उल्लेख न हो। जिन भी साहित्य में जीवन के तत्वों का विवेचन नहीं होता महत्व का स्थान और आकर्षण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन में साहित्य का जो स्थान है वह उतना ही महत्वपूर्ण है जितना जीवन स्वयं। इस प्रकार स्पष्ट है कि जीवन और साहित्य का अविच्छिन्न सम्बन्ध है। इसीलिए साहित्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों की प्रवृत्ति पाई जाती है।

साहित्य में जीवन को अभिव्यक्त करने की दो विधाएँ हैं गद्य और पद्य। गद्य में जहाँ लेखक अपने व्यक्तित्व एवं विचारों को उपन्यास, नाटक एवं कहानी आदि विधाओं द्वारा परोक्ष रूप से व्यक्त करता है वहाँ वह स्वतंत्र रूप से भी अपने एवं अन्य व्यक्ति के जीवन का विवेचन कर सकता है। इसीलिए इस जीवनीपरक साहित्य की उत्पत्ति हुई है। इस प्रकार के साहित्य में व्यक्ति की प्रधानता होती है समष्टि की नहीं। ऐसे साहित्य में लेखक अपने व अन्य व्यक्ति के जीवन की विशेष विचारधारा, अनुभव एवं जीवन के उत्थान-पतन को इस क्रम से प्रस्तुत करता है कि पाठकमण उससे प्रेरणा ग्रहण कर सकें। इस प्रकार के साहित्य के लेखक का व्यक्तित्व निर्भीकता और ईमानदारी से अंतर्प्रोत होता है। इसीलिए आत्मीयता, स्पष्टता, निर्भीकता इस साहित्य के प्रमुख तत्व हैं। इसमें लेखक का उद्देश्य जीवन के उन गुह्य एवं गोपनीय तत्वों को उभारना होता है जिनका किसी को अनुभव भी नहीं होता। इन तत्वों के उभारने से एक तो लेखक को मानसिक सतोष का अनुभव होता है और दूसरे पाठक उनसे प्रेरणा ग्रहण करते हैं। कुछ ऐतिहासिक एवं पौराणिक व्यक्तियों की जीवनीयों में प्रेम और श्रद्धापूर्वक लिखी जाती हैं। ऐसी जीवनीयों में लेखक प्रायः उनके गुणों का ही विवेचन करते हैं। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य, साहित्य में अपना विशेष महत्वपूर्ण स्थान रखता है।

जीवनीपरक साहित्य में जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरण, डायरी एवं पत्र विधाओं का समावेश है। साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता

इसी प्रकार जीवनीपरक साहित्य की इन पृथक्-पृथक् विधाओं का विकास भी अपने समय की परिस्थितियों के अनुसार ही हुआ है।

भारतेन्दु युग में जीवनीपरक साहित्य

हिन्दी साहित्य में आधुनिक काल सन् १८७५ के आस-पास से आरम्भ होता है। जब तक मध्ययुगीन जीवन की जड़ता भंग हो चुकी थी और भारतीय पुनर्जागरण अपने बाल्यकाल में था। ब्रिटिश साम्राज्य का प्रसार हो चुका था, पश्चिमी विचार और जीवन मानों से भारतीय प्रभावित हो रहे थे, यातायात और डाकतार की सुविधा और उच्च शिक्षा की व्यवस्था ने भारत में एक क्रियाशील जागृति का संचार किया। छापेखाने ने समाचार पत्रों को जन्म दिया और भारतीय जनजीवन में एकता आने लगी, विचार-विमर्श के लिए अनेक सुविधाएँ मिल गईं। १८५७ के बाद अंग्रेज सरकार को विश्वास हो चुका था कि इस देश में सुशासन स्थापित किए बिना रहना सम्भव नहीं अतः उन्होंने प्रत्येक क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्यों को पहले निपटाया। महारानी विक्टोरिया के घोषणा पत्र से जनता आश्वस्त हो गई।^१ इसके बावजूद भी भारतीय जनता अपने अधिकारों के प्रति सतर्क थी और राजनैतिक क्षेत्रों में क्रियात्मक काम से ले रही थी। यह सर्वथा नए वातावरण की सूचना थी। इस महत्वपूर्ण तथ्य ने जीवन के स्वरूप का ही परिवर्तन कर दिया और साहित्य को गम्भीरतापूर्वक प्रभावित किया। अतीत काल में साहित्य थोड़े से सुखी सम्पन्न लोगों से ही सम्बन्धित था, प्रजातान्त्रिक प्रवृत्तियों के विकास के साथ-साथ वह अधिकाधिक जनता की चीज बनने लगा। अब वह सामन्ती विलासिता से पूर्ण अभिजात्य जीवन की अभिव्यजना मात्र न रह गया, प्रत्युत पूरे युग की अनावरत बुद्धिशील भाषा आकाशमोक्षकामो आपदाओं को चित्रित करने लगा। एक शब्द में नये युग का साहित्य विविध और प्रजातान्त्रिक होकर आता है।^२

साहित्य का क्षेत्र इस युग में विस्तृत होता है। १९वीं शती में स्थिति बदल गई। जीवन में बहुमुखता आई और साहित्य में उसका प्रतिफलन हुआ। लेखकों ने गद्य को विचारों की अभिव्यक्ति का माध्यम तो बनाया परन्तु काव्य को छोड़ा नहीं। गद्य साहित्य में नाटक, उपन्यास, कहानी के सभी साहित्यांग जो प्राचीन काल में अतिक्रमण रहे आधुनिक काल में अधिक तीव्रता के साथ उभरे। इसे हम युगगत आवश्यकताओं का परिणाम मात्र कह सकते हैं। इनके परिपार्श्व में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की साहित्य साधना एक महत्वपूर्ण स्थान रखती है। सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक और नैतिक विचारों का यह परिवर्तन साहित्य में एकदम तो न आ सका पर भारतेन्दु की क्रियाशीलता और प्रोत्साहन देने की प्रवृत्ति ने आधुनिक युग को खड़ी बोली और उसके विभिन्न साहित्यांगों से परिपूर्ण किया। कतिपय विचारक इस युग को स्वच्छन्दतावाद

१. भारतेन्दु युग डॉ० रामबिलास शर्मा, पृ० २

२. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा : डॉ० रामभवत द्विवेदी, पृ० १३६

की पृष्ठभूमि करते हैं।^१

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र आधुनिक हिन्दी साहित्य के सिंहद्वार पर स्थित हैं। उनका व्यक्तित्व अत्यन्तम है। प्राचीन परम्पराओं में मग्न रहकर भी वे उनके दास न बने। उन्होंने अतीत की अपेक्षा भविष्य का अधिक चिन्तन किया और हिन्दी के भावी पथ निर्माण में अकेले और किसी व्यक्ति से अधिक काम किया।^२ व्यक्तित्व से आकर्षक और सुसंस्कृत होने के कारण वे साहित्यिक सक्रियता के केन्द्र बन गए। अपने से प्रतिकूल वातावरण में उन्होंने अनेक साहित्यिक रचनाएँ प्रस्तुत की और अधिकाधिक सख्या में मित्रों को प्रोत्साहित किया। इसी कारण नवीन प्रवृत्तियों की सशक्त अभिव्यक्ति इनकी कृतियों में हुई।^३ साहित्यकार द्वारा ही देश में जनजीवन का संस्कार होता है।^४ इस रूप में भारतेन्दु की देशभक्ति का रूप सांस्कृतिक उत्थान और जागृति का रूप था। यह बात उनके साहित्य के अवलोकन में स्पष्ट हो जाती है कि उनका विशेष बल सांस्कृतिक उद्बोधन पर ही अधिक था। एक ओर जहाँ उस समय देश में सांस्कृतिक पुनर्जागरण की लहर दौड़ रही थी वही दूसरी ओर पुरानी रूढ़ियों और देश के प्रतिक्रियावादी तत्त्व उनका विरोध कर रहे थे। ऐसे समय में व्यक्ति चेतना ही अधिक मुखर थी। व्यक्ति चेतना भारतेन्दुजी को सांस्कृतिक नवसंस्कार में लगाएँ थी।

हिन्दी साहित्य के जैसे अन्य क्षेत्रों में भारतेन्दु द्वारा नवीनता की सृष्टि हुई वैसे ही उन्होंने जीवनीपरक साहित्य में यथार्थवादी परम्परा स्थापित की। जीवनी-साहित्य में विशेषतया इन्होंने महत्वपूर्ण कार्य किया है। वैसे तो भारतेन्दुजी ने कोई भी जीवनी-ग्रन्थ नहीं लिखा। उन्होंने अग्रेजी साहित्य का अध्ययन किया था, फिर भी अग्रेजी में उस समय जो जीवन-साहित्य का स्तर था, उसका प्रभाव भारतेन्दु के जीवन-लेखों में नहीं है। उन्होंने जीवन-चरित्र का ऐसा कोई ग्रन्थ नहीं लिखा है जैसा आज लिखा जाता है और अग्रेजी साहित्य में जैसा उस समय भी लिखा जाता था। भारतेन्दु ने छोटे-छोटे लेखों के रूप में सती की, पौराणिक व्यक्तियों की, मुसलमान बादशाहों और महापुरुषों आदि की जीवनी लिखी है। 'उत्तरार्द्ध भक्तमाल' में लगभग दो सौ भक्तों का वर्णन केवल एक सौ छियास छप्पयों में किया है। इसी प्रकार 'चरितावली' में सोलह जीवन-चरित्र एक सौ छब्बीस पृष्ठों में लिखे गए हैं। भारतेन्दु द्वारा लिखे अन्य चरित्रों का वर्णन भी आठ-दस पृष्ठों तक ही सीमित है। इन जीवनीयों में उनका पूर्ण चित्र उपस्थित नहीं हो पाया है त्रिनका जीवन-चरित्र लिखा गया है।^५ भारतेन्दु की धार्मिक, सामाजिक और राजनैतिक प्रवृत्तियाँ चरित्र-चित्रण में स्पष्ट दीख पड़ती हैं। तटस्थ रीति से चरित्र लिखन की शैली का प्रादुर्भाव इनकी लेखनी से नहीं पाया।

१. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा. डॉ० रामअवध द्विवेदी, पृ० ५७, ५८

२. वही, पृ० १३६

३. हिन्दी साहित्य का इतिहास : आचार्य सुबल, पृ० ३११

४. भारतेन्दु साहित्य, ले० श्री रामशोपाल सिंह चौहान, पृ० ३१

“ भक्तों के चरित्रों का भक्तिपूर्ण वर्णन तथा नृप यश-कीर्तन की प्राचीन सीमा, परम्परा तथा शैली पार कर भारतेन्दु ने जीवनी साहित्य को मानवीय स्तर पर लाकर लोगों के सम्मुख प्रस्तुत किया।” उन्होंने जीवनी के सम्बन्ध में व्यापक दृष्टिकोण से विचारने की प्रेरणा दी और भक्तों तथा दरबारी कवियों की परिधि से निकाल जीवनी साहित्य को उस धरातल पर ला बिठाया जहाँ साहित्य वास्तविक रूप धारणकर विकास की ओर अग्रसर होता है।^१

भारतेन्दु का समस्त जीवन साहित्य तत्कालीन परिस्थितियों से प्रभावित होकर लिखा गया है। इन्होंने यह सब कार्य हिन्दी साहित्य की उन्नति के लिए और हिन्दी पाठकों को भारतीय चरित्रों और दूसरे उल्लेखनीय व्यक्तियों तथा आरम्भिक इतिहास और वृत्तान्त से परिचित कराने के लिए किया जो कि उस समय की परिस्थितियों के अनुकूल था।

इस युग में जितने भी जीवनी लेखक हुए हैं वे सभी अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित थे। रमाशंकर व्यास, काशीनाथ खत्री, कार्तिकप्रसाद खत्री, प्रेमचन्द, राधाकृष्णदास, बालमुकुन्द गुप्त इस समय के जीवनी लेखक हैं। केवल कार्तिकप्रसाद खत्री ने ही ‘भीराबाई का जीवन चरित्र’ लिखकर साहित्यिक व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डाला है और वह भी पूर्ण व्यक्तित्व का परिचायक नहीं अन्यथा सभी जीवनी लेखकों ने पौराणिक, धार्मिक एवं ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन-चरित्र लिखे हैं।

इसके अतिरिक्त जिन भी अन्य भाषाओं के जीवन-चरित्रों का हिन्दी में अनुवाद हुआ वे भी इसी प्रकार के हैं।

आत्मकथा साहित्य की उपयोगिता को भी इस काल के लेखकों ने अनुभव करना आरम्भ किया। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, राधाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, अम्बिकादत्त व्यास एवं श्रीधर पाठक ने आत्मचरित लिखने का प्रयास किया पर थोड़े से पृष्ठ लिखकर ही रह गए। इनको पूर्ण सफलता नहीं मिली, केवल जन्मस्थान, जन्म-स्थिति एवं वंश-परिचय से ये लोग आगे नहीं बढ़े। इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा साहित्य भी इस काल में प्रगति न कर सका। जो कुछ लिखा गया वह नहीं के समान है।

भारतेन्दु युग में पत्र साहित्य का भी विकास हुआ। स्वयं भारतेन्दु के लिखे हुए पत्र प्राप्त होते हैं। इन पत्रों का विषय व्यक्तिगत होने के साथ-साथ साहित्यिक है। इनके अतिरिक्त श्रीधर पाठक, बालमुकुन्द गुप्त एवं बालकृष्ण भट्ट इस काल के पत्र लेखक हैं। इनके पत्रों का विषय भी साहित्यिक है। ये पत्र हिन्दी भाषा के इतिहास को एवं साहित्य को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन पत्रों से इनके साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त हो जाती है, हिन्दी भाषा के उन्नति के लिए जो प्रयास प्रयत्न किया उसका सब ज्ञान हमें हो जाता है। केवल दो-एक पत्र ही इन्होंने ऐसे

लिखे हैं जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ अंशों का ज्ञान मिलता है। इस प्रकार हम देखते हैं इस काल में पत्र साहित्य भी उस सीमा तक था। डायरी साहित्य भी पनप न सका, केवल बालमुकुन्द गुप्त के ही डायरी के कुछ पृष्ठ प्राप्त होते हैं जिनसे इनके जीवन के विषय में कुछ भी नहीं पता चलता। ये पृष्ठ सर्वसाधारण से हैं जिनमें केवल दिनचर्या का उल्लेख है। 'संस्मरण' भी गुप्तजी ने ही लिखे हैं। संस्मरण साहित्य भी इस काल में विकास को न प्राप्त हो सका।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतेन्दु युग में जीवनी साहित्य ही विशेष रूप से लिखा गया यद्यपि इस विधा का वह विकास न हो सका जैसा कि अब देखने में आता है। गद्य की अन्य विधाओं पत्र, डायरी, संस्मरण व आत्मकथा लिखने का प्रयास किया गया। तत्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल ही लेखकों ने रचना का आविर्भाव करना था तो जीवन चरित ही उनके उद्देश्य को पूर्ण कर सकते थे इसीलिए उन्होंने जीवन चरित्र भी विशेष व्यक्तियों के लिखे गए जिनसे वह अपने उद्देश्य को पूर्ण कर सकते थे। इसके अतिरिक्त इनके द्वारा ही हिन्दी भाषा का प्रचार हो सकता था। अन्य विधाओं के विकसित न होने का कारण यह है कि भारतीय दृष्टिकोण व्यक्तिगत जीवन की चर्चा और चरित्र-चित्रण के सकोच की प्राचीन परम्परा से अभी तक मुक्ति पाने में असमर्थ था। क्योंकि जो भी जीवन चरित्र लिखे गए थे उनके लिखने में लेखक ने जन-श्रुति और किंवदंतियों का आश्रय लिया और सभी जीवनों में जीवन की कुछ स्थूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर दिया है। विश्लेषण और छानबीन की है। गद्य की इन सभी विधाओं का आरम्भिक रूप इस काल में देखने को मिलता है।

द्विवेदी युग

भारतेन्दु युग प्राचीन काव्य से सर्वथा भिन्न भावभूमि पर आया। उसमें नवोत्थान की द्विमुखी प्रवृत्ति मिलती है—अतीत के गौरव की और तथा भविष्य की आशा में सन्न होने की। सामाजिक एवं धार्मिक आन्दोलनों ने नवोत्थान के मध्य नवीन मार्ग का निर्माण किया था और धर्म के विशुद्ध मूल रूप पर जोर दिया था।^१ द्विवेदी युग में संशोधन तथा व्यवस्था का आवश्यक कार्य किया गया है, परन्तु साहित्यिक मूल्य की वस्तुएँ अधिक उपस्थित न की जा सकीं। १८५७ के विद्रोह के कठोर धक्के ने भारतेन्दु युग को जन्म दिया था और १९२२ के असहयोग आन्दोलन ने एक उत्साह की सृष्टि कर दी थी, जो छायावाद के निर्माणकाल में निविष्ट था। इन दो महान् घटनाओं के मध्य में द्विवेदी युग मान्य स्वीकृति और आत्मसंतोष का युग था जो महान् साहित्य के निर्माण का प्रेरक नहीं था, न कोई लेखक ही ऐसी देदीप्यमान साहित्य प्रतिभा का हुमा, जो अपनी वैयक्तिक उपलब्धियों से इस युग को असामान्य

१. भारतेन्दु की विचारधारा, ले० डॉ० लक्ष्मीनारायण वाष्ण्येय, पृ० १५६

स्तर पर पहुँचा देता। तो भी इस युग के उन गद्यकारों के महान् कार्य को नगण्य नहीं कह सकते, जिन्होंने अव्यवस्था के समय सुव्यवस्था के स्थापन के लिए श्रम किया और हिन्दी साहित्य को अनुवादो तथा मौलिक रचनाओं द्वारा समृद्ध बनाने का प्रयत्न किया।^१ इस व्यवस्था में कतिपय आदर्शों का पालन किया गया। आदर्शों के निर्माता और निष्पत्ति द्विवेदीजी का कार्य पुनरुत्थानवादी कार्यकर्ता का है। उन्होंने साहित्य में कठोर नियमानुशासन, दृढ सयम आदि को प्रश्रय दिया और प्राचीन गौरव के चित्रों को प्रस्तुत किया। समष्टि हित चेतना, धर्मप्रियता और समाज के सुव्यवस्थित रूप को उपस्थित करने की प्रवृत्ति में वे समष्टिवादी विचारक के रूप में आते हैं। आचार्य द्विवेदी ने उसे गूढ़ तथा तथ्यपूर्ण विषयों और विचारों को व्यक्त करने का साधन बना दिया। यद्यपि बहुत कुछ होना अभी शेष था, परन्तु हिन्दी भाषा ने प्रौढ़, सुसंगठित और मर्यादित रूप धारण कर अपनी मान्यता और भावी स्वरूप से सम्बन्ध रखने वाली अनेक आशाओं और विवादों को निर्मूल कर दिया। आचार्य द्विवेदी ने एक जागृत चेतना तथा आत्मविश्वास के साथ इस क्षेत्र में कार्य किया। भाषा, व्याकरण, शैली और वाक्य-विन्यासों पर ध्यान देते हुए उन्होंने साहित्यिक समालोचना, इतिहास प्रवाशास्त्र, राजनीति और जीवन चरित्र आदि विषयों पर गम्भीरता, तत्पनीयता तथा परिश्रम के साथ लिखना अपना कर्तव्य निर्धारित कर लिया।^२ इस युग के जीवनीपरक साहित्य का अध्ययन करने के लिए भी देश के भीतर चलने वाले विभिन्न आन्दोलनों के फलस्वरूप ही इस युग का प्रचुर जीवनीपरक साहित्य प्रस्तुत हुआ।

राजनैतिक क्षेत्र में राष्ट्रीय चेतना विशेष अग्रसर हो चली थी। अनेक गुप्त और प्रकट आन्दोलन हो रहे थे। स्वदेशी वस्तुओं के व्यवहार और विदेशी वस्तुओं के त्याग करने का आन्दोलन राष्ट्रियता का मुख्य अंग बन गया था। इन राष्ट्रीय आन्दोलनों का केन्द्रस्थान बंगाल था। अंग्रेजों ने इसके दो टुकड़े कर दिए। लार्ड कर्जन का शासन काल अनुसार तथा प्रतिक्रियावादी था। भारतीय जनता ने बहिर्बन्ध का विरोध करके उसको पूर्व की स्थिति में बदला। इस आन्दोलन का सबसे बड़ा नाम यह हुआ कि अंग्रेजों को इस बात का निश्चय हो गया कि भारतीय जनता आत्मसम्मान के लिए सभी कुछ बलिदान दे सकती है। देश में राष्ट्रियता की अमूर्त-पूर्व सहर दौड़ गई। नई शक्ति, नई आत्मा और नए जीवन का विकास हुआ। इसके अतिरिक्त १९०६ ई० में मुस्लिम लीग की स्थापना हुई। मुस्लिम लीग की स्थापना से राष्ट्रियता के मार्ग में बाधा उपस्थित हुई। इसकी नींव की प्रेरणा अंग्रेजों द्वारा ही हुई। १९१६ ई० में हिन्दू-मुस्लिम समस्या को सुलझाने के लिए लखनऊ में अधिवेशन हुआ। यह समस्या कुछ वर्षों के लिए तो दब गई। 'बहिर्-अंग्रेज' आन्दोलन ने देश में बड़ी शक्ति उत्पन्न कर दी थी। देश के भीतर दो प्रकार के आन्दोलन हो रहे थे—

१. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा: डॉ० द्विवेदी, पृ० १५६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित्र का विकास: चन्द्रावती सिंह, पृ० १४०

भीतर आतंकवादी हिंसात्मक आन्दोलन का सगठन हो रहा था। यह सगठन बीच में शिथिल होकर १९१४-१९१५ में बढ़ा। देश में अभूतपूर्व जीवनी शक्ति आ गई। दूसरे प्रकार का आन्दोलन कांग्रेस द्वारा बढ़ता गया। १८८५ ई० के बाद कांग्रेस का स्तर राष्ट्रीय सस्था के रूप में विद्यमान हो गया। १९०६ में सूरत के अधिवेशन का नेतृत्व तिलक ने किया। इसमें कांग्रेस के दो दल बने—नर्म एव उग्र। तिलक जैसे देश-भक्तों के राजनैतिक क्षेत्र में पदार्पण के साथ देश में स्वाधीनता आन्दोलन को विशेष बल मिला। इधर इसी समय एशिया के इतिहास में एक रोमांचकारी घटना घटित हुई जिसने कि सम्पूर्ण एशिया में जागरण की लहर को उत्पन्न कर दिया। सन् १९०५ में रूस जैसे विशाल राष्ट्र को जापान जैसे छोटे से राज्य ने पराजित कर यूरोपीय शक्तियों की अजेयता की पोल खोल दी। प्रथम विश्वयुद्ध के पश्चात् भारत के राजनैतिक रगमच पर महात्मागांधी का आविर्भाव हुआ और उन्होंने अपनी अलौकिक आत्मशक्ति से सम्पूर्ण देश में स्वाधीनता प्राप्ति के लिए एक विशेष उत्साह तथा तड़प को उत्पन्न कर दिया। भारत की पीड़ित तथा घोषित जनता में एक बार फिर अदम्य आत्मविश्वास की भावना उत्पन्न हो गई और उसने महात्मा गाँधी के असहयोग आन्दोलनों में सहयोग दे अनेक बार ब्रिटिश सरकार से टक्कर ली।

इसी दौरान में ब्रिटिश सरकार ने देश की वास्तविक सत्ता को अपने हाथ में रखते हुए अनेक वैधानिक तथा शासन सम्बन्धी सुधार कर देश में स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए चल रहे इन उग्र आन्दोलनों को शान्त करने के प्रयत्न किए।^१

सामाजिक क्षेत्र में इस काल में आर्य समाज अत्यन्त क्रियाशील तथा प्रगतिशील सस्था थी। बीसवीं सदी का यह युग धार्मिक अन्धविश्वासों को दूर करने में अधिक सफल था। जनता रुढ़ियों के जाल से निकलने लगी थी। आर्य समाज ने भी इस दिशा में महत्वपूर्ण कार्य किया। छुआछूत दूर करने में भी आर्य समाज ने कार्य किया। विधवा-विवाह और बहु-विवाह आदि कुरीतियों को हटाने में साहसपूर्ण कार्य किया। आर्य समाज के कार्यकर्त्ता कांग्रेस के तथा अन्य राष्ट्रीय क्षेत्रों के कार्यकर्त्ता थे। कुछ आर्यसमाजों जो समय की प्रगति के साथ नहीं चल सके वे रुढ़िवादी घम-प्रचारक रह गए।

सरकार का दमन बहुमुखी था। माषण और लेख पर प्रेस एक्ट द्वारा प्रतिबन्ध था। पत्र-पत्रिकाएँ, पुस्तकें आएँ दिन जन्त होती रहती थी, प्रेस और सम्पादक से जमानते इतनी अधिक माँगी जाती थी कि उनको पूरा करना प्रायः असम्भव हो जाता था। सम्पादकों पर मुकदमा चलाना एक साधारण बात थी। ऐसी परिस्थिति में अनेक लेखक, सम्पादक, साहित्यिक और विशाल जनवर्ग आतंक और भय से अपने मन के भावों को व्यक्त नहीं कर सकते थे।^२

१. हिन्दी साहित्य की परम्परा, हसराम अग्रवाल, पृ० ३२७

२. हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकास, चन्द्रावती सिंह, पृ० १५२

द्विवेदी युग का जीवनी साहित्य अपने समय से प्रभावित है। स्वयं द्विवेदीजी ने कवि, लेखक, वादशाह, राजनीतिज्ञ, देशोद्धारक, राजकीय उत्तराधिकारी एवं नूतन पद्य-प्रदर्शकों को अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। द्विवेदीजी का जीवनी लिखने का उद्देश्य शिक्षात्मक है। हिन्दी साहित्य के प्रसार के लिए इन्होंने इस साहित्य को लिखा। आचार्य द्विवेदीजी ने जो जीवनी लेख लिखे वे युग चेतना के अनुसार न थे। वे अत्यन्त साधारण लेख थे। जीवनी साहित्य की प्रगति में वे आगे नहीं बढ़ सके। इसका एक साधारण कारण तो यह है कि भारतीय जनजीवनी साहित्य की ओर रुचि नहीं रखते थे। दूसरा कारण यह है कि द्विवेदीजी 'मरस्वती' पत्रिका के सम्पादक थे। उनका उद्देश्य पत्रिका द्वारा प्रचार करना था इसलिए वह सरकार के विरुद्ध नहीं जाते थे। उन्होंने उच्च वर्ग के व्यक्तियों का जीवन-चरित्र लिखा, राष्ट्रीय आन्दोलन में लगे किसी भी व्यक्ति के विषय में नहीं लिखा। ऐसे आन्दोलनों की ओर उनका झुकाव न था, वे तो राष्ट्रीयता की भावना से अतिप्रोत्साहित थे।

द्विवेदी युग में जो भी जीवनी साहित्य लिखा गया उनमें सबसे अधिक ऋषि दयानन्द के विषय में लिखा गया। इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एवं ऐतिहासिक पुरुषों के चरित्र लिखे गए। बाबू गिवनन्दन सहाय ने भारतेन्दु हरिश्चन्द्र और गोस्वामी तुलसीदास के जीवन-चरित्र लिखकर हिन्दी जीवनी साहित्य के विकास में विशेष योग दिया। इनके अतिरिक्त बनारसीदास चतुर्वेदी ने भी सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी लिखी। डा० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखी भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जीवनी भी इस बात की द्योतक है कि जहाँ इस युग में ऐतिहासिक, राष्ट्रीय एवं धार्मिक व्यक्तियों के जीवन चरित्र लिखे गए वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों को भी अच्छे लेखकों ने अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। भारतेन्दु युग की अपेक्षा इस काल में जीवनी साहित्य अधिक पनपा। वह अपनी उत्कृष्ट अवस्था तक पहुँच गया, इसमें वे सभी तत्व आ गए जिनका जीवनी साहित्य में होना आवश्यक है। शिवनन्दन सहाय, बनारसीदास चतुर्वेदी एवं डा० श्यामसुन्दरदास के प्रयत्न सराहनीय हैं। इसके अतिरिक्त अनेक अनूदित जीवनियाँ भी लिखी गईं। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग में जीवनी साहित्य प्रचुर मात्रा में लिखा गया। लेखकों ने सभी क्षेत्रों से अपने जीवनों के विषय को लिया। शैली भी परिपक्व एवं सुदृढ़ हो गई थी। जितनी साहित्यिक जीवनियाँ लिखी गईं वे सभी प्रामाणिक एवं उत्कृष्ट कोटि की लिखी गईं।

जहाँ तक जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं का प्रश्न है उनमें से रेखाचित्र साहित्य का आविर्भाव इस युग में पद्मसिंह शर्मा के द्वारा हो गया था यद्यपि इनके रेखाचित्रों में कला का वह रूप दृष्टिगोचर नहीं होता जैसा कि आज है। इसके अतिरिक्त इस युग में अधिक रेखाचित्र धार्मिक स्थानों के विषय में लिखे गए। संतराम बी० ए०, रामाज्ञासमीर एवं शीतलसहाय ने इसी प्रकार के रेखाचित्र लिखे। केवल मोहनलाल महतो ने अपने बच्चों का जो चित्र अपने रेखाचित्रों में अंकित किया वह इस काल के रेखाचित्र साहित्य की प्रगति को लक्षित करता है। फिर भी यह

रेखाचित्र साहित्य का प्रारम्भिक काल है।

संस्मरण साहित्य का प्रादुर्भाव ही भारतेन्दु काल के पश्चात् हुआ है। द्विवेदी युग में साहित्य की इस विधा की उत्पत्ति हुई और साथ में इस थोड़े से समय में ही बहुत से लेखकों ने संस्मरण लिखे। संस्मरण साहित्य की प्रगति हिन्दी की पत्र-पत्रिकाओं द्वारा हुई जिनका कि इस समय में विकास हो गया था। विषय की दृष्टि से ये संस्मरण दो प्रकार के हैं—आत्मकथा से सम्बन्धित एवं अन्य व्यक्ति के चरित्र से सम्बन्धित। आत्मकथा से सम्बन्धित संस्मरणों में लेखकों ने अपने व्यक्तित्व पर संस्मरणात्मक शैली में प्रकाश डाला है। ऐसे लेखक इलाचन्द्र जोशी, वृन्दावनलाल वर्मा एवं श्रीनिवास शास्त्री हैं।

दूसरी प्रकार के संस्मरण लेखक बालमुकुन्द गुप्त, डा० श्यामसुन्दरदास एवं श्री रामदास गोड और अमृतलाल चक्रवर्ती हैं। इन सभी संस्मरणों में लेखकों ने केवल साहित्यिक लेखकों के व्यक्तित्व के विषय में प्रकाश डाला है। संस्मरण साहित्य अभी प्रौढ़ अवस्था तक नहीं पहुँचा था पर जितना भी लिखा गया वह उत्कृष्ट कोटि का है।

द्विवेदी युग में पत्र साहित्य की प्रगति सबसे अधिक हुई है। 'सरस्वती' पत्रिका के सम्पादक होने के कारण आचार्य द्विवेदी ने हिन्दी भाषा में जो अशुद्धियाँ थी उनको दूर करके उसको परिनिष्ठित एवं परिपक्व भाषा बनाना था। इसलिए उनके पास जो भी लेख पत्रिका में छपने आते थे उनकी अशुद्धियों को वह उनके लेखकों को पत्रों द्वारा बतलाते थे इसलिए उनके बहुत से पत्र प्राप्त होते हैं। इनके अधिक पत्रों का विषय साहित्यिक है जिनमें तत्कालीन व्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियों पर ध्यान दिया है। इनके अतिरिक्त इस युग के प्रसिद्ध पत्र लेखकों में पद्मसिंह शर्मा, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल एवं मुशी प्रेमचन्द हैं। ये सभी लेखक पत्र लेखन में सिद्धहस्त थे। इनके पत्रों में इनका व्यक्तित्व तो उभरा हुआ है ही साथ में तत्कालीन राजनैतिक, साहित्यिक एवं आर्थिक परिस्थितियों पर भी आवश्यकतानुसार प्रकाश डाला है। इनके अधिकतर पत्रों का विषय साहित्य से ही सम्बन्धित है। जिन भी पत्रों में इन्होंने अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण भी किया है वह इनकी निर्भीकता एवं स्पष्टवादिता का झोतक है। मुशी प्रेमचन्द के पत्र तो अपना ही स्थान रखते हैं। इन समस्त लेखकों ने अपने चारित्रिक गुण दोषों का विवेचन अपने पत्रों में बड़ी निर्भीकता से किया है। इनके पत्र तत्कालीन परिस्थितियों के झोतक एवं उनके व्यक्तित्व का प्रकाशन अलीभाँति करते हैं। इस युग में सब से अधिक प्रगति पत्र साहित्य की हुई है। जैसा पत्र साहित्य इस युग में पनप सका वैसा अन्य किसी भी समय में नहीं। इस युग के पत्र साहित्य के अनुशीलत से ज्ञात होता है कि पत्र लेखकों ने अपने पत्रों में विविध विषयों को लिया है। कुछ पत्र साहित्यिक लिखे गए जिनमें साहित्य से सम्बन्धित विषयों पर प्रकाश डाला गया। हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए ये पत्र बहुत सहायता देते हैं। कुछ पत्रों में इन लेखकों ने अपने व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला

है। ऐसे पत्र आत्मकथा एवं जीवन के लिए सहायक होते हैं। ऐसे पत्रों में लेखक की ईमानदारी और जिन्दादिली प्राप्त होती है। कुछ पत्र ऐसे लिखे गए हैं जिनमें इन्होंने किसी अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। ऐसे पत्रों में इन्होंने नायक के गुण-दोषों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया है। द्विवेदी युग का पत्र साहित्य हिन्दी साहित्य में अद्वितीय स्थान रखता है।

इस युग में आत्मकथा लिखने का प्रयास द्विवेदीजी ने ही किया। इन्होंने कुछ पन्ने अपने जीवन के विषय में लिखे हैं। उनमें जो कुछ भी इन्होंने लिखा है वह इनकी उत्कृष्ट शैली का परिचायक है परन्तु यह पूरी आत्मकथा न लिख सके। अन्य किसी भी लेखक ने यह प्रयास नहीं किया। आत्मकथा का अर्थ इस काल के पत्र साहित्य में ही दृष्टिगोचर होता है। अन्य किसी भी लेखक ने स्वतन्त्र रूप से आत्मकथा नहीं लिखी। डायरी लिखने की प्रथा भी इस युग में प्रचलित न हो सकी।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग में जीवनी साहित्य एवं पत्र साहित्य की विशेष रूप से लिखा गया। पत्र साहित्य का तो अधिक विकास इस समय में ही हुआ है।

वर्तमान युग

द्विवेदी युग के समाप्त होते ही भारतीय जनता में उथल-पुथल समाप्त-सी होने लगी। १९३० ई० का आरम्भ एक विशेष घटना से हुआ। कांग्रेस का अधिवेशन लाहौर में पंडित जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में हुआ। कांग्रेस ने पूर्ण स्वतन्त्रता की घोषणा कर दी थी। सत्याग्रह आन्दोलन आरम्भ हुआ, समस्त जनता इससे प्रभावित हुई। इसके पश्चात् लार्ड इरविन से गांधीजी का समझौता हुआ। इस समझौते का यह परिणाम हुआ कि महात्मा गांधी मोलमेज काफ़ेस में सम्मिलित होने के लिए इन्वेड गए। इतने में ही ब्रिटिश सरकार ने भारतीय जनता पर शीघ्र दमन का चक्र चलाया। कांग्रेस ने सत्याग्रह और लगानबन्दी आन्दोलन का अनुसरण किया। १९३५ ई० में बवर्नमेंट ऑफ़ इण्डिया एक्ट द्वारा भारतीयों को जो कुछ भी शासन अधिकार मिला उससे भारतीय लोगों की शक्ति और भी सुदृढ़ हो गई। १९३७ में चुनाव हुआ और उसमें कांग्रेस की विजय हुई। सन् १९३९ ई० में योरोप दूसरे विश्वयुद्ध का केन्द्र बना और फिर सारा ससार प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से युद्ध की ज्वाला में जलने लगा। ब्रिटेन ने भारत को युद्ध में मिलाना चाहा परन्तु भारत के नेताओं ने इनकार कर दिया, इसके साथ ही त्यागपत्र दे दिया। गांधीजी ने सत्याग्रह आन्दोलन चलाया। परिस्थितियाँ धीरे-धीरे घनीभूत हो रही थीं। साम्राज्य ने साम्प्रदायिकता को उत्तेजित कर भारतीय राष्ट्रशक्ति को छिन्न-भिन्न करने का पुराना और परीक्षित अस्त्र प्रयोग किया। मुस्लिम लीग और हिन्दू महासभा दोनों जो जनता का समर्पण किसी अंश में नहीं प्राप्त कर सकी थीं ब्रिटिश सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त करने लगीं। १९४० ई० में मुहम्मद अली जिन्ना ने पाकिस्तान की माँग की। महात्मा गांधी के

नेतृत्व में १९४२ में भारतीय जनता ने 'भारत छोड़ो' का प्रस्ताव रक्खा। देश का सम्पूर्ण वातावरण जनवर्ग और जनभावना तथा चिन्तन त्याग के उच्चादर्श देश के लिए सम्पूर्ण बलिदान से ओतप्रोत था। भारत का जीवन एक ऐसे साँचे में ढल चुका था जहाँ मनुष्य और समाज का उत्कृष्ट रूप दीख पड़ता है।

१९४५ में ई० में युद्ध समाप्त हो गया। भारत की राष्ट्रीय चेतना इतनी जागृत थी कि इसको १५ अगस्त १९४७ को स्वतन्त्रता मिली। साम्प्रदायिकता का स्वरूप भारत और पाकिस्तान में दृष्टिगोचर हुआ। गांधीजी ने इसको बहुत अश तक शान्त करना चाहा। अन्त में ३० जनवरी १९४८ को इनकी भी मृत्यु हो गई। स्वतन्त्र भारत के संविधान को २६ जनवरी १९५० को लागू किया गया, इसके साथ ही हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा घोषित किया गया।

सन् १९३० से १९५० तक साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इस समय का साहित्य अपने देश की परिस्थितियों से प्रभावित था। उच्चकोटि के विद्वान और राजनीतिज्ञ अपना योग प्रदान करने लगे। लोग उन व्यक्तियों के चरित्रों को पढ़ने की उत्सुकता में थे जिन्होंने स्वतन्त्रता युद्ध में अपनी जान को न्योछावर कर दिया। पत्र-पत्रिकाओं ने ऐसे व्यक्तियों के जीवन-चरित्र प्रकाशित करने में सहयोग दिया।

इस काल में आत्मकथा साहित्य की विशेष रूप से प्रगति हुई। महात्मा गांधी ने अपनी आत्मकथा लिखी जिसका हिन्दी रूपान्तर हरिभाऊ उपाध्याय ने किया। इसके साथ ही डॉ० राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू, कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी, भवानीदयाल सन्यासी एवं सत्यदेव परिव्राजक जैसे महापुरुषों ने अपने जीवन-चरित्र लिखे। इन आत्मकथाओं को उत्कृष्ट कोटि की श्रेणी में रखा जा सकता है। इनमें लेखकों ने अपने व्यक्तित्व के सभी पक्षों का तदनुकूल विश्लेषण करते हुए स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जो सहयोग दिया, उसमें जो भी उलझने सामने आईं, उनका वर्णन किया है। इन राजनीतिक व्यक्तियों ने अपनी आत्मकथाओं की रचना तत्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल होने से ही की थी। जनता यह चाहती थी कि उसे इन महापुरुषों के जीवन पढ़ने को मिलें। इन आत्मकथाओं में उनके आदर्श, उनकी विचारधारा और राष्ट्रीय सपना की छाप दृष्टिगोचर होती है।

इस समय में राजनीतिज्ञों ने ही आत्मकथाएँ नहीं लिखी अपितु साहित्यिक व्यक्तियों ने भी इस दिशा में कम सहयोग नहीं दिया। डॉ० श्यामसुन्दरदास, वियोगी हरि, बणेशप्रसादजी वर्मा एवं राहुल सांकृत्यायन ने अपनी आत्मकथाएँ लिखीं। स्फुट रूप से अनेक लेखकों ने अपने जीवन सम्बन्धी घटनाओं को लिखा। इनके ये आत्मकथा सम्बन्धी लेख विशेषतया पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित होते थे। १९३१ के आत्मकथा अंक 'हंस' पत्रिका में अनेकों लेखकों ने इस प्रकार के निबन्ध छपवाए थे। आत्मकथा सम्बन्धी घटनाओं को स्फुट रूप से वर्णन करने वाले लेखकों में से मुंशी

प्रेमचन्द, गुलाबराय, अम्बिकादत्त व्यास, पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी का नाम अग्रणीय है। इनके अतिरिक्त मूलचन्द अग्रवाल की आत्मकथा भी इसी समय में प्राप्त होती है। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का स्तर उत्कृष्ट कोटि का हो गया। इसमें उन सभी विशेषताओं एवं गुणों का समावेश हो गया था जो कि एक आत्मकथा लेखक की शैली में होना चाहिए था। भारतेन्दु युग में तो आत्मकथा साहित्य की उपयोगिता का अनुमान लेखकों को हो गया था। द्विवेदी युग में पत्र या जीवनी साहित्य की प्रगति ही होती गई और वर्तमान काल में १९३० से १९५० तक के समय में देश एवं समाज की परिस्थितियों ने देश एवं साहित्य के महान् पुरुषों को अपनी आत्मकथा लिखने के लिए विवश कर दिया था। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का पूर्ण विकास इस युग में लक्षित होता है।

जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं में से रेखाचित्र साहित्य की भी प्रगति पर्याप्त मात्रा में हुई है। इस युग के रेखाचित्रकारों में से श्रीराम शर्मा, प्रकाशचन्द्र गुप्त, रामवृक्ष बेनीपुरी, देवेन्द्र सत्यार्थी एवं महादेवी वर्मा का नाम प्रमुख है। विषय की दृष्टि से यदि देखा जाय तो चार प्रकार के रेखाचित्र लिखे गए—माहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र, राजनैतिक पुरुषों के रेखाचित्र, मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र एवं मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र। प्रत्येक साहित्य अपने समय की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है। रेखाचित्र साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इन समय के रेखाचित्रकारों ने भी तत्कालीन महापुरुषों को अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया। देवेन्द्र सत्यार्थी ने तो बहुत से रेखाचित्रों में बापू की चर्चा की है। यही नहीं, कोई भी रेखाचित्र लेखक ऐसा नहीं था जिसने उस समय के प्रसिद्ध राजनैतिक पुरुषों के विषय में नहीं लिखा। यहाँ कहने का अन्तिमार्थ यह है कि प्रत्येक लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित था, अपनी रूचि अनुसार उन्होंने रेखाचित्र लिखे। कई रेखाचित्र साधारण से व्यक्तियों के लिखे गए हैं, यह भी समय की माँग थी। स्वतन्त्रता प्राप्त करने के पश्चात् हमारे सविधान में जात-पात, छुआ-छूत को को हटा दिया। इसका प्रभाव गया सभी लोगों पर पड़ा। उन्होंने उन साधारण पुरुषों व पात्रों का ग्रहण किया जो कि मानवीय गुणों से सम्पन्न थे। महादेवी वर्मा ऐसे रेखाचित्र लिखने में सफल रही हैं। इसके अतिरिक्त कुछ लेखकों ने ऐसे रेखाचित्र लिखे हैं जिनमें तत्कालीन सामाजिक एवं ग्रामीण अवस्था का पूर्ण चित्र है। रामवृक्ष बेनीपुरी ने तत्कालीन ग्रामीण अवस्था का चित्र 'माटी की मूर्तों' पुस्तक में बहुत अच्छा खींचा है। प्रकाशचन्द्र गुप्त के रेखाचित्र अधिकतर प्राचीन ऋषिदेवों एवं विशेष स्थानों को लेकर लिखे गए हैं। १९३८ के 'हंस' रेखाचित्र अंक द्वारा भी रेखाचित्र साहित्य का विकास हुआ। इसमें अनेक प्रमुख लेखकों के रेखाचित्र लिखे गए हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस काल में रेखाचित्र साहित्य का विकास भी प्रचुर मात्रा में हुआ है। विषय एवं शैली की दृष्टि से रेखाचित्र साहित्य

परिपक्व अवस्था तक पहुँच गया। हिन्दी पत्र-पत्रिकाएँ प्रचुर मात्रा में निकलने लगी थी इसलिए लेखकों ने इसमें अपने रेखाचित्र प्रचुर मात्रा में प्रकाशित करवाने आरम्भ कर दिये थे। लोगो ने लेखको को साहित्य की इस विधा की प्रगति के लिए प्रेरित किया क्योंकि उनको थोड़े से पृष्ठों में ही किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्र मिल जाता था। पाठको की समय की बचत तो होती ही थी, इसके साथ पर्याप्त मनोरंजन भी होता था।

जहाँ तक जीवनी साहित्य की प्रगति का प्रश्न है, इस काल में जितनी भी जीवनीयाँ लिखी गईं वे भी समय की माँग के अनुसार ही लिखी गईं। राष्ट्रीय, ऐतिहासिक एवं राजनीतिक पुरुषों के जीवन चरित्र ही अधिक लिखे गये। अधिकतर लेखको ने उन पुरुषों के जीवन चरित्र लिखे हैं जिन्होंने भारत को स्वतन्त्र बनाने के लिए विशेष योग्य दिया। इनमें महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, सरदार पटेल, सुभाषचन्द्र बोस, सरदार भगतसिंह एवं राजर्षि टण्डन मुख्य हैं। कुछ ऐतिहासिक पुरुषों की जीवनीयाँ भी लिखी गईं। साहित्यिक पुरुषों की जीवनीयाँ केवल दो ही प्राप्त होती हैं— ब्रजरत्नदास द्वारा लिखित भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की जीवनी एवं शिवरानी देवी की 'प्रेमचन्द : धर में'। इस समय में जीवनी साहित्य अधिक पनप न सका क्योंकि लोगो के हाथों में प्रसिद्ध पुरुषों की आत्मकथाएँ आ गई थीं, उनके पढ़ने में उनको अधिक रुचि थी।

हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं ने जीवनीपरक साहित्य की उन्नति में विशेष योग्य दिया है। सस्मरण साहित्य तो पनपा ही इनके कारण है। १९३० से १९५० तक जितने भी सस्मरण लिखे गये उन सभी का विषय भी राष्ट्रीय पुरुषों से सम्बन्धित है, कुछ संस्मरण ही आचार्य द्विवेदी के विषय में लिखे गये हैं। राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह एक ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने सस्मरणों में साधारण पुरुषों के चित्रण द्वारा अपने समय की परिस्थितियों का चित्रण किया है। 'सावनीसमा' में इन्होंने सामन्ती विलासों की धोर सकेत किया है, 'टूटा तारा' में सामाजिक दृष्टि से नगण्य परन्तु हृदय की दृष्टि से धनी और आन के पक्के व्यक्तियों का चित्रण है। 'सूरदास' में अन्धों के प्रेम का प्रदर्शन है। कुछेक संस्मरण पर्यासिंह शर्मा, श्रीधर पाठक एवं मुशी प्रेमचन्द के विषय में भी प्रकाशित हुए। इस समय में बनारसीदास चतुर्वेदी ने पाठको को अपनी सस्मरण कला का कुछ सस्मरण लिखकर परिचय दे दिया था परन्तु पूर्ण परिचय तो १९५० के पश्चात् ही प्राप्त होता है। इस काल में संस्मरण साहित्य भारतेन्दु और द्विवेदी युग से अधिक विकसित हुआ है परन्तु प्रौढावस्था में तो इसके पश्चात् ही पहुँच सका। डायरी और पत्र साहित्य की प्रगति भी इस समय में कोई विशेष नहीं हुई है। कमलापति त्रिपाठी के पत्र, जो इन्होंने जेल में लिखे थे, 'बन्दी की चेतना' से प्राप्त होते हैं। उनमें भी व्यक्तित्व चित्रण के साथ-साथ तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण है।

१९५० सन् के पश्चात् जीवनीपरक साहित्य की प्रगति विशेष रूप से होने

लगी। जीवनी संस्मरण, आत्मकथा, रेखाचित्र, डायरी एवं पत्र साहित्य का विकास प्रचुर मात्रा में लक्षित होता है। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् नये संविधान के निश्चित होने से हिन्दी को राष्ट्रभाषा घोषित कर दिया गया था, इससे हिन्दी लेखकों को बहुत प्रोत्साहन मिला। नेहरूजी की पंचशील की योजना का प्रभाव समस्त साहित्य पर पड़ा। अनेक देशों से मैत्री सम्बन्ध स्थापित हो चुका था। जिन देशों से हमारा दृढ सम्बन्ध स्थापित हुआ था उनके महान् व्यक्तियों के विषय में भी जीवन चरित्र लिखे गये। इसके साथ ही हमारा साहित्य भी उनके साहित्य से प्रभावित हुआ। इन जीवनीपरक साहित्यिक रूपों का आगमन पश्चात्य साहित्य की ही देन है। इसके विकसित होने का सबसे बड़ा कारण यह है कि जीवन स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद बहुत जटिल बन गया था। जनता का अधिक समय जीविकोपार्जन में व्यतीत होने लगा। अधिक काम करने के पश्चात् मनोरंजन की आवश्यकता पड़ी, इसलिए उन्हें ऐसे साहित्य की आवश्यकता थी जो थोड़े समय में पढ़ा जाय और पर्याप्त मनोरंजन हो। ये रेखाचित्र, संस्मरण, डायरी एवं पत्र साहित्य इसी दृष्टिकोण से लिखे गये। इस युग के प्रसिद्ध जीवनी लेखकों में से राहुल सांकृत्यायन, रागेयराघव, रामवृक्ष बेनीपुरी, ऋषि जेमिनी कौशिक बरुआ एवं अमृतराय प्रमुख हैं। अमृतराय द्वारा लिखी हुई 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' जीवनी उत्कृष्ट श्रेणी की जीवनी है। शिवनन्दन सहाय एवं डॉ० श्यामसुन्दरदास के पश्चात् साहित्यिक जीवनी लेखकों में से अमृतराय सर्वश्रेष्ठ जीवनी लेखक हैं। हिन्दी जीवनी साहित्य में यह अपना सर्वश्रेष्ठ स्थान रखती है। इसमें लेखक की शैली भी नवीन ही है। घनश्यामदास बिडला के संस्मरण अधिकतर गांधीजी के जीवन से सम्बन्धित हैं। इनके अतिरिक्त स्मृति ग्रन्थों एवं अभिनन्दन ग्रंथों द्वारा ही इस विधा का विशेष विकास हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं विषय और शैली की दृष्टि से इस काल का संस्मरण साहित्य विशेष रूप से प्रफुल्लित हुआ।

रेखाचित्र साहित्य की प्रगति भी इस काल में कम नहीं हुई। इस समय के प्रसिद्ध रेखाचित्रकार अयोध्याप्रसाद गोयलीय, कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, बनारसीदास चतुर्वेदी, सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन एवं प्रेमनारायण टण्डन हैं। इनके द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र उच्चकोटि के हैं। विषय और शैली की परिपक्वता इनमें दृष्टिगोचर होती है।

डायरी साहित्य का विकास हिन्दी साहित्य के सभी कालों की अपेक्षा इन १४ वर्षों में ही हुआ है यद्यपि इसका थोड़ा-बहुत रूप हम मारतेन्दु काल में पाते हैं। इस काल में सुन्दरलाल त्रिपाठी, डा० बीरेन्द्र वर्मा एवं गजाननमाधव मुक्तिबोध ने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। डायरी लिखने की कुछ प्रथा ही चल पड़ी है। कई लेखकों ने अपनी डायरी के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाये हैं। कुछ लेखकों ने अपने जीवन के कुछ ही दिनों का चित्रण अपनी डायरी में किया है। इससे हमें उनके

सम्पूर्ण जीवन का अनुभव नहीं होता। धर्मवीर भारती, उपेन्द्रनाथ अग्रक, रामकुमार वर्मा एवं भगवतीचरण वर्मा का नाम इनमें आता है। १९४८ सन् तक जो कुछ भी हमें डायरी साहित्य के विषय में प्राप्त होता है वह न के समान ही है। केवल १९४२ में बुकसेलर रावी ने जो प्रयास किया था उसे कुछ सफल कहा जा सकता है। १९५८ सन् के पश्चात् ही हमें इन साहित्यिक व्यक्तियों की पूर्ण जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। जहाँ तक आत्मकथा साहित्य के विकास का प्रश्न है इन चौदह वर्षों में तीन आत्मकथाएँ लिखी गई हैं जिनके लेखक कालिदास कपूर, संतराम बी० ए० एवं आचार्य चतुरसेन शास्त्री हैं। इनमें शास्त्रीजी की आत्मकहानी सर्वश्रेष्ठ है। इसमें लेखक ने अपने जीवन के सभी पक्षों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया है। इसके अतिरिक्त स्फुट रूप में कुछ लेखकों ने आत्मकथा सम्बन्धी लेख लिखे हैं। महादेवी वर्मा, पत, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, मैथिलीशरण गुप्त विशेष रूप से अग्रणीय हैं।

इस समय में सस्मरण, रेखाचित्र एवं डायरी साहित्य का विकास अधिक दृष्टि-गोचर होता है। सस्मरण लेखकों में शांतिप्रिय द्विवेदी, बनारसीदास चतुर्वेदी, किशोरीदास वाजपेयी, जैनेन्द्र, घनश्यामदास बिडला, यशपाल, उपेन्द्रनाथ अग्रक का नाम तो लिया ही जाता है। इनके अतिरिक्त कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, पांडेय बेचनशर्मा उग्र, ब्रजमोहन व्यास एवं रामवृक्ष बेनीपुरी का कम सहयोग नहीं है। विषय और शैली की दृष्टि में इस साहित्य में परिपक्वता दृष्टिगोचर होती है। कुछ लेखकों ने तो अपनी आत्मकथा ही इस सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। इस प्रकार का प्रयोग शान्तिप्रिय द्विवेदी एवं किशोरीदास वाजपेयी ने किया है। पांडेय बेचनशर्मा उग्र ने भी अपनी आत्मकथा सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। अन्य व्यक्तियों के चरित्रों के विषय में जो सस्मरण लिखे हैं उनमें सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण करने वालों में ब्रजमोहन व्यास का प्रयास सराहनीय है। इन्होंने बालकृष्ण मट्ट का जीवन चरित्र इसी शैली में लिखा है। यशपाल के सस्मरण भी हिन्दी साहित्य में अपना विशेष स्थान रखते हैं। इनमें लेखक ने तात्कालीन परिस्थितियों का चित्र खींचते हुए अपने जीवन का वर्णन इसी शैली में किया है।

इसके पश्चात् डायरियाँ प्राप्त होती हैं। इनमें डाक्टर घीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी' यद्यपि इनके सम्पूर्ण जीवन का पता नहीं देती फिर भी यह एक विशेष सफल एवं सराहनीय कार्य है। अभी तक हिन्दी साहित्य में कोई भी डायरी ऐसी नहीं जिसमें नेत्रक के सम्पूर्ण जीवन का उल्लेख हो। धार्मिक एवं राजनैतिक पुरुषों की डायरियाँ तो मिल जाती हैं। वाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' एवं श्री तुलसी की प्रवचन डायरियाँ इसी प्रकार की हैं। डायरी साहित्य का मविष्य उज्ज्वल है। आधुनिक लेखक इस विधा को विकसित करने के लिए विशेष इच्छुक हैं। आशा है कुछ वर्षों में हमें और भी अच्छी डायरियाँ प्राप्त होंगी।

पत्र साहित्य को विकसित करने के लिए नवीनतम आधुनिक लेखक भारतेन्दु एवं द्विवेदी युग के साहित्यकारों के पत्रों को पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवा रहे हैं

जिससे लेखको को पत्र साहित्य की उपयोगिता का अनुमान हो जाय और वह अपने पत्रों को आगामी साहित्यिकों के लिए सम्भालकर रखे। अन्य भाषाओं के पत्र साहित्य का अनुवाद भी इस काल में किया गया। पत्र साहित्य का जो रूप हमें द्विवेदी काल में देखने को मिलता है वह इस काल में नहीं।

इस प्रकार उपर्युक्त अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि विशिष्ट समय में जीवनीपरक साहित्य की किस विधा का विकास हुआ और क्यों हुआ। समय और परिस्थितियों के अनुकूल ही साहित्य की रचना होती है, प्रत्येक साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है—यह उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है।

साहित्येतिहासों के आलोक में जीवनीपरक साहित्य का महत्व

साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है। साहित्य में लेखक अपने समय की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं आर्थिक परिस्थितियों का उल्लेख करते हुए उनका तत्कालीन साहित्य पर प्रभाव दिखाता है। इसके पश्चात् वह साहित्य की विशेषताओं का उल्लेख जहाँ करता है वहाँ उस काल के उन विशेषताओं से युक्त प्रमुख लेखको का परिचय पाठको को करवा देता है। लेखको का वह परिचय उनके साहित्यिक व्यक्तित्व का ही पाठको को ज्ञान करवाता है, जीवनीपरक साहित्य के लेखक की भाँति वह प्रत्येक लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण अपने साहित्य में नहीं करता। जीवनीपरक साहित्य तो एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक क्रियाओं का परिणाम होता है। वास्तव में मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन मन की क्रियाओं का निर्माण है। इसीलिए व्यक्तित्व का वास्तविक चित्र समझने के लिए मन का विश्लेषण आवश्यक है। जीवनीपरक साहित्य की यह सबसे बड़ी विशेषता है। हिन्दी साहित्य के इतिहास का लेखक जीवन के इन तत्वों की ओर ध्यान नहीं देता, उसका कार्य तो तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उस युग की साहित्यिक धाराओं की विशेषताओं का उल्लेख एवं उन धाराओं के लेखको का वर्णन है। यही कारण है कि हिन्दी साहित्य के इतिहास जितने भी अभी तक प्रकाशित हुए हैं उनमें जीवनीपरक साहित्य के तत्वों का समावेश नहीं हो पाया है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास अभी तक जितने प्रकाशित हुए हैं उनमें भार्गव दत्तासी, शिवसिंह सेंगर और प्रिंस के इतिहास प्राचीन हैं। गार्सो दत्तासी के इतिहास का अनुवाद लक्ष्मीनारायण वाण्येय ने किया। इस इतिहास के अनुशीलन से भी ज्ञात है कि लेखक ने जिन कवियों का उल्लेख अपने इतिहास में किया है उनके व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों पर विचार न करके लेखक ने वंश, जन्मस्थान, जन्मतिथि का उल्लेख तो अवश्य किया है परन्तु अधिक ध्यान इनकी कृतियों की ओर दिया है। इस प्रकार इस साहित्य में भी जीवनीपरक तत्वों का समावेश नहीं हो पाया। हिन्दी साहित्य के प्रथम लेखक शिवसिंह सेंगर की पुस्तक 'शिवसिंह सरोज' में जिन कवियों का परिचय दिया गया है वह भी अपूर्ण है। उनसे पाठक को केवल यह अनुमान होता

है कि देश की परिस्थितियों के भिन्न होने से ही कवियों के व्यक्तित्व में भी अन्तर आ जाता है। इन्होंने जिन कवियों के जीवन-परिचय देने का प्रयास किया है उनके वक्ष, जन्मस्थान एवं साहित्यिक व्यक्तित्व को ही स्पर्श किया है, किसी भी ऐसी घटना का वर्णन नहीं जिसमें किसी उनके व्यक्तित्व की गोपनीय घटना का वर्णन हो। ग्रियर्सन के साहित्य के इतिहास में भी इतिहास की प्रवृत्तियों की ओर अधिक ध्यान दिया गया है।

इनके पश्चात् मिश्रबन्धुओं द्वारा लिखा हुआ हिन्दी साहित्य का इतिहास 'मिश्रबन्धुविनोद' नाम से प्रकाशित हुआ। इसके तीन भाग मिलते हैं। तीनों में जिन भी कवियों और लेखकों के विषय में इन्होंने लिखा है वह पन्द्रह-पन्द्रह पक्तियों से अधिक परिचय नहीं है। केवल इनकी साहित्यिक कृतियों के विषय में, वह भी लेखक व कवि के व्यक्तित्व की महानता को दृष्टि में रखते हुए, कुछ अधिक लिख पाए हैं। इसलिए इनके साहित्य में भी जीवनीपरक साहित्य की गहराई नहीं है। इन चारों इतिहासों में अतिप्राकृत घटनाओं और चमत्कारिक अनुभूतियों का अनपेक्षित सरलन करके कवि परिचय के कलेवर को बढ़ा दिया गया है। बाद के दोनों इतिहासों में विवरण की पूर्णता और ऐतिहासिकता का भी ध्यान रखा गया है। उपलब्ध सामग्री के वैज्ञानिक वर्गीकरण की प्रवृत्ति भी उक्त ग्रन्थों में नहीं मिलती। इसके अतिरिक्त इनमें कवियों की आलोचना और प्रवृत्तियों का संकेत तो यत्र तत्र भले ही मिल जाय परन्तु उस व्यापक एकसूत्रता का अभाव है।

इनके पश्चात् आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का इतिहास प्रकाशित होता है। शुक्लजी ने आरम्भ में ही यह सिद्ध किया है कि 'साहित्य जनता की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है।' इस उक्ति को उन्होंने समस्त साहित्य के इतिहास का विवेचन करते हुए सिद्ध कर दिया है कि हिन्दी साहित्य में जितने भी प्रकार का साहित्य प्राप्त होता है वह समयानुकूल रचा गया। इसके पश्चात् इन्होंने प्रवृत्तियों के विवेचन का जहाँ वर्णन किया है वहाँ तत्कालीन प्रसिद्ध कवियों और लेखकों का भी वर्णन किया है। शुक्लजी ने अधिकतर इनके सामाजिक व्यक्तित्व पर ही प्रकाश डाला है। उनके व्यक्तित्व को तत्कालीन समय से प्रभावित दिखाते हुए उनकी साहित्यिक कृतियों के विषय में विचार रखे हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शुक्लजी के इतिहास में भी कवियों एवं लेखकों के जीवन चरित्रों को इस ढंग से नहीं लिखा गया जिनसे उनकी गुण एवं गोपनीय बातों का विश्लेषण हो।

डॉ० श्यामसुन्दरदास ने अपने 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में हिन्दी की प्रमुख धाराओं, उनके विकास और विस्तार का निरूपण किया है। सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक परिस्थितियों के साथ-साथ इन्होंने मुख्य कवियों का वर्णन किया है। इनके परिचय में लेखक ने इनके व्यक्तित्व को समाज से प्रभावित दिखाकर उनकी साहित्यिक कृतियों का उल्लेख कर दिया है। इससे आगे नहीं बढ़े, आवश्यकतानुसार उनकी कृतियों के उदाहरण दिए हैं।

अयोध्यासिंह उपाध्याय ने भी अपनी पुस्तक 'हिन्दी भाषा और उसके साहित्य का विकास' में समय की परिस्थितियों का वर्णन करते हुए हिन्दी भाषा की प्रगति की ओर अधिक ध्यान दिया है। जिन कवियों और लेखकों का इन्होंने नामोल्लेख किया है उनके साहित्यिक पक्ष पर ही प्रकाश डाला है। उनकी कृतियों में से उदाहरण देकर उनकी कला-कुशलता का परिचय दिया है। इसके अतिरिक्त और कुछ इसमें नहीं है। सूर्यकान्त शास्त्री ने भी 'हिन्दी साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास' में महान् कवियों को समझने की अच्छी चेष्टा की है। इस साहित्य में लेखक ने अधिकतर अग्रज साहित्य के भावों का प्रमाण देते हुए हिन्दी साहित्य का समझने की चेष्टा की है। रमाशंकर शुक्ल रसाल ने भी अपने 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' में हिन्दी साहित्य की सभी ज्ञातव्य बातों का परिचय दिया है। लेखक ने उन्हें वैज्ञानिक ढंग से नहीं समझाया। कवियों एवं लेखकों का वर्णन इन्होंने प्राप्त सामग्री के आधार पर किया, इनका अपना कोई निर्णय नहीं है। पंडित कृष्णशंकर शुक्ल एम० ए० ने अपने 'आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास' में जिन लेखकों एवं कवियों का वर्णन किया उनके व्यक्तित्व की ज्ञातव्य बातें लिख दी हैं, जीवन परिचय देने में इनका कोई विशेष सफल प्रयास नहीं है।

संवत् १९६३ में श्री गौरीशंकर सत्येन्द्र ने 'साहित्य की झंकी' पुस्तक प्रस्तुत की। इस पुस्तक में सात निबन्ध हैं। कहीं भी किसी कवि के जीवन पर कोई विशेष प्रकाश नहीं डाला गया है, साधारण-सा वर्णन है।

संवत् १९६४ में पंडित राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखित 'पुरातत्त्व निबन्धावली' पुस्तक प्राप्त होती है। इस पुस्तक में लेखक ने महायान बौद्धधर्म की उत्पत्ति, बज्रयान और प्राचीन चौरासी सिद्ध, हिन्दी के प्राचीनतम कवि और उनकी कविताओं पर प्रकाश डाला है। यद्यपि चौरासी सिद्धों का वर्णन इन्होंने उनके चित्रों के साथ दिया है फिर भी उनके व्यक्तिगत जीवन का विश्लेषण वह अपनी पुस्तक में न कर सके।

संवत् १९६३ में डॉ० इन्द्रनाथ मदान द्वारा लिखित 'माडन हिन्दी लिटरेचर' पुस्तक प्राप्त होती है। इसमें इन्होंने सक्षिप्त रूप से आधुनिक हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक विश्लेषण किया है। कहीं भी किसी विशेष कवि व लेखक के जीवन चरित्र को विस्तारपूर्वक नहीं लिखा जिससे कि उनके व्यक्तित्व का ज्ञान पाठक को हो जाय। यही बात भोतीबाल मेनारिया के 'राजस्थानी साहित्य की रूपरेखा' में, हीरालाल जैन की 'जैन इतिहास की पूर्व पीठिका और हमारा अम्बुदान' में, श्री बजरत्नदास की 'सड़ी बोली हिन्दी साहित्य के इतिहास' में एवं भुवनेश्वरप्रसाद मिश्र के 'सत साहित्य' में देखी जाती है। साहित्य के विश्लेषकान के अध्ययन में भी जीवनीपरक साहित्य के तत्त्व दृष्टिगोचर नहीं होते। डॉ० रामकुमार वर्मा ने भी अपने 'हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास' में जिन कवियों का परिचय दिया है वह प्राप्त प्रमाणों के आधार पर दिया है। अधिकतर इन्होंने इनके जन्म, जन्मतिथि एवं साहित्यिक कृतियों के उदाहरण देकर उनके साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है। डॉ० कृष्णलाल एवं लक्ष्मीशंकर वाष्पेय के इतिहासों में भी आधुनिक काल की प्रवृत्तियों का वर्णन करते

हुए उस काल के कवियों का नामोल्लेख किया है। आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी के साहित्य में भी जीवनीपरक महत्ता देखने को नहीं मिलती है। माताप्रसाद गुप्त ने तो अपनी 'हिन्दी पुस्तक साहित्य' में कवियों एवं लेखकों की मात्र सूची दी है। उन्हें जीवन-चरित्र का वर्णन तो क्या करना था, इन सभी इतिहासों के पश्चात् भवानीशंकर त्रिवेदी एवं डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इतिहास हमारे सम्मुख आता है। त्रिवेदीजी ने तो अपने साहित्य में कवियों का साधारण-सा परिचय देकर उनकी कृतियों में से चुनकर उदाहरण दिए हैं परन्तु डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इस दिशा में सफल प्रयोग है। द्विवेदीजी ने साहित्य की प्रवृत्तियों के विषय में तो लिखा ही है परन्तु कवियों और लेखकों का परिचय वह जितना अधिक दे सकते थे दिया है। जीवन परिचय देने में उन्हें जो भी प्रमाण मिल सके उन सभी के आधार पर इन्होंने उनके चरित्र को आँका है।

इस तरह गार्सा द तासी के इतिहास से लेकर आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहास के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इतिहास में लेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उसका प्रभाव साहित्य पर दिखाना है और उस युग के प्रसिद्ध लेखक कवि एवं आलोचकों का वर्णन करते हुए उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की ओर प्रकाश डालना है। इनकी सीमा वंश, जन्मतिथि, जन्मस्थान तक ही सीमित रही है। व्यक्तिगत जीवन का पूर्णतया विश्लेषण यह नहीं कर सके हैं, यहाँ तक कि जिन लेखकों ने किसी विशेष काल के विषय में ही अपनी लेखनी उठायी है उनमें भी वह व्यक्ति का चित्रण पूर्ण नहीं दे पाए हैं। इसका कारण यह है कि इतिहासकार का कर्तव्य तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करना होता है और उसका प्रभाव साहित्य पर दिखाना होता है। देश उसमें अग्रो रहता है व्यक्ति उसमें अग्र होकर आता है। जीवनीपरक साहित्य में प्रधानता व्यक्ति की होती है देश की घटनाएँ उसकी अनुवर्तिनी होकर चलती हैं। इसमें मुख्य लक्ष्य नायक के चरित्र का चित्रण होता है। देश एवं साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन तो उसके चरित्र को उभारने के लिए किया जाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी साहित्य के इतिहास से जीवनीपरक साहित्य का इतना ही सम्बन्ध है कि दोनों में घटनाओं की सत्यता होती है।

जीवनीपरक साहित्य के आधार पर साहित्य के इतिहास में नए तत्त्वों एवं नए दृष्टिकोणों का समावेश हो सकता है। जीवनीपरक साहित्य में रेखाचित्र, स्मरण, डायरी, पत्र एवं आत्मकथा साहित्य का समावेश है। इतिहासकार अपने साहित्य में जिन कवि या लेखक के विषय में अपने विचार प्रस्तुत करता है वह जनश्रुतियों एवं किंवदंतियों पर अधिकतर आश्रित होते हैं। किसी भी व्यक्ति के विषय में जो भी लिखा जाता है यह आवश्यक नहीं होता कि पूर्णतया सत्य ही हो परन्तु जीवनीपरक साहित्य का लेखक नायक स्वयं होता है इसलिए उसके विषय में किसी भी प्रकार का संदेह नहीं होता। जीवनीपरक साहित्य में लेखक अपने विचारों एवं व्यक्तित्व का विवेचन ही नहीं करता अपितु उसमें गुण-दोषों का विश्लेषण भी करता है, इसलिए

उनके पढ़ने से बहुत लोगों की भ्रान्तियाँ दूर होती हैं और साहित्य के इतिहास में नवीन तत्वों का समावेश होता है। लेखक अपने व्यक्तित्व की स्वयं आलोचना करता है वह अपने समय की परिस्थितियों का स्वयं वर्णन करता है। वर्णन ही नहीं अपितु विवेचन करता है। इसलिए हम देखते हैं कि जीवनीपरक साहित्य से इतिहास में नए दृष्टिकोण एवं नए तत्वों का समावेश हो सकता है।

उपसंहार

हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इसमें केवल साहित्यिक व्यक्तियों के ही जीवन की भाँकां प्राप्त नहीं होती, प्रत्युत साहित्य से भिन्न व्यक्तियों के विषय में भी प्रचुर मात्रा में सामग्री मिलती है। साहित्यिक व्यक्तियों ने जहाँ अपने जीवन के विषय में लिखा है और अन्य साहित्यप्रेमियों के जीवन चरित्रों को चित्रित किया है, वहाँ उन्होंने राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं ऐतिहासिक पुरुषों पर भी लेखनी उठाई है। महात्मा गांधी, लाला लाजपतराय, भगतसिंह, डा० राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू एवं राजा राममोहनराय की जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी में जीवनी-साहित्य में अनेक उत्कृष्ट श्रेणी के राष्ट्रीय जीवन चरित्र भी लिखे गए हैं। इनके अतिरिक्त गंगाप्रसाद मेहता कृत 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य', राहुल सांकृत्यायन कृत 'अकबर' एवं लाला लाजपतराय द्वारा लिखी गई 'छत्रपति शिवाजी' आदि जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी जीवनीपरक साहित्य में ऐतिहासिक वीर पुरुषों के जीवन चरित्र भी प्राप्त होते हैं। इनके अतिरिक्त महर्षि दयानन्द, स्वामी श्रद्धानन्द आदि जैसे समाज सुधारकों के जीवन-चरित्रों की भी कमी नहीं है। धार्मिक व्यक्तियों के जीवन-चरित्र तो कई मिलते हैं। कहने का अभिप्राय यह है कि जीवनीपरक साहित्य में जहाँ शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखी हुई 'गोस्वामी तुलसीदास', 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र'; श्यामसुन्दरदास एवं बजरत्नदास द्वारा लिखी हुई 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' की जीवनियाँ एवं अमृतराय की 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' जैसी साहित्यिक जीवनियाँ प्राप्त होती हैं, वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों के जीवन-चरित्र भी प्राप्त होते हैं। यही बात आत्मकथा-साहित्य एवं जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं में भी पाई जाती है।

अन्य महत्वपूर्ण बात इस साहित्य में यह भी देखने को मिलती है कि इसमें कुछ ऐसे व्यक्तियों को लेखकों ने अपना नायक चुना है जो उक्त सभी महान् व्यक्तियों से भिन्न हैं। लेखक को उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व में पूर्णतया प्रभावित किया है। वे व्यक्ति साधारण होते हुए भी अपने मानवीय गुणों के कारण असाधारण से दिखाई दे रहे हैं। ऐसे लेखकों में महादेवो वर्मा, राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह, रामवृक्ष वैनीपुरी एवं प्रेमनारायण टंडन हैं जिन्होंने लोकजनों को भी चुना है। ऐसे साधारण जन न तो समाज में प्रसिद्ध होते हैं और न जनता में, लेकिन लेखक के सम्पर्क में आने पर उनकी व्यक्तिगत विशेषताओं का जब लेखक को अनुभव हो जाता है

तब वह उन्हें अपना नायक बना लेता है। महादेवी ने लछमा, रधिया आदि का जो चित्रण किया है वह इसी बात का द्योतक है। राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह ने भी 'सावनीसमा' 'टूटा तारा' एवं 'मूरदास' शीर्षक पुस्तको में ऐसे ही व्यक्तियों को नायक चुना है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के लेखकों ने जहाँ राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक, ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों को नायक चुना वहाँ इन्होंने एक विवक्षित प्रकार के लोकजनों को भी अपना नायक चुना है जिनके व्यक्तित्व इन सभी प्रकार के व्यक्तियों से भिन्न हैं।

जीवनीपरक साहित्य पाठक और लेखक के बीच एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित करता है। पठक अपने साहित्यकार के प्रति प्रेम और सहृदयता की भावना रखने लगते हैं। दोनों का पारस्परिक दुराव हट जाता है जिनके बजाय एक नितान्त वैयक्तिक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। पाठक पढ़ते-पढ़ते यह भूल जाता है कि यह किसी अन्य व्यक्ति की जीवनी है क्योंकि उसकी भावनाओं का साक्षात्कार लेखक से हो जाता है, उसके कष्टों को वह अपने कष्ट समझने लगता है और उसके सुखों को वह अपना सुख समझता है, अर्थात् वह उसके सुख-दुःख को अपने सुख-दुःख समझने लगता है। वह 'जीवन-रस' में इतना तल्लीन हो जाता है कि अपने आपको भूल जाता है कि मैं पाठक हूँ। यही इस साहित्य की विशेषता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य में लेखक और पाठक का एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

इस जीवनीपरक साहित्य का सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि हमें किसी भी साहित्यकार की कृतियों को सहजतः समझने में सुविधा हो जाती है। जब तक हम उसके जीवन का अनुशीलन न करें तब तक उसकी साहित्यिक रचनाओं को समझना हमारे लिए कठिन हो जाता है। साहित्यकार की प्रत्येक कृति उसके जीवन के उन क्षणों में लिखी हुई होती है। इसलिये जब तक हम उसके जीवन के उन क्षणों का अध्ययन नहीं करते तब तक उसको पूर्ण रूप से समझ नहीं सकेंगे। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के अध्ययन से हम साहित्यकार की मृजनात्मक साहित्यिक कृतियों को भी समझ सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि प्रेमचन्द : कलम का सिपाही शीर्षक जीवन चरित्र पढ़ लिया जाय, तो हम उनकी समस्त कृतियों को बड़ी आसानी से समझ सकते हैं। उन्होंने किस उपन्यास को कब लिखा, कैसे वातावरण में लिखा, उनके लिखने का क्या उद्देश्य था और उसका उनके जीवन से क्या सम्बन्ध है इन सभी बातों का ज्ञान हमें उनके जीवन-चरित्र के अध्ययन से हो जाता है। यही बात सभी लेखकों के विषय में कही जा सकती है इसके अतिरिक्त और सबसे महत्वपूर्ण बात यह देखी जाती है कि पाठकों को यह अनुभव हो जाता है कि उसकी रुचियाँ साहित्यकार के साथ कहाँ तक मिलती हैं। यदि पाठक की रुचियाँ लेखक के साथ प्रचुर मात्रा में मिल जाती हैं तो उसको अध्ययन का और भी आनन्द आने लगता है। उससे पाठक और लेखक में एक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

विशेष रूप से पत्र, डायरियाँ और आत्मकथाएँ पाठक को साहित्यकार के जीवन के सभी पक्षों का, उसके प्रेरणा स्रोतों का ज्ञान करा देती हैं। पाठक को यह पता चल जाता है कि लेखक के जीवन के प्रेरणा स्रोत कौन-कौन से हैं और इसके साथ ही वह उसके मानसिक विकास से भली प्रकार परिचित हो जाता है। इसके व्यक्तित्व की सभी विशेषताएँ उसे दृष्टिगोचर होने लगती हैं। वह लेखक के व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण दोषों को भली प्रकार जानने लगता है। उसे यह पता चल जाता है कि लेखक का जीवन किन-किन व्यक्तियों आन्दोलनों, परिस्थितियों आदि से प्रभावित हुआ है। इस प्रकार पाठक लेखक के मानसिक एवं भावात्मक जीवन से भली भाँति परिचित हो जाता है।

जीवनीपरक साहित्य द्वारा हिन्दी साहित्य में—इतिहास लेखन शास्त्र (Historography) के क्षेत्र में एक नया परिवर्तन आ सकता है। जिन साहित्य की विशेषताओं को हम साहित्यकारों की कृतियों के अध्ययन से जान सकते हैं अर्थात् जिनका अनुमान हम उनकी कृतियों से करते हैं, उन सभी का वर्णन हमें उनके हाथों से लिखा हुआ प्राप्त होता है, जो कि तत्कालीन विशेषताओं को प्रामाणिक सत्य के रूप में घोषित करेगा। इससे स्पष्ट है कि हम कृतियों की अपेक्षा कृतिकारों के माध्यम से साहित्यिक और सांस्कृतिक इतिहास को समझने का एक नया दृष्टिकोण पा सकते हैं। इस दृष्टि से जो भी इतिहास लिखा जाएगा वह बिल्कुल ठीक होगा।

इस प्रकार के साहित्य के द्वारा हम विशेष व्यक्ति द्वारा वर्णित इतिहास को समझ सकते हैं। इसके साथ ही हमें यह पता चल सकता है कि अमुक व्यक्ति का तत्कालीन परिस्थितियों में क्या स्थान है, वह कहाँ तक उससे प्रभावित है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व उन परिस्थितियों से पृथक् है। इसके दो लाभ होते हैं : एक तो व्यक्ति के जीवन-चरित्र का अनुमान हो सकता है; और दूसरे पाठक को तत्कालीन इतिहास-विषयक जानकारी होने की अधिकाधिक सम्भावनाएँ प्राप्त होती हैं।

इस प्रकार के साहित्य द्वारा लेखक साहित्य और समाज का सम्बन्ध, एवं साहित्य और इतिहास का सम्बन्ध भी प्रकट कर सकता है। इससे पाठक को यह पता चल सकता है कि साहित्य और समाज का कहाँ तक सम्बन्ध तत्कालीन लेखकों ने निभाया है तथा किन-किन लेखकों ने समाज के प्रतिकूल होकर अपने जीवन को अपनाया है। इसके अतिरिक्त यह भी अनुभव हो सकता है कि साहित्य से समाज प्रभावित हुआ है अथवा समाज से साहित्य। विज्ञान एवं इतिहास का साहित्य में क्या स्थान रहा है ? क्या साहित्यकार वैज्ञानिक दृष्टि से भी प्रभावित हुआ है ? यदि हुआ है तो कहाँ तक हुआ है ? इन सभी बातों की सम्भावना हमें इस प्रकार के साहित्य से प्राप्त हो सकती है।

इसके अतिरिक्त इस जीवनीपरक साहित्य को प्रकाश में लाने से साहित्यिक आलोचना में अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक गहराई, सामाजिक गहनता, कृतियों की प्रामाणिकता तथा अन्वेषणता का स्वस्थ विकास हो सकता है। अस्तु।

पुस्तकालयों की सूची

- १ काशी नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
- २ मारवाडी पुस्तकालय, दिल्ली
- ३ दिल्ली विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ४ पंजाब विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ५ सेट्रल पब्लिक लाइब्रेरी, पटियाला
- ६ पंजाबी विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ७ दिल्ली पब्लिक पुस्तकालय
- ८ ब्रिटिश कौंसिल लाइब्रेरी, दिल्ली

चुनी हुई पत्र-पत्रिकाओं की सूची

१ अजन्ता	१९४९ ई० से १९५५ ई० तक
२ अग्रवाल सन्देश	१९४४ ई० से १९५१ ई० तक
३ अग्रदूत	१९५० ई० से १९५२ ई० तक
४ अखंड ज्योति	१९४० ई०
५ अग्रवाल	१९२२ वि० से १९३६ ई० तक
६ अवन्तिका	१९५२ ई० से १९६३ ई० तक
७ आजकल	१९४७ ई० से १९६४ ई० तक
८ आकाशवाणी प्रसारिका	१९५४ ई० से १९५६ ई० तक
९ आलोचना	
१० कल्पना	१९५० सन् से १९६४ सन् तक
११ कादम्बिनी	१९६१ सन् से १९६४ सन् तक
१२ चाँद	१९२३ सन् से १९४५ सन् तक
१३ निकष	१९५५ सन् से १९५७ सन् तक
१४ नया समाज	१९४८ सन् से १९५८ सन् तक
१५ नागरी प्रचारिणी पत्रिका	
१६ प्रतिभा	स० १९७४ से १९७७ स० तक
१७ प्रभा	१९६० से १९२४ ई० तक
१८ प्रतीक	१९४९ सन् से १९५१ सन् तक
१९ प्रसारिका	१९५४ सन् से १९५६ सन् तक
२० भारतीय साहित्य	१९५६ सन् से १९५७ सन् तक
२१ माधुरी	१९२३ सन् से १९४८ सन् तक
२२ माया	१९४० सन् से १९६३ सन् तक

२३. युग चेतना •	१९५६ सन् से १९५८ सन् तक
२४. राष्ट्र भारती	१९५६ सन् से १९६२ सन् तक
२५. विश्वमित्र	१९३२ सन् से १९४६ सन् तक
२६. वीणा	१९५७ सन् से १९६१ सन् तक
२७. विशाल भारत	१९२८ सन् से १९६४ सन् तक
२८. विद्या विनोद	१९०१ सन् से १९०२ सन् तक
२९. सरस्वती	१९०० सन् से १९६४ सन् तक
३०. साहित्य	२००७ स० से १९५० सन् तक
३१. सम्मेलन पत्रिका	
३२. साहित्य सन्देश	१९४९ सन् से १९६२ सन् तक
३३. सुधा	१९२६ सन् से १९३४ सन् तक
३४. हंस	१९३२ सन् से १९५० सन् तक
३५. हिन्दुस्तानी	१९३१ सन् से १९६० सन् तक
३६. ज्ञानोदय	१९५२ सन् से १९६४ सन् तक

चुनी हुई पुस्तकों की सूची

१. आत्मकथा	महात्मा गांधी
२. आत्मकथा	डॉ० राजेन्द्रप्रसाद
३. अमिट रेखाएँ	सत्यवती मल्लिक
४. अरे यायावर रहेगा याद	सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन
५. अर्थपिशाच	शील
६. अकबर	रागेयराघव
७. अपनी खबर	पाठेय बेचन शर्मा 'उग्र'
८. अशक एक रमीन व्यक्तित्व	कौशल्या अशक
९. आचार्य द्विवेदी	सम्पादिका निर्मल ललवार
१०. आत्मचरित चम्पू	अक्षयवट मिश्र
११. आलोचना उसके सिद्धान्त	डॉ० सोमनाथ गुप्त
१२. आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास	डॉ० कृष्णलाल
१३. बही	डॉ० भोलानाथ तिवारी
१४. बही	डॉ० लक्ष्मीनारायण बाबर्जे
१५. बही	पं० कृष्णशंकर शुक्ल
१६. आधे रास्ते	कन्हैयालाल माणिकलाल मुन्शी

१७. अनीत के चलचित्र
 १८. एक आत्मकथा
 १९. एक पत्रकार की आत्मकथा
 २०. एक युग एक प्रतीक
 २१ एक क्रान्तिकारी के सस्मरण
 २२ एक साहित्यिक की डायरी
 २३ काव्य के रूप
 २४ कुछ देखा कुछ सुना
 २५. गहरे पानी पंठ
 २६. गाधीजी की छत्रछाया मे
 २७. गुप्त निबन्धावली
 २८. गोस्वामी तुलसीदास
 २९ गेहूँ और गुलाब
 ३० घुमक्कड़ स्वामी
 ३१. चरितावली
 ३२ चरित चर्चा
 ३३. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य
 ३४. जीवन स्मृतियाँ
 ३५ जैसा हमने देखा
 ३६. जिनंदगी मुस्कराई
 ३७. टूटा तारा
 ३८. ठेले पर हिमालय
 ३९. दीप जले शंख बजे
 ४०. दैनन्दिनी
 ४१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के
 कुछ पत्र
 ४२. द्विवेदी पत्रावली
 ४३. दो धारा
 ४४. नक्षत्रों की छाया मे
 ४५ नये पुराने ऋरोखे
 ४६ नेपोलियन बोनापार्ट का जीवन-
 चरित्र
 ४७ पद्मपराम
 ४८. पुरानी स्मृतियाँ
- महादेवी
 देवीदत्त शुक्ल
 मूलचन्द अग्रवाल
 देवेन्द्र सत्यार्थी
 मनमोहन गुप्त
 गजाननमाधव मुक्तिबोध
 गुलाबराय
 घनश्यामदाम बिडला
 अयोध्याप्रसाद गोयलीय
 घनश्यामदास बिडला
 बालमुकुन्द
 शिवनन्दन सहाय
 रामवृक्ष बेनीपुरी
 राहुल साकृत्यायन
 मारतेन्दु हरिश्चन्द्र
 महावीरप्रसाद द्विवेदी
 गंगाप्रसाद मेहता
 सं० क्षेमेन्द्र सुमन
 स० क्षेमेन्द्र सुमन
 कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर
 राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह
 घमंवीर भारती
 कन्हैयालाल मिश्र
 सुन्दरलाल त्रिपाठी
 स० बंजनार्थसिंह बिनोद
 स० बंजनार्थसिंह बिनोद
 उपेन्द्रनाथ अशक
 कृष्णदत्त मट्ट
 बच्चन
 रमाशंकर व्यास
 पद्मसिंह शर्मा
 प्रकाशचन्द्र शु त

४६. प्रेमचन्द : कुलम का सिपाही	अमृतराय
५०. पर्दासिंह शर्मा के पत्र	स० बनारसीदास चतुर्वेदी
५१. प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री भाग-१	
५२. प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री भाग-२	
५३. पुरातत्व निबन्धावली	राहुल सांकृत्यायन
५४. परिद्राजक की प्रजा	शान्तिप्रिय द्विवेदी
५५. पथचिह्न	शान्तिप्रिय द्विवेदी
५६. पाठ्य स्मृति-ग्रन्थ	स० प्रेमनारायण टडन
५७. प्रेमचन्द स्मृति-ग्रन्थ	
५८. प्रेमचन्द घर मे	शिवरानी देवी
५९. प्रवासी की आत्मकथा	भवानीदयाल सन्यासी
६०. बालमुकुन्द गुप्त . जीवन और साहित्य	डॉ० नत्थनसिंह
६१. बादसाह दर्पण	भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
६२. बन्दी की चेतना	कमलापति त्रिपाठी
६३. बालकृष्ण भट्ट (सस्मरणो मे जीवन)	ब्रजमोहन व्यास
६४. भारतेन्दु ग्रन्थावली, तीसरा भाग	ब्रजरत्नदास
६५. भारतेन्दु युग	डॉ० रामविलास शर्मा
६६. भारतेन्दु साहित्य	रामगोपालसिंह चौहान
६७. भारतेन्दु की विचारधारा	लक्ष्मीनारायण वाष्ण्य
६८. भारतेन्दु के निबन्ध	सग्रहकर्ता और सम्पादक केसरीनारायण शुक्ल
६९. मूले हुए चेहरे	कन्हैयालाल मिश्र
७०. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	शिवनन्दन सहाय
७१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	डॉ० श्याम सुन्दरदास
७२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	ब्रजरत्नदास
७३. मेरी असफलताएँ	गुलाबराय
७४. मिश्रबन्धु विनोद	मिश्र बन्धु
७५. मेरे निबन्ध (जीवन और जयत)	गुलाबराय
७६. मेरी कहानी	नेहरू
७७. मेरा जीवन-प्रवाह	विश्वोपी हरि
७८. मेरी जीवन यात्रा	राहुल सांकृत्यायन
७९. भृद्धरिस की रामकहानी	कालिदास कपूर
८०. मेरे जीवन के अनुभव	संतराम वी० ए०

- ८१ मीराबाई
 ८२. माखनलाल चतुर्वेदी
 ८३ मेरी कालिज डायरी
 ८४. माडर्न हिन्दी लिटरेचर
 ८५ मटो मेरा दुश्मन
 ८६. मैं इनका ऋणी हूँ
 ८७. मील के पत्थर
 ८८. मेरी आत्मकहानी
 ८९. मेरी आत्मकहानी
 ९०. यात्रा के पन्ने
 ९१. ये और वे
 ९२. राष्ट्रीय कवि मैथिलीशरण गुप्त
 अभिनन्दन ग्रन्थ
 ९३. रेखाचित्र
 ९४. रेखाचित्र
 ९५. रेखाएँ बोल उठी
 ९६. रेखाचित्र
 ९७ रेखाएँ और चित्र
 ९८ राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह
 व्यक्तित्व और कृतित्व
 ९९ लाल तारा
 १००. वे जीते कैसे है
 १०१ शिर्वासिंह सूरोज
 १०२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त
 १०३ शिवपूजन रचनावली चौथा खण्ड
 १०४ शैली और कौशल
 १०५. सिद्धातालोचन
 १०६. साहित्य की भाँकी
 १०७ सुमिन्त्रानन्दन पत स्मृति चित्र
 १०८. सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी
 १०९ सामनीसभा
 ११० सूरदास
 १११ सिंहावलोकन भाग १ से ३ तक
 ११२. साहित्यिक जीवन के अनुभव
 और संस्मरण
- कार्तिकप्रसाद खत्री
 ऋषि जैमिनी बरुआ
 घीरेन्द्र वर्मा
 डॉ० मदान
 अशक
 इन्द्रविद्यावाचस्पति
 रामवृक्ष बेनीपुरी
 डॉ० श्यामसुन्दरदास
 चतुरसेन शास्त्री
 राहुल साकृत्यायन
 जैनेन्द्र
 सं० ऋषि जैमिनी कौशिक
 प्रकाशचन्द्र गुप्त
 बनारसीदास चतुर्वेदी
 देवेन्द्र सत्यार्थी
 प्रेमनारायण टडन
 उपेन्द्रनाथ अशक
 डॉ० कमलेश
 रामवृक्ष बेनीपुरी
 श्रीराम शर्मा 'राम'
 शिर्वासिंह सेंगर
 गोविन्द त्रिगुणायत
 मीताराम चतुर्वेदी
 धर्मचन्द सत बलदेव कृष्ण
 गौरीशकर सत्येन्द्र
 बनारसीदास चतुर्वेदी
 राजा राधिकारमणप्रसादसिंह
 वही
 यशपाल
 किशोरीदास वाजपेयी

११३. साहित्यिको के सम्मरण
 ११४. सम्मरण
 ११५. साधना के पथ पर
 ११६. समीक्षा शास्त्र
 ११७. सीधी चढान
 ११८. स्मृति की रेखाएँ
 ११९. सुकवि सकीर्तन
 १२०. स्तालिन
 १२१. साहित्य की मान्यताएँ
 १२२. साहित्य विवेचन
 १२३. साहित्य चिन्तन
 १२४. सिद्धान्त और अध्ययन
 १२५. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित
 का विकास
 १२६. हरी घाटी
 १२७. हिन्दी साहित्य के विकास की
 रूपरेखा
 १२८. हिन्दी साहित्य का इतिहास
 १२९. हिन्दी साहित्य की परम्परा
 १३०. हिन्दी साहित्य का इतिहास
 १३१. हिन्दी साहित्य का इतिहास
 १३२. हिन्दी भाषा और उसके
 साहित्य का विकास
 १३३. हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक
 इतिहास
 १३४. हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक
 इतिहास
 १३५. हिन्दी पुस्तक साहित्य
 १३६. हिन्दी साहित्य का इतिहास
 १३७. हमारे नेता
 १३८. हिन्दी साहित्य का उद्भव और
 विकास
- म० ज्योतिलाल भार्गव
 बनारसीदास चतुर्वेदी
 हरिभाऊ उपाध्याय
 डॉ० दशरथ शोभा
 कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी
 महादेवी
 महावीरप्रसाद द्विवेदी
 राहुल सांकृत्यायन
 भगवतीचरण वर्मा
 क्षेमेन्द्र मुमन
 इलाचन्द्र जोशी
 गुलाबराय
 चन्द्रावती सिंह
 रघुवश
 डॉ० रामअवध द्विवेदी
 आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
 हसराम अग्रवाल
 प्रियर्सन
 श्यामसुन्दरदास
 अयोध्यासिंह उपाध्याय
 सूर्यकान्त शास्त्री
 डॉ० रामकुमार वर्मा
 माताप्रसाद गुप्त
 हजारीप्रसाद द्विवेदी
 रामनाथ सुमन
 रामबहोरी शुक्ल

ENGLISH

1. Dictionary of World Literature by Shiply.
2. Design and Truth in Autobiography by Ray Pascal.
3. Encyclopaedia Britannica.
4. History of World Literature by Hudson.
5. Literary Biography by Leou Edol.
6. One Mighty Torrent by Edgar Johnson.
7. Personality by Gardener Murphy.
8. The Making of a Healthy Personality by Helen Leland Witmer
Ruth Kotinsky.
9. Theory of Criticism by Wallock.
10. The Art of Writing by Andre Maurais.
11. Development of English Biography by Harold Nicolson.
12. Experiment in Autobiography by H.G. Wells.
13. Samuel Pepys in the Diary by Percival Hunt.



आपके पुस्तकालय के लिए संग्रहायीय साहित्य

मालोचनात्मक तथा शोध-प्रबन्ध

पं० रामनरेश त्रिपाठी का काव्य	डॉ० पालीवाल	१६.००
विद्यापति और सूर काव्य मे राधा	श्रीमती कृष्णा शर्मा	१०.००
भाषुनिक हिन्दी उपन्यास : उद्भव और विकास	डॉ० बेचन	२५.००
हिन्दी उपन्यास कला	डॉ० रामलखन शुक्ल	१५.००
कश्मीरी भाषा और साहित्य	डॉ० रैषा	२५.००
मैथिलीशरण गुप्त के विरह काव्य	कुमारी विनोद	१०.००
नयी कविता की चेतना	जगदीश कुमार	१०.००
रामचरितमानस की पाश्चात्य समीक्षा	सुखबीर सिंह	१०.००
महाभारत का भाषुनिक हिन्दी प्रबन्ध काव्यों पर प्रभाव	डॉ० विनय	२५.००
व्यक्ति और व्यक्तित्व	सुहृद	८.००
बच्चन व्यक्तित्व और कृतित्व	डॉ० जीवनप्रकाश जोशी	२०.००
बोविन्द रामायण	डॉ० विनोदकुमार	८.००
मलंकार कोश	डॉ० श्रीमूप्रकाश शर्मा शास्त्री	४०.००
नीति सूक्ति कोश	डॉ० रामस्वरूप	३०.००
संस्मरण		
बुधपुरुष और महापुरुष	सुहृद	१०.००
बच्चन पत्रो मे	डॉ० जीवनप्रकाश जोशी	१०.००
भारत-नेपाल	सुहृद	१२.५०
जीवनोपयोगी साहित्य		
गुरु नानक जीवन और दर्शन	नारायण भक्त	७.००
संसार के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वरप्रसाद सिंह	४.००
नवयुवको से	डॉ० राधाकृष्णन्	८.००
भारत के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वरप्रसाद सिंह	५.००
स्वामी रामतीर्थ	सन्तराम बत्स्य	५.००
भारवाडी भजन सागर	सं० रघुनाथ प्रसाद सिंहानिधा	२०.००
हिमाचल भौगव	हरिराम जसटा	८.००
भारत की अन्तरात्मा	डॉ० राधाकृष्णन्	६.००
स्वन्नता और सस्कृति	"	६.५०